

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова Географический
факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан географического факультета,
академик РАН Добролюбов С.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УПРАВЛЕНИЕ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕМ**

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Направление подготовки:
05.03.06 «Экология и природопользование» (бакалавриат)

Направленность (профиль) ОПОП:
«Рациональное природопользование»

Форма обучения:
очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
Учебно-методической комиссией географического факультета
(протокол №22, дата 22.05.2024)

Москва 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «География» (*программы бакалавриата, магистратуры, реализуемым последовательно по схеме интегрированной подготовки*).

ОС МГУ утвержден решением Ученого совета МГУ имени М.В. Ломоносова (приказ по МГУ № 1383 от 30 декабря 2020 года).

Год (годы) приема на обучение: 2021

© Географический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова
Программа не может быть использована без разрешения факультета.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП — относится к вариативной части ОПОП, является дисциплиной по выбору.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия: базируется на знаниях по дисциплинам «Введение в природопользование», «Экономика природопользования», «Отраслевое природопользование», «Правовое законодательство в сфере природопользования», «Экономика».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
СПК-3 (<i>формируется частично</i>) способен анализировать взаимосвязи в системе «общество-окружающая среда», оценивать геоэкологические последствия ресурсопользования и степень антропогенной преобразованности ландшафтов	СПК-3.5 Оценивает и применяет меры по управлению природопользованием	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• теоретические основы управления природопользованием;• основные подходы к управлению отдельными отраслями природопользования;• основные инструменты экологического регулирования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• выявлять проблемы управления природопользованием на различных территориальных уровнях;• анализировать эффективность управления природопользованием в различных отраслях и на различных территориальных уровнях;• применять теоретические знания для решения практических задач в области управления природопользованием. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">• навыками работы с информационно-аналитическими источниками по проблематике управления природопользованием;• основными методами комплексного эколого-экономического анализа в сфере природопользования.

4. Объем дисциплины (модуля) 2 з.е., в том числе 24 академических часа на контактную работу обучающихся с преподавателем, 48 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Формат обучения не предполагает электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий (за исключением форс-мажорных обстоятельств – пандемии и т.п.).

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	Самостоятельная работа обучающегося Виды самостоятельной работы, часы					
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	Работа с литературой (включая подготовку доклада)	Подготовка реферата	Всего
Тема 1. Введение в управление природопользованием	6	0	4	4	2	0	2
Тема 2. Глобальный уровень управления природопользованием	9	0	4	4	5	0	5
Тема 3. Управление природопользованием на национальном и региональном уровнях	9	0	4	4	5	0	5
Тема 4. Основные инструменты механизма управления природопользованием	9	0	4	4	5	0	5
Тема 5. Управление основными компонентами природной среды	28	0	4	4	4	20	24
Текущая аттестация 1: защита реферата	6	0	2	2	4	0	4
Заключение	2	0	2	2	0	0	0
<i>Промежуточная аттестация</i>	3	<i>зачет</i>					
Итого	72	24		45			

План проведения семинаров

1. Семинар по теме «Введение в управление природопользованием».

Обсуждение:

- Природопользование как сфера общественного производства и как объект управления. Природопользование в системе взаимодействия природы и общества, взаимосвязь природопользования с ресурсопользованием, охраной природы и экологической безопасностью. Цели, задачи и функции управления природопользованием.
- Основные понятия кибернетики и их отражение в управлении природопользованием. Основные функциональные подсистемы управления природопользованием. Системный подход в управлении природопользованием. Механизмы управления природопользованием.
- Предпосылки формирования управления природопользованием как самостоятельной дисциплины и краткий исторический очерк ее развития в России и за рубежом. Научные основы управления природопользованием. Управление природопользованием и экологический менеджмент. Основные научные проблемы управления природопользованием, их связь с практикой. Миссия управления природопользованием в устойчивом развитии современного общества. Понятие об эффективности управления природопользованием.

2. Семинар по теме «Глобальный уровень управления природопользованием»

Обсуждение:

- Основные исторические этапы формирования глобальной системы управления природопользованием: периодизация, основные факторы и движущие силы развития процесса. Объективные и субъективные; экономические социальные, политические и этические факторы. Предыстория (до начала XX века) формирования глобальной системы управления природопользованием и знаковые события этого периода. Зарождение отдельных элементов глобальной системы управления природопользованием (начало XX века – 1945 г.). Становление глобальной системы управления природопользованием (1945 – 1972 гг.). Развитие глобальной системы управления природопользованием (1972 – по настоящее время).
- Приоритеты глобальной экологической политики, их роль и место в развитии человеческой цивилизации, механизмы их выявления и декларирования. Закономерность смены приоритетов и её основные факторы. Современные приоритеты глобальной экологической политики и её основные сферы (климатические изменения, озоновый экран, биоразнообразие, сохранение лесов, природное наследие, питьевая вода и охрана водоёмов, борьба с опустыниванием, Мировой океан).
- Институциональные аспекты управления природопользованием на глобальном уровне. Суверенитет государств в отношении своих природных ценностей и их ответственность за сохранение природного наследия и экологическую безопасность. Основные документы глобальной экологической политики

- Глобальные проблемы управления природной средой. Основные направления совершенствования управления природопользованием на глобальном уровне. Научное и информационное обеспечение рационального природопользования на глобальном уровне.

3. Семинар по теме «Управление природопользованием на национальном и региональном уровнях»

Обсуждение:

- Национальные модели управления природопользованием в зарубежных странах. Позитивный опыт развития управления природопользованием в странах Северной Америки, Европейского Союза, Японии, Австралии и Новой Зеландии. Вклад зарубежной науки в идеологию управления природопользованием. Работы Д.П. Марша, Э. Реклю, Ф. Шумахера и др. Современные инновации управления природопользованием за рубежом.

- Периодизация экологической политики и основные этапы развития управления природопользованием в России. Предыстория экологической политики (от конца XIX в. до 1960 г.). Природоохранная деятельность Русского географического общества. Исследования и практическая деятельность выдающихся русских естествоиспытателей (П.А. Кропоткин, А.И. Воейков, В.В. Докучаев, В.И. Вернадский и др.). Первые частные и государственные природные заповедники. Создание Комиссии по естественным производительным силам. Всероссийское общество охраны природы. Начало формирования системы экологической безопасности, основанной на применении гигиенических нормативов (ПДК загрязняющих веществ). Сталинский план преобразования природы. Первые специализированные органы государственного управления экологической ориентации.

- Период формирования экологической политики в России как самостоятельной, хотя и децентрализованной сферы управления (с 1960 по 1972 г.). Закон РСФСР «Об охране природы». Развитие отдельных элементов управления природопользованием в рамках министерств и ведомств страны. Деятельность Государственного комитета СССР по гидрометеорологии (фоновый мониторинг среды и контроль её загрязнения производственными источниками). Деятельность Государственного комитета СССР по строительству (территориальное проектирование и его экологизация). Разработка концептуальных основ формирования экологической политики (работы Д.Л. Арманда, С.Г. Струмилина и др.).

- Период прямого (директивного, планового) экологического регулирования (с 1972 по 1988 г.). Кардинальные решения по совершенствованию национальной экологической политики 1972 г. (постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по улучшению охраны природы и рационального использования природных ресурсов»). Целевое планирование и финансирование природопользования на всех территориальных уровнях управления в стране. Достоинства и недостатки прямого экологического регулирования. Кризисные явления в сфере управления природопользованием. Трагическая авария на Чернобыльской АЭС в 1996 г. Необходимость и неизбежность кардинальных перемен в экологической политике.

- Период косвенного экологического регулирования (с 1988 по 2000 г.). Перестройка и принятие в 1988 г. исторического для сферы природопользования постановления директивных органов «О коренной перестройке дела охраны природы в стране». Переход от преимущественно директивных методов управления сферой природопользования к преимущественно экономическим. Закон РФ 1991 г. «Об охране окружающей природной среды». Формирование современного законодательства в сфере природопользования. Конституция РФ 1993 г. о природопользовании. Экономические проблемы природопользования стран с “переходной” экономикой. Реформы в России 90-х годов и

реформирование сферы природопользования. Традиционные и “новые” факторы экологического риска в переходный период, их соотношение. Экономический кризис в России в пореформенный период, спад производства, тенденции динамики экологической ситуации и ее социально-экономические последствия. Российская концепция устойчивого развития и ее экономическое содержание. Разработка концептуальных основ перехода к модели устойчивого развития (работы Н.Н. Моисеева, Н.Ф. Реймерса и др.). Подъем и спад в деятельности неправительственного сектора экологической политики.

- Современный период, кризисный для экологического регулирования в стране (с 2000 г. по настоящее время). Утрата независимости органов государственного экологического контроля и их слияние с органами государственного управления в сфере хозяйственного использования природных ресурсов. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 № 7-ФЗ. Экологическая доктрина Российской Федерации. Социализация природопользования и роль структур гражданского общества. Деятельность неправительственных организаций экологической ориентации. Всероссийские съезды по охране природы. Проблемы и противоречия современного периода развития управления природопользованием. Экологический компонент в *национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года*.

4. Семинар по теме «Основные инструменты механизма управления природопользованием»

Обсуждение:

Нормативно-правовое обеспечение управления природопользованием. Функции права в управлении природопользованием. Международное экологическое право. Природопользование в международных отношениях. Конфликты в природопользовании и роль права в их предотвращении и преодолении. Трансграничный перенос загрязняющих веществ и проблема его эколого-экономических последствий. Ответственность государств за нанесение экологического ущерба. Формирование правовой базы международного регулирования экономической ответственности за экологический ущерб. Международное сотрудничество в сфере природопользования.

Международные стандарты сферы природопользования. Стандартные и прогрессивные нормативы природопользования и качества природной среды. Правовое регулирование природопользования на национальном уровне. Система отраслевых нормативов. Стандарты серии ISO 14000 и серии ИСО. Экологическая статистика и информационное обеспечение управления природопользованием. Разделение функций и координация деятельности органов управления в сфере природопользования. ESG-повестка и её экологическая составляющая.

Экономические инструменты управления природопользованием. Принцип платности природопользования и его место в экологической политике. Экологические налоги и платежи. Инструменты экономического стимулирования в сфере природопользования. Прямое и косвенное экологическое регулирование в управлении природопользованием. Плата за природные ресурсы в России: лесные подати и попенная плата, плата за землю, плата за воду, плата за минеральные ресурсы, плата за охотничье-промысловые ресурсы и т.д. Экологический менеджмент и его экономическая составляющая: экологический аудит, экологическая сертификация, экологическое лицензирование, экологическое страхование и пр. Новые инструменты экологической политики в зарубежных странах и предпосылки их использования в России.

Территориальное экологическое проектирование, экскурс в историю его развития, специфика развития в отдельных странах мира. Территориальное проектирование в системе управления. Геоэкологические основы территориального экологического проектирования. Современная система территориального экологического проектирования, задачи и содержание его основных стадий. Специальное природоохранное проектирование, отраслевые и комплексные схемы охраны природы. Экологическое содержание районной планировки и генеральных планов поселений. Проблемные ситуации и проблемные ареалы, пространственные подходы к разрешению региональных проблем природопользования. Картографическая интерпретация управления природопользованием на различных территориальных уровнях.

Организационная структура управления природопользованием. Органы общей и специальной компетенции. Современный порядок и органы управления природопользованием в зарубежных странах (СНГ, Северная Америка, Европейский Союз, Китай, Австралия и др. страны). Современный порядок управления природопользованием в России и потенциал его совершенствования. Система органов государственного управления в сфере природопользования. Основные направления совершенствования управления природопользованием в современной России: усиление правовой базы экологического регулирования, экологизация производства, социализация природопользования, де бюрократизация управления, совершенствование информационного обеспечения экологической политики, интеграция в глобальную экологическую политику.

5. Семинар по теме «Управление основными компонентами природной среды»

Обсуждение:

Управление качеством атмосферного воздуха. Цели и задачи управления качеством воздушной среды. Правовая регламентация охраны воздушного бассейна, отечественный и зарубежный опыт. Основные нормативные акты: Федеральный закон РФ «Об охране атмосферного воздуха», Градостроительный кодекс РФ, Федеральный закон РФ «О радиационной безопасности населения». Специальные органы управления качеством атмосферного воздуха и их функции. Управление физическими параметрами среды (радиация, шум, ЭМП, тепло), озоновый слой.

Управление водными ресурсами. Цели и задачи управления водными ресурсами. Правовая регламентация охраны вод, отечественный и зарубежный опыт. Основные нормативные акты: Водный кодекс РФ, Федеральный закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». Специальные органы управления и их функции. Водное хозяйство. Управление качеством вод.

Управление биотическими ресурсами. Правовая регламентация, отечественный и зарубежный опыт. Основные нормативные акты: Лесной кодекс РФ, Федеральный закон РФ «О животном мире». Правовые основы и порядок управления лесными ресурсами. Правовые основы и порядок управления ресурсами животного мира. Роль и место особо охраняемых природных территорий в управлении биотическими ресурсами.

Управление земельными ресурсами. Земельные ресурсы как объект управления. Правовая регламентация, отечественный и зарубежный опыт. Основные нормативные акты: Земельный кодекс РФ, Федеральный закон РФ «О государственном земельном кадастре»,

Закон РФ «О плате за землю». Правовая регламентация использования земельных ресурсов и органы управления ими. Экологизация агропромышленного комплекса. Экономические аспекты управления земельными ресурсами.

Управление использованием недр. Правовая регламентация, отечественный и зарубежный опыт. Основные нормативные акты: Закон РФ «О недрах», Федеральный закон РФ «О соглашениях о разделе продукции». Органы управления использованием недр. Экономические аспекты управления и недрами.

6. Заключение

Обсуждение:

Основные современные проблемы совершенствования управления природопользованием в странах мира: справедливое распределение природных благ между странами мира; внедрение принципов устойчивого развития в сферу природопользования; оптимизация соотношения экономических и директивных инструментов в управлении природопользованием. Роль образования и экологической культуры в повышении эффективности управления природопользованием.

Формат семинарских занятий

Занятия по курсу ведутся по рабочему плану, представляемому преподавателем академической группе (старосте или иному представителю группы) в начале семестра. В рабочем плане указываются темы практических занятий и вопросы для обсуждения на них. Группа обеспечивает равномерное распределение участия студентов в практических занятиях.

На каждом практическом занятии представляется два тематических доклада длительностью до 10 минут. Далее идет его обсуждение и оценка, включая оценку длительностью до трех минут заранее назначенным рецензентом. Каждый студент должен принять / быть готовым принять в этом участие, поставив вопрос докладчику и дав оценку представленному докладу. Предметом оценивания являются: профильность (экономика в интересах управления); полнота раскрытия темы, включая представленность всех основных территориальных уровней; уровень аргументированности представляемых положений; актуальность; оформление доклада.

Обсуждение завершается подведением итогов со стороны преподавателя, который дает оценку докладу и рецензии, отмечая их положительные особенности и недостатки. Оценивается также участие студентов в дискуссии по названным выше критериям. Представленный доклад после его доработки по результатам обсуждения (в течение недели) и одобрения итоговой версии преподавателем распространяется среди студентов в качестве учебного материала настоящего курса.

Формальные требования к докладу: профильность, оптимальный объем – от 10 до 15 слайдов.; список источников – не менее 5 названий, структурированность, наличие титульного листа, введения и заключения; обязательность карт (картосхем) и/или других графических элементов (рисунки, фото, графики и т.п.), нумерация слайдов.

В случае невозможности представления доклада очередным докладчиком группа обеспечивает его своевременную оперативную замену с последующей компенсацией по согласованию с преподавателем. В случае пропуска очередного занятия студент представляет тезисы своего доклада по одному из двух вопросов темы объемом до одной страницы текста.

7. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю):

Текущая аттестация №1. Защита реферата

В процессе изучения курса студенты пишут реферат по теме «*Управление ...* (самостоятельно выбираемой и согласовываемой с преподавателем *отрасли хозяйства*) и представляют его преподавателю не позднее, чем за неделю до зачета в электронной форме в виде файла с названием «УП_Реф_Фамилия» на адрес jmazurov@yandex.ru с указанием предмета «УП_Реф_Фамилия», а также аннотацию реферата (1 с., распечатка) в день сдачи зачета.

Формальные требования: профильность, оптимальный объем – от 0,5 до 1 а. л.; список источников – не менее 5 названий, структурированность, наличие введения и заключения; обязательность карт (картосхем) и/или других графических элементов (рисунки, фото, графики и т.п.).

Примерная тематика рефератов

1. Управление природопользованием в трудах отечественных и/или зарубежных ученых.
2. Эволюция управления природопользованием в мире (России, ее регионах, отдельных странах или их группах).
3. Управление индустриальным природопользованием в мире (России, ее регионах, отдельных странах или их группах).
4. Управление аграрного природопользованием в мире (России, ее регионах, отдельных странах или их группах).
5. Управление лесохозяйственным природопользованием в мире (России, ее регионах, отдельных странах или их группах).
6. Управление водохозяйственным природопользованием в мире (России, ее регионах, отдельных странах или их группах).
7. Управление рекреационным природопользованием в мире (России, ее регионах, отдельных странах или их группах).
8. Управление промысловым природопользованием в мире (России, ее регионах, отдельных странах или их группах).
9. Управление традиционным природопользованием в мире (России, ее регионах, отдельных странах или их группах), в том числе – по отдельным отраслям.
10. Управление инновационным природопользованием в мире (России, ее регионах, отдельных странах или их группах), в том числе – по отдельным отраслям.
11. Управление природопользованием горных регионов в мире (России, ее регионах, отдельных странах или их группах).
12. Управление природопользованием аридных регионов в мире (России, ее регионах, отдельных странах или их группах).
13. Наука и технический прогресс как фактор формирования и развития управления природопользованием в мире (России, ее регионах, отдельных странах или их группах).
14. Экологическая культура в формировании и развитии управления природопользованием в мире (России, ее регионах, отдельных странах или их группах).
15. Социальные факторы динамики управления природопользованием в мире (России, ее регионах, отдельных странах или их группах).
16. Природное наследие как объект управления природопользованием в мире (России, ее регионах, отдельных странах или их группах).
17. Интеграция и дезинтеграция управления природопользованием в мире (России, ее регионах, отдельных странах или их группах).
18. Стадийность в развитии управления природопользованием в мире (России, ее регионах, отдельных странах или их группах).
19. Организационная структура управления природопользованием в мире (России, ее регионах, отдельных странах или их группах).

20. Социализация управления природопользованием в мире (России, отдельных странах или их группах).

Примерный перечень вопросов для зачета

1. Чем, в сущности, является управление природопользованием: целенаправленной деятельностью или свойством, внутренне присущим этой сфере человеческой деятельности? Или возможна какая-либо иная интерпретация сути управления природопользованием?
2. В чем состоит практическая ценность концепции ноосферы В.И. Вернадского для формирования современной системы управления природопользованием?
3. В чем состоит практическая ценность концепции коэволюции природы и общества, выдвинутой Н.Н. Моисеевым для формирования современной системы управления природопользованием?
4. В принципе возможны две альтернативные стратегии управления природопользованием: адаптация развития человеческого общества к условиям природной среды и экологически приемлемая трансформация природной среды в интересах человеческого общества. В чем, по вашему мнению, состоят преимущества и недостатки этих стратегий, а также их социально-экологические риски.
5. Связано ли развитие и усложнение систем управления природопользованием в мире с ростом эффективности такого управления? Если да, то в чем это проявляется и в каких показателях выражается? И какие страны добились наибольших успехов в этом отношении? А если нет, то в чем кроются этого феномена?
6. Возможно ли в принципе управление природными условиями со стороны человеческого общества как механизм снижения его зависимости от внешних факторов развития? Если нет, то почему? Если да, то в чем именно оно проявляется (может проявляться) и до каких пределов (границ) оно распространяется?
7. Меняется ли зависимость общества от природных условий по мере развития управления природопользованием и роста его эффективности? Если да, то как и в чем это выражается? В чем проявляются закономерности такого рода изменений? Проявите это на примере отдельных стран и регионов мира.
8. Каким образом (какими средствами) общество снижает свою зависимость от природных условий? Приведите наиболее характерные примеры наибольшей и наименьшей зависимости социумов (этносов, наций, стран и т.п.) от внешних природных факторов в исторической ретроспективе.
9. Какие виды природных ресурсов относятся к числу стратегических, какую роль они играют в мировой экономике и политике, какова их география? Как обеспечена Россия соответствующими видами сырья, как они размещены по территории страны?
10. В чем состоят недостатки существующего порядка добычи и использования полезных ископаемых в России и других странах мира? Что такое рациональное использование природных ресурсов? Что входит в это понятие, как оно реализуется на практике и на какие научные подходы (концепции, теории и т.п.) оно опирается?
11. Охарактеризуйте природноресурсный потенциал российского Севера и предложите ваш прогноз его освоения в будущем. Сравните его с соответствующими характеристиками Аляски, Канады и других стран Арктики.
12. Существуют ли принципиальные отличия в управлении минерально-сырьевыми и биологическими ресурсами и если да, то в чем они выражаются?

13. Существует ли взаимосвязь между формой собственности на землю (государственная, муниципальная, частная, общинная и др.) и эффективностью использования земельных ресурсов?
14. Как осуществляется управление биологическими ресурсами на глобальном и национальном уровнях? Назовите известные вам российские ведомства, осуществляющие управление биологическими ресурсами и охарактеризуйте их основные функции.
15. Каковы известные вам национальные особенности сохранения природного наследия у народов России и других стран мира? Как отражаются они в практике современного государственного управления? Не могли бы вы привести примеры отражения этих особенностей в соответствующих национальных художественных культурах?
16. Каковы основные известные к настоящему времени механизмы охраны природного наследия в мире и отдельных странах?
17. Определите понятия “биологическое разнообразие” и “ландшафтное разнообразие”. В чем смысл их охраны? В каких формах осуществляется координация деятельности по сохранению биологического и ландшафтного разнообразия на международном уровне?
18. Возможно ли воссоздание (реставрация) утраченных ранее природных комплексов (естественных экосистем)? Если да, приведите характерные примеры.
19. Несмотря на принимаемые меры, состояние природного наследия в мире в целом продолжает ухудшаться. Совершенствование управления им в этих условиях становится все более актуальным. Какие направления деятельности в этой сфере представляются вам наиболее перспективными на мировом уровне и для нашей страны?
20. В чем состоит управление природными ресурсами? Существуют ли принципиальные различия в управлении стратегическими и всеми прочими видами природных ресурсов? Обоснуйте вашу позицию.
21. Как осуществляется международное сотрудничество в сфере глобального экологического регулирования? Какова роль ООН в решении глобальных экологических проблем?
22. Назовите приоритеты глобальной экологической политики в современном мире? В каких международных документах они представлены?
23. Назовите известные вам международные правительственные и неправительственные природоохранные учреждения и организации. Что вам известно об основных направлениях их деятельности?
24. Как осуществляется управление природопользованием в России? Каковы, по вашему мнению, современные проблемы его совершенствования?
25. Охарактеризуйте специфические особенности экологической политики России и других, наиболее репрезентативных в рассматриваемом отношении стран мира.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины – зачет (в устной форме)

Шкала и критерии оценивания

Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	Незачет	Зачет
Знания (виды оценочных средств: работа на семинарах, реферат)	Фрагментарные знания или отсутствие знаний	Сформированные систематические знания или общие, но не структурированные знания
Умения (виды оценочных средств)	В целом успешное, но не	Успешное и систематическое умение или в целом

<i>средств: реферат, презентация)</i>	систематическое умение или отсутствие умений	успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)
Навыки (владения, опыт деятельности) (реферат)	Наличие отдельных навыков или отсутствие навыков	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач или, в целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме

8. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Государственный доклад “О состоянии и об охране природной среды в Российской Федерации в 2022 году”. - М., 2023 (и Госдоклады предшествующих лет изданий), см. также на сайте www.mpr.gov.ru.
2. Глобальная экологическая перспектива 2000. Доклад ЮНЕП о состоянии окружающей среды в конце тысячелетия. – М.: ИнтерДиалект+, 2002.
3. Мазуров Ю.Л., Пакина А.А. Экономика и управление природопользованием. – М.: Изд-во Моск. университета, 2003.
4. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 “О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года”. <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/408892634/?ysclid=1w4012v5zt802883447>
5. Управление природоохранной деятельностью в Российской Федерации: Учебн. пособие // Осипов Ю.Б., Дымов Д.Е., Зилинг Д.Г. и др. – М.: Изд-во Моск. университета, 2001.
6. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 № 7-ФЗ // Российская газета. 12 января 2002 г. – С. 4-6 (а также отдельными изданиями и в сборниках законодательных актов).

Дополнительная литература:

1. Анучин В.А. Основы природопользования. Теоретический аспект. – М.: Мысль, 1978.
2. Бабурин В.Л., Мазуров Ю.Л. Географические основы управления. – М.: Дело, 2000.
3. Боске Б. Экологизация налоговой системы России. – М.: Русский университет, 2001.
4. Высторобец Е.А. Экологическое право – мотивации в международном сотрудничестве. – М.: Наука, 2006.
5. Грабб М., и К. Вролик, Д. Брэк. Киотский протокол: Анализ и интерпретация / Пер. с англ. – М.: Наука, 2001.
6. Дурбанский аккорд: Материалы Пятого всемирного конгресса по особо охраняемым природным территориям. Пер. с англ. Отв. ред. Ю.Л. Мазуров. – М.: Институт Наследия, 2004.
7. Законодательство России об использовании и охране биологического разнообразия. Аналитический обзор. Федеральное законодательство / Под ред. А.С. Шестакова – М.: ГЕОС, 2001.
8. Мазуров Ю.Л. Австралия: культ наследия. – М.: Институт Наследия, 2006.
9. Новиков Р.А. О механизме регулирования охраны окружающей среды от загрязнения. – М.: ИМЭМО, 1990.

10. Рекомендации по охране окружающей среды в районной планировке. Под ред. В.В. Владимирова и Ю.Л. Мазурова. - М.: Стройиздат, 1986.
11. Робинсон Н.А. Правовое регулирование природопользования и охраны окружающей среды в США. Пер. с англ. – М.: Прогресс, 1990.
12. Рунова Т.Г., Волкова И.Н., Нефедова Т.Г. Территориальная организация природопользования. – М.: Наука, 1993.
13. Сборник руководящих документов по заповедному делу / Сост. В.Б. Степаницкий. – М.: Издательство Центра охраны дикой природы, 2000.
14. Социально-экологические системы как объект управления / Г.А. Бачинский и др. – Новосибирск: Наука, 1990.
15. Управление социально-экономическим развитием России: концепции, цели, механизмы / Рук. авт. колл.: Д.С. Львов, А.Г. Поршнева. – М.: Экономика, 2002.
16. Хацкевич Д.Х. Природа как эстетическая ценность. - М.: Высшая школа, 1987.
17. Хокен П., Ловинс Э., Ловинс Х. Естественный капитализм: грядущая промышленная революция. Пер. с англ. – М.: Наука, 2002.
18. Экология, охрана природы и экологическая безопасность. Учебное пособие под общ. ред. проф. Данилова-Данильяна В.И. - М.: Изд-во МНЭПУ, 1997.
19. Экономика природопользования. Под ред. К.В. Папенова – М.: Теис, ТК Велби, 2006.
20. Экономическая и финансовая политика в сфере охраны окружающей среды / Под общ. ред. В.И. Данилова-Данильяна. - М.: Изд-во НУМЦ Госкомэкологии России, 1999.
21. Constanza, R. (Ed.). 1991. Ecological economics. – N.Y., Columbia University Press.
22. Gilpin, Alan. 1997. Dictionary of Environment and Sustainable Development. – West Sussex, John Wiley & Sons.
23. King, L., McCarthy, D. 2005. Environmental sociology. – Lanham, Rowman & Littlefield Publishers, Inc.
24. Lockwood, M., Worboys, G.L. Kothari, A. (Eds). 2006. Managing protected areas. – L., Sterling, VA.
25. O’Riordan, Timothy. (Ed.) 1997. Environmental Science for Environmental Management. – Essex, Longman.
26. Schumacher, E.F. 1993. Small is beautiful. – L., Vintage Books.

- Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Информационная база данных Федеральной службы государственной статистики РФ <http://www.gks.ru/>
- Информационная база МСОП: www.iucn.org
- Информационная база Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации: www.mnr.gov.ru
- Комитет Государственной Думы по экологии и охране окружающей среды <http://www.komitet2-21.km.duma.gov.ru/>
- Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации <http://www.mnr.gov.ru/>
- Реферативная база данных издательства Elsevier www.sciencedirect.com
- Университетская информационная система Россия <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>

- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости)

- Законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления, нормативные акты и т.п. <http://www.consultant.ru/>

- Поисковая система научной информации www.scopus.com
- Электронная база научных публикаций www.webofscience.com

- Описание материально-технической базы

Учебная аудитория с мультимедийным проектором

9. Язык преподавания: русский

10. Преподаватели: Ответственный за курс – Мазуров Юрий Львович, профессор кафедры рационального природопользования, преподаватели: Мазуров Юрий Львович, профессор кафедры рационального природопользования.

11. Разработчик программы: Мазуров Юрий Львович, д.г.н., профессор кафедры рационального природопользования