

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Географический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан географического факультета,
академик РАН Добролюбов С.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Социально-экономическая география Японии

Уровень высшего образования:
Бакалавриат

Направление подготовки:
05.03.02 «География»

Направленность (профиль) ОПОП:
«Социально-экономическая география зарубежных стран»

Форма обучения:
очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
Учебно-методической комиссией географического факультета
(протокол № 18, дата 22 ноября 2022 г.)

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «География» (*программы бакалавриата, магистратуры, реализуемым последовательно по схеме интегрированной подготовки*).

ОС МГУ утверждены решением Ученого совета МГУ имени М.В. Ломоносова (приказ по МГУ № 1383 от 30 декабря 2020 года).

Год (годы) приема на обучение: 2021

© Географический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова
Программа не может быть использована без разрешения факультета.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП — относится к вариативной части ОПОП, является дисциплиной по выбору.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия: общие концептуальные основы социально-экономической географии и географического страноведения изучаются в рамках дисциплин: «Введение в социально-экономическую географию зарубежных стран», «Теория страноведения», «География населения с основами демографии», «Типология стран мира», «География мирового хозяйства». Практические компетенции должны быть сформированы в ходе изучения дисциплин «Социально-экономическая картография», «Количественные методы в социально-экономической географии», «Социально-экономические показатели стран и регионов».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
<p>СПК-1 (<i>формируется частично</i>): обладает знаниями о ключевых странах современного мира, факторах и моделях их социально-экономического развития, принципах и методах общественно-географического страноведения, принципах типологизации стран, политико-географической специфике и особенностях регионального развития крупнейших государств мира, эволюции роли и функций национального государства в глобализирующемся мире, формировании ментальных образов стран и частей их территории.</p>	<p>СПК-1.1. Обладает знаниями о ключевых странах современного мира, факторах и моделях их социально-экономического развития, принципах и методах общественно-географического страноведения, принципах типологизации стран, политико-географической специфике и особенностях регионального развития крупнейших государств мира, эволюции роли и функций национального государства в глобализирующемся мире,</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные теории общественной географии и важнейшие методы экономико-географического изучения стран и регионов мира; • влияние географического положения и природных ресурсов на историко-культурное развитие Японии, модели общественного развития и становление типологических черт нации; • важнейшие пространственные закономерности развития японской культуры и экономики; • специфику демографических, социальных и экономических процессов на разных этапах развития Японии и их региональные особенности; • общие закономерности, определяющие развитие общества и функционирование хозяйственного комплекса развитых стран, и особенности, присущие Японии; • ключевые показатели социально-экономического развития Японии. <p>Уметь:</p>

	<p>формировании ментальных образов стран и частей их территории.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • определять вклад основных факторов (природные условия и ресурсы, людской и экономический потенциал) в формирование тех или иных типологических черт страны. • выявлять причинно-следственные связи различных явлений, взаимосвязи между компонентами социально-экономических комплексов и экстраполировать их возможную трансформацию; • применять статистические и картографические методы в экономико-географических исследованиях; • давать экономико-географическую характеристику отдельных регионов Японии; • применять полученные знания для оценки места и сравнительных преимуществ и недостатков Японии в системе мирового разделения труда, степени и масштабов ее участия в процессах глобализации и регионализации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками географического анализа социально-экономических процессов, протекающих в Японии, и выявления региональных особенностей; • навыками оценки факторов развития для прогнозирования развития и трансформации социально-экономической структуры страны в целом и отдельных регионов; • основными методами сравнительного анализа социально-экономического развития Японии и России.
--	--	---

4. Объем дисциплины (модуля) **2** з.е., в том числе **36** академических часов на контактную работу обучающихся с преподавателем, **36** академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Формат обучения не предполагает электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий (за исключением форс-мажорных обстоятельств – пандемии и т.п.).

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе							
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) <i>Виды контактной работы, часы</i>					Самостоятельная работа обучающегося <i>Виды самостоятельной работы, часы</i>		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Всего	Работа с литературой (включая подготовку к контрольным работам)	Подготовка реферата	Всего
Организационно-методический раздел	2	1				1		1	1
Особенности историко-культурного и социально-экономического развития Японии	7	4	1			5	1	1	2
Текущая аттестация 1: контрольная работа	3,5		0,5			0,5	2	1	3
Особенности экономического развития и территориальной структуры экономики и общества	8	5	1			6	1	1	2
Текущая аттестация 2: контрольная работа	3,5		0,5			0,5	2	1	3
Геодемография Японии. Урбанизация	7	4	1			5	1	1	2
Текущая аттестация 3: контрольная работа	3,5		0,5			0,5	2	1	3
Жизненный цикл японцев	5	2	1			3	1	1	2
Урбанизация в Японии	6	2	1			3	1	2	3
Культурная география Японии	5	2	1			3	1	1	2
Текущая аттестация 4: контрольная работа	3,5		0,5			0,5	2	1	3

Региональная политика и регионы Японии	7	4	1			5	1	1	2	
Текущая аттестация 5: защита реферата	8		3			3		5	5	
Промежуточная аттестация – зачет	3	<i>Зачет</i>					3			
Итого	72	36					36			

Содержание лекций:

Тема 1. Организационно-методический раздел

Из истории российского японоведения. Мифы о Японии и реальность.

Современная Япония: основные показатели и место в мире. Роль императора и правящие партии. Основные символы и образы.

Тема 2. Особенности историко-культурного и социально-экономического развития Японии

Географическое положение и природные ресурсы и особенности историко-культурного развития Японии. Специфика исторического пути развития Японии, экономической модели и национальной культуры, характера и менталитета японцев.

Тема 3. Особенности экономического развития и территориальной структуры экономики и общества

Анализируются волны радикальных реформ и этапы послевоенного экономического развития Японии, причины и суть «японского феномена», специфика японской модели экономики, факторы становления территориальной структуры экономики и общества и их трансформация. Дается общая характеристика основных отраслей.

Тема 4. Геодемография Японии. Урбанизация.

Специфика стадий демографического перехода в Японии. Основные показатели воспроизводства населения; национальные меньшинства; этногеографические характеристики.

Тема 5. Жизненный цикл японцев

Понятие жизненного цикла человека и его основные стадии. Факторы, влияющие на жизненный цикл людей. Трансформация различных стадий жизненного цикла японцев на современном этапе и проблемы, присущие каждой из них. Новые модели жизненного цикла.

Тема 6. Урбанизация в Японии

Особенности и основные этапы урбанизации в Японии. Главные и формирующиеся городские агломерации; специфика городов. Основные генетические типы городов. Токио и Осака как глобальные города.

Тема 7. Культурная география Японии

Знакомство студентов с различными направлениями традиционной культуры, популярной во всем мире на современном этапе, и анализ географических аспектов их развития.

Тема 8. Региональная политика и регионы Японии

Становление и основные этапы и концепции региональной политики в Японии. Экономико-географическая и социально-, культурно-географическая характеристика всех регионов Японии и образы страны.

План проведения семинаров

Семинар № 1 Особенности историко-культурного и социально-экономического развития Японии

Изучив физическую карту Японии и особенности исторического пути развития этой страны, студенты анализируют причинно-следственные связи, выявляя основные природные факторы становления типологических черт.

Семинар № 2 Особенности экономического развития и территориальной структуры экономики и общества

Студенты получают задание изучить соответствующие главы учебника «Социально-экономическая география Японии» (под ред. И.С.Тихоцкой) и выявляют причинно-следственные связи в «японском феномене» и особой модели экономического роста и специфике формирования территориальной структуры экономики и общества. В рамках семинара раскрываются особенности развития и современного состояния различных отраслей экономики и проводится сравнение Японии с другими странами.

Семинар № 3 Жизненный цикл японцев

Студенты изучают учебное пособие (И.С.Тихоцкая. Социально-экономическая география Японии. Жизненный цикл японцев) и анализируют поставленные проблемы, используя новые статистические данные по геодемографии, и сравнивают положение Японии с другими странами, прежде всего с Россией. Проводится дискуссия по поводу таких общих проблем, как низкая рождаемость (с чем это связано и есть ли действенные способы ее повышения), старение населения, необходимость реформ в сфере образования и пр. Анализируются меры, предпринимаемые в Японии, для решения разного рода проблем современного японского общества.

Семинар № 4 Культурная география Японии

Студенты выступают с небольшими сообщениями о традиционной культуре Японии, получившей всемирную известность, и стараются найти объяснение популярности каждого направления. Закрепляются полученные на лекциях знания о географических аспектах японской культуры.

Семинар № 5 Региональная политика и регионы Японии

Прослушав лекции и изучив соответствующую главу учебника «Социально-экономическая география Японии» (под ред. И.С.Тихоцкой), студенты формулируют собственные экономико-географические характеристики регионов Японии и анализируют как образы страны, так и ее регионов и отдельных префектур.

7. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю):

Текущие аттестации 1, 2, 3, 4: контрольная работа.

Контрольная работа № 1

1. Нанести на карту моря, омывающие Японию; крупнейшие острова и наиболее крупные из мелких островов, расположенных вблизи берегов Японии; крупнейшие равнины, основные реки, озера; регионы Японии.
2. Вопросы по номенклатуре (Кто (что) это).

Контрольная работа № 2

1. Как географические положение и природные условия повлияли на историко-культурное развитие Японии.
2. Типологические черты Японии и факторы их формирования.
3. Нанести на карту древние столицы и политико-административные центры Японии.

Контрольная работа № 3

1. Раскройте суть волн радикальных реформ и основных этапов послевоенного экономического развития Японии.
2. Найдите соответствия (приводятся отрасли и знаменитые культурные памятники, с одной стороны, и промышленные и культурные центры, с другой).
3. Нанести на карту все топонимы, встречающиеся в вопросах и ответах.

Контрольная работа № 4

1. Основные геодемографические показатели и характеристики.
2. Трансформация жизненных ценностей японцев и проблемы разных стадий жизненного цикла.
3. Характеристика разных этапов урбанизации в Японии.
4. Сравнение трех крупнейших агломераций Японии.
5. Нанести на карту крупнейшие города и агломерации Японии.

Текущая аттестация: защита реферата.

В рамках курса каждый студент готовит реферат по Японии по теме своей бакалаврской работы (приветствуется и сравнение Японии со страной специализации студента), который должен представлять небольшое самостоятельное исследование (от 3 до 10 страниц).

Примерные темы:

1. Возобновляемая энергетика в Японии и странах ЕС (Китае, США).
2. География морских портов Японии.
3. Глобальные города Японии и США.
4. Убывающие города в Японии и США (странах ЕС).
5. Старопромышленные города в Японии и странах ЕС (США).
6. Сельские ландшафты в Японии и отдельных европейских странах: общее и специфичное.
7. География электронной промышленности Японии.
8. Экотауны Японии и других стран.
9. Иммигранты в Японии: сравнение с другими странами.
10. Географические аспекты старения населения в Японии.
11. Краткая страноведческая характеристика отдельных регионов Японии.

Зачет

Зачет проводится в устной форме.

Примерный перечень вопросов для зачета

1. Природные условия и особенности историко-культурного развития Японии
2. Территория Японии: ретроспективный анализ и современные особенности
3. Особенности заселения японских островов и происхождения японской нации
4. Основное занятие населения Японии на протяжении веков и его влияние на весь ход историко-культурного развития Японии
5. Сёгунаты, политико-административные центры и столицы Японии
6. Основные типы средневековых городов (с нанесением примеров на карту)
7. Период изоляции Японии – «плюсы» и минусы»
8. Как произошло «открытие» Японии миру?
9. Первые сведения о Японии в Европе
10. Первые европейцы в Японии
11. Объединители Японии и процесс формирования единого государства
12. Государственное устройство и особенности японской конституции
13. Императорская система Японии

14. Особенности летосчисления в Японии
15. Факторы, влияющие на жизненный цикл японцев.
16. Новые проблемы в жизненном цикле японцев
17. Традиционная японская семья и ее трансформация
18. Роль женщин в японском обществе и особенности занятости японок
19. Проблемы молодежи в Японии
20. Проблемы образования в Японии
21. Старение японской нации и проблемы стареющего общества
22. Основные геодемографические показатели
23. Крупнейшие города и городские агломерации (общее и отличное)
24. Особенности формирования и развития японских городов: Токио, Киото, Нагоя, Осака, Иокогама, Кобэ, Нагасаки, Хиросима, Сэндай, Фукуока
25. Особенности и этапы экономического развития Японии
26. Особенности рынка труда и безработица в Японии
27. Особенности японской модели экономического развития
28. Особенности научно-технического прогресса и развития науки в Японии, отрасли «хайтек»
29. Основные индустриально-урбанизированные ареалы Японии
30. Особенности территориальной структуры населения
31. Особенности территориальной структуры хозяйства
32. Важнейшие отрасли экономики и их центры
33. Экологическая ситуация в Японии
34. Транспортная освоенность территории и особенности транспортной системы Японии
35. Сельское хозяйство Японии: особенности, значение, проблемы, география
36. Самообеспеченность Японии продовольствием
37. Особенности рисоводства в Японии, основные районы
38. Особенности японской диеты
39. Внешнеэкономические связи Японии
40. Структура японского импорта и экспорта, основные внешнеторговые партнеры
41. Япония как экспортер и импортер капитала
42. Основные этапы и концепции региональной политики в Японии
43. Планы развития национальной территории в Японии
44. Блоки и территориальные оси регионального развития
45. Индустриальные кластеры в Японии (программы и примеры)

46. Экономико-географические и социально-, культурно-географические характеристики 10 регионов Японии
47. Географические аспекты японской культуры
48. Что повлияло на становление характера и менталитета японцев?
49. Основные эстетические принципы японской культуры
50. Японская мифология (остров Авадзи, легендарный император Дзимму, центры синтоизма Исэ и Идзумо, богиня Солнца Аматэрасу)
51. Характеристика достопримечательностей Японии, входящих в Список ЮНЕСКО

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины – *зачет*

Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	Незачет	Зачет
Знания (виды оценочных средств: контрольная работа, реферат)	Фрагментарные знания или отсутствие знаний	Сформированные систематические знания или общие, но не структурированные знания
Умения (виды оценочных средств: реферат)	В целом успешное, но не систематическое умение или отсутствие умений	Успешное и систематическое умение или в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)
Навыки (владения, опыт деятельности) (виды оценочных средств: реферат)	Наличие отдельных навыков или отсутствие навыков	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач или, в целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме

8. Ресурсное обеспечение:

Основная литература:

1. Социально-экономическая география Японии / под ред. И.С. Тихоцкой. – М.: Аспект пресс, 2016.
2. Тихоцкая И.С. Социально-экономическая география Японии. Жизненный цикл японцев. Учебное пособие. – М.: МГУ, 2003.

Дополнительная литература:

1. Елисеев В. Японская цивилизация / В. Елисеев, Д. Елисеев. – Екатеринбург: У Фактория, 2006.
2. Иллюстрированная Энциклопедия Японии. – М.: Япония сегодня, 2000.
3. История Японии / под ред. Д.В. Стрельцова.– М.: Аспект пресс, 2015.
4. История японской культуры / отв. ред. А.Н. Мещеряков. – М.: Наталис, 2011.
5. Мещеряков А.Н. Япония в объятиях пространства и времени. – М.: Наталис, 2010.
6. Овчинников В. Ветка сакуры: Рассказ о том, что за люди японцы. – М.: Молодая гвардия, 1988.
7. Портер М. Японская экономическая модель / М. Портер, Х. Такэути, М. Сакакибара. – М.: Альпина бизнес букс, 2005.

8. Прасол А.Ф. Япония. Лики времени. – М.: Наталис, 2008.
9. Сакайя Таити. Что такое Япония? – М.: Партнер Ко Лтд., 1992.
10. Социально-экономическая география зарубежного мира / под ред. В.В. Вольского. – М.: Дрофа, 2005.
11. Спецвыпуск по Японии газеты «География» // География. – М.: Первое сентября, 2002 – №46.
12. Сэнсом Дж.Б. Япония. Краткая история культуры. – СПб.: Евразия, 1999.
13. Тихоцкая И.С. Глобальный город Токио: страноведческий анализ // Вестник МГУ, серия «География». – М.: МГУ, 2008 – №6.
14. Тихоцкая И.С. Япония в начале XXI в.: страноведческие зарисовки // Вопросы экономической и политической географии зарубежных стран. – М.-Смоленск: МГУ, 2011 – Вып. 19.
15. Японский феномен глазами российских японоведов / под ред. И. П. Лебедевой, А. Н. Мещерякова, Д. В. Стрельцова. – М.: Аспект Пресс, 2018.

- Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- реферативная база данных издательства Elsevier: www.sciencedirect.com
- информационно-справочная система «Консультант+»
- базы данных Росстата www.gks.ru
- база данных e-library

- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт ежедневной газеты Asahi Shimbun: <https://www.asahi.com/corporate/english/>
2. Официальный сайт ежедневной газеты Japan Times: www.japantimes.co.jp
3. Официальный сайт ежедневной газеты Mainichi Shimbun: www.mainichi.co.jp
4. Официальный сайт ежедневной газеты Yomiuri Shimbun: www.yomiuri.co.jp
5. Официальный сайт информационного агентства Kyodo: www.kyodo.co.jp
6. Официальный сайт медиакорпорации Nikkei («Японские экономические новости»): www.nikkei.co.jp
7. Префектуры Японии: <http://www.purposegames.com/game/319>
8. Статистическое бюро Японии: <http://www.stat.go.jp/english/>
9. Basic Policy on Economic and Fiscal Management and Reform 2019: https://www5.cao.go.jp/keizai-shimon/kaigi/cabinet/2019/2019_basicpolicies_en.pdf

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Не требуется.

г) методические указания к практическим и/или творческим работам: варианты индивидуальных заданий и указания по их выполнению

- Описание материально-технической базы:
Учебная аудитория с мультимедийным проектором

9. Язык преподавания: русский.

10. Преподаватель (преподаватели): Ответственный за курс — Тихоцкая Ирина Сергеевна, доцент, к.э.н.; преподаватель: Тихоцкая Ирина Сергеевна, доцент, к.э.н.

11. Разработчик программы: Тихоцкая Ирина Сергеевна, кафедра социально-экономической географии зарубежных стран, доцент, к.э.н.