

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Географический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан географического факультета,
академик РАН Добролюбов С.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Современные социальные вызовы и региональное развитие зарубежной Европы

Уровень высшего образования:
магистратура

Направление подготовки:
05.04.02 «География»

Направленность (профиль) ОПОП:
«Социально-экономическая география зарубежных стран»

Форма обучения:
очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
Учебно-методической комиссией географического факультета
(протокол № 17, дата 26.10.2022)

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «География» (*программы бакалавриата, магистратуры, реализуемым последовательно по схеме интегрированной подготовки*).

ОС МГУ утверждены решением Ученого совета МГУ имени М.В. Ломоносова (приказ по МГУ № 1383 от 30 декабря 2020 года).

Год (годы) приема на обучение: 2021

© Географический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова
Программа не может быть использована без разрешения факультета.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП — относится к вариативной части ОПОП, является дисциплиной по выбору.
2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия: базируется на знаниях, полученных при обучении в бакалавриате, а также в рамках курса «Интеграционные процессы в современной Европе».
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесённые с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряжённые с компетенциями
<p>МПК-1 (<i>формируется частично</i>) знает специфику территориальной организации хозяйства и общества стран и регионов мира, региональные и национальные особенности социально-экономического развития в условиях глобализации и регионализации мирового сообщества с учётом возрастающей роли культурных и экологических аспектов в общественной жизни</p>	<p>МПК-1.1. Знает специфику территориальной организации общества зарубежной Европы, региональные и национальные особенности социального развития в условиях глобализации и регионализации мирового сообщества с учётом возрастающей роли культурных и экологических аспектов в общественной жизни</p>	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Специфику социальной географии как научной дисциплины. 2. Основные источники статистической и иной исходной информации о социальных явлениях, тенденциях, вызовах и проблемах в зарубежной Европе. 3. Общеевропейские особенности социальных явлений, тенденций, вызовов и проблем. 4. Географические различия в распределении основных социально-географических показателей на территории зарубежной Европы. 5. Основные тенденции социальных процессов на территории зарубежной Европы, их территориальную дифференциацию, взаимосвязь между собой и с важнейшими экономическими явлениями в данном регионе. 6. Важнейшие социальные вызовы и проблемы зарубежной Европы, их территориальную дифференциацию. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализировать основные источники информации о социальных явлениях, тенденциях, вызовах и проблемах для европейских стран и их частей. 2. Анализировать основные социально-географические показатели для европейских стран и их частей. 3. Выделять ключевые социальные вызовы и проблемы стран Европы и их отдельных частей, находить причины их возникновения и возможные пути решения.

		<p>4. Применять лучшие европейские практики решения социальных вызовов и проблем для других стран и их частей с учётом региональных и страновых особенностей.</p> <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приёмами анализа статистических данных и иных источников информации для выявления основных социальных вызовов и проблем зарубежной Европы. 2. Навыками построения и анализа картографического материала социально-географической направленности.
<p>МПК-2 (<i>формируется частично</i>) способен прогнозировать изменения в территориальной организации хозяйства и общества на национальном и региональном уровнях, использовать и применять методы комплексного анализа и прогнозирования социально-экономического развития территории стран и регионов с учётом глобальных вызовов</p>	<p>МПК-2.1. Прогнозирует изменения в территориальной организации общества зарубежной Европы на национальном и региональном уровнях, использует и применяет методы комплексного анализа и прогнозирования социального развития зарубежной Европы и её стран с учётом глобальных вызовов</p>	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методы решения важнейших социальных вызовов и проблем зарубежной Европы. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Находить возможные пути решения ключевых социальных вызовов и проблем стран Европы. <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приёмами анализа статистических данных и иных источников информации для разработки решений основных социальных вызовов и проблем зарубежной Европы.

4. Объем дисциплины (модуля) 2 з. е., в том числе 42 академических часа на контактную работу обучающихся с преподавателем, 30 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Формат обучения не предполагает электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий (за исключением форс-мажорных обстоятельств — пандемии и т. п.).

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Курс «Современные социальные вызовы и региональное развитие зарубежной Европы» рассчитан на 72 часа, из которых 42 часа — лекционно-семинарские занятия (т. е. 3 академических часа в неделю аудиторных встреч), и ещё 30 часов отведено на самостоятельную работу (в которую входит выполнение домашних заданий). В конце семестра в письменной и устной форме сдаётся зачёт, к которому допускаются студенты, сдавшие все задания по всем семинарам, а также выполнившие все домашние задания (с учётом всех замечаний преподавателя). Максимально за все виды заданий в течение семестра студент может набрать 100 баллов: 30 баллов на выполнение домашних заданий, по 10 баллов за вступительный и промежуточный тест, оставшиеся 50 баллов за выступления (40 баллов) и модерацию семинаров (10 баллов). При условии, что студент в течение семестра набрал не менее 80 баллов за различные виды заданий (включая не менее 5 баллов за промежуточный тест) и не имеет текущих долгов по предмету, он освобождается от сдачи итогового письменного теста и устной сдачи зачёта беседы (получает зачёт автоматом).

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе							
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) <i>Виды контактной работы, часы*</i>					Самостоятельная работа обучающегося <i>Виды самостоятельной работы, часы</i>		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Всего	Подготовка к семинару (доклад, список литературы., модерация, текст по модерации, составление теста)	Реферат	Всего
Тема 1. Введение	3	1	2			3			
Тема 2. Образование в странах зарубежной Европы	5	1	2			3	1	1	2
Тема 3. Здравоохранение в странах зарубежной Европы	5	1	2			3	1	1	2

Тема 4. Миграции населения в странах зарубежной Европы	5	1	2			3	1	1	2	
Тема 5. Урбанизация в странах зарубежной Европы	5	1	2			3	1	1	2	
Тема 6. Демографическая политика в странах зарубежной Европы. Промежуточный тест	5	1	2			3	1	1	2	
Тема 7. Старение населения в странах зарубежной Европы	5	1	2			3	1	1	2	
Текущая аттестация 1: тест	4		3			3	1		1	
Тема 8. Профсоюзы в странах зарубежной Европы	5	1	2			3	1	1	2	
Тема 9. Религии в странах зарубежной Европы	5	1	2			3	1	1	2	
Тема 10. Социальная дифференциация городского пространства в странах зарубежной Европы	5	1	2			3	1	1	2	
Тема 11. Социальная защита в странах зарубежной Европы	5	1	2			3	1	1	2	
Тема 12. Социальное неравенство в странах зарубежной Европы	5	1	2			3	1	1	2	
Тема 13. Решение социальных вызовов и проблем в странах зарубежной Европы. Социальные вызовы и варианты их решений на государственном и региональном уровне. Подведение итогов курса	5	2	1			3	1	1	2	
Текущая аттестация 2: реферат	2							2	2	
Промежуточная аттестация — зачёт	3	<i>Зачёт</i>					3			
Итого	72	42					30			

Содержание лекций, семинаров

Тема 1. Введение. Содержание дисциплины «Современные социальные вызовы и региональное развитие зарубежной Европы» и организация учебного процесса. Социальная география как научная дисциплина. Проблемный подход при изучении социальных процессов в странах зарубежной Европы: социальные вызовы и региональное развитие. Перечисление основных социальных вызовов в странах зарубежной Европы. Вступительный тест по проверке остаточных знаний, полученных в рамках предыдущих дисциплин.

Тема 2. Образование в странах зарубежной Европы. Системы образования в странах зарубежной Европы, их структура и продолжительность. Различия в доступности и качестве образования. Доступность образования для различных социальных слоёв населения. Образование как социальный лифт. Системы общего (дошкольного и школьного) и профессионального (среднего и высшего) образования. Географическое образование в странах зарубежной Европы. Возможность получения образования на разных языках.

Тема 3. Здравоохранение в странах зарубежной Европы. Организация системы здравоохранения в странах зарубежной Европы, их структура. Различия в доступности и качестве здравоохранения. Доступность здравоохранения для различных социальных слоёв населения. Соотношение государственных и частных систем здравоохранения. Финансирование системы здравоохранения, включая системы страхования жизни. Общие и специализированные центры здравоохранения. Соотношение систем здравоохранения и показателей здоровья населения. Наиболее распространённые заболевания и причины смертности. Аборты. Бэби-боксы.

Тема 4. Миграции населения в странах зарубежной Европы. Типы миграций (внешние и внутренние, маятниковые, длительные и краткосрочные, трудовые). Структура мигрантов в странах зарубежной Европы (возраст, пол, квалификация). История миграции в зарубежной Европе в XX – начале XXI в. Миграционный кризис и его последствия. Коронавирус и мигранты. Беженцы. Нелегальная миграция. Этническая однородность / неоднородность территории стран и их регионов. Миграционная политика. Этнические кварталы. Влияние внешних миграций на социально-экономическое развитие стран.

Тема 5. Урбанизация в странах зарубежной Европы. Этапы развития урбанизации. Понятие города / агломерации. Изменение административных границ городов. Динамика доли городского населения, числа городов / агломераций. Городской / сельский образ жизни. Стратегии развития городов. Бренды городов. Субурбанизация и джентрификация. Расползание городов. Развитие агломераций и окраинные города. Типология городов. Ревитализация промышленных кварталов. Социальное жильё. Реновация / реабилитация жилых кварталов.

Тема 6. Демографическая политика в странах зарубежной Европы. Промежуточный тест. Этапы развития демографической политики. Меры / направления демографической политики (в т. ч. прямые и косвенные). Соотношение демографической и социальной политики. Преимущества и недостатки демографической политики, проводимой в стране. Основные демографические показатели по стране и её регионам в динамике. Брачность / разводимость. Пособия, льготы, субсидии. Роль мужчин и женщин в воспитании детей. Материнский капитал. Декретный отпуск. Отпуск по беременности и родам. Ясли и детские сады и их доступность. Социальная инфраструктура. Аборты и контрацепция. Однополые браки. Дети-сироты. Промежуточный тест состоит из общих вопросов по социальной географии Европы, а также вопросов по темам 1–6.

Тема 7. Старение населения в странах зарубежной Европы. Динамика основных показателей, связанных со старением населения: ожидаемая продолжительность предстоящей жизни, медианный возраст, возрастная структура населения, возраст выхода на пенсию, возраст дожития после выхода на пенсию. Старение трудовых ресурсов. Организация домов престарелых, работы и досуга пожилых. Долгожители.

Устройство пенсионной системы, соотношение государственных и негосударственных пенсионных фондов, распределительной и накопительной пенсионных систем.

Тема 8. Профсоюзы в странах зарубежной Европы. Функции профсоюзов. История профсоюзного движения, в том числе в разных регионах страны. Объединения / союзы / федерации профсоюзов. Типы профсоюзов. Динамика числа членов и процент вовлечённости населения. Деятельность профсоюзов. Организация забастовочного движения и его активность в современный период. Взаимодействие профсоюзов с компаниями и представителями власти. Связь между профсоюзами и политическими партиями.

Тема 9. Религии в странах зарубежной Европы. Современная структура населения по религиозному составу в странах зарубежной Европы, различия на региональном уровне. История и динамика религиозного состава населения. Роль религии в современном обществе, вовлечённость населения в религиозные практики. Социальные функции религиозных организаций. Официальная помощь и льготы государства религиозным организациям. Запрещённые религиозные организации. Культовые сооружения и их распространение по стране.

Тема 10. Социальная дифференциация городского пространства в странах зарубежной Европы. Типы городского пространства и их географическое распределение. Факторы, определяющие дифференциацию городского пространства. Социальная сегрегация и её территориальное выражение. Геттоизация, её социальные проявления и примеры. Методы исследования дифференциации в зарубежных странах и их применимость к российским реалиям. Общие и специфичные для различных стран параметры изучения социальной дифференциации пространства. Вернакулярные районы городов.

Тема 11. Социальная защита в странах зарубежной Европы. Системы социальных в странах зарубежной Европы. Объём финансирования систем социальной защиты. Соотношение социальной защиты и благосостояния населения. Защищённые и незащищённые слои населения: кому нужна помощь? Географическое распределение незащищённых слоёв населения. Распространение категориальных и адресных видов социальной защиты. Виды социальной защиты. Роль общественных (в том числе религиозных) организаций и государства в обеспечении социальной защиты населения.

Тема 12. Социальное неравенство в странах зарубежной Европы. Уровень социального неравенства и варианты его расчёта. Кривая Лоренца и индекс Джини. Изменение уровня социального неравенства в последние десятилетия. Гендерное и возрастное проявление социального неравенства. Проявление социального неравенства применительно к различными социальным группам (этническим, культурным, религиозным и т. д.). Мигранты и социальное неравенство. Принятые государствами зарубежной Европы подходы к ограничению неравенства.

Тема 13. Решение социальных вызовов и проблем в странах зарубежной Европы. Социальные вызовы, проблемы и варианты их решений на государственном и региональном уровне. Социальная политика и её виды в странах зарубежной Европы. Изменение социальной политики в последние десятилетия. Влияние экономических и социальных кризисов на социальную политику. Примеры удачных и неудачных решений социальных проблем на различных территориальных уровнях. Подведение итогов прослушанного курса.

Темы лекций и семинаров совпадают. В рамках лекционной части раскрываются основные общеевропейские и макрорегиональные особенности выбранной темы, расставляются акценты на ключевых вызовах и возможных решениях.

На семинаре 1 проводится вступительный тест по проверке остаточных знаний, полученных в рамках предыдущих дисциплин.

На семинарах 2–12 студент должен сделать доклад по теме семинара по выбранной стране:

- подготовить презентацию и доклад на семинаре;
- участвовать в дискуссии во время семинара.

При оценке работы студента на семинаре учитывается качество сделанного доклада и презентации, умение задать и ответить на конкретные вопросы, умение вести дискуссию.

На каждом семинаре выбирается один или несколько модераторов из числа студентов. В его задачи входит:

- продумать план семинара, объявить участникам о порядке их выступлений;
- во введении сказать несколько слов о проблеме / процессе в целом;
- контролировать время выступления каждого из участников семинара;
- задавать вопросы по ходу выступления участникам семинара и организовывать такую возможность для других студентов, приветствуется ведение дискуссии;
- в заключении сделать обобщающие выводы по итогам семинара;
- в течение недели после семинара предоставить единую презентацию по всем рассмотренным странам и обобщающий текст на 10 тыс. знаков.

Каждый студент должен выбрать одну тему для того, чтобы быть её модератором. Также каждый студент выбирает одну страну, по которой на каждом семинаре делает доклад (во избежание путаницы одна страна зарубежной Европы закреплена за одним студентом). Выбор стран осуществляется из предложенных преподавателем в конкретном году.

Самостоятельная работа студента включает в себя следующие виды заданий:

- подготовка к семинарам, в том числе составление презентации (для тем 2–13);
- подготовка к тестам, включая работу со статистикой;
- создание итоговых презентаций и текстов по итогам модерации семинаров презентации (для тем 2–13);
- создание карты и комментария к ней;
- перевод статьи и написания комментария к ней;
- написание эссе;
- анализ программы/силлабуса курса одного из зарубежных университетов;
- составление списка литературы.

7. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю):

Текущая аттестация 1 включает в себя написание теста (вопросы смотреть ниже).

Текущая аттестация 2 включает в себя написание реферата (выполнение трёх из шести предложенных домашних задания). Задания необходимо сдать их преподавателю в обозначенные сроки. За выполнение каждого из заданий студент может получить по 10 баллов.

1. Карта и комментарий к ней. Вариант 1. Необходимо выбрать 2–3 показателя, которые бы наиболее комплексно показали бы социальные проблемы выбранной страны, грамотно подобрать способы их изображения, подложку с учётом необходимой генерализации, а также написать пояснительную записку с характеристикой выбранных показателей и дифференциации социальных проблем, наиболее ярко проявляющихся в выбранной стране.

2. Карта и комментарий к ней. Вариант 2. Необходимо выбрать 1–2 показателя, отражающих один или несколько аспектов социальной жизни европейского региона в целом, отдельных стран и более мелких единиц АТД; грамотно подобрать способ изображения; подложку с учётом необходимой генерализации; а также написать пояснительную записку с характеристикой распределения показателя по странам и их единицам АТД; предлагается взять уровень NUTS 2 и аналогичные по размерам единицы АТД для стран, не входящих в ЕС.

3. Перевод статьи и комментарий к ней. Необходимо найти статью или статьи объёмом не менее чем на 20 тыс. знаков (учитывается только основной текст статьи, без рисунков, таблиц, списка литературы, аннотации и т. д.) на любом иностранном языке на любую социально-географическую тему по Зарубежной Европе. Сделать полный перевод статьи (вариант «перевести статью через Google-переводчик» не принимается). Написать комментарий-аннотацию к статье объёмом около 5 тыс. знаков.

4. Эссе. Необходимо написать авторское эссе объёмом около 2 тыс. слов, касающееся одной из социальных проблем, с которой сталкивается Европа в целом или отдельная/ые страна/ы, и предложить собственный обоснованный вариант её решения. Обязательное требование — прохождение проверки на антиплагиат с критерием более 90 % уникальности.

5. Анализ программы/силлабуса курса по тематике, связанной с социальной географией в одном из зарубежных университетов. Необходимо найти программу и/или силлабус курса, перевести их на русский язык, сделать своё итоговое описание программы, найти плюсы и минусы представленной программы, высказать мнение по возможности её улучшения /рассмотрения дополнительных тем, расширения номенклатуры заданий, обновления списка литературы и т. д.

6. Составление списка литературы по одной из тем, рассмотренных в рамках семинаров. Необходимо составить список литературы, на одну страну не менее одного источника + общие источники по региону в целом, преимущество отдаётся источникам на английском и русском языках в виде научных статей или докладов международных/региональных организаций; объём списка не менее 50 источников; представляется в виде таблицы EXCEL, где указан номер источника, страна, к которой относится данный источник, полные выходные данные источника, оформленные по ГОС-Ту.

В конце семестра в письменной и устной форме сдаётся зачёт, к которому допускаются студенты, сдавшие все задания по всем семинарам, а также выполнившие все домашние задания (с учётом всех замечаний преподавателя).

Промежуточная аттестация — зачёт. Заключительный тест. Тест состоит из общих вопросов по социальной географии Европы, а также вопросов по темам 1–13.

Типы вопросов, которые могут быть предложены студентам в качестве промежуточного и зачётного теста.

1. Соотнесите города и единицы АТД выбранной страны.
2. Назовите пять крупнейших городов выбранной страны, отсортировав их по убыванию численности населения.
3. Какова доля городского населения в выбранной стране?
4. Перечислите страны, входящие в определённый регион по версии ООН.
5. Расположите страны в порядке увеличения/уменьшения их численности населения.
6. Среди предложенных пар стран для каждой пары выберите ту страну, для которой характерен более высокий/низкий общий коэффициент смертности.
7. Выберите страны, в которых общий коэффициент рождаемости превышает/ниже определённый показатель.
8. Расположите страны в порядке увеличения/уменьшения сальдо миграции.
9. Выберите страны, в которых коэффициент младенческой смертности более/менее определённого показателя.
10. Расположите страны в порядке увеличения/уменьшения доли городского населения.
11. Впишите в таблицу вторые по численности населения города предложенных стран.
12. Расположите города с севера на юг (или любые другие варианты) и впишите в таблицу страны, в которых они находятся.
13. Мигранты из каких стран преобладают в выбранной стране? Назовите пять стран их происхождения.
14. Выберите страны, в которых доля молодых людей (< 15 лет) в численности населения превышает/меньше определённый показатель.
15. Определите страну по половозрастной пирамиде.
16. Соотнесите исторические регионы и страны, где они расположены.
17. Среди предложенных пар стран для каждой пары выберите ту страну, для которой характерна большая/меньшая доля иммигрантов в общей численности населения.
18. Среди предложенных стран выберите три, где разрешены/запрещены однополые браки: даётся несколько стран на выбор.
19. Соотносите народы, языковые группы (в некоторых случаях подгруппы или надгруппы), страны, в которых они проживают и преобладающую религию, которую они исповедуют.
20. Подпишите следующие города на карте Европы. Приведён список из 20 городов.
21. Подпишите на контурной карте единицы АТД и обозначенные города выбранной страны.
22. Ниже представлены описания структуры мигрантов для трёх стран. Для каждого заданного государства приводится список стран, из которых прибывают мигранты (по гражданству прибывающих) и доля каждой группы мигрантов в общей численности населения. Для самой крупной из групп в каждой стране указана численность. Определите страны по миграционной структуре населения.
23. Отнесите следующие страны к одному из типов демографического поведения их населения (каждому типу соответствует строго одна страна).
24. Среди предложенных стран выберите две, где плотность населения наиболее близка к среднему уровню по Зарубежной Европе.
25. Определите страну по дифференциации крупнейших её городов по правилу Ципфа, если известно, что численность её населения составляет определённое число человек.

26. Выберите страны, в которых численность определённой этнической группы превышает/меньше определённое число человек.
27. Выберите страны, в которых ожидаемая продолжительность предстоящей жизни превышает/меньше определённое число лет.
28. Выберите страны, в которых суммарный коэффициент рождаемости более/меньше определённого показателя.
29. Выберите народы, которые говорят на определённых языках.
30. Расположите представленные европейские университеты, вошедшие в рейтинг QS, с севера на юг (или другие географические варианты).
31. Отгадайте страну по трём утверждениям.
32. Выберите верные/неверные утверждения.
33. Расположите страны в порядке увеличения/уменьшения доли людей, имеющих высшее образование с общей численности населения страны в трудоспособном возрасте.
34. Определите страны по причинам смертности (указана доля смертей от группы болезней в общем числе смертей).
35. Выберите страны, в которых общий коэффициент брачности более/меньше определённого показателя.
36. Выберите страны, в которых общий коэффициент разводимости более/меньше определённого показателя.
37. Решить задачу на определение демографической нагрузки.
38. Расположите страны в порядке увеличения/уменьшения числа больничных коек на душу населения.
39. Отнесите следующие страны к одному из типов по брачному поведению (каждому типу соответствует строго одна страна).
40. Среди предложенных пар университетов для каждой пары выберите тот университет, который основан раньше/позже.

При сдаче устного зачёта студенту предлагается выбрать билет, в котором указана одна из тем, пройденных в течение семестра, а также две страны. Необходимо дать сравнительную структуру одного из явлений или процессов, происходящих в этих странах.

Примерный перечень вопросов к зачёту.

1. Сравните системы образования в двух предложенных странах зарубежной Европы.
2. Сравните системы здравоохранения в двух предложенных странах зарубежной Европы.
3. Сравните миграционные структуры в двух предложенных странах зарубежной Европы.
4. Сравните урбанизационные процессы в двух предложенных странах зарубежной Европы.
5. Сравните демографическую политику в двух предложенных странах зарубежной Европы.
6. Сравните процессы старения населения в двух предложенных странах зарубежной Европы.
7. Сравните организацию профсоюзного движения в двух предложенных странах зарубежной Европы.
8. Сравните социальную защиту в двух предложенных странах зарубежной Европы.
9. Сравните социальную дифференциацию городского пространства в двух предложенных странах зарубежной Европы.
10. Сравните социальное неравенство в двух предложенных странах зарубежной Европы.
11. Сравните религии в двух предложенных странах зарубежной Европы.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины — зачёт

Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	Незачет	Зачет
Знания (виды оценочных средств: устный опрос, реферат)	Фрагментарные знания или отсутствие знаний	Сформированные систематические знания или общие, но не структурированные знания
Умения (виды оценочных средств: устный опрос, реферат)	В целом успешное, но не систематическое умение или отсутствие умений	Успешное и систематическое умение или в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)
Навыки (владения, опыт деятельности) (виды оценочных средств: устный опрос, реферат)	Наличие отдельных навыков или отсутствие навыков	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач или, в целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме

8. Ресурсное обеспечение:

а) основная литература:

1. Савоскул М. С. Социология: теории, методы и возможности их применения в географии. Учебное пособие. — Географический ф-т МГУ Москва, 2012. — 204 с.
2. Социальная Европа в XXI веке / Под редакцией М. В. Каргаловой. — М.: Издательство «Весь Мир», 2011. — 528 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.instituteofeurope.ru/images/monografii/coseuropa.pdf> (дата обращения 23.10.2022).
3. Социальное развитие Европы: проблемы и перспективы / Под ред. М. В. Каргаловой (отв. ред.) и др. — М.: Ин-т Европы РАН, 2016. — 142 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.instituteofeurope.ru/images/uploads/doklad/326.pdf> (дата обращения 23.10.2022).
4. Социально-экономическая география: понятия и термины. Словарь-справочник. Отв. ред. А. П. Горкин. — Смоленск: Ойкумена, 2013. — 328 с.

б) дополнительная литература:

1. Европа XXI века. Новые вызовы и риски / Под общей редакцией Ал. А. Громько, В. П. Фёдорова. — М., СПб.: Нестор-История, 2017. — 584 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.instituteofeurope.ru/images/uploads/monografii/eur21-1.pdf> (дата обращения 23.10.2022).
2. Зеликова Ю. А. Стареющая Европа: демография, политика, социология. — СПб.: Норма, 2014. — 224 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://norma-spb.com/book/evropa.pdf> (дата обращения 23.10.2022).
3. Каргалова М. В. Социальная политика Европейского Союза. Концептуальные аспекты и тенденции развития в 80–90-е годы: дис... доктора ист. наук, 1999. — 405 с.

4. Каргалова М. В., Егорова Е. Н. Социальное измерение европейской интеграции. — М.: Изд-во «Аксиом», 2010. — 288 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://eurocollege.ru/filesserver/books/esi-library7.pdf> (дата обращения 23.10.2022).
5. Новик А. Н. География этносов зарубежной Европы: изменения после Второй мировой войны: дис. — М.: дис... канд. географ. наук, 2005. — 165 с.
6. Musterd S. Social and ethnic segregation in Europe: levels, causes, and effects // Journal of urban affairs. — 2005. — Vol. 27, № 3. — P. 331–348. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.tandfonline.com/doi/pdf/10.1111/j.0735-2166.2005.00239.x?needAccess=true> (дата обращения 23.10.2022).
7. Return Migration and Regional Development in Europe: Mobility Against the Stream / Nadler R., Kovács Z., Glorius B., Lang T. (Eds). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://link.springer.com/content/pdf/10.1057%2F978-1-137-57509-8.pdf> (дата обращения 23.10.2022).

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Демоскоп Weekly [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.demoscope.ru/> (дата обращения 23.10.2022).
2. Доклады Института Европы РАН. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.instituteofeurope.ru/publications/doklady-ie-ran/> (дата обращения 23.10.2022).
3. Научно-аналитический вестник Института Европы РАН. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://vestnikieran.instituteofeurope.ru/> (дата обращения 23.10.2022).
4. Современная Европа. Журнал общественно-политических исследований. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.sov-europe.ru/> (дата обращения 23.10.2022).
5. European Journal of Social Sciences. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.europeanjournalofsocialsciences.com/> (дата обращения 23.10.2022).
6. Journal of European Social Policy. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://journals.sagepub.com/home/espa> (дата обращения 23.10.2022).
7. The European Journal of Humanities and Social Sciences. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://ppublishing.org/journals/769/> (дата обращения 23.10.2022).

• Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- реферативная база данных издательства Elsevier. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.sciencedirect.com (дата обращения 23.10.2022).
- статистическая база данных Европейского Союза Eurostat. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://ec.europa.eu/eurostat> (дата обращения 23.10.2022).
- статистическая база Организации объединённых наций. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.un.org/en/> (дата обращения 23.10.2022).
- статистическая база Всемирного банка [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://data.worldbank.org/> (дата обращения 23.10.2022).

- статистическая база Всемирной организации здравоохранения. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.who.int/data/gho/publications/world-health-statistics> (дата обращения 23.10.2022).
- статистическая база Международной организации труда [Электронный ресурс]. Режим доступа: [https://www.ilo.org/global/lang--en/index.htm](https://www.ilo.org/global/lang-en/index.htm) (дата обращения 23.10.2022).
- статистическая база Международной организации по миграциям [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.iom.int/data-and-research> (дата обращения 23.10.2022).
- Thomas Brinkhoff: City Population [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.citypopulation.de> (дата обращения 23.10.2022).
- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости)
- поисковая система научной информации www.scopus.com
- электронная база научных публикаций www.webofscience.com

- Описание материально-технической базы:
Учебная аудитория с мультимедийным проектором

9. Язык преподавания: русский.

10. Преподаватель (преподаватели): Ответственный за курс — Елманова Дарья Сергеевна, с. н. с., к. г. н.; преподаватель: Елманова Дарья Сергеевна, с. н. с., к. г. н.

11. Разработчик программы: Елманова Дарья Сергеевна, кафедра социально-экономической географии зарубежных стран, с. н. с., к. г. н.