



# географ

обычная жизнь

октябрь 2008 года  
N 3 (003)

Информационно-популярное издание географического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова

О главном...

## Романтика VS геофак



Фото Аня Буличисовой

Свой юбилейный год географический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова проводит в обычном рабочем режиме. Напомним, что 23 июля 1938 года на основании решения Всесоюзного комитета по делам высшей школы в Московском университете был создан географический факультет. За прошедшие с того времени 70 лет не раз менялась и структура факультета, и направления приоритетных научных исследований. Неизменной осталась главная функция подразделения — образовательная. Сегодня подготовка по географическим дисциплинам будущих специалистов ведется силами профессоров и преподавателей пятнадцати кафедр факультета. Они-то и принимают на себя неутомимый напор около 1 200 студентов, направляя их энергию в нужное русло.

Бытует мнение, что геофак остается одним из немногочисленных оплотов романтики в МГУ.

— Путешествия, дикая природа — все это противостоит меркантилизму повседневной жизни, — рассуждает выпускник 2008 года Кирилл Пузанов. — В этом, наверное, и заключается основная специфика географического факультета: сюда приводит сердце.

Романтический настрой юбилейного выпуска факультета, как ни странно, созвучен настроению представителей юбилейного приема.

Нынешние первокурсники — новая надежда геофака, так сказать, его свежая кровь. Однако чем же они руководствовались при выборе факультета? Романтика ли привела их на высокие этажи ГЗ МГУ? И что ждут от обучения юные студенты?

**Екатерина Гурова:**

Поступила на геофак, потому что мне большего всего интересна наука география. Изначально планировала поступать на физпоток, но впоследствии, при изучении общего курса географии, посещении подготовительных курсов и в том числе под влиянием преподавателей, выбрала эконом-направление. Меня очень интере-

суют взаимоотношения между странами. Поэтому в будущем планирую пойти на кафедру мирового хозяйства.

Поступить было сложно. Сначала курсы, затем самостоятельная подготовка — все это на фоне школьных экзаменов.

Что жду от обучения? Огромного количества эмоций от общения с интересными людьми. Учащиеся, преподаватели, профессора факультета, на мой взгляд, очень интересные люди. Я рада, что смогу с ними вместе прожить несколько лет.

**Дмитрий Журавлев:**

Факультет выбрал методом исключения (между экономическим и географическим). В итоге, выбрал экономпоток геофака, кафедру региональной политики и туризма.

Поступить было сложно: пришлось два, даже три года усиленно изучать необходимые для поступления предметы.

**Юлия Карасева:**

Факультет выбрала, думаю, потому что в школе мы очень много ездили по России, посетили, в частности, Байкал, Урал. Тогда я и решила, что географией заниматься очень интересно.

От студенческих лет жду много интересных поездок, новых знаний, общения с людьми, с которыми нас будет объединять много общего.

**Надежда Колесникова:**

Хотелось путешествовать, поэтому выбрала геофак МГУ. Поступить было сложно: в школе ведь в 11 классе география уже не преподается. Приходилось изучать очень многое самостоятельно.

От студенческих лет жду новых знаний, новых друзей. Думаю, студенческие годы мне запомнятся на всю жизнь.

**Иван Кобиляков:**

Изучение географии, по-моему, расширяет границы восприятия человеком его места в жизни. Ты начинаешь понимать, что живешь не в одной точке,

а в большом мире. К тому же владение географическим знанием открывает большие возможности, перспективы. Конечно, хочется и путешествовать. Мой выбор факультета при поступлении был абсолютно осмысленным и, я считаю, оказался правильным.

От студенческих лет жду обретения новых друзей, путешествий, интересных знаний. Жду просто интересной жизни.

Вот такие они — новоиспеченные романтики геофака!

— Оканчивал факультет 40 лет назад. Несмотря на то, что уже много времени прошло с тех пор, отчетливо помню свои студенческие годы. Желая, чтобы ваши студенческие годы прошли удачно, чтобы вы хорошо учились, — напутствовал первокурсников декан географического факультета академик **Н.С. Касимов**. — Ваши проблемы — это наши проблемы. Обычно говорю, что у меня рука не дрогнет подписать приказ о вашем отчислении. Рука-то может и не дрогнет, но сердце за каждого из вас болит.

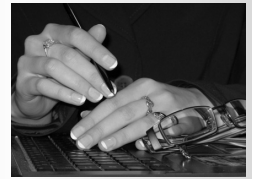
...Представители первого курса учатся отличать циррусы от стратусов, строя комплексный профиль по меридиану, студенты старших курсов ностальгически вспоминают события минувших практик, а факультет неустанно принимает поздравления с 70-летием. Кстати, официально отмечать эту дату географы начали еще 6–7 сентября в рамках V Съезда выпускников географического факультета в Сатино. (Между тем, УНС «Сатино» в этом году исполнилось 40 лет!)

Продолжением юбилейных мероприятий станет Международная научная конференция «Университетская география в начале XXI века» (22–24 октября), юбилей Школы юного географа, Школа КЭРНОО (Клуб экологического развития ноосферы).

С юбилеем, не теряющий здоровой романтики геофак!

Колонка редактора

В разгар учебного года кто-то ностальгически вспоминает о рощерке крыла полярной авиации или о блеске ледников Кавказа, кто-то бессонными ночами силится закончить работу над отчетами, проектами...



И, кажется, все как всегда: первокурсники устраивают массовые «посиделки» в холлах 19-го этажа, готовясь к семинарам и практикумам, учащиеся старших курсов взахлеб делятся экспедиционными впечатлениями, а преподаватели сохраняют фундамент образовательного процесса как систему барьеров и воспитания.

Расписанная обычно по минутам жизнь географического факультета МГУ в этом году приняла посекундный оборот. Как и принято для структуры давно уже не только всероссийского масштаба, день рождения факультета, точнее 70-летний юбилей со дня основания, отмечается в течение всего года.

Географический факультет неустанно поздравляют (читайте в рубрике «Вы говорите»), им грезят (в материале «Геофак моей мечты»), дают советы (в рубрике «Особое мнение») и живут в его ритме (в материалах «Москва–Одесса–Москва»).

Кто они, свежиспеченные студенты географического факультета? Насколько сложны были лабиринты их поступления в МГУ? Ответы вы найдете на первой и четвертой странице нашего издания «GeograrN». Красочными снами учащиеся кафедры экономической и социальной географии России делится автор материала «Сон экоросса».

Профком географического факультета спланирует и объединит коллектив, женская сборная по баскетболу раскрывает свои секреты, ширятся масштабы покорения факультетом Интернет-телевидения РОССИЯ.РУ.

Читайте «GeograrN» и будьте в курсе событий жизни географов Московского университета, которые не только активные, но и творческие люди, что подтверждают стихи и проза рубрик «Выше слов» и «Наше творчество». А к юбилею факультета туператор, работающий по программам обучения за рубежом, предоставляет скидки на свои услуги (стр. 5).

Одним из наиболее знаменательных событий юбилейного года в пору считать старт издания трехтомника «История географии в Московском университете в событиях и людях», более 15 лет создававшегося профессором кафедры геоморфологии и палеогеографии Ю.Г. Симоновым. Подробности — в интервью с Юрием Гавриловичем.

И снова с юбилеем! Всех преподавателей и сотрудников, студентов и аспирантов, выпускников и поклонников факультета — с его 70-летием. Благополучия вам и всяческих успехов!

Р. S. 24 октября в клубе «Тень» по адресу ул. Дербеневская, д. 20, в 22 часа начнется незабываемый вечер, посвященный 70-летию географического факультета! В программе: поздравление декана факультета Н.С. Касимова, ностальгические видеоролики из жизни студентов, конкурсы и море общения.

Студенты, аспиранты факультета — этот вечер для вас!

Мероприятие организует инициативная студенческая группа. Информацию о приглашениях билетов вы найдете в афишах на этажах факультета, а также в профкоме.

Надежда ПУПЫШЕВА

## Вы говорите

От всей души поздравляю географический факультет с 70-летием со дня основания!



*Романтики. Мыслители. Копатели. Вершители. Вы скажете — любители. Да нет же... На любителя Все толщи, глыбы, риск. Ну, может быть, философы. И взрослые все. Вроде бы. Ну, может быть, строители, Художники Земли. «Песочниц покорители» — Так звали их родители. А мы зовем «ГЕОГРАФЫ!» И мы кричим: «УРА!»*

**Елена ЗАРУДНЕВА,**  
выпускница психологического факультета МГУ

Чем больше времени проходит с момента окончания родного университета, тем сильнее понимаю, что значит МГУ для его выпускников. Помню, в свои студенческие годы играли со студентами географического факультета в КВН, боролась за чемпионское звание в различных спортивных соревнованиях.

Студенты географического факультета МГУ — замечательные ребята. Никого не хочу обидеть, сам являюсь выпускником другого факультета МГУ, но такой взаимовыручки и оптимизма, как у географов, я не видел ни на одном другом факультете.

Рад поздравить с Днем рождения, с 70-тилетием, географический факультет МГУ!

**Алексей Анастасьев,**  
заместитель главного редактора журнала «Вокруг Света»



Прежде всего, хочу поздравить весь научный, преподавательский состав географического факультета с 70-летием со дня его основания, а также всех, кто учится на этом замечательном факультете! Очень рада, что географический факультет МГУ растет и процветает!

Мне удалось немало познакомиться с вами с помощью официального сайта, и должна признать, что я под сильным и приятным впечатлением от прочитанного и увиденного.

В наших академических кругах многие знают, что МГУ — один из самых престижных и выдающихся университетов на постсоветском пространстве и, в частности, в Москве. Лично я слышала о вашем университете еще со времен учебы в школе, поэтому мне было особенно интересно познакомиться поближе с его географическим факультетом.

Впечатлило меня очень многое — в частности, огромный перечень дисциплин, профессий, которые предоставляет факультет, его научная база, всевозможные конкурсы и собственная театральная студия — вещи для меня почти экзотические.

Также невозможно не отметить значимость учебных практик. Несомненно, они делают обучение на географическом факультете незабываемыми (что роднит его с нашим факультетом).

Было бы очень хорошо, если бы факультет стал активнее налаживать контакты с другими географами по всему миру. Особенно это важно, на мой взгляд, для научной деятельности, ведь наука не должна быть ограничена языковыми рамками.

Про свой факультет могу точно сказать, что в преподавательском составе у нас отсутствуют русскоговорящие сотрудники, зато абсолютное большинство профессоров и докторов владеет английским, они находятся в постоянном контакте с зарубежными учеными, свидетельствами чего являются все студенты факультета (постоянные экскурсии в нашем университете, командировки профессоров по всему миру).

Еще раз поздравляю географический факультет с Днем рождения!

**Надежда ГОРОХОВСКАЯ,**  
студентка географического факультета  
Университета им. Д. Бен Гуриона  
в Негеве

## Без комплексов

## Сон экоросса

Глубокая, темная ночь — заткнулись даже кузнечики. Обложившись стопками учебников, я, убаюканный мерным жужжанием кулера, сидел перед мерцающим монитором. Общаясь с непостоянными, мы незамысленно называем это состояние «сессией». Но, Боже мой, как много вменяет в себя это слово...

Внезапно в окно постучали. У меня уже не было сил удивляться людям, которые стучат ночью в окно на пятом этаже. Ну подумаешь, через крышу пролезли: чердак-то не охраняется. Я открыл окно. В комнату вошел пожилой мужчина с огромными седыми усами и косой саженью в плечах. Зачем-то он показал мне кулачище размером с арбуз и хрипло спросил: «Третьим будешь?!» Хоть голова была забита историей и теорией экономической географии (как раз к этому зачету я и готовился), в памяти все-таки всплыла байка, которую на протяжении трех лет и пяти учебных курсов нам повторял заведующий кафедрой. Байка о нашем основателе, о его партийной молодости и о двух несчастных, которых он зашиб насмерть кулаком во время очередной стачки. Я олеял, что передо мной **Николай Николаевич Баранский**.

Вежливо отказавшись от предложения, я выпроводил гостя обратно в окно со словами: «Карта есть альфа и омега географии, я помню», — и уже собирался погрузиться обратно в теорию и историю. Не тут-то было.

«Мало знать, нужно по-ни-мать», — с места в карьер выдал следующий посетитель. Усов у него не было, да и летами он был помоложе. Я слотнул слюну и поздоровался с Шефом. **Владимир Ефимович Шувалов** молодецки перемахнул через подоконник и сел на стол. Видимо, это была месть за мое вечное сидение на полувековых дубовых столах геофака, смекнул я и благодарно не стал делать ему замечание. Шеф положил передо мной мою зачетку с уже проставленным зачетом по тому предмету, к которому я усиленно готовился уже третью ночь кряду.

— За что? Я же не заслужил! — искренне удивился честный маленький еврей с комсомольским воспитанием.

— Дело не в этом, — резонно возразил Шеф. — Дело в методике. Будешь пользоваться данными студенческих опросов — засыплешься на защите, они нерепрезентативны. А будешь применять матметоды — попадешь в мир грез. И я покажу тебе, глубока ли кроличья нора.

Учить дальше — смысла не было. Пошел на кухню почистить себе картошки (о, не надо о том, что «ночью есть вредно», я в курсе). На столе лежало 89 пакетов (из которых шесть были черными



Фото Анна Бучицкая

мусорными мешками) с названиями субъектов РФ. У плиты стоял **Александр Иванович Данышин**, наш главный кафедральный аграрий. На голове у него была хрустальная корона из музея Ветки. В правой руке — сковородка. В левой — сноп разных колосьев, каких именно — различить в темноте у меня не получилось. Впрочем, у меня и на практике при дневном свете были с этим проблемы. Но Александр Иванович по-прежнему в меня верил.

«Выбери субъект, лидирующий по производству картофеля, — будет тебе картошка», — невозмутимо, как на практике, сформулировал задачу Данышин. Думать не хотелось, но сковородка выглядела увесистой. Я наобум ткнул пальцем в черный мешок с надписью «Коми-Пермяцкий АО». Из него вылез мой одногруппник **Миша**, в одной руке держа кнут, в другой — пряник. Я узнал два ключевых механизма региональной политики, применявшиеся в нашей стране последние лет триста. На нашей кафедре ценятся традиции. Миша тоже, как настоящий экороссовец, уважал традиции. На нем была белая футболка с надписью «Я люблю 131-ФЗ!!!» и такие же тапочки. После второго курса Миша ездил в Коми-Пермяцкий округ по гранту Банка РИДОМ (Русский инвестиционный дом). Они как раз писали проект по укрупнению регионов, Миша там собрал немало материала для будущей курсовой. Мне, конечно, не дадут денег за эту рекламу, но руководители РИДОМа, правда, большие молодцы: мало у кого из студентов есть возможность писать такие самостоятельные исследования и получать деньги на их реализацию.

Я шепотом, надеясь, что не услышит Верховный Аграрий, спросил у Миши: «Миша, ты у нас голова, в каком регионе больше всего картошки?» Последовал ответ: «Вспомни нашу дальнюю практику, Сергей!» Начал вспоминать. Праздник

Ивана Купалы в центре Гомеля, где на берегу большого пруда собрался, кажется, весь город. Заброшенные деревни в зоне отчуждения Чернобыля. Нефтеналивной порт в Приморске. Грандиозная стройка в Усть-Луге. Угнетенная растительность под Мончегорском. Дремучая карельская тайга, сюрреалистические скальные выступы. Ажурные тихие городки на границе с Финляндией. Иссинья-серые купола вологодских храмов. Костровой завтрак в Усть-Луге. Спортзал средней школы в Кандалакше, в котором ночевали вповалку, ужинали, писали отчеты и играли в баскетбол — причем все это одновременно. Косые струи теплого дождя и до боли родной умытый московский асфальт, встретивший нас через месяц...

От внезапного удара сковородкой по голове я потерял сознание. Александр Иванович все-таки выполнил свое обещание вбить в меня знания материальными предметами.

Очнувшись я лежал грудью на стопке учебников, когда под ресницы проник назойливый солнечный луч. За окном просыпался небольшой подмосковный город, в радостной суете которого прошли двадцать лет моей жизни. До начала зачета оставалось два часа. Примерно столько я обычно добирался до университета.

Страхнув с себя остатки сна, я вспомнил все свои ночные видения и улыбнулся. В них было много откровенного сюрра, но не было ни капли лжи.

Студенческие исследования, единственным ограничением в которых является необходимость обосновать их целесообразность. Меридиональная практика, по степени полезности превосходящая любую экспедицию, а по глубине и объему впечатлений — любой круиз. Заведующий кафедрой, ценящий успешных студентов, но еще больше пекущийся о заблудших. Преподаватели-«отраслевники», не терпящие (на мой взгляд, абсолютно справедливо) дилетантства и поверхностности, которыми так часто грешат работы молодых географов. Можно еще многое вспомнить, но сны обычно так коротки...

Нет идеальных кафедр, как не бывает идеальных жен, родителей и научных. Нам свойственно сомневаться и разочаровываться, я тоже не избежал этих горьких мыслей за три года, прожитых на экороссе: «И чего ж я, дурак, не пошел на зарубу или мирхоз?!» Но пережитые эмоции со временем забываются. А ощущение дома — остается.

На этой светлой ноте я потянулся за зачеткой. Зачет в ней уже стоял.

**Сергей БАРИНОВ,**  
студент 5 курса

## Вы говорите



Сердечно поздравляем всех преподавателей, сотрудников, аспирантов, студентов и выпускников географического

факультета МГУ имени М.В. Ломоносова с семидесятилетним юбилеем факультета!

Официально географический факультет Московского университета начал свою жизнь в 1938 году. Для факультета, как и для человека, 70 лет — это пора подлинной зрелости. За плечами — немалый опыт.

Факультет отличается высоким уровнем научных исследований, который поддерживается преподавателями, считающими научную составляющую своей работы не менее важной, чем учебная деятельность, а также аспирантами и талантливыми студентами.

Несмотря на солидный возраст, факультет всегда остается молодым, получая каж-

дую осень приток новой энергии. Жизнь географического факультета — яркая, динамичная и увлекательная. Конечно, главной особенностью учебного процесса являются полевые практики и экспедиции. Экспедиции — это порой не столько источник необходимого рабочего материала, сколько источник бесценного жизненного опыта.

Диплом МГУ предоставляет возможность занять достойное место в жизни. Молодые специалисты, выпускники факультета, востребованы как на российском, так и на зарубежных рынках труда. И даже если выпускник не связывает свою дальнейшую карьеру с географической наукой, он выносит из университетской интеллек-

туальной среды особый исследовательский, творческий подход к любому виду деятельности, позволяющий добиваться жизненного успеха. А географический факультет остается для выпускников родным и любимым!

Желаю факультету процветания, преподавателям — новых открытий, творческих свершений в интересах российского географического образования и науки. А студентам желаю знать и любить свое дело, стать образованными и культурными людьми.

**Анна ШМЫТКОВА,**  
аспирантка геологического факультета  
Южного федерального университета

Не соглашайтесь на компромисс

Вы говорите



# Геофак моей мечты

«Что полезнее  
есть человеческому роду к взаимному сообщению своих избытков, что безопаснее плавающим в море, что путешествующим по разным государствам нужнее, как знать положение мест, течение рек, расстояние градов, величину, изобилие и соседство разных земель, нравы, обыкновения и правительства разных народов? Сие ясно показывает География, которая вся вселенная обширность единому взгляду подвергает». (М.В. Ломоносов, Сочинения, т. 4, 1898, стр. 267)



Из года в год для всего человечества все большее значение приобретает географическая наука — имеющие стратегическое значение описания путешествий, исследования различных уголков планеты.

Ее становление и развитие в нашей стране тесно связано с Московским университетом. Прошлое столетие ознаменовалось возникновением самостоятельного географического факультета в МГУ. Можно считать чистой случайностью выбор местоположения факультета между 17 и 22 этажами самого величественного «храма науки» страны. Сегодня, как показывает жизненная практика, все очень символично. Откуда, как не с верхних этажей ГЗ МГУ, можно увидеть проплывающие над столицей облака, обозреть панораму Воробьевых гор?!

В седьмом классе школы учительница географии рассказывала нам о странах Балканского полуострова... Именно тот день можно считать началом истории моих

мечтаний о профессиональной карьере географа.

С каждым школьным уроком интерес к географическому знанию все возрастал. Я мог подолгу рассматривать атлас, карты, мечтать о дальних странствиях, грезить кругосветкой. Когда начались уроки профориентации, наш географ не забыла рассказать и о своем предмете: великодушный оратор, человек с энциклопедическими знаниями, она поведала, каким образом можно проявить себя на географическом поприще в нашей стране. Долго рассказывала о геофаке МГУ, о его многочисленных кафедрах.

К сожалению, по окончании школы осуществить мечту — поступить на «первый геофак» столицы — у меня не было возможности, но изменить науке грез казалось мне преступлением. В итоге, я поступил в родной Астраханский государственный университет на геолого-географический факультет, деканом которого тогда была выпускница геофака МГУ Э.И. Бесчетнова, рассказывавшая на занятиях по климатологии

и метеорологии о наблюдениях за облаками на географическом факультете Московского университета.

В 2007 году, не оставив идею перевестись на геофак моей мечты — географический факультет МГУ, — я получил всесекую поддержку от студентов геофака (С. Барина, А. Сидоренко, А. Черникова, Н. Чаплыгиной, А. Медведкова, К. Севинян, Н. Ефремовой и др.) Немало ценных советов дали и его сотрудники. К сожалению, после сложной процедуры перевода и зачисления в Московский университет, от давней мечты мне пришлось отказаться в силу семейных обстоятельств.

Есть большое желание учиться в аспирантуре геофака. Не буду загадывать. Покажет время. Знаю одно, чтобы хотя бы приблизиться к праву называться настоящим географом, нужно пройти несколько жизненных этапов.

**Этап первый. Детский.** Любовь к географии ребенку прививает профессиональная литература. Иногда большую роль играет изучение биографии известных

личностей, живших в различные исторические эпохи, вопросов страноведения. Человек мысленно старается побывать в каждом уголке Земли, читая книги, журналы, просматривая видеосюжеты.

**Второй этап. Школьный.** Среднее образование много значит в судьбе подрастающего географа. Считаю, школьной географии стоит уделять особое внимание. Велика роль и тематических секций, школ при университетах (к примеру, Школа ЮНГ в МГУ).

**Третий этап. Студенческий.** Человек проникает в сферу своей профессиональной деятельности, путешествуя, приобретая узкоспециализированные знания. Нескольким удивляет снижение популярности географического образования среди современной молодежи, тогда как будущее — за решением географических, экологических проблем.

Конечно, географами не рождаются. Ими становятся. Но определенными человеческими качествами будущий географ все же должен быть наделен от природы. А уж их развитие — задача школ, университетов.

В завершение хочется поздравить всех преподавателей и студентов географического факультета МГУ с 70-летием со дня его основания и пожелать дальнейшего развития качественного географического образования, «выращивания» достойного научного поколения и сохранения незыблемых традиций факультета.

**Владимир СЕНИЧЕНКО,**  
студент 5 курса геолого-географического факультета Астраханского государственного университета



Студенты-географы Удмуртского государственного университета поздравляют географический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова с 70-летием!

К сожалению, встречи студентов одного факультета из разных городов происходят не так часто, как хотелось бы. Но даже редкие встречи и новые знакомства сближают всех студентов-географов в один большой геофак России и даже всего мира.

От всей души хочется пожелать процветания, развития и совершенствования географическому факультету Московского университета. Студентам и преподавателям — увлекательных путешествий, плодотворных экспедиций в разные уголки земного шара. Пусть сохраняются традиционно теплые отношения между старшим и младшим поколениями на факультете.

Мне кажется, что географические факультеты различных университетов нашей страны всегда останутся одними из наиболее дружных. Практики, походы, путешествия, творческие, исследовательские и научные работы сближают не только людей друг с другом, но и человека с природой. А природа способна открывать нам свои самые сокровенные тайны, учит не терять интерес ко всему и всем.

Смотреть на мир открытыми глазами — вот что умеют географы лучше всего. Так пусть же и мир посмотрит на нас однажды, улыбнется и зажжет зеленый свет в будущее! Еще раз с праздником тебя, географический факультет МГУ!

**Дарья ТЕПАЕВА,**  
студентка 4 курса географического факультета Удмуртского государственного университета

## ГЕОБЕЗУМСТВО

Рубрику ведет Иван ФОСТ, [fost@mail.ru](mailto:fost@mail.ru)

это все, можно забрать менно, а попозже мы еще что-нибудь закажем.

Перекусив в соответствии с таким сценарием в одном из одесских рестораничков, мы отправились кататься на катере, окрестив это плавание «прогулкой с украинским «неформатом»». Рокеры, панки, старикодоминошники и, собственно, мы — экскурсоводы были в некотором замешательстве.

Незаметно подкрался вечер. Поскольку я уезжал из Одессы чуть раньше, распрощавшись со всеми, побрел в сторону вокзала. Дорога шла через продуктовый рынок, где я с удивлением узнал, что, если замедлить шаг и тихо идти мимо прилавка с вином, его стоимость может упасть почти в два раза. А если пройти и проигнорировать восклицания продавцов, то можно узнать, насколько ты «нехороший человек».

На таком «позитиве» закончилось мое пребывание в славном городе-герое Одессе. Что оказалось самым ярким впечатлением от вояжа в Украину, так это возвращение в Москву (ехал сначала в Киев, затем на проходящем поезде — в стольный град нашей необъятной). Внутренняя жизнь полного гарных украинских хлопцев вагона поезда «Киев-Москва» еще раз подтвердила, что славянские народы, если братья не по крови, то по разуму — уж точно. Хлопцы, оказавшиеся интеллигентными гастарбайтерами из Ивана-Франковска, предпочитая говорить на украинском и неохотно изъясняясь по-русски, активно обсуждали то внешнюю, то внутреннюю политику Украины и России. Больше всего «досталось», как не трудно догадаться, президентам обеих стран.

А рано утром, выйдя из поезда, я ясно для себя понял, что хохол москалю — товарищ, друг и брат, когда мой сосед по купе вынес на перрон мой черный свитер и сказал с характерным украинским говором: «Держи, брат. Это твоє... Хороший у тебя свитер».

# Москва-Одесса-Москва

В очередной раз я и мои друзья почувствовали, что засились в пыльной Москве... И вот, собравшись пятничным вечером и поразмыслив, мы, как истинные неугомонные географы, решили поехать в Одессу. Но, во-первых, у нас не было денег. А во-вторых, согласно прогнозам синоптиков, в Одессе шли проливные дожди. Иными словами, если взглянуть на наше желание посетить один из крупнейших портов Черноморско-Азовского бассейна сквозь призму рациональности, то из положительных предпосылок к поездке оставалось лишь это желание как таковое...

Что ж, сколько романтики подарил нам плацкартный вагон! Дорогого стоили слова проводницы: «Уважаемые пассажиры, включаем либо бойлер, либо кондиционер. Электричества хватит только на один прибор». Все дружно выбрали кондиционер. Через минуту выяснилось, что кондиционер после последней поломки так и не починили. Стали греть бойлер. Прихлебывая подутелый чай (бойлер, видимо, тоже требовал ремонта), мы добрались до Одессы.

Порадовались за синоптиков, прогноз которых полностью оправдался: Одесса встретила нас серыми тучами и проливным дождем. Правда, вскоре дождь успокоился, и лишь мокрый асфальт и тишина на улицах, изредка нарушаемая проезжающими авто, а затем все более осязаемый прохладный морской бриз сопровождали нас оставшуюся часть вечера.

Самой безумной идеей в тот вечер было решение пойти посмотреть на море в шторм. Агрессивное Черное море подарило нам уйму эмоций под названием «заледей соленой водой новые ботинки», «я бегая быстрее волны» и т.д. После всего этого мы, мокрые, холодные и с легкими

судорогами, мечтали лишь о теплом душе. Ох уж этот одесский водопровод с «горячей водой»! Как мы были ему благодарны за бодрящий, свежий, а главное, нескончаемый поток ледяной водички, льющийся из крана в ванной.

Наутро, дико голодные, мы решили отведать национальной украинской кухни. Что обычно делают приличные студенты, зайдя в презентабельный национальный

украинский ресторан и открыв меню? Выпрямив спину и придав спокойное выражение лицу, начинают судорожно листать страницы, бегая глазами по строкам в поисках низкой цены на вкусную еду и напитки. А когда подходит официант, сначала широко улыбаясь и как бы пытаясь оттянуть время, заказывают две картошки фри с соусом и пять дешевых кружков пива. После заказа непременно следует пояснение, что пока



Панорама одесского порта с Потемкинской лестницы. Большой корабль — лайнер из Японии с огромным количеством туристов

## Интервью



Юрий Гаврилович Симонов

*История упряма и бескомпромиссна. Она требует точности изложения и неоспоримой аргументации. Тем более, если речь идет об истории науки, научного знания.*

*«История географии в Московском университете в событиях и людях» (три тома; первый том издан) создавалась, выверялась, уточнялась в течение более 15 лет профессором кафедры геоморфологии и палеогеографии географического факультета Ю.Г. Симоновым.*

*Радужная ли это история? Каким именно событиям и людям уделено первостепенное внимание? Юрий Гаврилович Симонов поделился подробностями.*

**— Юрий Гаврилович, о чем именно Ваша книга? Почему Вы решили ее написать?**

— Книга моя о том, как люди придумали необходимость нашей науки, как они при этом жили, что-то делали, как мешали, иногда, друг другу, почему спорили, почему не всегда самые умные становились лидерами в определенных ситуациях университетской географии.

Я прожил на географическом факультете достаточно длинную жизнь. Поступил на первый курс в 1940 году, когда факультет существовал всего лишь два года. После первого курса ушел воевать, а в 1946-ом вернулся снова на географический и больше нигде отсюда не ушел. Получается, что почти все время существования факультета я был как-то «внутри» или, по крайней мере, рядом с нашим факультетом и его жизнью. Перед моими глазами прошла вся его история. Можно ли думать, что я видел все и обо всем могу высказать исторически точное суждение? Ну, нет, конечно.

К написанию этой книги меня подтолкнули два обстоятельства. Во-первых, о том, что такая книга людям, может быть, и нужна, говорило следующее: приближался 2000 год, стало быть, наступало время воспоминаний и мемуаров. А, во-вторых, люди, которые знали, что я «свидетель» многих событий, приходили ко мне и задавали разные вопросы. Например, как и когда, при каких обстоятельствах произошло то или иное факультетское событие. Не на все вопросы я мог тогда ответить сразу, говорил, чтобы пришли ко мне через несколько дней. Удивительно, ведь приходили.

Постепенно сам увлекся историей становления географических знаний. Так определилось мое желание поглубже «заглянуть» в наше общее прошлое, узнать — и поделиться знаниями с другими.

**— Что Вы понимаете, когда говорите слова «наука»? И с чего наука начинается?**

— Ученые по этому вопросу, на мой взгляд, не договорились. В толковых словарях написано, что наука — одна из форм общественного сознания и, одновременно, один из видов человеческой деятельности. Я принимаю это определение и из этих определений выделяю три понятия: «общественное», «сознание», «вид человеческой

## «История географии в Московском университете в событиях и людях»

деятельности». Мне кажется, что «когда» и «как» зарождалась наука, — не имеет однозначного ответа. Наука как форма общественного сознания зародилась, когда зародилось общество, а внутри него — «общее» сознание. Человеку нужно было, чтобы он и его сородичи окружающий мир воспринимали сознательно. Одним из условий «общности места и времени сознания», вероятно, стала процедура передачи друг другу информации и ее общая оценка через мораль. Мне кажется, что это шло постепенно, а резкий скачок появился тогда, когда появился язык сначала устный, а затем и письменный. Что касается науки «география», то переломными моментами в ее истории стали: время начала ее преподавания «как предмета» — в Европе это было в X–XII веках нового времени; время, когда ученые начали осознать предмет и методы исследования отдельных наук, сравнивать их и разделять. Этот второй этап в Европе начался в середине XIX века. Физика, математика, химия, биология вступили во вторую фазу своего развития во времена Великих географических открытий. В России я связываю рождение нашей науки с именем Д.Н. Анучина. Географические знания уже существовали, а вот наука к тому времени не сформировалась.

**— Когда, по Вашему мнению, географические знания были больше всего нужны обществу?**

— Шутя, тогда, когда нужно было кому-нибудь ограбить или страну какую-либо превратить в колонию. В истории нашей науки длительно время существовала такая «связка»: географы — картографы — военные. Разные страны во все времена стремились поработить если не весь мир, то хотя бы маленькую его часть. Так сложилась исторически. Удивительно, но как только начинается некоторый «обогащение» и распределение богатства внутри государства, интерес к географии пропадает или становится ничтожно малым. Когда же появляется возможность «нажиться», интерес к нашей науке, глядишь, и подрастает.

**— В своей книге Вы уделяете большое внимание жизни и деятельности Дмитрия Николаевича Анучина.**

— Дмитрий Николаевич Анучин для меня является тем человеком, с которого практически началась настоящая университетская географическая наука в России (мог бы таким человеком стать Татищев, но по ряду обстоятельств не стал). Дмитрий Николаевич — разносторонний ученый, создавший в университете две кафедры. Он наш основоположник, а поэтому и мой учитель. В результате его работы в университете появилась кафедра географии, на которой преподавали уже не «предмет» для будущих чиновников. Анучинская кафедра приступила к подготовке профессиональных географов — исследователей. Он добился заметного изменения преподавания географии в гимназиях, затем превратил ее в исследовательскую науку. Выпускники кафедры одновременно писали учебники по географии для гимназий и проводили разного рода изыскания по изучению производительных сил страны. Он подготовил целую гвардию учеников и последователей, которые превратили кафедру географии в отделение, а затем и в факультет. О нем написано много статей и несколько книг. Это было давно, а сейчас его имя забывается. В своей книге я возвращаюсь к нему, как к университетскому профессору, ученому и человеку. Его имя и его дела просто не могут быть забыты. Это ведь при нем Московский университет стал географической Меккой.

**— Несколько лет назад Вы переиздали книгу Анучина «Распределение мужчин**

**по росту в Европейской России и сопряженных странах». Почему?**

— Книга совершенно фантастическая. Кстати, я сам ее очень долго не хотел читать. Мне казалось, что в книге с таким названием географии быть не может. Однажды меня «заело», и я сказал себе: «Симонов, ты что делаешь? Есть книга самого Анучина, а ты говоришь, что не будешь ее читать, потому что тебе название не нравится?» Прочитал и ахнул. В ней — самая настоящая география: от человека до природы. «Куча» поставленных научных проблем, не высказываний, а реальных проблем. Что-то утверждается, что-то ставится под сомнение. Прочитайте, получите удовольствие от встречи с умным и образованным человеком.

**— Вы называете учеников Анучина географами первого поколения?**

— Да. Ведь до Дмитрия Николаевича профессиональных географов в России не готовили. Я называю их географами-профессионалами первого поколения. А когда в 1938 году в Московском университете учредили географический факультет — туда пришли учиться фантастические ребята. Они стали географами второго поколения. Еще один «прилив» новаторских идей произошел, когда Н.Н. Баранский привел в университет своих учеников, соратников и исследователей. Он был талантливым, необыкновенно умным человеком. Он создал очень нужное тогда направление нашей науки. Кроме того, он создал «основу» для развития географии на базе картографии.

Баранский пришел в географию из революции и принес в нашу науку особое видение социальных процессов. Вместе с тем, он принес в университет митинговую фразеологию. Удивительно, что, создавая новое и нужное, он в какой-то мере поставил под сомнение анучинскую концепцию. В те времена это было создано руками не очень образованных студентов. Практически, подвергнув не очень профессиональной критике анучинскую антропогеографию, он «разогнал» если не половину, то треть анучинских учеников на факультете. Но сам он и его учение тогда были очень нужны университетской географии. Вместе с А.А. Борзовым они создали такую географию в университете, которой мы продолжаем гордиться и сейчас. У Н.Н. Баранского было много друзей, но и врагов немало. В НКВД хранился «компромат» на него, готовилось, вероятно, «дело». В этом «деле» и его учеников и последователей Берия называл даже «бандой Баранского». Но, к нашему счастью, за Николая Николаевича заступился сам Сталин.

**— Что произошло с нашим факультетом, когда Академия наук, в частности, Институт географии, вслед за правительством переехала из Петербурга в Москву?**

— Произошло очень многое. Отношения научных географических школ — московской и ленинградской — в истории географии нашей страны взаимосвязаны и переплетены судьбами отдельных выдающихся ученых. После переезда Академии наук в Москву в ее составе возник Институт географии. Все это происходило по законам взаимодействия «социумов». Полной консолидации коллективов не произошло. В книге я анализирую это. Вывод же таков: конфронтация коллективов отнимает силы и мешает продвижению науки. Без борьбы мнений наука не развивается, а здесь были и попытки к объединению, и не менее острые периоды конфронтации. Даже было некоторое подобие сессии ВАСХНИЛ. Но сессия не состоялась, а консолидация созидательных научных усилий была отложена на 20–25 лет.

Наши выпускники уходили работать в Институт географии, некоторые преподаватели переходили, иногда на полставки, в академический институт. Думаю, что перед войной наметились пути сближения двух научных школ. Крупным событием стало то, что из Института к нам перешел ведущий ученый К.К. Марков, которого назначили даже деканом. Через него и его деятельность московская географическая школа впитала опыт, который был накоплен нашими коллегами из Ленинградского университета. Это было важным достижением университетской географии в России. Некоторые выпускники Ленинградского университета стали профессорами географии в МГУ. Вообще, разумное сближение научных школ, дискуссии без стремления к лидерству — это и есть нормальный путь развития университетской науки.

**— Вашу книгу, вероятно, во многом можно считать автобиографичной?**

— Да, конечно. Я же жил в это время! Видел многое. Со многими дружил, учился и учил сам. Однако я буду сильно удивлен, если кто-то примет книгу в качестве моей автобиографии. Я все же проводил исследование. Кое-где в книгу вкраплены письма, дневники и мои воспоминания. Книга эта — не «строгая история», но и не мемуары. Больше всего она похожа на рассказы следователя с некоторым перевесом в сторону фактологии.

**— Есть ли в Вашей книге отрицательные герои?**

— Конечно, я же пишу о реальной жизни. Вообще же мир прекрасен. К своим героям я отношусь по-человечески. А люди не бывают идеальными. Они могут делать что-то очень хорошее, а рядом — не очень. Я всегда любил людей порядочных, способных к созиданию, борющихся с разрушениями во всех видах их проявлений. Критерием оценки их общей деятельности в этой книге всегда был принцип — все, что ведет к прогрессу науки, — это хорошо и правильно, а все, что мешает, — «дурно». Отвратительными для меня были поступки, связанные с предательством, наживой, корыстью и стяжательством. В университете бывало и так, что способные люди не могли пробиться. Мне не нравились и те люди, которые брались за дело, которого они не знали и не понимали, как этому делу следует служить. Об этом я просто не мог не написать.

**— Юрий Гаврилович, какие книги Вы планируете написать еще?**

— У меня большие планы. За эти годы я сам, да и коллектив, с которым я работаю, многое сделали. Напрашивается на первоочередное издание книги по морфотектонике и по теории речных бассейнов. Мне кажется, что наступило время подвести некоторые итоги и по социальной геоморфологии.

А «рукотворный рельеф» — это не только строительство и архитектура. Он воздействует на человека. Мы не знаем законов этого взаимодействия, а знать их человечеству надо. Здесь ведь многого не видно, так как морфологические эффекты малы. Ученому не интересно быть самым умным, ошибаться интереснее. Сегодня ты ошибся, а завтра нашел верное решение. Вот тебе и маленькое счастье.

*А из малого, как известно, вырастает великое. Пожелаем Юрию Гавриловичу успехов в реализации задуманного. И благодарим за бесценную двухтомную историю географии в Московском университете.*

Беседу вела Надежда ПУПЫШЕВА

## Рынок труда



**СканЭкс**  
инженерно-технологический центр

Инженерно-технологический центр «СканЭкс» (ИТЦ СканЭкс) — лидирующая на рынке российская фирма, предоставляющая полный комплекс услуг по приему и тематической обработке изображений Земли из космоса, приглашает на работу:

**1. Координатора конференции «Земля из космоса — наиболее эффективные решения».**

**Требования к кандидату:** образование высшее (или учащиеся последних курсов), желателен опыт в организации конференций и выставок, английский язык на уровне делового общения, уверенное владение ПК (MS Office, Adobe Photoshop и т. п.)

**2. Специалиста по обучению ПО по обработке данных дистанционного зондирования Земли (ДДЗЗ).**

**Требования к кандидату:** высшее образование, знание ГИС-пакетов и программ по обработке ДДЗЗ, владение английским языком.

**3. Специалиста по маркетингу и продажам ПО по обработке ДДЗЗ.**

**Требования к кандидату:** высшее образование, уве-

ренное владение ПК (в том числе графическими редакторами), знание ГИС-пакетов и программ по обработке ДДЗЗ, английского языка, знания в области маркетинга, рекламы, технологий продаж.

**4. Специалиста по фотограмметрической обработке ДДЗЗ.**

**Требования к кандидату:** образование высшее, желателен опыт работы с программными продуктами ERDAS, ENVI, PCI, знания в сфере обработки ДДЗЗ (ортотрансформирование, создание мозаик).

Более подробная информация по телефону: 8(495) 739-73-85 доб. 138, Ольга, hr@scanex.ru.

# Продолжить обучение за рубежом?

И знания получить, и мир посмотреть — таково жизненное кредо непоседливых студентов географического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова, да и не только студентов. Сегодня продолжение образования за рубежом, прохождение различных курсов, стажировок в той или иной стране мира становится все более популярным. Есть два варианта: самостоятельный поиск, так скажем, бюджетных программ обучения за рубежом (отнимаем обычно много времени, особенно оформление необходимых документов) и обращение в соответствующие агентства, компании (что проще и результативнее, если знать к кому действительно стоит обратиться).

С 2002 года бескрайние просторы зарубежья в сфере организации образовательных поездок покоряет компания «ЮниВестМедиа». Каковы преимущества этих программ? Как сделать правильный выбор согласно своим потребностям и возможностям и получить образование за рубежом, рассказал директор «ЮниВестМедиа» И.А. Шолохов.

— Иван Андреевич, компания «ЮниВестМедиа» уже не первый год предоставляет своим клиентам возможность получить образование за рубежом. Чем был обусловлен выбор именно этого направления работы?

— При создании «ЮниВестМедиа» мы сразу определили два вида ее деятельности: образование за рубежом и издание газеты «Вузовский вестник», широко известной профессионалам в сфере высшего образования, а также альманаха «Высшая школа XXI века» и сборника «Образование за рубежом». Таким образом, мы охватываем зарубежное и российское образование, с одной стороны, помогая нашим клиентам получить дополнительное языковое или профессиональное образование за рубежом, а с другой стороны, освещая вопросы и проблемы российской высшей школы. Такая позиция на рынке образовательных услуг особенно актуальна сегодня, учитывая темпы интеграции отечественных и зарубежных вузов в рамках Болонского процесса. Не секрет, что в ближайшей перспективе высшие учебные заведения нашей страны могут перейти на международную систему баллов и кредитов. В этом случае, пройдя, например, курс английского языка в Великобритании и сдав там соответствующий экзамен, учащийся автоматически получит зачет или оценку по данному предмету в своем родном вузе.

Организация поездок за рубеж с целью получения образования по российскому

законодательству относится в полной мере к туристической деятельности. Для оказания клиентам всего спектра услуг (организация обучения, бронирование проживания, оформление виз, авиабилетов, страховок, трансферов в пунктах назначения и т. п.) нужно обладать прямыми контрактами с зарубежными учебными заведениями (у нас их более 300) и по законодательству иметь финансовое обеспечение, что дает право входить в Единый федеральный реестр туроператоров (наш реестровый номер — МВТ 002543, присвоен Федеральным агентством по туризму 1 июня 2007 года). Кстати, «ЮниВестМедиа» является членом Российской ассоциации «Зарубежное образование» (РАИЕ), которая объединяет ведущие компании, предоставляющие услуги в сфере образования за рубежом.

Образование за рубежом — очень сложный продукт, со своими особенностями, требующий от сотрудников, работающих с клиентами, высочайшей квалификации и специальных знаний в этой области (помимо профессиональных навыков менеджера по туризму). Ведь каждый клиент требует индивидуального подхода! Поэтому агентств, занимающихся организацией таких поездок, не очень много на нашем рынке, а туроператорских компаний в данном секторе раза в три меньше, чем обычных.

В конечном счете, качество услуг компании, ее репутация на рынке зависят от людей, которые здесь работают. Уникальность нашей организации обеспечивается именно коллективом наших сотрудников.

— Тема вашей кандидатской диссертации «Психологические особенности адаптации учащейся молодежи за рубежом». Каковы эти особенности и меняются ли они из года в год?

— Совершенно верно, я серьезно изучал этот вопрос при написании диссертации. Могу сказать, что адаптировать студента к учебе и жизни за рубежом мы начинаем уже с момента обращения в «ЮниВестМедиа». Согласитесь, насколько легким будет процесс вхождения человека в иную культурную среду, зависит, помимо всего прочего, от начальной информации, которую клиент получает в агентстве. Полностью избавить учащегося от проблем адаптации просто путем грамотного информирования мы, конечно, не можем. Но, если у студента появляются такие психологические проблемы, как повышенная агрессия, апатия и т. п. в ходе долгосрочного обучения за рубежом, мы принимаем все меры, чтобы ему

помочь. С клиентами «ЮниВестМедиа» или их родителями наши сотрудники всегда на связи и готовы в любой момент решать возникающие трудности.

— Какие программы «ЮниВестМедиа» пользуются наибольшим спросом?

— Речь идет, прежде всего, о языковом дополнении к образованию, которое человек получает в стенах вуза и о продолжении образования после окончания высшего учебного заведения. Это языковые программы, стажировки в зарубежных компаниях с изучением иностранного языка, дипломные курсы, профессиональные курсы, программы бизнес-администрирования, второе высшее образование и дополнительное образование по выбранной специальности. В основном, программы обучения за рубежом рассчитаны на студентов. В летнее время популярностью также пользуются программы с изучением иностранных языков для школьников.

— У вашей компании особо теплые отношения сложились с Мальтой. Почему? В чем плюсы мальтийских программ?

— Да, действительно, особенно широкий спектр услуг компания предлагает на Мальте, с которой у нас традиционные связи. «ЮниВестМедиа» является членом Мальтийского клуба и Мальтийского клуба — Образование при Мальтийском управлении по туризму. Сочетание мягкого средиземноморского климата и высокого качества образования, а также невысокие цены делают Мальту очень привлекательной для тех, кто хочет одновременно выучить, например, английский язык и отдохнуть.

Кстати, до середины XX века Мальта была колонией Великобритании, и англичане «оставили» в наследство на островах знаменитую на весь мир систему образования, один из государственных языков на Мальте — английский.

— Дают ли скидки постоянным клиентам компании или, может быть, представителям конкретных школ, вузов?

— Естественно, для постоянных клиентов предоставляются скидки. К примеру, в ряде вузов «ЮниВестМедиа» выиграла государственные конкурсы на организацию программ повышения квалификации преподавателей за рубежом. Студенты и преподаватели наших вузов-партнеров также получают скидки при заказе частных поездок.

Я предлагаю в связи с юбилеем географического факультета МГУ читателям информационно-популярного издания «Geograph» при предъявлении этого

номера предоставить скидку 5% на любые наши программы по образованию за рубежом.

— Огромное спасибо за предложение! Уверен, неумолимые представители геофака им воспользуются. Иван Андреевич, а каков главный вектор дальнейшего развития вашей компании? Как вы считаете, «ЮниВестМедиа» способствует пресловутой «утечке мозгов»?

— В дальнейшем мы стремимся к увеличению потока студентов для получения языкового или дополнительного образования за рубежом, обращая особое внимание на те программы, которые будут в ближайшем будущем востребованы при переходе на кредитную систему. К ним, в первую очередь, относятся языковая подготовка и профессиональные курсы. Увеличение потока российских студентов на учебу за рубеж в наше время, по-моему, не влияет на «утечку мозгов», так как люди с мозгами понимают, что наибольшие перспективы для поиска работы сейчас в России. Наоборот, мы отмечаем, что многие иностранные предприятия стремятся в нашу страну. Полномасштабная интеграция России в мировую экономику и увеличение количества зарубежных компаний в нашей стране приведет к росту востребованности все большего числа квалифицированных кадров со знанием иностранных языков.

— Многие студенты географического факультета МГУ, думаю, хотели бы пройти стажировку, продолжить образование за рубежом. Что бы вы им посоветовали?

— У нас более 200 различных программ для студентов в таких странах, как Великобритания, Мальта, Германия, Ирландия, Франция, Швейцария, Испания, Италия, Канада, Кипр, Китай, Куба, США, Япония, Австрия, ЮАР. Даже есть курсы арабского языка в Египте и Марокко. Часть из них представлена на сайте ([www.ustudy.ru](http://www.ustudy.ru)), где каждый желающий может подобрать себе подходящий вариант по продолжительности и стоимости.

Как я уже отмечал, подбор программы обучения за рубежом индивидуален. Каждому мы готовы дать исчерпывающую бесплатную консультацию. Поэтому приглашаю студентов к нам на сайт, где можно подробно ознакомиться с нашими программами, задать интересующие вопросы. Также мы всегда рады ответить по телефону или увидеть у себя в офисе (контакты компании на стр. 8 — «GrH»).

Максим БЕЛЫХ,  
специально для издания «Geograph»

« Не мозгом единым »

Рубрику ведет Сергей БАРИНОВ, [azazel-rus@mail.ru](mailto:azazel-rus@mail.ru)

Женская сборная геофака по баскетболу, пожалуй, известна чуть меньше, чем мужская. Собственно, как и баскетбол в нашей стране популярен на порядок менее футбола (чай не Америка). Тем важнее напомнить географам о существовании сборной. Помочь в этом нашей газете взялась баскетболистка Даша Мельникова (студентка четвертого курса кафедры геоморфологии и палеогеографии).

— Даша, расскажи поподробнее о женской баскетбольной команде геофака. С каких курсов и кафедр твои спортивные коллеги?

— Костяк команды — студентки пятого курса: с ФГМ, с картографии, с геоморфологии. А есть и те, кто уже окончил МГУ. Даже один преподаватель с нами играет, с кафедры картографии.

— А с младших курсов никого?

— Только одна девушка со второго курса. Со «свежей кровью» пока проблемы.

— Есть ли в основном составе девчонки, которые начали заниматься баскетболом уже в студенческие годы? Или все играли до университета?

— Трудно за всех сказать. Точно знаю, что наш капитан (Кристина Родина, 5 курс ФГМ — прим. С.Б.) играла раньше, я играла, преподаватель с карты тоже играла.

— Ты сама давно играешь?

— С седьмого класса школы. Получается девять лет. Разряд пока не успела получить.

— Каких результатов команда достигла в прошедшем сезоне?

— По университету мы в тройке лидеров.

— Здорово! По сравнению с прошлыми сезонами прогресс наблюдается?

— Да, прогресс есть. Мне кажется, мы стали лучше понимать друг друга во время игры по сравнению с тем временем, когда я пришла в команду. Как следствие, и результат не заставлял себя ждать. От взаимодействия в команде зависит очень многое.

## Баскетбольный геофак

— На какую высоту вы замахиваетесь в перспективе?

— На первое место среди всех факультетов, разумеется. Не знаю, насколько это получится реализовать в ближайшем сезоне, но шансы есть. Было бы желание... и тренировки (улыбается).

— Что для тебя баскетбол? Просто хобби? Еще одно дело жизни?

— Раньше для меня баскетбол был реально смыслом жизни. Даже хотела поступать учиться на тренера по баскетболу. Сейчас приоритеты немного поменялись, но в баскетбол всегда стараюсь играть, да и за родной факультет выступить — честь для меня.

— Как твои подруги по команде относятся к этому спорту?

— Мне кажется, что для некоторых из них баскетбол нечто большее, чем просто хобби. Иногда смотрю на некоторых девушек в команде и загораюсь, так как в их глазах вижу стремление и желание стать первыми! Тогда и во мне зажигается огонек, стараюсь сделать все, что в моих силах, выложиться на площадке по полной. Но есть и такие, кто относится к спорту более легковесно, хотя мне трудно сказать, что у каждого в душе.

— Обычный студенческий вопрос: тяжело ли совмещать баскетбол с учебой?

— В любом случае, чем бы мы ни занимались, главное — правильно расставить приоритеты, и тогда можно осознать, сколько времени ты готова потратить на баскетбол. У меня это не вызывает сложностей, хотя физически часто выматываюсь.

— Ты играла в каких-то других командах, вне геофака? Если да, то есть ли какая-то разница между ними и факультетской командой?

— У меня вообще странная история. В школе постоянно играла в баскетбол и была в команде. Один год

играла в мужской сборной (там был знакомый тренер). С парнями играть было очень сложно, намного сложнее, чем с девушками.

После долгого перерыва начала играть за факультет. Я многое потеряла в плане техники за те несколько лет, что прошли после моего возвращения в баскетбол. Мне было сложно играть с девушками, так как привыкла к более жестокой игре с ребятами: в первых играх у меня стабильно было по 3–4 замечания за грубую игру. Мне было сложно вернуться в баскетбол, а тем более — в женский. Другие понятия, другое отношение. Все не так, как в мужском.

— Как в университете и на факультете относятся к спорту вообще и к вашей команде в частности? Поддерживают как-то?

— Я даже не знаю, сколько людей знает, что мы играем и что есть такая команда. Не говоря уж о том, чтобы звать даты матчей. Поддерживают только друзья, но их поддержка важнее всего: она ободряет и помогает на площадке.

Что ж, пожелаем девчонкам удачи! А нашим младшекурсам и тем, кто в этом году поступил на геофак, не поленившись и прийти на тренировку. Ведь 5-ый курс через год «выпустится», и женская баскетбольная команда геофака рискует остаться без своей основы.



Актуально

# Сплачивая коллектив

Профсоюзная организация географического факультета насчитывает более 1300 человек. В последние годы численность ее растет как за счет студентов, так и за счет сотрудников. Что же привлекает новых членов в нашу организацию? Специфика работы географов всегда требовала умения работать в коллективе, зачастую в трудных экспедиционных условиях. Формирование коллектива, развитие социального партнерства с администрацией — одна из важнейших задач работы профсоюзной организации. На факультете подготовлен Коллективный договор, который передан на рассмотрение администрации. Над его составлением работали не только члены профкома, но и профорги кафедр, студенческая профсоюзная организация, Совет ветеранов. Это позволило в значительной степени отразить специфику деятельности факультета, предусмотреть защиту прав его сотрудников и студентов. Важнейшим достижением профсоюзной организации стало формирование Внебюджетного социального фонда, направляемого на дотации на санаторно-курортное лечение сотрудников, помощь в экстренных ситуациях студентам и сотрудникам, организацию их досуга.

Не секрет, что реалии современной жизни способствуют разобщению людей. Чтобы сплотить коллектив, мы организовали различные клубы по интересам — для студентов и сотрудников геофака. Наиболее популярные клубы — футбольный,



Слева направо: Александр Стецун (профорг 4 курса), Сергей Жаринов (профорг 5 курса), Михаил Zubov (председатель студкомиссии), Андрей Кудинов (профорг 3 курса), Виталий Рябенко (профорг 2 курса), Александра Тюкавина (секретарь студкомиссии), Тимур Кошовский (профсоюзный активист), Святослав Герасимов (заместитель председателя студкомиссии)

теннисный, шахматный, садовый, «Магия танца», фотоклуб. На факультете более 30 лет работает студенческая театральная студия, открывающая творческие таланты, приобщающая студентов к шедеврам русской и мировой культуры, формирующая навыки владения литературным русским языком. Силами студийцев ежегодно готовятся театральные премьеры, организовываются филармонические концерты, театральные «капуст-

ники» для студентов первого курса, проходящих практику в Калужской области. Налажена экскурсионная работа, организованы коллективные посещения театров и концертов, возобновились после длительного перерыва. Традиционная профсоюзная работа по организации детского отдыха, новогодних поздравлений детей и ветеранов, материальной помощи нуждающимся, разрешению конфликтных ситуаций, охране труда

и т. д. — свидетельства заботы о коллективе, способствующие его единению.

После долгих лет застоя в полную силу заработала студенческая профсоюзная организация, возглавляемая студентом 5-го курса Михаилом Zubовым. Студенческая организация не только успешно отстаивает права учащихся, но и умело распоряжается выделяемыми на организацию культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы средствами.

Интереснейшие экскурсии в Псков, Санкт-Петербург, Киев, Ясную Поляну и др., организация футбольных турниров «Геокап», праздников «Проводы масленицы», посещение спектаклей Большого театра и т. д. Возможность получения навыков организационной работы и расширение круга общения привлекают студентов в профсоюз.

В центре внимания профсоюзной организации — забота о ветеранах. Для них организуются тематические вечера и праздники по случаю Дня победы, 8-го Марта, Дня старшего поколения, Дня защитников Отечества. На факультете работает группа «Милосердие», возглавляемая ветераном факультета Н.Ф. Сеньковской. Студенты, работающие в данной группе, развозят ветеранам выделенную материальную помощь, подарки к праздникам, рассылают поздравительные открытки и т. д.

Осуществлять столь масштабную работу помогает сплоченная деятельность членов профкома — представителей многих подразделений факультета, людей разного возраста и жизненного опыта, которых отличает преданность своему делу, высокое чувство ответственности и любовь к людям. Так из «малых дел» формируется работа профсоюзной организации, сплачивающая коллектив географического факультета.

**Т.М. КРАСОВСКАЯ,**  
д. г. н., председатель профкома географического факультета

## Выше слов

**Анастасия ФЕДУЛОВА,**  
выпуск 2008 г.

### Autumn

*Her clothes are the crimson fire  
Which blazes as a spectral veil  
Of golden chiffon hiding shadows  
Of forest giants, emptying meadows...  
Her face is like a fairy-tale,  
Her hair's waterfall is shining.*

*Her red and yellow clothes rustle and stream  
But her light stead can not be heard.  
She steps between reality and dream  
And rivers mirror flying away birds.*

*Surrounded with all her wealth,  
She admires herself  
At the dark river's bottom...  
Her name is Autumn.*

**Евгений ЛАЗАРЕВ,**  
выпуск 2005 г.

*...Ибо, путь комет — поэтов путь.  
Марина Цветаева*

*Где, затаившись, мирозданье спит,  
Где вечность растворилась в звездной пыли,  
На рубежах, где эллипсы орбит  
Застывших глыб сжимаются в прямые,*

*Где к единице эксцентриситет  
Стремится (и не занесен в каталог):  
Из бесконечности прочерчен путь комет  
Вновь в бесконечность по ветвям парабол —*

*Путь против солнечного ветра. Солнца свет  
Манит к сверкающему самообожжению.  
Но — только к Солнцу! К Солнцу! Так поэт*

*Планет не замечает притяженья.  
Ведет к звезде трассирующий след  
Его движенья, вопреки недостиженью.*

## Наше творчество

# Старый поезд

Я — самый старый вагон в депо, что на Багратионовской. Уже больше тридцати лет тружусь на Филевской линии и не жалуюсь. Я — головной. Мой машинист — Виктор Семенович (или просто — Витя). Хороший, спокойный человек. Мы с ним дружим, давно уже на «ты» перешли. Ах да, зовут меня Тит Еж, или, как меня называют Витя, — Ежик.

Тридцать лет — мало, скажете вы. Если судить по Вите, то это, конечно, немного (я младше Вити на двадцать). Я тут посчитал, что если умножить все дни моей жизни на количество пассажиров, которых перевозжу за день, то выйдет о-го-го сколько. Но это не беда. Меня периодически чинят, подкрашивают. Депо тоже, вот, стали ремонтировать, авось поуютнее будет.

Недавно один из пассажиров забыл газету. Я не умею читать, знаю только, что на дверях написано «Не прислоняться», а на стеклах — «Места для пассажиров с детьми и инвалидами». Среди людей, как я понял, тоже мало, кто читать умеет.

Читать-то я не умею, да Витя прочел мне вслух статью из той газеты:

*«По Филевской линии столичной подземки пошел новый серебряный поезд «Русич». Его вагоны больше напоминают комфортабельные салоны, а ход поезда бесшумный и плавный... Серебристо-голубые вагоны своими обтекаемыми корпусами напоминают самолеты без крыльев... Состоят они из двух частей, соединенных резиновым рукавом. Просторные вагоны могут вместить до 350 человек. И им не придется изнывать от жары летом и мерзнуть от холода зимой. Для этого здесь установлены термодатчики. Если заведешься, бегущая строка расскажет, к какой станции подбеджит поезд. А таймер над дверями сообщит, сколько секунд осталось до прибытия на станцию. Мягкая подвеска обеспечивает плавный ход, а стеклопакеты на окнах — тишину в салоне. Пассажиры новинкой были поражены.*

*До конца года на Филевской линии появятся еще четыре таких поезда. А в течение двух следующих лет в электродепо заменят весь парк».*

Витя — лучший машинист в депо. Судя по всему, его переведут на «Русич». А я-то еще думал, чего он такой ласковый со мной в последнее время, все гладит меня, жалеет старика.

Видел я этот «Русич». Он через один со мной в депо стоит. Только вы не верьте, что о нем пишут в газетах, зазнайка он. Он даже не знает, что такое снег. Я ему говорю:

— Ты снег-то видел?

А он:

— Не знаю никакого снега! — а сам гордый, как петух на рассвете.

— Снег, — толкую, — это такие белые ледяные точки. Они с неба летят зимой, пути засыпают. От них холодно. Они еще залетают через вентиляцию внутрь вагона и сразу забьются.

— Ко мне ничего не залетит, у меня тер-мо-дат-чи-ки!

Не понял тогда, что это за датчики такие. Смолчал. Потом говорю ему:

— Ты же еще несмышлениш совсем! Знаешь, как больно, когда стекла бьют? А когда пьяного пассажира тошнит на твои полы? Знаешь? Ничего-то ты не знаешь. А как влюбленные целуются и прижимаются к твоим креслам? А как на стеклах твоих подростки царапают надписи всякие, которые я, слава Богу, прочесть не могу? Ты знаешь, что такое стук колес поезда?

— Нет, не знаю, — присмирел немного вроде. Огоршил я его.

— Стук колес, — объясняю ему, — это как стук сердца. Поезд едет, колеса стучат-стучат, убаюкивают пассажира. Он задумывается о чем-то, а тебе приятно, что он твое сердце слышит.

— У меня, — говорит «Русич», — мяг-ка-я-под-вес-ка и стек-ло-па-ке-ты! Я бесшумный и спокойный, не то что вы все — не едете, а брызжите.

— Ничем тебя не проймешь. Кем же ты будешь жить-то такой чертвый? Как будешь с нами-то работать?

— А я не буду. Я сейчас только один такой, а скоро все депо таких, как я, будет. Вас всех, ископаемых, — на слом. Вот так!

И замолчал гордый.

Я ему тогда не поверил, думаю про себя: «Как это на слом? Какой слом? Тридцать лет работал — и на слом? Витя не даст. Он меня любит». А теперь-то и сам заволновался. Газетка эта меня смущает. Там ведь тоже написано, что через два года всех нас заменят. А «Русич»-то стоит довольный такой, наглый. Да что там, «Русич». Был у меня один знакомый вагон (Тип 81-717 его зовут), чуть младше меня. Он по сестрой, Серпуховско-Тимирязевской, линии ходит.

— Как ты там работаешь? — спрашиваю его. — Ни солнца тебе, ни неба.

— Да так и работаю. Мне тепло, сухо, ни одного надземного перегона. Хорошо, спокойно. А ты заржавеешь на своей земле, и на свалку тебя раньше времени отправят, вот и все дела.

— По мне пусть лучше раньше времени на свалку, чем в темноте по тоннелям рыскать. Я небо на своей голубой ветке вижу, птиц, электрички, рядом со станцией «Студенческая». Они такие гордые, электрички-то, в такую даль ходят, но и на нашего брата иногда внимание тоже обращают. Такие они красивые, стройные, электрички эти. Зеленые, как трава. Ты и травы-то, наверно, не видел совсем, бедняга?

— Да ну тебя с твоей травой, небом и прочими бреднями. Совсем на старости лет из ума выжил, — с тем и исчез в тоннеле.

Эх! Ну, ничего, может, все как-то образуется. У Вити помощник есть молоденький, мне ровесник — Сашка его все зовут здесь. Наверное, теперь мне с Сашкой работать. Собственно, я не против. Только бы не на слом. Люблю свою работу.

**Евгений ЛАЗАРЕВ,**  
выпускник 2005 года

# Студенческая жизнь с низкого старта



Фото: Елена Кобильякова



Фото: Елена Кобильякова



Фото: Елена Кобильякова

Жизнь часто заставляет человека искать ответы на каверзные вопросы. Бывают простенькие — из серии «Как пройти в библиотеку?» Бывают сложные: «Я есть жизнь. А в чем, собственно, мой смысл?» Рано или поздно, серьезно или с юмором, ответственно или бездумно человек должен на них отвечать.

Вопрос же «А в каком вузе я буду учиться после окончания школы?» так или иначе связан с поиском смысла жизни. По крайней мере, я искал ответ на него очень обстоятельно. Дни открытых дверей, буклеты, рассказы друзей, учителей, советы родителей... В результате сложилось четкое представление, что хочу учиться в МГУ на географическом факультете.

Конечно, такой выбор был сделан не только мной! Разными путями к геофаку МГУ пришло еще несколько сотен человек. Одни решили поступать, потому что с детства увлекались географией и не представляли своей дальнейшей

судьбы без этой науки. Другие, изначально выбрав МГУ, впоследствии определялись с факультетом. Были и такие, кто поступал сюда только потому, что на 21-ом этаже вид из окна хороший. Кроме того, будущие географы все, как один, жаждали приключений и открытий.

Итак, выбор был сделан. Цель намечена — геофак МГУ. Нужно этой цели добиваться. С сентября прошлого года начались подготовительные курсы (по две пары три раза в неделю после школы), которые здорово помогли в подготовке к экзаменам. Было тяжело. Но мысль: «Ты учишь то, что тебе по душе, чтобы поступить в лучший вуз страны», — придавала сил. Совсем хорошо стало, когда началось удивительное превращение абитуриентов-конкурентов сначала просто в интересных собеседников, а затем и в новых друзей.

Время пролетело быстро... Теперь хотелось, чтобы поступили все, кого ты знаешь, с кем учился целый год в одной

группе на курсах. Казалось, иначе и быть не может. Но «Ломоносов» разрушил все иллюзии. Олимпиада ясно дала понять: поступление в МГУ — задача не из простых.

Впереди были экзамены: сначала ЕГЭ, потом — вступительные. То, что результаты ЕГЭ будут учитываться в МГУ, лично мне и моим друзьям-конкурентам стало известно только в январе. А ведь первые полгода мы к нему особенно не готовились. Но Единый государственный для абитуриентов МГУ все же состоялся. Более того, непонятная стобальная система оценивания, немного похожая на «егэшную», проникла и в классический вариант университетских экзаменов. А еще говорили, демографический спад — легче поступать будет! Главное, конечно, не система оценок, а знания. Но от нововведений адреналина в крови прибавилось.

Вступительные испытания — кульминационный момент в жизни поступаю-

щих. Ждать результатов и проходного балла для многих оказалось еще сложнее, чем писать сам экзамен. Долгие часы проводили абитуриенты на 19 этаже перед дверью приемной комиссии. 28 июля проходной балл на географический факультет МГУ в 2008 году утвердили: 245 — на экологическое отделение, 265 — на экономическое.

Я прошел по баллам. В первый момент, когда узнал об этом, стало удивительно легко и радостно. Но предположение, что поступят не все, увы, оказалось верным. Кто стал тогда студентом, поймут: тяжело радоваться, когда твой друг грустит, потому что не сбылась его мечта. Это, пожалуй, самое неприятное ощущение после поступления.

Но уже через несколько дней друг без проблем поступил в другой вуз, а тебе выдали студенческий билет. Начинается долгожданная студенческая жизнь!

Иван КОБИЛЯКОВ, 1 курс

## Особое мнение

Кто захочет побить собаку, тот найдет палку.  
Н. Бейли

Я не фанат географического факультета. Отучившись на нем пять лет, не стал большим поклонником и так называемого «географического» образа жизни. При этом признаю все достоинства, которыми обладает географический факультет, и, задумавшись недавно о прошедшей студенческой жизни, неожиданно для себя понял, что, предложи мне кто-нибудь начать сейчас все сначала, мой выбор остался бы таким же: геофак и экоросс. Потому, присоединяясь к хору поздравляющих факультет с 70-летием, не могу удержаться от того, чтобы особым образом не заглянуть в будущее.

Вполне очевидно, что географический факультет нуждается в модернизации. Такой неутешительный вывод кажется шокирующим только на первый взгляд. Если же взглянуть на ситуацию непредвзято, то изменение жизни геофака и страны вокруг него за постсоветский период несопоставимы. Какой аспект этой самой жизни не взять — от технического оснащения (хотя сейчас, насколько мне известно, новое оборудование закуплено

и закупается), определяющего уровень подготовки студентов и актуальность (читай — востребованность) научных работ, до взаимоотношений с рынком труда, на котором выпускники факультета поют песни, считают финансовые модели, не зная понятия сложного процента, анализируют все, что только возможно, — одним словом, занимаются ВСЕМ.

Каким образом приблизить наш факультет к соответствию требованиям современной жизни? Поскольку я не имею ни малейших механизмов для реального воздействия на ситуацию, назову свои предложения мечтами. На мой взгляд, их «сбыча» (от слова — сбываться) вполне реальна в рамках факультета.

**Мечта 1.** Отказаться от раздельного приема на экономический и физический потоки. До его введения на экономические кафедры не попадали люди с суммой баллов за первый курс менее 45. Половина имела 49–50 баллов. Это была репрезентативная система отбора лучших студентов курса.

## О мечтах

Зачем было ее ломать? Почему на второй курс экоросса в этом году поступают люди, которые еще пока и 30 (!!!) баллов не набрали. Отменить раздельное поступление — это не моя мечта. Это крайняя необходимость.

**Мечта 2.** Выгонять. Каждому известна поговорка: «На геофак сложно поступить, но еще сложнее — оттуда “вылететь”». С первой частью утверждения можно поспорить (см. предыдущий пункт), но вторая соответствует действительности на 100%. Что делать? Вводить рейтинговую систему вроде «Последний — мертвый», то есть отчислять слабейшего по итогам семестра. Негуманно? Зато справедливо. Будет меньше «странных» поступлений, если все «странники» зимой, перестав быть студентами геофака, пойдут искать новое для себя занятие.

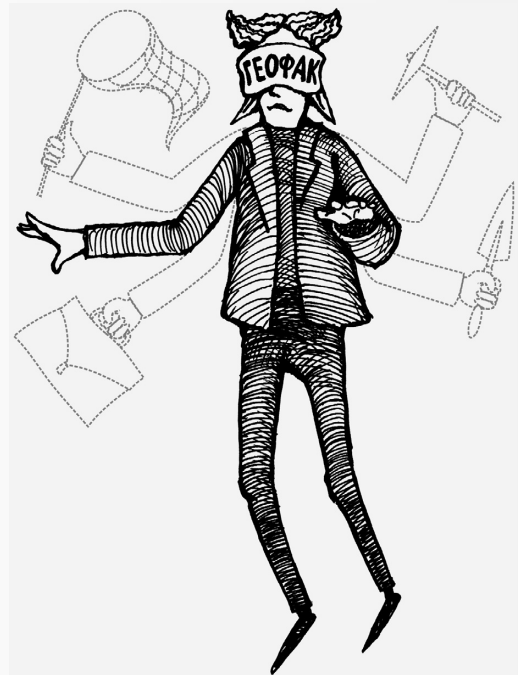
**Мечта 3.** Спайка кафедр с потенциальными работодателями. Это уже сложнее, но крайне действительно. Может быть, стоит отказаться от принципа «студенты должны только учиться»

и развивать на факультете корпоративный менталитет! Сотрудничество станет взаимовыгодным: работодатели получат соответствующих их требованиям сотрудников. Студенты, повышая свою квалификацию и востребованность на рынке труда, получат хотя бы одно твердое место работы по специальности, а их кафедра, помимо повышения своего рейтинга, — возможность ведения совместных, зачастую очень выгодных, проектов с бизнес-структурами.

**Мечта 4.** Приблизить первый курс к реальности. Вот это уже — чистой воды мечта. Настолько не верю в ее осуществление, что даже не готов развернуть объяснять необходимость данной

меры. Жестко? Возможно. Зато конструктивно.

С днем рождения, геофак! Пожелания два. Первое — двигайся вперед. Второе — сохраняй все лучшее, что уже накоплено.



Рубрику ведет Сергей КОЗЫПЕВ, seroe-inkognito@rambler.ru

Мы на RUSSIA.RU

# В ритме с RUSSIA.RU



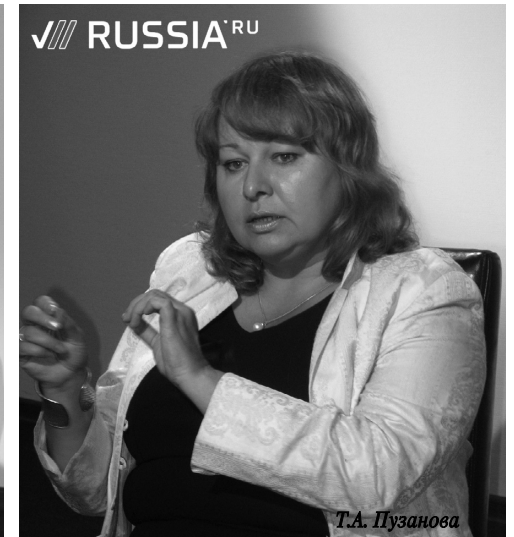
Ю.Г. Симонов



Н.С. Касимов



А.В. Панин



Т.А. Пузанова



С.А. Добролюбов

Первый в России крупномасштабный проект телевидения в сети Интернет стартовал в сентябре 2007 года под названием Интернет-телевидение «РОССИЯ.РУ» ([www.russia.ru](http://www.russia.ru)). За недолгое время вещания он стал интересным, узнаваемым, посещаемым и уже имеет своих постоянных зрителей не только в России, но и за рубежом.

Трудно не заметить современный рост интереса к новостям, открытиям и разработкам в различных областях науки и техники. По мнению канала, наибольшей компетентностью по разнообразным научным вопросам обладают сотрудники МГУ имени М.В. Ломоносова, и на сайте вещания РОССИЯ.РУ однажды появилась отдельная «кнопка» [www.russia.ru/geroi/mgu](http://www.russia.ru/geroi/mgu): здесь канал транслирует интервью с учеными университета.

Не обошло внимание канала и географический факультет Московского университета.

— Ваш факультет — настоящий клад. Столько

интересной информации. Очень хорошо, что представители факультета находят время рассказать о своих разработках, — прокомментировал первые съемки творческий коллектив канала.

А героями канала стали: — декан факультета академик РАН **Н.С. Касимов** (интервью о деятельности факультета вчера, сегодня, завтра; об эколого-геохимических исследованиях воздействия космических ракет на окружающую среду);

— заместитель декана по научной работе член-корреспондент РАН **С.А. Добролюбов** (интервью о погружении «Мир» на озере Байкал);

— старший научный сотрудник кафедры геохимии ландшафтов и географии почв **Т.А. Пузанова** (интервью о практике факультета как о неотъемлемой части его жизни; об актуальных вопросах палеопочвоведения);

— профессор кафедры геоморфологии и палеогеографии

**Ю.Г. Симонов** (об истории географической науки);

— доцент кафедры геоморфологии и палеогеографии **А.В. Панин** (о ходе исследований загадочной крепости Пор-Бажын);

— ведущий научный сотрудник Института океанологии РАН, выпускник географического факультета 1981 года **С.В. Писарев** (об изучении и последствиях таяния льдов в Арктике);

— выпускник факультета 2006 года, аспирант Института географии РАН **И. Фост** (рассказал об экономико-географических предпосылках производства и потребления биомоторного топлива в России);

— выпускник факультета 2005 года, аспирант МИИГАиК, сотрудник Астрономического института имени П.К. Штернберга **Е. Лазарев** (рассказал о методиках автоматизированного создания гипсометрический карт Луны, Венеры).

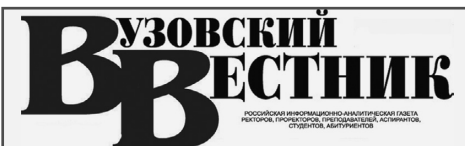


И. Фост



Е. Лазарев

Информационные партнеры юбилейных мероприятий географического факультета МГУ



**ЮниВестМедиа**  
105062, Москва, ул.Макаренко, д.4, стр.1  
Тел.: (495) 624-67-23, 625-23-48, 517-05-29  
Факс: (495) 624-67-23, 625-23-48  
[www.u-w-m.ru](http://www.u-w-m.ru), [www.ustudy.ru](http://www.ustudy.ru), [info@u-w-m.ru](mailto:info@u-w-m.ru)

- улучшить знание иностранного языка;
- получить второе высшее образование;
- организовать познавательные каникулы для детей;
- освоить академические программы

**АВСТРИЯ—ВЕЛИКОБРИТАНИЯ—ГЕРМАНИЯ—ЕГИПЕТ—ИРЛАНДИЯ—ИСПАНИЯ—ИТАЛИЯ—КАНАДА—КИПР—КИТАЙ—КУБА—МАЛЬТА—США—ТАИЛАНД—ФРАНЦИЯ—ШВЕЙЦАРИЯ—ЮАР—ЯПОНИЯ**

**ЮниВестМедиа** — вместе мы способны на большее!

номер в Едином федеральном реестре туроператоров — MBT 002543

ГАЗЕТА ДЛЯ СЕМЕЙНОГО ЧТЕНИЯ

**Родительский Дом**

**РИАНОВОСТИ**

**ВЕДОМОСТИ**

ПРИРОДНО-РЕСУРСНЫЕ

ЗЕМЛЯ ПОЧВА НЕДРА ЭНЕРГОРЕСУРСЫ ВОДА ЛЕС КЛИМАТ БИОРЕСУРСЫ КАРТОГРАФИЯ ОХРАНА ПРИРОДЫ РЕКРЕАЦИЯ

Учредитель — **ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ МГУ ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА**

Главный редактор — Надежда ПУПЫШЕВА ([pypisheva@mail.ru](mailto:pypisheva@mail.ru))  
Литературный редактор — Елена КИРИЛЛИНА  
Корректор — Вероника АЛЕКСЕЕВА  
Художник, дизайнер — Светлана МУЛЛАРИ  
Верстальщик — Дарья ЧЕПКАСОВА

Ссылка на издание обязательна. Мнение редакции может не совпадать с позицией авторов. Материалы не рецензируются, не возвращаются. Редакция оставляет за собой право редактировать и сокращать материалы без согласования с авторами. Отпечатано в типографии ордена «Знак почета» издательства МГУ: 119899, г. Москва, Ленинские горы. Печать черно-белая. Объем 2 п. л. Зак. Тираж 999 экз. Подписано в печать 10.10.2008 г.