

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Географический факультет**

УТВЕРЖДАЮ
Декан географического факультета,
член-корр. РАН Добролюбов С.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Глобальные проблемы современности и их решение (на примере Японии)

Уровень высшего образования:
магистратура

Направление подготовки:
05.04.02 «География»

Направленность (профиль) ОПОП:
«Социально-экономическая география зарубежных стран»

Форма обучения:
очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
Учебно-методической комиссией географического факультета
(протокол № 13, дата 20 декабря 2021 г.)

Москва 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «География» (*программы бакалавриата, магистратуры, реализуемым последовательно по схеме интегрированной подготовки*).

ОС МГУ утверждены решением Ученого совета МГУ имени М.В. Ломоносова (приказ по МГУ № 1383 от 30 декабря 2020 года).

Год (годы) приема на обучение: 2021

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП — относится к вариативной части ОПОП, является дисциплиной по выбору.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия: базируется на знаниях, полученных при изучении курсов базовой и вариативной части учебной программы бакалавриата профиля «Социально-экономическая география зарубежных стран» (таких как «География населения с основами демографии», «Общее землеведение», «Экология с основами биогеографии» и др.).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
<p>МПК-2 (<i>формируется частично</i>) Способен прогнозировать изменения в территориальной организации хозяйства и общества на национальном и региональном уровнях, использовать методы комплексного анализа и прогнозирования социально-экономического развития территории стран и регионов с учетом глобальных вызовов.</p>	<p>МПК-2.1. Прогнозирует изменения в территориальной организации хозяйства и общества на национальном и региональном уровнях, применяя методы комплексного анализа и прогнозирования социально-экономического развития территории стран и регионов с учетом глобальных вызовов.</p>	<p>Знать: новые глобальные вызовы и подходы к ответу на них; методы комплексного анализа и прогнозирования социально-экономического развития территории стран и регионов с учетом глобальных вызовов. Уметь: применять методы комплексного анализа и прогнозирования социально-экономического развития территории стран и регионов с учетом глобальных вызовов. Владеть: навыками прогнозирования и комплексного анализа социально-экономического развития территории стран и регионов с учетом глобальных вызовов.</p>
<p>МПК-3 (<i>формируется частично</i>) Ориентируется в проблематике международного и межгосударственного сотрудничества, способен оценивать перспективы участия стран в межгосударственных интеграционных объединениях с учетом основных тенденций развития мирового сообщества,</p>	<p>МПК-3.1. Ориентируется в проблематике международного и межгосударственного сотрудничества; оценивает перспективы участия стран в межгосударственных интеграционных объединениях с учетом основных тенденций</p>	<p>Знать: суть протекающих в современном мире процессов, которые могут привести к возникновению нежелательных социально-экономических последствий и кризисных ситуаций. Уметь: оценивать перспективы участия стран в межгосударственных интеграционных объединениях с учетом основных тенденций развития мирового сообщества, геополитических реалий и особенностей международного разделения труда Владеть: навыками анализа и прогнозирования участия отдельных стран в принятии адекватных мер, направленных на решение актуальных проблем современности, участия в международном и</p>

геополитических реалий и особенностей международного разделения труда	развития мирового сообщества, геополитических реалий и особенностей международного разделения труда	межгосударственном сотрудничестве.
---	---	------------------------------------

4. Объем дисциплины (модуля) **2** з.е., в том числе **36** академических часов на контактную работу обучающихся с преподавателем, **36** академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Формат обучения не предполагает электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий (за исключением форс-мажорных обстоятельств – пандемии и т.п.).

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе							
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) <i>Виды контактной работы, часы*</i>			Самостоятельная работа обучающегося <i>Виды самостоятельной работы, часы</i>				
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	Работа с литературой (включая подготовку к контр.работе и докладу)	Расчет экологического следа	Эссе	Реферат	Всего
Тема 1. Введение	1	0,5	0,5	1					

Тема 2. Природные и техногенные катастрофы. Управление рисками.	5	2	2	4	1				1
Тема 3. Энергетическая проблема.	9	3	2	5	1		3		4
Тема 4. Экологическая проблема.	9	3	2	5	1	3			4
Текущая аттестация 1: доклад с презентацией	7		2	2	5				5
Тема 5. Управление отходами и рециклирование ресурсов. Японская инновационная концепция общества с устойчивым материальным циклом.	10	3	3	6	1		3		4
Тема 6. Продовольственная проблема.	6	3	2	5	1				1
Тема 7. Демографические проблемы	6	3	2	5	1				1
Текущая аттестация 2: письменная контрольная работа	5		2	2	3				3
Тема 8. Заключение.	11	0,5	0,5	1				10	10
Промежуточная аттестация – зачет	3	<i>Письменный зачет</i>			3				
Итого	72	36			36				

Содержание лекций, семинаров

Содержание лекций

Тема 1. Введение. Задачи и структура курса «Глобальные проблемы современности и их решение (на примере Японии)». Общая характеристика проблем, изучаемых в данном лекционном курсе. Обоснование выбора Японии для изучения опыта решения актуальных проблем современности. Обязательная и дополнительная литература по курсу. Представление требований, предъявляемых к студентам: подготовка докладов с презентацией, расчет и анализ своего экологического следа, написание эссе на темы: «Что я могу делать в целях экономии энергии» и «Мой личный вклад в решение проблемы отходов».

Тема 2. Природные и техногенные катастрофы. Управление рисками катастроф. Природные и техногенные катастрофы: виды, угрозы, последствия. Пандемии как риск и катастрофа. Основные пандемии в истории человечества и пандемия «Ковид-19». Управление рисками катастроф путем ослабления их последствий путем предотвращения, смягчения, подготовки. Классификация ущерба от стихийных бедствий (локальный, региональный, национальный) и структура потерь от них. Географическая картина вероятности природных и

техногенных катастроф в Японии. Политика управления стихийными бедствиями в Японии: история формирования, основные органы, меры противодействия. Уроки Большого землетрясения в Восточной Японии 11 марта 2011 г.

Тема 3. Энергетическая проблема. Сущность энергетической проблемы и временные сдвиги парадигмы. Новое в подходах к решению проблемы обеспечения энергией. Анализ докладов «Пределы роста» (Д.Медоуз и др), 1972 и «Limits to Growth: The 30-Year Update», 2004. Основные направления решения энергетической проблемы в мире и в Японии. 1973 и 2011 годы как водоразделы в энергетической политике Японии. Политика энергосбережения в Японии и возможности применения японского опыта в России. Переход к возобновляемым источникам энергии: проблемы и перспективы.

Тема 4. Экологические проблемы. Сущность экологических проблем. Краткий исторический экскурс; основные группы современных экологических проблем и основные направления в их решении. Экологическое законодательство Японии и результаты экологической политики. Главные проблемы экологической политики Японии на современном этапе. Решение экологических проблем как составная часть достижения устойчивого развития. Экологический след и его значение и структура в разных странах мира.

Тема 5. Управление отходами и рециклирование ресурсов. Японская инновационная концепция общества с устойчивым материальным циклом. Структура образования отходов и основные проблемы управления отходами. Положение в области утилизации коммунальных бытовых отходов в разных странах. Традиции рециклирования ресурсов в Японии и инновационная концепция общества с устойчивым материальным циклом. Законы, составляющие основу законодательства в области создания общества с устойчивым материальным циклом, и фундаментальные планы по ее претворению в жизнь. Возможности использования японского опыта в области дифференцированного сбора отходов.

Тема 6. Продовольственная проблема. Сущность, причины возникновения продовольственной проблемы, изменение ее парадигмы и особенности в разных регионах и странах мира. Основные меры, направленные на повышение степени самообеспеченности Японии продовольствием, и их роль в обеспечении комплексной безопасности страны. Анализ японского опыта и возможности его творческого заимствования. Роль японской официальной помощи развитию в решении продовольственной проблемы в странах с низким уровнем развития.

Тема 7. Демографические проблемы. Общие понятия демографических проблем и особенности их проявления в разных странах мира. Географическая картина рождаемости и смертности, продолжительности жизни. Демографический переход и особенности половозрастных пирамид, характерных для его разных стадий. Причины и проблема снижения рождаемости в Японии, ограниченные возможности политики по ее стимулированию. Лидерство Японии в области старения населения и основные направления политики, направленной на решение возникающих проблем стареющего общества. Возможности применения японского опыта в других странах.

Тема 8. Заключение. Подведение итогов курса «Глобальные проблемы современности и их решение (на примере Японии)».

План проведения семинаров

1. Обсуждение проблемы управления рисками стихийных бедствий с анализом опыта Японии в области предсказания и ликвидации последствий землетрясений.
2. Обсуждение глобальной энергетической проблемы и новых подходов к ее решению. Анализ опыта Японии в области энергосбережения.
3. Обсуждение экологических проблем современности и управления отходами. Анализ опыта Японии в области дифференцированного сбора отходов.
4. Обсуждение результатов расчета экологического следа студентов группы и возможных путей снижения его значения.
5. Доклады студентов (с презентацией) по всем изучаемым темам.
6. Обсуждение эссе студентов на темы: «Что я могу делать в целях экономии энергии» и «Мой личный вклад в решение проблемы отходов».
7. Письменная контрольная работа.

7. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю):

Текущая аттестация №1. Доклад с презентацией по любой из изученных тем.

Текущая аттестация №2. Письменная контрольная работа

Примерный перечень вопросов контрольной работы

1. Что понимается под управлением рисками?
2. Причины предрасположенности Японии к стихийным бедствиям
3. Законодательная и организационная база управления стихийными бедствиями в Японии.
4. Назовите основные меры противодействия стихийным бедствиям и подготовки к землетрясениям в Японии
5. Охарактеризуйте Основной закон о противодействии стихийным бедствиям в Японии
6. Уроки Большого землетрясения в Восточной Японии 11 марта 2011 г.
7. Какие факторы следует учитывать при разработке энергетической стратегии?
8. Политика энергосбережения в Японии: основные группы мер (законодательные, технологические, финансово-кредитные, организационные), причины ее успешности и в чем конкретно это выразилось.
9. Когда в Японии был принят Закон о рациональном использовании энергии и в чем его суть?

10. В чем состоит радикальный путь энергосбережения?

Примерный перечень тем для рефератов

1. Пандемия Ковид-19: региональные различия. Сравнение стратегий разных стран мира
2. Крупнейшие стихийные бедствия последних лет
3. Новое в энергетической проблеме мира и положение в разных странах
4. ВИЭ: региональные различия и проблемы развития
5. Экологические проблемы: новые аспекты и достижения разных стран мира
6. Экологические проблемы и экологическое сознание: сравнение разных стран (например, Японии, Германии и России)
7. Экологические инновации: понятие, их роль, показательные примеры
8. Проблемы утилизации твердых коммунальных отходов: сравнение подходов, основных направлений политики и результатов в разных странах
9. Устойчивое развитие: понятие, международные программы и политика разных стран
10. Изменение парадигмы продовольственной проблемы. Положение в разных регионах и странах мира
11. «Мы то, что мы едим». Роль питания в жизни людей: примеры разных стран и народов
12. Сравнение демографических проблем в разных регионах и странах мира

Расчет и анализ своего экологического следа каждым студентом.

Написание эссе на темы: «Что я могу делать в целях экономии энергии» и «Мой личный вклад в решение проблемы отходов».

Примерный перечень вопросов для зачета

1. Что понимается под управлением рисками?
2. Первые зафиксированные в мифологии и литературе стихийные бедствия в мире.
3. Причины предрасположенности Японии к стихийным бедствиям.
4. Законодательная и организационная база управления стихийными бедствиями в Японии.
5. Охарактеризуйте Основной закон о противодействии стихийным бедствиям в Японии.
6. Уроки Большого землетрясения в Восточной Японии 11 марта 2011 г. (Что показывает опыт Японии?)
7. В чем заключается глобальная энергетическая проблема и каковы пути ее решения?

8. Новые вызовы в глобальной энергетике.
9. Структура энергопотребления в мире и в Японии (первичный и вторичный энергобаланс).
10. Охарактеризуйте географические различия в использовании энергоисточников в современном мире.
11. Проанализируйте положение Японии в мировом рейтинге лидеров в области энергосбережения.
12. Политика энергосбережения в Японии: основные группы мер, причины ее успешности и примеры.
13. «Водоразделы» в японской энергетической стратегии.
14. История развития атомной энергетики в мире и ее перспективы.
15. Охарактеризуйте развитие новых источников энергии в мире и в Японии.
16. Факторы, осложняющие переход от невозобновляемых к возобновляемым источникам энергии.
17. Концепция устойчивого развития. Международные программы и политика разных стран мира.
18. Что такое глобальная экологическая проблема?
19. Что вы знаете о заболеваниях, связанных с загрязнением ОС, в Японии?
20. Что лежит в основе экологического законодательства Японии?
21. Как можно оценить результаты экологической политики Японии?
22. Назовите главные проблемы текущей экологической политики Японии.
23. Какой вклад могут внести граждане в политику охраны окружающей среды и энерго- и ресурсосбережения?
24. Что такое экологический след? Каково его значение в разных странах мира?
25. Охарактеризуйте экологический след Японии, его структуру.
26. Назовите причины раннего возникновения общества рециклирования в Японии и охарактеризуйте его.
27. Что было сделано в Японии для преодоления экологического кризиса на рубеже 1960-70-х годов?
28. Какие изменения претерпела экологическая политика Японии?
29. Что такое: принцип «3Р», принцип «3R», концепция *моттаинай*?
30. Какова структура образования бытовых отходов в мире и в отдельных странах?
31. Охарактеризуйте дифференцированный сбор отходов в Японии.
32. Какие принципы лежат в основе японской концепции общества с устойчивым материальным циклом и в чем их суть?
33. Что такое глобальная продовольственная проблема? Как и когда менялись акценты?
34. Основные проявления продовольственной проблемы в разных странах мира и возможные пути решения.
35. Основные международные конференции, связанные с продовольственной проблемой.
36. Каковы меры, принимаемые Японией для повышения степени самообеспеченности продовольствием?

37. Что такое глобальная демографическая проблема? Что такое демографический кризис?
38. Суть демографических проблем в разных странах и регионах мира.
39. Что такое демографический переход? Назовите его стадии. Приведите примеры стран, находящихся на разных стадиях демографического перехода. Что такое второй демографический переход (и третий)?
40. Сравните демографический переход в Японии и России.
41. Что такое старение населения? Охарактеризуйте проблемы стареющего общества.
42. Охарактеризуйте политику Японии, направленную на решение проблем стареющего общества.
43. Охарактеризуйте новые идеи, акценты и направления политики, изложенные в «Основных принципах политики в отношении стареющего общества» Японии (2018 г.)
44. Что нового содержит новый экологический план Японии?
45. Что нового содержит новый энергетический план Японии?
46. Что такое экологические инновации? В чем их эффект? Приведите конкретные примеры.
47. Охарактеризуйте доклады «Пределы роста» и «Пределы роста: 30 лет спустя», «Пределы роста: 40 лет спустя».

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины – *зачет* (в письменной форме)

Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	Незачет	Зачет
Знания (виды оценочных средств: устный опрос, реферат)	Фрагментарные знания или отсутствие знаний	Сформированные систематические знания или общие, но не структурированные знания
Умения (виды оценочных средств: устный опрос, реферат)	В целом успешное, но не систематическое умение или отсутствие умений	Успешное и систематическое умение или в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)
Навыки (владения, опыт деятельности) (виды оценочных средств: устный опрос, реферат)	Наличие отдельных навыков или отсутствие навыков	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач или, в целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме

8. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Белов А.В., Тихоцкая И.С. Первая волна пандемии COVID-19 в Японии: социальные и экономические аспекты // Азия и Африка сегодня, 2020, №10.
2. Емельянова О.Н. Проблема энергетического перехода в Японии и ее решение // Проблемы Дальнего Востока, 2021, №4, с.95–111.
3. Тихоцкая И.С. Социально-экономическая география Японии. Жизненный цикл японцев. М., Издательство Московского Университета, 2003.
4. Тихоцкая И.С. Экономико-географические проблемы утилизации отходов в Японии: к обществу с устойчивым материальным циклом // ИЗВЕСТИЯ РАН. Серия ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ, 2010, № 4, с. 40–53.
5. Тихоцкая И.С. Японская инновационная концепция рециклирования ресурсов // «ВЕСТНИК МГУ», серия «ГЕОГРАФИЯ» 2010, №4.

Дополнительная литература:

1. Акимов В.А. Основы анализа и управления риском в природной и техногенной сферах. М., «Деловой экспресс», 2004.
2. Пределы роста. Доклад по проекту Римского клуба «Сложные положения человечества» (Медоуз Д.Х., Медоуз Д.Л., Рандерс Й., Бернс В. Ш. Издательство Московского университета, 1991 (И также: Пределы роста 30 лет спустя; Already Beyond – 40 Years Limits to Growth').
3. Социально-экономическая география Японии. Под ред. И.С.Тихоцкой. М., «Аспект пресс», 2016.
4. Тихоцкая И.С. Политика в отношении стареющего общества // Япония. Послевоенная государственная политика: вызовы и ответы. М., «Восточная литература», 1998.
5. Тихоцкая И.С. Старение населения: опыт Японии // Социально-экономическая география: теория, методология и практика преподавания: Материалы Всероссийской научной конференции с международным участием «Третьи Максаковские чтения», г. Москва, 18 мая 2018 г. / под общ. ред. Д.В.Зайца. Москва, «Перо», 2018, с. 164–169
6. Тихоцкая И.С. Япония: проблемы утилизации отходов. М., «Наука», Гл. ред. восточной литературы, 1992.
7. Outline of the Fifth Basic Environment Plan: https://www.env.go.jp/policy/kihon_keikaku/plan/plan_5/attach/ref_en-02.pdf
8. Strategic Energy Plan. July, 2018: https://www.enecho.meti.go.jp/en/category/others/basic_plan/5th/pdf/strategic_energy_plan.pdf

- Перечень лицензионного программного обеспечения

Не требуется

- Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- реферативная база данных издательства Elsevier: www.sciencedirect.com

- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости)

- поисковая система научной информации www.scopus.com

- электронная база научных публикаций www.academia.ru
- электронная база научных публикаций www.webofscience.com

- Описание материально-технической базы:
Учебная аудитория с мультимедийным проектором

9. Язык преподавания: русский

10. Преподаватель (преподаватели): Ответственный за курс — Тихоцкая Ирина Сергеевна, доцент, к.э.н.; преподаватель: Тихоцкая Ирина Сергеевна, доцент, к.э.н.

11. Разработчик программы: Тихоцкая Ирина Сергеевна, кафедра социально-экономической географии зарубежных стран, доцент, к.э.н.