

Наши учителя

М.А. Петросянц — к 100-летию со дня рождения

Или о забеге «А ну-ка назад!»

Личный опыт +

Географы на YouTube-канале «Выпускники»

О жизни выпускников факультета в разных «географических» широтах. С. 2

Новые рубежи

По арктическим морям

Об интенсивной работе по изучению уникальной природной зоны С. 4

Полевой сезон

Амбарчик

Алексей САЗОНОВ, ст. преп. кафедры гидрологии суши



Н.Л. ФРОЛОВА

Затопленный корабль — удобное место для установки датчика уровня воды. Колыма, протока Каменная

Что такое приключение? Если обратиться к Википедии, то можно узнать следующее: «...захватывающее происшествие, цепь нечаянных событий и непредвиденных случаев; неожиданная быль, замечательное свершение, интересное испытание...» Складывается впечатление, что это нечто увеселительное, что на деле не совсем так.

16 августа. Завтра уже начнется долгий путь домой, путь длиной в 11 тыс. км. В последние дни экспедиции нашей кафедры в низовьях Колымы беспокойно, дует ветер, он разгоняет волну, которая кажется не очень страшной на берегу, но весьма ощутимой на воде. Сегодня финальный день работы, нам необходимо забрать приборы, поставленные в самом устье реки и успеть вернуться домой. Если пропустим свой рейс из Черского в Якутск, то можно застрять здесь надолго.

Утром мы вышли на лодке втроем: Наталья Леонидовна, я и наш моторист Саша. Когда долго идешь по реке, то первоочередная задача — это сохранить тепло и не замерзнуть. Для этого мы одевали на себя всё, что было: термобелье, куртки, пуховки, шапки, перчатки... Однако помогало это не всегда. Ветер на воде пронизывает через все слои одежды и добирается до самых внутренних слоев.

Наша конечная точка маршрута — метеостанция с забавным названием Амбарчик. В настоящее время здесь сохранилась только метеостанция, а в 1935 г. это был относительно крупный морской порт. Это место связано с историей освоения Арктики начиная с 1739 г. Здесь были построены несколько амбаров, в которых жила экспедиция Дмитрия Лаптева. В 1909 г. в этих местах работала экспедиция Георгия Седова, которая выполняла промерные работы с целью обнаружения фарватера. Это позволило бы пароходам из Владивостока заходить в реку. Во времена, когда порт еще жил и работал, в поселке проживали несколько тысяч человек. В действительности Амбарчик представлял собой не просто порт, а огромный пересыльный лагерь, входящий в состав знаменитого «архипелага ГУЛАГ»...

Начало. Окончание с. 7



С юбилеем!

Мы с тобой одной крови

Вероника Андреевна Алексева, к. г. н., ст. н. с. кафедры геоморфологии и палеогеографии



Е.В. ГАРАНКИНА

Рельеф Земли. Эрозионный бэдленд в долине р. Марсиянги у подножия г. Аннапурна—III

22 ноября 2019 г., тихо, по-домашнему, отметила свой промежуточный юбилей кафедра геоморфологии и палеогеографии. В аудитории 2109 собрались не только сотрудники и учащиеся кафедры, но и их друзья с разных кафедр нашего факультета. С докладом об истории становления и развития кафедры выступил ее заведующий, профессор А.В. Бредихин. Об особенностях научной работы, организмом на кафедре, в неформальной и яркой манере рассказала зам. зав. кафедрой по научной работе доцент Е.А. Еременко.

Андрей Владимирович напомнил собравшимся, что 75 лет назад, в 1944 г., в самый разгар Великой Отечественной войны, когда страна остро нуждалась в профессиональных кадрах, по инициативе выдающихся географов К.К. Маркова и И.С. Шукина была создана кафедра геоморфологии, получившая свое нынешнее название в 1986 г. На кафедре в те уже далекие годы работали выдающиеся ученые И.С. Шукин, О.К. Леонтьев, Н.И. Маккавеев, С.С. Воскресенский, А.И. Спиридонов, С.А. Ушаков, М.В. Карандеева, Н.В. Башенина, трудами которых и были заложены основы отечественной геоморфологии и зародился ряд научных школ: флювиальной, морской, россыпной геоморфологии, геоморфологического картографирования. В основе научной и педагогической работы кафедры лежала масштабная экспедиционная работа в различных регионах нашей страны, в которой принимали участие не только штатные сотрудники кафедры, но и гораздо более многочисленный коллектив геоморфологов, работавших по хоздоговорам. К сожалению, после распада СССР вся система финансирования хоздоговорных геоморфологических работ рухнула, многие сотрудники остались без работы, а кафедре пришлось выживать и приспособливаться к жизни в новых условиях, развивая существующие и формируя новые научные направления.

В последнее десятилетие активно развивается экологическая и рекреационная геоморфология, а также другие прикладные направления, внедряются новые методы в полевые и лабораторные исследования. Для изучения рельефа активно используются беспилотные летательные аппараты: как в научных экспедициях, так и на учебных практиках. На кафедре остаются активно работать ее бывшие студенты, что позволило коллективу заметно омолодиться! Защищаются кандидатские и докторские диссертации, создаются новые учебные курсы. В 2017 г. в свет вышел «Национальный атлас Арктики», созданный АО «Роскартография» по поручению Президента РФ В.В. Путина, в авторский коллектив которого вошли сотрудники кафедры геоморфологии и палеогеографии. В настоящее время ведутся активные работы по гранту РГО «Антропогенная трансформация рельефа Арктики за 100 лет». В сентябре 2020 г. кафедра выступит организатором Всероссийской конференции «VIII Шукинские чтения», которая традиционно раз в 5 лет объединяет в стенах МГУ геоморфологов и палеогеографов из разных уголков нашей страны.

За 75 лет на кафедре сложились свои традиции, свои обряды, которые почитаются и претворяются, царит атмосфера доброжелательности и совместного творчества. На кафедру приходят сильные, активные и любознательные студенты, причем в последние годы стабильно увеличивается количество обучающихся по программам магистратуры. Продолжают совершенствоваться геолого-геоморфологическая практика 1 курса в Сатино, практика 2 курса на ББС и в Хибинах, а также другие практики, в организации и проведении которых участвуют сотрудники кафедры геоморфологии и палеогеографии. География и тематика полевых производственных практик также очень широка и охватывает все научные направления, которые

развиваются на кафедре, применительно к различным регионам нашей страны и зарубежья. С осени 2015 г. кафедра стала организовывать т. н. малые практики, помогающие студентам развиваться не только в профессиональном, но и в личностном плане (см. *Geograph 4 (47) 2019* — прим. ред.). Каждый год сотрудниками кафедры организуются и проводятся зимние экспедиции НСО, которые традиционно привлекают большое количество участников с разных кафедр и курсов обучения, включая первый. Из последних успешных экспедиций, которые продолжились в виде различных проектов и грантов, следует назвать экспедиции в Ростове Великом (2017 г.), национальном парке «Кисловодский» (2018 г.), Ялтинском природном заповеднике (2019 г.).

Сотрудники кафедры геоморфологии и палеогеографии активно участвуют в учебном процессе не только географического факультета (в виде точечных и спецкурсов для других кафедр), но и других факультетов (биологического, почвоведения, телевидения) и филиалов МГУ (Казахстанского, Черноморского), а также несут большую общественную и организационную нагрузку на факультете.

Много сил и времени сотрудники кафедры отдают подготовке подрастающего поколения — средней школе. Это работа по составлению учебников, учебных пособий и карт, участие в организации и проведении различных олимпиад школьников по географии, подготовка курсов по географии, работа в школе ЮНГ и многое другое.

В череде поздравлений и подарков «вишенкой на торте» для всех гостей праздника стал фильм, подготовленный ст. преподавателем А.Л. Гуриновым и аспирантами кафедры Д. Барановым и Д. Мишуриным. Фильм представляет собой фрагменты интервью с большинством заведующих кафедрами географического факультета, и первым отвечал на вопросы

Наши учителя

Владимир Сергеевич ПЛАТОНОВ, к. г. н., ст. н. с. кафедры метеорологии и климатологии, Дарья Юрьевна ГУЩИНА, д. г. н., профессор кафедры метеорологии и климатологии

М.А. Петросянц — к 100-летию со дня рождения



Современные студенты и молодые сотрудники факультета знакомы с Михаилом Арамаисовичем Петросянцем в основном как с соавтором классического университетского учебника «Метеорология с основами климатологии» по дисциплине, преподаваемой на 1 курсе. Студентам кафедры метеорологии и климатологии известно о нем больше — как о заведующем кафедрой в течение почти 25 лет (1981–2005 гг.), а также как об основателе российской школы тропической метеорологии. В 2019 г. мы отметили 100-летие со дня рождения этого крупнейшего отечественного метеоролога, организатора метеорологической науки и педагога, заслуженного профессора Московского университета Михаила Арамаисовича Петросянца. В связи с этим, мы решили подробнее познакомиться с яркой личностью Михаила Арамаисовича, чтобы, читая учебник и знакомясь с его научными трудами, они шире и глубже могли узнать их автора.

М.А. Петросянц родился 4 декабря 1919 г. в г. Андижане (Узбекистан). Его научные интересы

с молодости были связаны с геофизикой. В 1941 г. он с отличием окончил физико-математический факультет Среднеазиатского университета по специальности геофизика.

Важнейшей страницей жизни Михаила Арамаисовича стала Великая Отечественная война. Он попал на фронт в 1943 г. — и сразу в штрафбат как «сын врага народа». В одном из сражений был контужен, но, к счастью, серьезных ранений избежал. Михаил Арамаисович участвовал в боях при форсировании Днепра, Дуная, сражался за Дьер, Будапешт, Вену, прошел весь путь Великой Отечественной, начав его простым солдатом и закончив гвардии старшим сержантом. За проявленное в боях личное мужество был награжден множеством боевых орденов и медалей, в том числе медалями «За отвагу», «За боевые заслуги» и орденом Красной Звезды.

Сотрудники кафедры, бывая на ежегодной Ассамблее Европейского союза наук о Земле (EGU), проходящей в Вене, часто возлагают цветы к памятнику советским воинам-освободителям, вспоминая и Михаила Арамаисовича.

После окончания войны Михаил Арамаисович поступил в аспирантуру Ташкентского университета, блестяще окончил ее со степенью кандидата физико-математических наук, защитив диссертацию на тему «Циклоническая деятельность над Средней Азией». Затем он работал в Институте математики и механики АН Узбекской ССР, пройдя путь от младшего научного сотрудника до заведующего отделом. Здесь он увлеченно изучал синоптические процессы над Средней Азией и влияние на них орографии, исследованием которых была посвящена его докторская диссертация, защищенная в 1965 г. В 1957 г. он был назначен начальником экспедиции на Ледник Федченко, проводившейся по программе Международного геофизического года 1957–1958 гг. В конце 1958 г. Михаил Арамаисович перешел в систему Гидрометслужбы и был назначен директором Среднеазиатского научно-исследовательского гидрометеорологического института. Михаил Арамаисович проявил себя как яркий, талантливейший руководитель и организатор науки, что отразилось в его дальнейшей блестящей карьере. В 1967 г. он был назначен директором Обнинского филиала Института прикладной геофизики. Координировал работы по тропической метеорологии в нашей стране, руководил крупнейшими национальными морскими экспедициями «Тропэкс-72» и «Тропэкс-74», последняя из которых была весомым вкладом СССР в Международный Атлантический тропический эксперимент (АТЭП). Уникальный по широте и охвату массив данных и результаты этих экспериментов стали основой развития тропической метеорологии в СССР, а также базой для создания школы тропической метеорологии в МГУ, которая успешно развивается на мировом уровне учениками Михаила Арамаисовича до сих пор. В рамках этой школы им был разработан новый курс «Тропическая метеорология», который с успехом читался более 20 лет.

В 1973–1981 гг. Михаил Арамаисович был директором Гидрометцентра СССР, в этот период под его руководством происходили переоснащение Гидрометцентра вычислительной техникой, совершенствование системы обработки метеорологической информации, разработка технологии прогнозирования погоды и ее контроля, метеорологическое обеспечение и обслуживание Игр XXII Олимпиады 1980 г. в Москве.

С 1981 по 2005 гг. М.А. Петросянц возглавлял кафедру метеорологии и климатологии Географического факультета МГУ. Здесь он развернул большую научную, педагогическую и организаторскую работу, провел ряд важных исследований, отличающихся оригинальностью и новизной. Область научных интересов М.А. Петросянца находилась главным образом в области прогнозирования погоды синоптическими и гидродинамическими методами, тропической метеорологии и исследований муссонов. Самым главным делом своей педагогической работы в МГУ М.А. Петросянц считал чтение лекций по основам метеорологии и климатологии на первом курсе. За последнюю четверть века на его лекциях постигали азы науки более пяти тысяч студентов факультета. Михаил Арамаисович творчески переработал базовый учебник С.П. Хромова, значительно переписав многие разделы и введя в него современные представления и знания, в том числе об изменениях климата. За этот учебник Михаилу Арамаисовичу была присуждена премия им. Д.А. Анучина.

Пожалуй, первые ассоциации, возникающие у сотрудников и выпускников факультета при упоминании Михаила Арамаисовича как лектора на 1 курсе — это его знаменитое «А ну-ка назад!» Этой фразой он окликал опоздавших на лекцию студентов, пытавшихся проникнуть в аудиторию 2109 после звонка. Выражение настолько «ушло в народ», что некоторое время на географическом факультете

даже проводился забег по лестнице с 1 на 21 этаж под названием «А ну-ка назад! имени профессора М.А. Петросянца». Возможно, поэтому Михаил Арамаисович в памяти большинства студентов остался суровым и строгим преподавателем. Будучи, безусловно, справедливым и принципиальным, совсем с другой стороны он раскрывался для студентов своей кафедры. Михаил Арамаисович всегда стоял за них горой, добивался справедливого решения проблем, поддерживал их в начинаниях и стремлении к развитию, но, конечно же, не любил лентяев и студентов, относившихся к учебе спустя рукава.

Сотрудники кафедры всегда с огромной теплотой вспоминают о внимательном отношении к себе, своим заботам и проблемам со стороны заведующего; у него они всегда могли получить поддержку. Михаил Арамаисович всегда был джентльменом и интеллигентом в высшем смысле этого слова. Например, входя в аудиторию, он считал своим долгом пропустить вперед себя опаздывавших девушек, однако молодых людей вслед за собой не пропускал. Михаил Арамаисович Петросянц пользовался всеобщим уважением и любовью как человек высоких моральных качеств, талантливый педагог, видный ученый, добрый, внимательный и отзывчивый человек.

Михаил Арамаисович был от природы очень одаренной и эрудированной личностью, его интересы не ограничивались метеорологией. Например, его интересовала философская сторона творчества персидского поэта и математика Омара Хайяма — он исследовал его знаменитые четверостишия, многие из которых знал наизусть. М.А. Петросянц любил и знал музыку, прекрасно играл на фортепьяно.

Больше информации о Михаиле Арамаисовиче Петросянце можно найти здесь: www.gismeteo.ru/news/sobytiya/prostoy-soldat-velikoy-pobedy/, а также в журнале «Вестник Московского университета. Серия 5. География», № 6 за 2019 г.

Наука молодых

Тающая мерзлота Чукотки

Газета GeoGraph регулярно публикует материалы о научной и педагогической жизни молодых сотрудников географического факультета — победителей различных грантов и конкурсов. В двух прошлых номерах (см. *GeoGraph 4 (47) 2019* и *3 (46) 2019*) мы рассказывали о трех победительницах конкурса 2019 г. на соискание стипендии Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова молодым преподавателям и научным сотрудникам и аспирантам, добившимся значительных результатов в педагогической и научно-исследовательской деятельности. В этом номере со своими научными интересами нас познакомит А.А. Маслаков — победитель 2019 г. Конкурса работ студентов, аспирантов и молодых ученых МГУ имени М.В. Ломоносова, учрежденного О.В. Дерипаской. Про результаты научных работ другого стипендиата этого конкурса по исследованию ресурсов энергии волн морей России — к. ф. н., ст. н. с. кафедры океанологии С.А. Мысленкова — мы уже писали ранее (см. *GeoGraph 3 (46) 2019*). Мы поздравляем наших сильных и смелых мужчин и желаем творческих успехов и интересных научных результатов!



Село Лорино — крупнейший национальный поселок Восточной Чукотки. Морской берег в пределах поселка подвергается интенсивному размыву



Алексей Алексеевич МАСЛАКОВ, к. г. н., ст. н. с. НИЛ геоэкологии Севера

Название работы: «Трансформация мерзлотных условий приморских равнин Восточной Чукотки на фоне климатических изменений и при антропогенном воздействии»

В 2017 г., после окончания аспирантуры на кафедре криолитологии и гляциологии, я остался работать в научно-исследовательской лаборатории геоэкологии Севера. После защиты кандидатской диссертации наступил новый этап моей научной жизни, в ходе которого я получил возможность реализовать свой потенциал на факультете в полной мере. Помимо научной деятельности в лаборатории я начал преподавать на кафедре криолитологии и гляциологии, работать в редакции журнала «Geography,

Environment, Sustainability», а также организовывать неформальные мероприятия для студентов-географов.

Поступая в университет, я даже не мог предположить, что буду специализироваться на таком далеком и специфическом регионе, как Чукотка. Влекаясь, оказавшись на 3 курсе в нужное время в нужном месте, я получил полевые материалы с Чукотки для камеральной обработки с возможностью их использования в курсовой работе. Эта задача меня так увлекла, что вскоре я оказался в полевом отряде сотрудников Центра по проблемам экологии и продуктивности лесов РАН, работавшем на площадках мониторинга слоя сезонного оттаивания почвы и потоков парниковых газов в районе села Лаврентия, на западном побережье Берингова моря. С тех пор каждый год я провожу в этом районе свои полевые работы, постепенно расширяя и углубляя научные исследования.

Климатические изменения происходят в высокоширотных регионах Северного полушария вдвое интенсивнее, чем в среднем по земному шару. Стремительный рост температуры воздуха ведет к соответствующему росту температуры и даже оттаиванию многолетнемерзлых пород в Арктике. В контексте оценки реакции состояния многолетней мерзлоты, криогенных процессов и ландшафтов на глобальное изменение климата Восточная Чукотка является одним из наименее изученных арктических регионов. Это связано в первую очередь с его слабым хозяйственным освоением, труднодоступностью и удаленностью от крупных центров инфраструктуры: если на западе и в центре региона активно осваивались и продолжают осваиваться крупные месторождения золота, серебра, вольфрама и других металлов, то на востоке (Чукотский полуостров) ресурсы недр представлены лишь небольшими термальными источниками. В то же

Личный опыт +

Надежда ПУПЫШЕВА, автор и ведущая YouTube-канала «Выпускники», выпускница кафедры геоморфологии и палеогеографии 2008 г.

Географы на YouTube-канале «Выпускники»

Узнать из первых уст о роли географического образования, карьере и жизни географов МГУ теперь можно на YouTube-канале «Выпускники»: <https://clck.ru/KDawa>. Интернет-канал открылся в ноябре 2019 г., его героями уже стали градостроители Татьяна Рудницкая и Максим Викулин, кинопродюсер Ольга Леснова, бизнесмен и телеведущий Андрей Скворцов, профи в сфере event и музыкант Василий Грищенко, бизнесвумен и профессионал в области ДЗЗ Ольга Гершензон, ученый и создатель тактильных карт Андрей Медведев, медиаменеджер Андрей Виньков, методист и лектор Дмитрий Нестеренко.

Герои канала «Выпускники» рассказывают не только о своем образовательном и карьерном пути, но и делятся секретами отрасли, в которой они работают, рассуждают о перспективных отраслевых проектах и направлениях их развития. В своих интервью они отвечают на актуальные для школьников и студентов вопросы: «Насколько востребованным специалистом я стану после выпуска?», «Где и кем я смогу работать после окончания вуза, факультета, программы?» Кроме того, через призму личных историй канал рассказывает, почему непрерывности образования и каким образом изменилась сама цель образования в XXI в.

Плейлист «Где и кем работают выпускники географического факультета МГУ» посвящен географам. Недостаточное понимание

открывающихся возможностей не добавляет уверенности в завтрашнем дне тем, кто думает выбрать или уже получает высшее географическое образование.

— Географ — широкий специалист, так как география наука очень многообразная. Образование университета дает фундамент и умение саморазвиваться, именно поэтому географа можно встретить в любой сфере деятельности, — уверена выпускница 2008 г. географического факультета МГУ, руководитель мастерской территориального планирования и градостроительного зонирования Института Генплана Москвы **Татьяна Рудницкая**.

Кинопродюсер **Ольга Леснова**, окончившая в 2004 г. кафедру экономической и социальной географии России, уверена, что «география — дорога к пониманию истинного «я». Всё в мире связано с географией». Ольга Леснова является продюсером полнометражных фильмов «Троица» (Россия — Китай, 2019), «Из теней» (Австралия, 2016), «Повар на колесах» (США, 2014). После окончания геофака Ольга получила второе высшее образование в РЭА им. Г.В. Плеханова, а затем училась по специальности «Кинопродюсирование» в Нью-Йоркской киноакадемии.

Невероятно насыщенный образовательный и карьерный путь у **Андрея Скворцова**! Андрей — сооснователь и директор компании «Меркатор», совладелец компании BSSL, куратор службы информационной графики телеканала Россия-1, ведущий

«Погоды на НТВ», преподаватель ораторского мастерства в бизнес-школе «Сколково».

Андрей Скворцов учился на кафедре метеорологии географического факультета МГУ (1994), получил MBA в Американском институте бизнеса и экономики (AIBES, 2004), прослушал курсы инфографики Эдварда Тафти (2005), курсы сценаристов Роберта Макки (2007), получил диплом в Harvard Business School (OPM, 2009), учился в Удивительной театральной студии Юрия Мартыньчева (2014).

В своем интервью на YouTube-канале «Выпускники» Андрей рассказал об истории появления компании «Меркатор», идеологами которой были Дмитрий Борисович Орешкин и Александр Вадимович Беляев (также выпускники геофака МГУ), о современных проектах компании. Андрей вспомнил студенческие годы на геофаке МГУ: момент выбора кафедры (когда монетка упала на ребро); лекцию, которую профессор (а сегодня — заведующий кафедрой) Александр Викторович Кислов читал в пустой аудитории.

А Василий Грищенко в своем интервью не только говорит, но и поет! Василий является выпускником кафедры геоморфологии и палеогеографии (2005). Работает старшим менеджером по техническому обеспечению в event-компании ARSCOM. А техническим директором этой компании является Василий Десинов, который тоже окончил эту же кафедру! Кроме того, Василий Грищенко уже много лет является солистом музыкального коллектива «Лирика 40».

«Образование очень пригодилось, так как фундаментальность преподавания в МГУ открывает многие двери в различных сферах. А самое главное — на геофаке учат уметь учиться. В наше время это ключевой навык. Учиться на геофаке вначале, конечно, было трудно, но с первых дней увлекательно и весело», — рассказывает Василий Грищенко.

В свою очередь **Ольга Гершензон** вспоминает: «Я планировала поступать на экономический факультет МГУ. Но месяца за три до поступления один человек рассказал мне, что такое географический факультет. Я прихожу домой и говорю: «Мам, я только на географический пойду!» И с первого курса учеба на факультете была счастьем».



Татьяна Рудницкая и Максим Викулин, руководители мастерских Института Генплана Москвы

Ольга Гершензон училась на кафедре метеорологии и климатологии. Она вместе с супругом Владимиром Гершензоном (выпускником МФТИ) более 30 лет работает в отрасли ДЗЗ из космоса, развивая и внедряя новые технологии и методы работы с изображениями Земли из космоса. Ольга — сооснователь и сопредседатель совета директоров инженерной компании «Лоретт», основатель и соучредитель АНО «Прозрачный мир», группы компаний «СКАНЭКС».

Выпускник кафедры экономической и социальной географии России **Андрей Виньков** рассказывает о том, нужна ли печатная пресса в век информационного общества и как сделать научно-популярную периодику в России успешной. Андрей является соучредителем и генеральным директором научно-популярного журнала «Думай». Первый номер в России вышел осенью 2019 г., и за пять месяцев издания журнала проект уже окупил себя. Соучредителями журнала вместе с Андреем стали его однокурсники Иван Рубанов (выпускник кафедры социально-экономической географии зарубежных стран) и Ярослав Шандровский (выпускник кафедры картографии и геоинформатики).

«Понимание страны, природы, экономики и всех компонентов в комплексе — это то бесценное, что дает наш факультет. И я уверен, что дружба географов крепче, чем выпускников многих других факультетов», — отмечает Андрей Виньков.

А вот что вспоминает о своем выборе геофака заведующий лабораторией картографии Института географии РАН, к. г. н. **Андрей Медведев**: «Родители не хотели, чтобы я стал географом. Но я очень хотел быть им. Наверное потому, что с детства видел всю географическую «кухню». Интересно, что мои родители защищали свои кандидатские диссертации на географическом факультете в один день».

Андрей — один из немногих российских ученых, кто профессионально занимается тифлокартографией, то есть созданием тактильных карт для слабовидящих. В 2019 г. издана его книга «Создание тактильных и тифлографических карт».

С января 2020 г. на канале «Выпускники» открылся новый плейлист (рубрика) «Как научить школьников работать с данными из космоса и сделать мир прозрачным». Герои — профессионалы отрасли космической съемки. Зрители узнают о работе школьников с технологиями и данными ДЗЗ из космоса и о том, какие возможности это дает нынешним старшеклассникам.

Смотрите и слушайте интервью с выпускниками-географами на канале «Выпускники»! Еще больше о канале и его героях читайте и смотрите в Instagram (@traektoriya_zhizni/) и в группе ВКонтакте (<https://vk.com/public188459054>).

Будем рады вашим предложениям по развитию YouTube-канала «Выпускники», которые можно присылать по адресу pypysheva@mail.ru (Надежда Пупышева).



Андрей Скворцов, сооснователь и директор компании «Меркатор», совладелец компании BSSL, ведущий «Погоды на НТВ»

время побережье Восточной Чукотки населено представителями коренных малочисленных народов Севера (чукчи, эскимосы и т. д.), ведущих традиционный образ жизни и сильно зависящих от текущих климатических и мерзлотно-экологических условий.

Начиная с самой первой поездки на Чукотку в 2012 г. мной проводится ежегодный мониторинг мощности, температуры и влажности режима сезонноталого слоя, осадки/пучения почвы, температуры верхних горизонтов многолетнемерзлых пород, динамики эрозионных процессов (термоабразия, термоэрозия, термоденудация) и воздействия на мерзлоту инженерных сооружений и объектов инфраструктуры, представленных небольшими береговыми поселками. Рост температуры воздуха, наблюдаемый в данном районе, способствует появлению естественных обнажений многолетнемерзлых пород и подземных льдов в береговых уступах или стенках оврагов, что дает уникальную возможность изучить палеогеографию Восточной Чукотки.

Многолетние полевые исследования позволили получить ряд интересных фундаментальных и прикладных результатов:

1) глубина сезонного оттаивания почвы на приморских равнинах Восточной Чукотки каждый год увеличивается на 1,0–1,5%. Например, на мониторинговой площадке «Лаврентия» мощность сезонноталого слоя в 2000 г. составляла 59 см, а в 2019 — уже 76 см. Согласно разработанным для данного региона прогнозам, сезонное протаивание почвы к концу XXI в. вырастет еще больше. Оттаивание верхних горизонтов многолетней мерзлоты будет способствовать понижению поверхности почвы и широкому распространению эрозионных форм рельефа;

2) скорость отступания берега в районе села Лорино — крупнейшего национального поселка Восточной Чукотки — выросла

за последние 50 лет практически на порядок. Если в 1967–1979 гг. бровка уступа террасы, на котором стоит поселок, отступала на 40 см в год, то в 2014–2017 гг. средняя скорость составила 4,2 м/год. Такие темпы разрушения берега ставят под угрозу существование инженерных сооружений, в первую очередь песочной зверофермы — единственного сельскохозяйственного предприятия в селе. Причиной роста скорости отступания берега является сокращение сезонных морских льдов и оттаивание мерзлых пород, слагающих береговой уступ;

3) техногенное воздействие на грунты даже в пределах небольших сельских поселений приводит к снижению кровли мерзлых пород: глубина сезонного протаивания на территориях застройки в 2–3 раза больше, чем на окружающих ненарушенных территориях. Здания и коллекторы коммуникаций, построенные в 1950–70-х гг., имеют под собой тальные зоны, не промерзающие даже зимой. По прогнозным оценкам, к середине XXI в. в результате роста температуры мерзлоты и увеличения глубины сезонного оттаивания несущая способность свай, на которых стоит большинство зданий Восточной Чукотки, снизится до 70% по сравнению с проектными величинами;

4) повторно-жильные льды несут в себе важную палеогеографическую информацию, поскольку состоят из тонких прожилков льда, образованного в результате повторного замерзания воды из растаявшего снега. Ледяные жилы на Чукотке имеют голоценовый возраст, что позволяет реконструировать по изотопному составу воды зимние температуры за последние 11 тысяч лет. Было доказано, что на протяжении всего голоцена зимние температуры воздуха менялись в данном регионе незначительно по сравнению с современными значениями.



Термоэрозионные цирки, образующиеся в результате глубокого протаивания почвы

Часть полученных научных результатов используется в учебных курсах «Мерзлотный прогноз при освоении криолитозоны» и «Экология криосферы», разработанных и преподаваемых мной на кафедре криолитологии и гляциологии. Полученные сведения были опубликованы в различных иностранных и российских журналах и могут быть использованы как учеными для уточнения глобальных и региональных моделей взаимодействия климата и многолетнемерзлых пород, так и местными властями для сокращения ущерба, связанных с таянием мерзлоты, а также для адаптации к будущим климатическим и мерзлотно-экологическим изменениям.

В перспективе планируется провести мерзлотно-ландшафтное картографирование всего Чукотского полуострова, разработать региональную модель изменения мощности сезонноталого слоя, температуры мерзлоты и изменения уровня поверхности в зависимости от мерзлотно-ландшафтной обстановки, а также сценария изменения климата. Такие карты позволят в интерактивном формате проследить за трансформацией природной среды в местах перспективного освоения территории и выявить фоновые пределы изменений мерзлотно-параметров на срок эксплуатации проектируемых инженерных сооружений.

Новые рубежи

По арктическим морям России

Екатерина Евгеньевна ТАЛДЕНКОВА, к. г. н., вед. н. с. НИЛ новейших отложений и палеогеографии плейстоцена, Владимир Владимирович ИВАНОВ, д. ф. -м. н., вед. н. с. кафедры океанологии, Иван Александрович ГАНГНУС, инженер кафедры океанологии, Сергей Сергеевич МУХАМЕТОВ, ст. преп. кафедры океанологии



НЭС «Академик Трешников» во льдах, 1-й этап экспедиции «Трансарктика-2019»

В 2019 г. произошло важное событие в исследовании евразийских арктических морей — масштабная экспедиция «Трансарктика-2019», организованная Росгидрометом в соответствии с распоряжением Правительства РФ от 23.02.2019. Экспедиция под руководством Арктического и Антарктического научно-исследовательского института (ААНИИ) (<http://www.aari.ru/transarctica2019/transarctica2019.html>) продолжила традиции советских и российских морских экспедиций и дрейфующих станций «Северный полюс». Основными задачами стали комплексное изучение и мониторинг состояния природной среды Арктики в условиях меняющегося климата, а также испытание технологий организации ледового лагеря с целью их будущего использования на ледостойкой самодвижущейся платформе «Северный полюс», которая в настоящее время сооружается на Адмиралтейских верфях в Санкт-Петербурге. По длительности и объемам работ это самая крупная арктическая экспедиция последних десятилетий, в ходе которой в течение одного сезона удалось получить данные о процессах, происходящих в океане и атмосфере региона.

Экспедиция состояла из 4 этапов. Первый этап на НЭС «Академик Трешников» (20.03–21.05.2019) стартовал в Мурманске. Судно вошло в дрейфующий лед, и на его базе была организована сезонная дрейфующая научно-исследовательская станция «Северный полюс-2019». Ученые из 12 российских и иностранных организаций провели цикл скоординированных метеорологических, ледовых, океанографических, гидрохимических, гидробиологических и геофизических наблюдений; исследовали физико-механические свойства морского льда; провели комплексный мониторинг современного состояния и загрязнения окружающей среды в районе дрейфа. Особое внимание уделялось океанографическим наблюдениям, в том числе с удаленных точек с помощью вертолета. Выполнена большая программа биологических исследований планктонных и бентосных сообществ и криофауны. Геологическим отрядом были отобраны колонки осадков в желобе Франц-Виктория. Важнейшим результатом стала практическая реализация мультимедийных наблюдений со льда с оперативной передачей получаемой информации на судно и в приемные центры на берегу. Первые научные результаты подтвердили, что сокращение площади и толщины ледяного покрова, увеличение количества тепла, переносимого Североатлантическим течением в Арктический бассейн, интенсификация циклонической деятельности ведут к перестройке структуры водных масс, преобразованию схем атмосферной и океанической циркуляции и изменению интенсивности гидрохимических и гидробиологических процессов.

Второй этап на НЭС «Михаил Сомов» (15.05–14.06.2019) стартовал в Архангельске и был посвящен исследованиям Баренцева и Карского морей; был выполнен комплексный мониторинг состояния и загрязнения акваторий на вековых разрезах в регионе.

Третий, самый короткий, этап экспедиции на НИС «Профессор Молчанов» стартовал в Архангельске 16 июля и завершился там

же 2 августа 2019 г. Это был так называемый «Плавающий университет-2019», посвященный приобщению студентов российских вузов к комплексным экспедиционным работам в арктических морях. Всего в экспедиции участвовали 58 человек, включая студентов географического факультета МГУ. Исследования проводились в Белом и Баренцевом морях.

Последний этап экспедиции, проходивший на НИС «Профессор Мультиановский», был наиболее продолжительным. Он состоял из двух частей: с 26 июля до 8 сентября судно прошло из Владивостока до Мурманска, а с 11 сентября до 23 октября 2019 г. совершило обратный переход из Мурманска во Владивосток. Таким образом, дважды за одну навигацию был пройден Северный морской путь. Во время первого перехода проводились работы в Чукотском, Карском и Баренцевом морях, на обратном пути исследовались моря Лаптевых и Восточно-Сибирское. Последнее было особенно важно, т. к. в 2019 г. сложилась уникальная природная ситуация: это — обычно наиболее ледовитое — море было полностью свободно ото льдов в сентябре и начале октября. Программа экспедиции включала самые разнообразные исследования: метеорологические, аэрологические, океанографические, гидрохимические, гидробиологические (планктон и бентос), геологические (палеоокеанология и геологическое картирование шельфа), а также изучение ионосферы. Как и первый этап экспедиции, четвертый был международным: наряду с российскими исследователями в нем принимали участие пять немецких ученых и студентов из ГЕОМАРА, АВИ и университета г. Киль.

Четверо сотрудников, один аспирант и шесть студентов географического факультета МГУ участвовали в экспедиции «Трансарктика-2019». В составе первого этапа заместителем руководителя экспедиции был вед. н. с. кафедры океанологии В.В. Иванов. Также в этом этапе принимал участие аспирант кафедры океанологии Федор Тузов. На третьем этапе экспедиции, в «Плававшем университете-2019», принимала участие группа студентов кафедр океанологии и гидрологии суши под руководством старшего преподавателя кафедры океанологии

С.С. Мухаметова (*Заметки об этом этапе опубликованы в номерах газеты «Geograph» 3 (46) 2019 и 4 (47) 2019 — прим. ред.*). Вед. н. с. НИЛ новейших отложений и палеогеографии плейстоцена Е.Е. Талденкова была участником второй части четвертого этапа и в составе международной российско-германской геологической группы занималась отбором и описанием колонок морских осадков для будущих палеоокеанологических исследований. Больше всех времени в экспедиции «Трансарктика-2019» провел инженер кафедры океанологии И.А. Гангнус, работавший в составе гидрохимического отряда как в первом этапе, так и в обеих частях самого длинного четвертого этапа, что в общей сложности составило 193 дня в море!

Своими впечатлениями и воспоминаниями об экспедиции ее участники делятся с читателями нашей газеты.

Владимир Владимирович ИВАНОВ

Обширная программа полевых исследований 2019 г. завершена. Для кого-то из участников это было первое очное знакомство с Арктикой, а для кого-то очередное путешествие в страну вечных льдов. Порой трудно объяснить, почему у многих, кто хоть раз участвовал в арктической экспедиции, появляется желание повторить этот опыт. Иногда это желание так и остается несбывшейся мечтой, привлекательность которой усиливается с годами благодаря свойству нашей памяти романтизировать прошлое. А иногда эта мечта воплощается в реальность, и регулярная полевая работа в Арктике становится частью жизненного пути. Но даже тогда следующая экспедиция не превращается в рутину. Ведь каждая новая встреча с Арктикой — это встреча с неизведанным, возможность открыть что-то непознанное не только в науке, но и в себе, проверка на прочность и преданность выбранной профессии.

Иван Александрович ГАНГНУС

Экспедиция предоставила нам уникальную возможность поработать во всех российских арктических морях в течение одного

года в разные сезоны. Исследования здесь проводились и ранее, но масштаб этой экспедиции уникален. Я занимался гидрохимическими наблюдениями, которые в силу их больших временных и людских затрат традиционно проводятся реже, чем стандартные океанографические, а открытых данных и публикаций по ним значительно меньше. Осознание масштабов и уникальности этого мероприятия предвлекло к моей работе особые требования. Иногда, чтобы доделать очередной разрез, приходилось работать по ночам и даже непрерывно в течение суток и более. Можно было бы, конечно, сократить объем работы (количество станций, анализов и т. д.). Но какой вопрос я бы задал потом самому себе: была уникальная возможность, а я не сделал, потому что устал? И в этот момент представляются те путешественники и исследователи прошлого, которые, рискуя собственными жизнями, в значительно худших бытовых условиях, на небольших суденышках, на собачьих упряжках или на дрейфующих станциях открывали и изучали ту Арктику, которая нам сейчас уже довольно хорошо знакома. Мы, современные исследователи полярных областей, никогда не должны об этом забывать, и тогда наша работа будет успешна и эффективна.

Екатерина Евгеньевна ТАЛДЕНКОВА

Последний раз я была в экспедиции в Арктике в 2012 г. Тогда это была третья, начиная с 2008 г., из череды совместных российско-германских экспедиций (2008–2012 гг.) по изучению льда моря Лаптевых в весенний сезон, во время которой мы летали на край припая на вертолетах. Но в этих экспедициях не проводились какие-либо геологические и палеоокеанологические исследования. Наиболее успешной и продуктивной для меня и моих российско-германских коллег морских геологов была экспедиция 1998 г. на немецком ледоколе «Поларштерн» в море Лаптевых. Это судно — одно из лучших в мире по оснащенности для морских геологических работ. Тогда мы отобрали много прекрасных колонок осадков. Благодаря нашим исследованиям этих колонок море Лаптевых стало одним из наиболее хорошо изученных из арктических морей с точки зрения реконструкции изменений палеосреды со времени последнего оледенения. До сих пор еще не все колонки изучены, не все полученные результаты опубликованы. В общем, вне экспедиции у меня много работы (а также внуков), и я не думала, что снова окажусь в Арктике. Приглашение поучаствовать в финальном этапе «Трансарктики» было неожиданным, но очень заманчивым. С одной стороны, нам представилась редкая возможность отобрать колонки в мало изученном Восточно-Сибирском море, а с другой стороны, конечно же, привлекала перспектива совершить такое невероятное путешествие от Мурманска до Владивостока и увидеть льды и просторы Арктики, по которым я немного скучала. Наш геологический отряд был маленьким: две женщины, я и Хайдемари Кассенс из ГЕОМАРА, которая руководила нашей группой, техник по оборудованию из ГЕОМАРА Флориан Эверс и геолог из ВСЕГЕИ Антон Шманяк. Все оборудование было привезено из Германии. Благодаря коллегам, при помощи многих участников гидрологического и океанографического отрядов, а также боцманам, работавшим на судовом кране, нам удалось отобрать хорошие колонки. Образцы из разрезов будут изучаться самыми разными методами: литология, геохимический состав, ископаемые остатки микрофауны и микрофлоры, изотопный состав кислорода и углерода карбонатных микрофоссилий, абсолютный возраст отложений радиоуглеродным методом. Мы ждем много новых и интересных результатов!



Руководители экспедиции «Трансарктика-2019», первый этап: научный руководитель ААНИИ чл.-корр РАН И.Е. Фролов, капитан НЭС «Академик Трешников» Д.А. Карпенко, зам. начальника экспедиции по научной работе д. ф. -м. н. В.В. Иванов



Иван Гангнус и Екатерина Талденкова в Японском море, завершающий переход 4-го этапа экспедиции «Трансарктика-2019»

Практично, полезно

Михаил МАКУШИН, 3 курс, Евгений ЖУКОВСКИЙ, 2 курс, кафедра экономической и социальной географии России

На берегу Финского залива

С 25 по 27 октября 2019 г. в Санкт-Петербурге прошла уже ставшая традиционной V Школа-семинар молодых географов «Теория и практика современных региональных исследований», в этом году объединившая под своим крылом 39 участников из четырех регионов России и Беларуси. В организационный комитет школы-семинара вошли сотрудники кафедры экономической и социальной географии СПбГУ, председателем оргкомитета выступил доцент кафедры экономической и социальной географии России географического факультета МГУ к. г. н. В. Е. Шувалов.

Целью школы-семинара является получение дополнительных знаний по географии и смежным наукам, знакомство с новыми методами социально-экономических исследований, а также создание новых рабочих связей — как между преподавателями, так и между студентами. Это отличная возможность обсудить темы, интересные участникам, проконсультироваться с экспертами в различных областях географии, поговорить о волнующих проблемах.

По традиции участие в школе-семинаре принимают студенты из МГУ, СПбГУ и региональных вузов, некоторые приезжают сюда уже не впервые. Интересно, что москвичи в этот раз представляли в основном комплексные регионально-отраслевые исследования, а петербуржцы сконцентрировались на изучении городского пространства. Наверное, одним из самых важных достижений школы-семинара можно назвать преемственность: сегодня в качестве

лекторов выступают те, кто раньше приезжал со студенческими докладами.

Тематика лекций и докладов в 2019 г. касалась вопросов региональной политики, административно-территориального устройства России, транспортных систем и особенностей их функционирования. В отдельных докладах были представлены результаты исследований внутригородских процессов, в других рассматривались проблемы агломераций и их развития, в третьих — этнокультурные и социальные процессы, протекающие на территории нашей страны. Доклады сопровождались данными, полученными в ходе собственных исследований участников школы-семинара.

Полина ШИРОКОВА, 3 курс, кафедра экономической и социальной географии России

Если бы меня попросили описать тремя словами школу-семинар, то я бы, не задумываясь, назвала: опыт, встреча и компания. Формат мероприятия несколько отличается от научной конференции или форума. Школа-семинар объединяет на одной площадке преподавателей, студентов, представителей научных организаций и дает возможность обменяться знаниями и идеями. В обязательную программу входят лекции ведущих специалистов в области региональных исследований. В этом году тематика выступлений была чрезвычайно разнообразна: от налоговой политики и реформ местного самоуправления до применения

ГИС-технологий и городского планирования. Наравне с приглашенными спикерами результаты своей исследовательской деятельности представляют студенты. После каждого доклада идет живое обсуждение результатов, слушатели задают вопросы, высказывают свое мнение, замечания и пожелания. Так в диалоге с аудиторией выявляются узкие места научных работ и рождаются новые идеи.

Хочется особо отметить обстановку, в которой проходила школа-семинар. Первая часть мероприятия состоялась в стенах географического факультета СПбГУ, затем студенты и преподаватели переместились в поселок Репино, живописное и тихое место на берегу Финского залива. На второй день организаторы подготовили для гостей фуршет, во время которого выяснилось, что всех нас объединяет любовь к песням под гитару, поэтому фуршет незаметно превратился в музыкальный вечер. Школа-семинар подарила всем участникам три необычайно насыщенных дня. Надеюсь, что она и дальше продолжит собирать тех, кому интересны региональные исследования и есть чем поделиться с единомышленниками.

Елена ЛАПШИНА, 4 курс, кафедра экономической и социальной географии России

Я уже второй раз являюсь участником школы-семинара молодых географов и надеюсь, что не последний! Мне очень нравится ее формат: это не строгое, формальное мероприятие, а площадка, на которой мы



Участники V Школы-семинара молодых географов

можем в свободной форме рассказать о своих исследованиях, послушать другие, обсудить результаты, научиться чему-то новому, обрести новые знакомства. В прошлом году я очень переживала, смогу ли спокойно выступить перед аудиторией и ответить на все вопросы, насколько строго будут оценивать мою работу. Проведя три дня в прекрасной атмосфере, я поняла, что все страхи были напрасны. Поэтому в этом году я была настроена только на положительные эмоции и опыт, и мои ожидания оправдались. Это очень хорошая традиция, и хотелось бы, чтобы она продолжалась!

Иван ШАМПУРОВ, 3 курс, кафедра экономической и социальной географии России

Школа-семинар дает возможность по-настоящему окунуться в атмосферу общественной географии. Принято считать, что в нашей стране есть две главных научных

школы в этой области — московская и Санкт-Петербургская; школа-семинар дает возможность объединиться этим двум, зачастую противоположным, течениям, что очень ценно для развития нашей науки. Также школа-семинар умеет позитивно «зарядить» на учебу, работу и науку. После нее появляются новые идеи, а старые открываются с другой стороны.

Так, школа-семинар позволяет не только обрести новые знакомства и научные контакты, но и немного отдохнуть от будничной суеты. Полученные положительные эмоции способствуют приливу жизненной энергии, настраивают на усердную работу. Это отличная возможность ближе познакомиться с городом на Неве, окунуться в его неповторимую атмосферу. А если сильно повезет, промокнуть до нитки под питерским дождем и радоваться хмурой погоде больше, чем полуденному солнцу. Но это уже совсем другая история...

По просторам России

Дивное Дивногорье

Александра САМОЙЛЕНКО, 9 класс, школа № 1950 г. Москвы, ученица 1 курса школы ЮНГ



Многим из нас кажется, что все самые интересные места и достопримечательности находятся далеко от родного города или вообще за границей. Люди мечтают посетить Кавказ и Байкал, побывать в Исландии, Норвегии, Италии, Америке... Раньше я тоже так думала, пока в один майские праздники мне не удалось съездить в Дивногорье.

Дивногорье — это меловое плато и природный архитектурно-археологический музей-заповедник в Воронежской области, на правом берегу р. Дон, на десятки метров возвышающееся над окрестностями. Сразу возникает вопрос: что же такого я нашла в этих скалах, ведь это не Эльбрус и даже не Урал? Пусть это не самое известное в России плато, но именно там я смогла получить незабываемые впечатления, которые останутся со мной на всю жизнь. Стоит начать с того, что приехали мы в Дивногорье вечером, ближе к ночи. Дорога на машине из Москвы заняла семь часов. По прибытии меня охватило какое-то странное чувство, я сразу же поняла, что нахожусь в совершенно другой природной зоне. Ночь была довольно темная, на полметра вперед нельзя было ничего разобрать, но в то же время было очень тепло, как днем. И теперь, когда кто-то заводит разговор о лесостепи,

я сразу же вспоминаю эти необычные ощущения ночи. Жили мы в небольшом домике, стоящем посреди степи, в 30 минутах езды от ближайшего населенного пункта. Я считаю, что каждому человеку необходимо на какое-то время отдалиться от цивилизации, чтобы отыскать гармонию с природой. То, что в доме не было плиты и других благ городской жизни, тоже создавало определенную атмосферу: еду приходилось готовить на костре! До сих пор я вспоминаю задушевные разговоры с друзьями у костра, запах печеной картошки и теплые майские сумерки. Но самые сильные эмоции я испытала, когда проснулась утром. В тот вечер, когда мы приехали, я не смогла разглядеть местность вокруг из-за темноты, но утром передо мной предстали настоящие скалы с ярко-белым, меловым оттенком. Отдаленность нас от остального мира усиливала эффект удивления и заставляла чувствовать себя так, будто на всем свете есть только ты, а мир — это огромная, бесконечная степь, которая тянется на сотни, тысячи километров. Но долго стоять у окна и созерцать красоту скал у нас не было времени: нужно было собираться и ехать на экскурсию, осматривать само плато.

Наш путь начинался с подъема на гору. Перепад высот не очень большой, но после 40-минутного восхождения усталость чувствовалась. Когда оказываешься на вершине, понимаешь: это того стоило. Вид с вершины всегда завораживает; наверное, это случается потому, что мы привыкли на все смотреть снизу вверх, а на возвышенности открывается иной обзор и можно ощутить то же, что чувствуют птицы, стать хоть на несколько минут такими же свободными, как они.

Свое название местность Дивногорье получила от «дивов» — единственных в регионе меловых столбов-останцов. И действительно: вокруг расположены белые меловые скалы, форма каждой из которых уникальна и удивительна. Некоторые из них можно по праву назвать настоящими произведениями искусства. Экскурсовод рассказала нам, что с геологической точки зрения территория заповедника представляет собой выходы меловых отложений на земную поверхность. Доля мела в верхнем слое составляет около 15–20%. Ниже расположен горизонт чистого мела мощностью около 80 сантиметров. Помимо природной красоты белых скал здесь можно найти церковь Сицилийской иконы

Божией Матери. Она выдолблена в меловой скале, поэтому сверху донизу кипенно-белая. Внутри нее всегда прохладно, ведь у солнца нет возможности проникать в эту церковь-пещеру. Сооружение было построено монахами в XVII в. и имеет большую историческую ценность.

Говоря о нашем путешествии, хочу непременно вспомнить таблички на самом плато, на которых было написано «Осторожно: ядовитые змеи!». Многих городских жителей такая надпись сразу же повергает в ужас. Но как говорила наша гид: если вы действительно хотите увидеть змею, то вы ее увидите, если нет, то она вам и не попадет. Как выяснилось впоследствии, повстречать змею в Дивногорье не так-то просто, поэтому встречу с ней можно считать определенной удачей!

Наша прогулка подходила к концу. Я думаю, из такого путешествия можно вынести много полезных уроков. Во-первых, интересные для посещения места могут находиться и не очень далеко от дома. Не спорю, рядом с центральным районом вы не найдете Везувий и знаменитые гейзеры Камчатки. Но если вдумчиво подойти к этому вопросу, поискать информацию в Интернете, поспрашивать у друзей, то вы непременно обнаружите потрясающие места по своим интересам. Во-вторых, очень важно, кто находится рядом с вами в поездке. Замечательно, если это действительно близкие люди, с которыми вы можете поделиться своими впечатлениями и поговорить на волнующие темы. Такое идеально сочетание может превратить даже короткую поездку в настоящее захватывающее приключение. А красота меловых скал Дивногорья останется в душе навсегда.

В заключение я хочу сказать, что через 2 с небольшим года оканчиваю школу

и собираюсь продолжить свое обучение на географическом факультете МГУ. Почему я хочу выбрать географию в качестве будущей профессии? Для меня география — это, прежде всего, ключ ко всем загадкам устройства нашей планеты. Никто не знает, что ожидает нас в будущем, но зная географию, а значит и основы строения Земли, я смогу помочь спасти планету от экологических катастроф. Также география является для меня связующим звеном между поколениями. Мой прадед, Николай Архипович Самойленко, учившийся на географическом факультете в МГУ, работал методистом по географии в Москве. Учась в школе ЮНГ и день ото дня все больше и больше погружаясь в предмет, я узнаю много удивительных тайн Земли и с гордостью продолжаю семейное дело.



Вид на церковь

А. САМОЙЛЕНКО

«Благие знамения» на «Кремлевском профиле»



11 декабря 2019 г. состоялась традиционная, 34-я по счету, геоморфологическая олимпиада для студентов первого курса. Олимпиада проводится ежегодно в конце семестра, когда студенты, запасшись обширным багажом знаний и навыков, полученных в ходе лекционных и практических занятий по одному из базовых предметов на географическом факультете МГУ — «Геоморфология с основами геологии», пробуют свои силы в интересной и увлекательной игре. Как всегда, данное мероприятие тщательно готовится — и с содержательной, и с организационной точки зрения. В проведении олимпиады активно участвуют не только преподаватели (под руководством идейного вдохновителя и главного организатора профессора С.И. Большова), но и студенты кафедры геоморфологии и палеогеографии, многие из которых в прошлом сами становились победителями и призерами олимпиады. Традиционно с приветственными словами и добрыми напутствиями перед началом мероприятия выступил заведующий кафедрой и заместитель декана по учебной работе факультета профессор А.В. Бредихин.

Как всегда, олимпиада состояла из пяти туров, первые три из которых были командными (по три участника), а последние два — индивидуальными (4-й тур — от Г.И. Рычагова, 5-й — компьютерный). Каждый из первых трех туров состоит из 6 заданий, разных как по форме, так и по содержанию. Например, в этом году олимпиаду открыл фрагмент из произведения итальянского ученого и философа Умберто Эко «Баудолино», который вполне сделал бы честь профессиональному геологу и геоморфологу в части количества тонко «вписанных» в литературное описание названий горных пород и минералов. Студентам нужно было не просто услышать их и записать, но еще и классифицировать по происхождению! В качестве видеозадания в этом году ребятам был предложен фрагмент из фильма 2019 г. «Благие знамения» (по Т. Пратчетту и Н. Гейману), в котором нужно было определить показанные формы рельефа из предложенного перечня. На гербах различных стран и территорий было предложено найти

и назвать формы рельефа экзогенного происхождения. Горные пейзажи А.М. Васнецова, Б.М. Кустодиева, В.И. Сурикова, И.И. Шишкина, а также А.В. Бредихина необходимо было расставить по возрасту эпох складчатости, предопределивших тектонические структуры в массивах. Были и традиционные задания: «Кремлевский профиль» (определение геоморфологической позиции памятников архитектуры по профилю от ГЗ МГУ до Кремля), геологический профиль с ошибками (студенты должны были указать эти ошибки), определение генетического типа рельефа по особенностям сельского расселения.

При выполнении заданий олимпиады можно пользоваться любыми источниками информации. Но как бы заманчиво это ни звучало, практика показывает, что без твердых знаний не получится продвинуться высоко по олимпиадной лестнице. Во-первых, на все дается очень мало времени — ровно столько, чтобы успеть понять задание и записать ответ, а во-вторых, форма и содержание заданий действительно разнообразны, креативны и неожиданны. Например, нужно четко и быстро сообразить, как связаны между собой горнито, кигилях и томболо, и связаны ли вообще!

А результаты были показаны следующие. По итогам олимпиады из 94 ее участников 20 студентов заранее заработали оценку «отлично» на экзамене по геоморфологии, а еще 7 — дополнительный балл к положительной оценке. Поздравляем призеров олимпиады Даниэля Дегтярева (3 место) и Платона Белана (2 место), а также их преподавателей на семинарах С.И. Антонова и Ю.Р. Беляева! И, конечно, особые поздравления победителю олимпиады Родиону Андрееву (преподаватель — С.И. Большов)! По традиции призерам и победителю на лекции были вручены памятные горки разных размеров и кафедральные книги с соответствующими памятными надписями и автографами авторов.

Своими впечатлениями о прошедшем мероприятии делятся участники олимпиады — студенты первого курса географического факультета.

Дарья МАЛИЦКАЯ,
103 группа (+1 балл
на экзамене)



По моему мнению, олимпиада по геоморфологии стала самой запоминающейся из всех олимпиад, которые проводились на географическом факультете в этом году! Причиной этому послужили интересные задания, приятная атмосфера и, конечно, обаятельный Сергей Иванович Большов в роли ведущего. Мне очень повезло с командой (Руслан Гасанов и Егор Фокеев), с самого начала у нас появился спортивный азарт! Приходилось быстро писать, решать, кто и что должен определять на этот раз, напряжение нарастало с каждым туром. Конечно, не обошлось без путаницы, но от этого становилось только веселее.

Приятно было узнать, что на кафедре геоморфологии и палеогеографии сложились свои обычаи, например, из года в год олимпиада включает в себя несколько «традиционных» заданий: поиск терминов в стихотворении, форм рельефа в отрывке фильма и элементов речной долины на профиле Воробьевых гор. Представляете, мы, как и студенты, учившиеся несколько лет назад, решали подобные задачки! В этом чувствуется преемственность поколений.

И вот те, кто успешно прошли все испытания, получили заветную награду — плюс балл к экзамену или «автомат». А лучшие из лучших были награждены симпатичными пряничными горками, которые тоже являются давней традицией геоморфологической олимпиады. Искренне поздравляю этих счастливиц!

Кафедра геоморфологии и палеогеографии показала себя с самой лучшей стороны. Большое спасибо всем организаторам за возможность проверить свои знания и приобрести новые навыки таким интересным способом!

Максим ЛУКЬЯНЕНКО,
103 группа



Я могу абсолютно точно сказать, что, несмотря на средний результат, участие в олимпиаде по геоморфологии стало для меня необходимой частью усвоения материала данной дисциплины и последующей подготовки к экзамену.

Формат олимпиады традиционно заключался в трех командных и двух индивидуальных турах. Я участвовал в тройке с двумя одногруппниками, но в первую очередь — с друзьями Глебом Колосом и Таней Черепниной. Одной из главных трудностей всех туров было крайне ограниченное количество времени на обдумывание вопросов и принятие решений. Именно поэтому так важен был факт дружбы: ключ к успеху на этой олимпиаде был в командной работе

и понимании возможностей и сильных сторон друг друга. Наше участие в олимпиаде закончилось обидной нехваткой пары баллов для прохождения в четвертый тур. Но и соревнования в предыдущих этапах можно было тоже назвать маленькими победами!

Участие в олимпиаде по геоморфологии помогло мне разобраться с рядом вопросов в этом предмете, позволило лучше усвоить материал и получить +1 балл к оценке на экзамене по итогу семинарных занятий, а также отличный результат на самом экзамене.

Татьяна ЧЕРЕПНИНА,
103 группа



Ежегодная олимпиада для первокурсников уже стала неотъемлемой частью истории кафедры геоморфологии и палеогеографии. Только представьте: в этом учебном году данное событие проводилось 34-й раз подряд!

Уникальность олимпиады заключается в ее заданиях. Где еще можно посмотреть фильм и проследить не за основным действием и диалогами героев, а зафиксировать все формы рельефа, встретившиеся в отрывке? А в произведении Умберто Эко постараться найти все геологические и геоморфологические термины. Эти и другие не менее интересные задания можно было встретить только на данной олимпиаде.

Стоит отметить также, что атмосфера ни в коем случае не была напряженной (только лишь тогда, когда объявляли имена покидающих мероприятия после очередного тура), она, напротив, вселяла уверенность и мотивацию познавать новое.

Настоятельно рекомендую каждому участвовать и не унывать, если вдруг вы не смогли подойти до победного конца, ведь представьте, какой опыт вы получите от погружения в науку таким увлекательным способом!

Михаил БАЛАБАН,
103 группа
(«отлично»
на экзамене)



Олимпиаде по геоморфологии удается держать каждого участника в напряжении с первой и до последней минуты, потому что расслабиться нельзя ни на миг: недостаточно быстро нашел ответ на какой-то вопрос, не стал вспоминать вертевшееся на языке слово, не спросил, точно ли в этом вопросе такой вариант, — и вы уже не прошли в следующий тур. В этом смысле ничто так не помогает, как быстрая и слаженная командная работа.

Когда пройдет пара месяцев, окончится сессия, начнется новый семестр и олимпиада будет казаться уже очень далекой, у 20 человек обязательно найдется повод вспомнить ее и улыбнуться, разглядывая зачетку со свежей пометкой «отлично»...

После звонка

Дикая природа России

Всеволод ИЛЬИН, 11 класс, школа № 1533 «Лицей информационных технологий» г. Москвы, ученик 3 курса школы ЮНГ

Осенью 2019 г. журнал "National Geographic" в девятый раз проводил фотоконкурс «Дикая природа России». В прошлом году было подано более 40 тысяч работ по 11 номинациям конкурса: «Пейзаж», «Макросъемка», «Мама и детеныши», «Подводная съемка» и другие.



В. ИЛЬИН

Ушки Шрека

Уже много лет я увлекаюсь фотографией. Особенно люблю макросъемку, подводную съемку, пейзажи: готов лезть в холодную воду и вставать перед рассветом, чтобы «поймать» что-нибудь особенное. До сих пор своими фотографиями я делился только с друзьями и родными, а в этот раз решил рискнуть и принять участие в конкурсе "National Geographic" в номинации «Юные таланты», где могли участвовать те, кому меньше 18 лет.

Багаж фотографий был большой, выбрать разрешенные 10 штук было непросто. Для этого пришлось даже провести «внутренний» конкурс работ среди близких людей.

Отдельно хочу сказать, что моя коллекция фотографий существенно пополнилась благодаря потрясающим экспедициям школы ЮНГ. Республика Сербия, Кольский полуостров — это фантастически красивые места, которые мы познавали вместе с нашими замечательными преподавателями (Н.А. Алексеенко,

А.Л. Гуринов, М.Г. Гречушникова, Л.Б. Исаченкова и др.); часть поданных на конкурс фотографий были сделаны именно в этих поездках.

В декабре меня ожидало настоящее потрясение: я получил известие, что одно из моих работ, а именно фото из Хибин, вошла в состав экспозиции фотовыставки по итогам конкурса «Дикая природа России»! На церемонии открытия выставки 25 декабря 2019 г. в Государственном Дарвиновском музее, куда я, как и другие участники, получил приглашенный билет, с приветственными словами выступили главный редактор "National Geographic Россия" А.В. Паламарчук, директор Государственного Дарвиновского музея А.И. Клюкина, вручались дипломы и награды. После 2 февраля 2020 г. выставка отправилась в Санкт-Петербург, а дальше — в Екатеринбург и другие города России.

Мое фото на выставке называется «Ушки Шрека». Название в шутку подсказал мне друг в то

время, когда я даже еще не задумывался об участии в конкурсе. На самом деле это лишайник из семейства Кладониевые, обнаруженный на перевале Рамзая во время полевой практики школы ЮНГ в Хибинах в августе 2019 г.

Сама выставка просто замечательная! На ней каждый год представлено множество удивительно красивых художественных кадров, показывающих, насколько разнообразна и прекрасна природа России. Для меня лично как для фотографа и любителя географии участие в выставке дало бесценный опыт и мотивацию к дальнейшему развитию и профессиональному росту.

От редакции: Сроки и правила участия в конкурсе фотографий «Дикая природа России», а также в других конкурсах, проводимых "National Geographic Россия", читайте на странице интернет-портала журнала: <https://nat-geo.ru/contest>.

Эвтерпа в маршруте

Рубрику ведет Фёдор Александрович РОМАНЕНКО,
вед. н. с. кафедры геоморфологии и палеогеографии, e-mail: faromanenko@mail.ru

НИКОЛАЙ КЛЮЕВ: ПОЭТ, КРЕСТЬЯНИН, СТАРООБРЯДЕЦ

*Костра степного взвивы,
Мерцанье высоты,
Бурьяны, даль и нивы —
Россия — это ты!
1910*

*Не в смерть, а в жизнь введи меня,
Тропа дремучая лесная!
1915*

В биографии Николая Клюева (1884–1937) как в зеркале отразилась вся первая половина XX века: коренная ломка патриархальной русской деревни под напором промышленности, революция, коллективизация, репрессии. И поэт разделил судьбу своего класса.

Николай Алексеевич Клюев родился 10 октября 1884 г. в одной из 18 деревень Коштугской волости Вытегорского уезда Олонецкой губернии (сейчас — Вологодской области), в 54 верстах к ЮЗ от Вытегры. В метрической книге Сретенской церкви с. Коштуги, где он был крещен, указаний на его родную деревню нет. Отец служил в жандармах, затем стал сидельцем винной лавки в д. Желвачево на р. Андоме к СВ от Вытегры. Мать Прасковья Дмитриевна — старообрядческая сказительница и начетчица, научила его читать по старым книгам. В Вытегре Клюев окончил двухклассное городское училище, в 1898–99 гг. учился в Петрозаводске в школе фельдшеро-врачей, откуда ушел по состоянию здоровья.

Последующие годы его жизни довольно темны. Мать послала его на Соловки, а затем он странствовал по Европейской России от норвежской границы до Кавказа, посещая старообрядческие скиты и убежища разных сектантов. В Самарской губернии он начал слагать первые стихи духовного содержания, затем исполнял их Льву Толстому. Жизнь крестьянства тогдашней России ему не нравилась.

*Где вы, порывы кипучие,
Чувств безграничный простор,
Речи проклятия жгучие,
Гневный насилью укор?
Где вы, невинные, чистые,
Смелые духом борцы,
Родины звезды лучистые,
Доли народной певцы?
Родина, кровью облитая,
Ждет вас, как светлого дня,
Тьмою кромешной покрытая,
Ждет — не дожидется огня!
Этот огонь очистительный
Факел свободы зажжет
Голос земли убедительный —
Всевыносящий народ.*

1905

Первые стихи Клюева появились в небольших петербургских изданиях в 1904 г. Во время первой русской революции агитатором Всероссийского крестьянского союза, созданного в 1905 г., он участвовал в деревенских сходах, читал резкие стихи, призывая к борьбе, за что был подвергнут

четырёхмесячному тюремному заключению в Вытегре, а затем сидел еще два месяца в Петрозаводске. В 1907 г. он написал письмо А. Блоку, и с 1908 г. стал регулярно печататься в журналах символистов, познакомился со многими поэтами. Жил то в Петербурге, то в д. Желвачево, то в Вытегре.

*Горние звезды как росы.
Кто там в небесном лугу
Точит лазурные косы,
Гнет за дугою дугу?*

*Месяц, как лилия, нежен,
Тонок, как профиль лица.
Мир неоглядно безбрежен.
Высь глубока без конца.*

*Слава нетленному чуду,
Перлам, украсившим свод,
Скоро к голодному люду
Пламенный вестник придет.*

*К зрячим нещадно суровый,
Милостив к падшим в ночи,
Горе кующим оковы,
Взявшим от царства ключи.*

*Будьте ж душой непреклонны
Все, кому свет не погас,
Ткут золотые хитоны
Звездные руки для вас.*

1908

Представления Клюева о России основывались как на его богатых впечатлениях от странствий, так и на мощном фундаменте старообрядческого мира. Потрясением для поэта стала смерть матери в 1913 г.

*Мне сказали, что ты умерла
Заодно с золотым листопадом
И теперь, лучезарно светла,
Правишь горним, неведомым градом.*

*Я нездешним забыть готов,
Ты всегда баснословной казалась,
И багрянцем осенних листов
Не однажды со мной любовалась.*

*Говорят, что не стало тебя,
Но любви иссякаемы ль струи:
Разве зори — не ласка твоя,
И лучи — не твои поцелуи?*

1913

Революцию 1917 г. Клюев встретил восторженно. В 1919–28 гг. выходит несколько сборников его стихов, в 1921 г. он посылает Ленину свои стихи о нем. Постепенно поэзия Клюева перестала удовлетворять новую власть, да и от литературных товарищей (С. Есенин, группа «Скифы») он постепенно ушел, т.к. продолжал искать истину в традиционных крестьянских ценностях, а не в навигающей на деревню индустриализации. В 1922 г. критическую статью о Клюеве в «Правде» пишет сам Лев Троцкий, в 1923 г. его арестовывают, но быстро выпускают. Из Вытегры поэт переезжает в Ленинград, потом в Москву.

Ленинград

*В излучке Балтийского моря,
Где невские волны шумят,
С косматыми тучами споря,
Стоит богатырь-Ленинград.*

*Зимой на нем снежные латы,
Метель голубая в усах,
Запутался месяц щербатый
В карельских густых волосах.*

*Румянит мороз ему щеки,
И ладожский ветер поет
О том, что Апрель светлоокий
Ломает по заводам лед.*

*...
Люблю Ленинград в богатырке
На каменном тяжком коне, —
Пускай у луны-поводырки
Миллионы сестер в вышине.*

*Звезда Октября величайей
Стожаров и гордых комет...
Шлет Ладога смуглой Мораве
С гусиной станицей привет.*

*И слушает Рим семихолмный,
Египет в пустынной пыли,
Как плавают рабочие домны
Упорную печень земли.*

*Как с волчьей метелицей споря,
По-лоцмански зорко лобат,
У лысины хмурого моря
Стоит богатырь Ленинград.*

*Гудят ему волны о крае
Где юность и Мая краса,
И ветер лапландский вздувает
В гранитных зрачках паруса.*

1926

Клюев защищает гонимых в 1930-е гг. поэтов, вступаясь и за С. Есенина, и за А. Ахматову, что требовало немалого мужества. Коллективизация, физическое разрушение его родного мира привели к созданию поэм «Разруха» и «Погорельщина», появившихся в печати уже после перестройки.

Из поэмы «Разруха»

*К нам вести горькие пришли,
Что зыбь Арала в мертвой тине,
Что редки аисты на Украине,
Моздокские не звонки ковыли,
И в светлой Саровской пустыне
Скрипят подземные рули!*

*Нам тучи вести занесли,
Что Волга синяя мелеет,
И жгут по Керженцу злодеи
Зеленохвойные кремли,
Что нивы суздальские, тлея,
Родят лишайник да комли!*

*...
Данилово — котел жемчужин,
Дамасских перлов, слезных смазней,
От поругания и казни
Укрылось под зыбкой схимой, —
То Китеж новый и незримый,*

Полевой сезон

Амбарчик

Окончание. Начало на с. 1



Основные метеорологические параметры сейчас определяются с помощью автоматических датчиков

Н.Л. ФРОЛОВА

Впереди нас ждет больше 100 километров пути вниз по реке, значит, можно попытаться подремать. Я уселся на дно лодки, прикрыл ноги курткой и закрыл глаза. Первая наша остановка у места, которое называется «Край Леса». Название этого места произошло от того, что здесь тайга переходит в тундру; дальше уже не растет даже самое северное дерево в России — лиственница. В 1940 г. здесь было село. Возможно, оно было создано ГУЛАГом во время Второй мировой войны как небольшой перевалочный порт для перевозки речных грузов. В 1960 г. почтовая станция, функционировавшая с 1940 г., прекратила свое существование в связи с ликвидацией порта. Мы высиделись на ползато-пленный корабль, накренившийся на правый борт. Он лежал здесь давно, весь проржавевший и заселенный ласточками. Забрав свой первый датчик уровня воды, мы двинулись дальше; нам предстояла самая трудная часть пути.

По мере того, как мы продвигались к Восточно-Сибирскому морю, р. Колыма все больше мелела. Вскоре мы уперлись в мель. Саша сказал, чтобы я вылез и прошел к берегу, промерил собой глубину. Что-то философско-меланхоличное было в этом: переходить пятую по водности реку России вброд. Да еще и в ее устье. Каждый шаг приходилось делать очень осторожно, буквально по сантиметру, поскольку, не зная дна, очень легко провалиться по пояс, а погода совсем не располагала к купанию. Спустя 15 минут я дошел до берега, взял там палку и пошел обратно, прошел мимо лодки и дальше к противоположному берегу, в конце

концов я почувствовал, что глубина стала на сантиметр больше, потом еще на сантиметр, еще и еще...

Мы, приподняв мотор, медленно пошли вперед, поднимая из-под винта белую пену и коричневую муть со дна. А волна между тем стала нарастать, грязный цвет воды сменился морским. Нас обливало водой, но выбора не было — надо идти вперед! Борьба со стихией продолжалась минут сорок, пока мы с большим трудом не зашли в бухту. На берегу нас уже ждали сотрудники станции. Когда подняли мотор, то увидели, что из трех лопастей винта осталась одна. Все-таки Саша большой мастер, мы дошли до Амбарчика почти без потерь, а запасной винт тут же поставили на смену разбитому.

Пейзаж этих мест достаточно мрачный. Повсюду были остатки строений, просвечиваемые насквозь солнцем, куча бочек, часть из них была собрана в аккуратный ряд, а часть беспорядочно валялась на земле, на крутом склоне лежал снег, а среди травы, покосившись, стояли столбы с натянутой колючей проволокой.

В коротком тексте про порт Амбарчик передать реальные впечатления невозможно. Прочувствовать атмосферу таких мест в какой-то мере получится по прочтении «Колымских рассказов» Шаламова, но это будет лишь общее представление, не более. Надо сказать, что там, на Колыме, мы перечитали их еще раз. И здесь они произвели совсем иное впечатление.

Мы зашли в дом и стали потихоньку отогреваться. Дом — типичная полярная станция,

достаточно уютная и обжитая, с малым коллективом: во время нашего приезда было всего два человека, преданных своему делу. И это не громкая фраза. Полярная метеостанция является в этом крае островком тепла и радушия: всегда готовая принять редких гостей, поделиться чаем, накормить и приютить. Сказать, что люди работают в тяжелых условиях — не сказать ничего. Вот, вчера около станции заметили следы белого медведя — приближается зима...

Было очень интересно познакомиться с местными метеорологами. Не надеясь на удачу (Росгидромет нас не балует), мы попросили данные морских наблюдений за время работы нашей экспедиции. И метеоролог Дима ответил: «Да не проблема... Ведь на одну страну работаем». Эта фраза оставила самое сильное впечатление от знакомства с Амбарчиком. Дима работает здесь почти 20 лет. Гвозди бы делать из этих людей...

Без помощи Димы и его товарища с нашей лодкой мы бы не справились: после шторма ее надо было стащить в воду. Утреннее море было совсем спокойным и очень красивым. Мы успешно завершили все рабочие дела, и Амбарчик остался далеко позади. Обратная дорога заняла в два раза меньше времени. Благополучно вернувшись в Черский, на нашу плейстоценовую станцию, мы быстро собрали вещи, попрощались с гостеприимными хозяевами и не без сожаления покинули эту суровую землю.

Кто знает, может быть, мы еще вернемся сюда...



То беломорский смерть-канал,
Его Акимушка копал,
С Ветлуги Пров да тетка Фекла,
Великороссия промокла
Под красным ливнем до костей
И слезы скрыла от людей,
От глаз чужих в глухие толи.
В немеренном горячем скопе
От тачки, заступа и горстки
Они расплавом беломорским
В шлюзах и дамбах высят воды.
Их рассекают пароходы
От Повенца до Рыбьей Соли, —
То памятник великой боли...

1933–34

В 1934 г. поэта арестовали и по статье 58-10 (контрреволюционная агитация) отправили в ссылку в Нарынский край в с. Колпашево на Оби. Его поэмы были приложены к следственному делу. В тяжелой ссылке поэта разбил частичный паралич. По ходатайству певицы Н.А. Обуховой и М. Горького его перевели в Томск. Но незадолго до истечения срока ссылки в июне 1937 г. снова арестовали, обвинили в участии в кадетско-монархической повстанческой организации «Союз спасения России» и расстреляли в конце октября в «Страшном рве» на Каштанной горе в Томске.

*Есть две страны; одна — Больница,
Другая — Кладбище, меж них
Печальных сосен вереница,
Угрюмых пихт и верб седых!*

*Блуждая пасмурной опушкой,
Я обронил свою клюку
И заунывно кукушкой
Стучусь в окно к гробовщику:*

*«Ку-ку! Откройте двери, люди!»
«Будь проклят, полуночный пес!
Кому ты в глиняном сосуде
Несешь зарю апрельских роз?!*

*Весна погибла, в космы сосен
Вплетает выюга седина...»
Но, слыша скрежет ткацких кросен,
Тянусь к зловещему окну.*

*И вижу: тетушка Могила
Ткет желтый саван, и челнок,
Мелькая птицей чернокрылой,
Рождает ткань, как мерность строк.*

*В вершинах пляска ветродуев,
Под хрип волчицной трубы.
Читаю нити: «Н.А. Клюев, —
Певец олонецкой избы!»*

1937

При подготовке текста использованы источники: Клюев Н. Стихотворения и поэмы. Библиотека поэта. Малая серия. — Л.: Советский писатель, 1977. — 560 с.
<https://www.booksite.ru/kluev/>

Возможно всё

Луисана ОЗДОЕВА, кафедра рекреационной географии и туризма

Успехи в области рекреации



В г. Александрове с 28 ноября по 1 декабря 2019 г. в конгресс-отеле «Александров» состоялся второй этап Всероссийского молодежного образовательного марафона «Турпроект», организованный комитетом по туризму администрации Владимирской области. В образовательном марафоне, направленном на разработку командных проектов в сфере молодежного туризма, приняли участие более ста студентов ведущих профильных вузов России, в том числе обучающиеся на географическом факультете МГУ. В марафоне участвовали студенты кафедры рекреационной географии и туризма Луисана Оздоева и Лаура Кадырбаева (1 курс магистратуры), Дмитрий Шумков, Екатерина Александрова и Полина Водолазская (4 курс бакалавриата). Мероприятие представляло собой четырехдневный творческий интенсив, в ходе которого мы осваивали новые компетенции: генерирование креативных идей, освоение технологий сбора, анализа и синтеза информации для создания реальных турпродуктов, которые могут быть реализованы на конкретной территории. Марафон не ограничивался только проектной работой, но включал в себя тренинги и мастер-классы от ведущих

экспертов туризма и творчества, а также активную вечернюю программу.

За 72 часа насыщенного, головокружительного, бессонного марафона нам удалось создать готовый туристический проект для г. Александрова (претендующего на включение в маршрут «Золотое кольцо России»). Наш проект назывался «Организация зимнего экологического фестиваля "Сугроб"», в его задачи входило в числе прочих решение проблем оптимизации влияния туризма на экологическое состояние территории. Экспертная комиссия очень высоко оценила наш проект: он стал победителем этапа марафона!

На основе продемонстрированного результата наша команда была приглашена в Ярославль на Всероссийский молодежный форум «Ночи над Волгой» (05–07 декабря 2019 г.), организованный Центром молодежного туризма и Федеральным агентством по делам молодежи (Росмолодежь). Около 600 студентов окунулись в атмосферу древнего волжского города. Среди участников фестиваля были делегации из крупнейших вузов Москвы, Санкт-Петербурга, Екатеринбурга, Тюмени, Тулы, Курска и других городов России. За два дня фестиваля мы не только познакомились с многогранным

культурно-историческим наследием, но и обсуждали перспективы культурного развития России в целом. Вместе со студентами — участниками фестиваля прогулялись по старинным кварталам города, включенным в Список Всемирного наследия ЮНЕСКО. На форуме нами был представлен более совершенный вариант проекта по организации эко-фестиваля, который можно реализовать в различных регионах России как общенациональное событийное мероприятие. Наша команда в составе Луисаны Оздоевой, Полины Водолазской и Дмитрия Шумкова одержала победу во всех номинациях форума, и проект был признан лучшим не только жюри форума, но и представителями региональных туристических администраций и турбизнеса, а также был удостоен рекомендации на получение гранта.

От редакции: В 2020 г. исполняется 15 лет кафедре рекреационной географии и туризма географического факультета МГУ. А 21 января 2020 г. свой 70-летний юбилей отметил ее заведующий, профессор В.И. Кружалин. Мы от всего сердца поздравляем Виктора Ивановича с двойным юбилеем и желаем ему крепкого здоровья, благополучия и творческих достижений, а возглавляемой им кафедре — процветания и новых интересных проектов!

Инициатива

С хештегом #geoexpedition_msu

Михаил МАКУШИН, 3 курс, кафедра экономической и социальной географии России, Анна КОНОКОВА, 4 курс, кафедра океанологии

Подведены итоги фотоконкурса «Уходящее лето», проводившегося в социальной сети Instagram с 01.09.2019 по 01.11.2019 г. Идея организовать конкурс пришла к нам, редакторам газеты «Geograph», чтобы, во-первых, вместе вспомнить лето, особенно когда на улице холодно, пасмурно и промозгло. А во-вторых, чтобы напомнить студентам о нашем факультетском хештеге #geoexpedition_msu в преддверии зимних экспедиций НСО. И лучше всего это сделать в понятной всем студентам форме в Instagram.

На конкурс принимались фотоработы, сделанные этим летом во время практик, экспедиций и самостоятельных поездок. Всего в конкурсе приняли участие 16 человек. Победителями по итогам голосования пользователей сети стали Арина Морковских (1 курс), Дарья Лобачева (1 год магистратуры, кафедры геоморфологии и палеогеографии) и Мария Переяславцева (4 курс, кафедра гидрологии суши).



Вулканы Камчатки



Фоточки с лета согревают



Награждение победителей

18 ноября 2019 г. с победителями встретился декан факультета чл.-корр. РАН С.А. Добролюбов, поздравил их и вручил памятные подарки. Сергей Анатольевич напомнил, что проведение фотоконкурсов — это добрая традиция, существующая на факультете, ведь фотоаппарат для географа — способ изучения окружающего мира. Он также поблагодарил организаторов, благодаря которым фотоконкурс впервые проводился в новом формате, и посоветовал на следующий год расширить аудиторию, пригласив к участию слушателей школы ЮНГ. Очень надеемся, что такое доброе мероприятие приживется на факультете и станет традиционным.

Не забывайте выкладывать фотографии из зимних экспедиций и самостоятельных поездок на каникулах с нашим хештегом #geoexpedition_msu!



Мишки на берегу Курильского озера



Издатель — ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ МГУ ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА.
 Главный редактор — Вероника АЛЕКСЕЕВА. Корректор — Ольга КИСЕЛЕВА. Верстка номера — Татьяна ШТЕПЕНКО.
 Редакторы по работе с авторами — Анна КОНОКОВА, Михаил МАКУШИН (geograph-msu@yandex.ru).
 Дизайн — Евгений ПОНОМАРЧУК. Административные вопросы — Наталия ОРЛОВА.

Ссылка на издание обязательна. Мнение редакции может не совпадать с позицией авторов. Материалы не рецензируются, не возвращаются. Редакция оставляет за собой право редактировать и сокращать материалы без согласования с авторами. Отпечатано ООО «РПФ НИК», 127055, г. Москва, Приютский пер., д. 3. Печать офсетная. Объем 2 п.л. Зак. Тираж 999 экз. Подписано в печать 28.02.2020 г.