

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Географический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан географического факультета,
член-корр. РАН Добролюбов С.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Интеграционные процессы в Европе

Уровень высшего образования:
магистратура

Направление подготовки:
05.04.02 «География»

Направленность (профиль) ОПОП:
«Социально-экономическая география зарубежных стран»

Форма обучения:
очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
Учебно-методической комиссией географического факультета
(протокол № 13, дата 20 декабря 2021 г.)

Москва 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «География» (*программы бакалавриата, магистратуры, реализуемым последовательно по схеме интегрированной подготовки*).

ОС МГУ утверждены решением Ученого совета МГУ имени М.В. Ломоносова (приказ по МГУ № 1383 от 30 декабря 2020 года)

Год (годы) приема на обучение: 2021

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП — относится к вариативной части ОПОП, является обязательной для освоения.
2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия: базируется на знаниях, полученных в результате изучения следующих дисциплин бакалавриата:
 - Социально-экономическая география зарубежной Европы
 - Типология зарубежных стран
 - Политическая география мира
 - География промышленности зарубежных стран
 - Агрогеография мира
 - География транспорта мира
 - Социально-экономическая география
 - География населения с основами демографии
 - Экономическая и социальная география России
 - Социально-экономические показатели стран и регионов
 - Технико-экономические основы сельскохозяйственного производства
 - Технико-экономические основы промышленного производства
 - Эконометрика
 - Количественные методы в социально-экономической географии
 - География мирового хозяйства
 - География туристской индустрии
 - Геоурбанистика
 - Введение в социально-экономическую географию зарубежных стран
 - Региональная экономика
 - Методы анализа пространственных данных в социально-экономической географии
 - Теория страноведения
 - Лингвострановедение
 - Пространственный анализ в страноведении
 - Социально-экономическая география стран ближнего зарубежья

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
<p>МПК-1 (<i>формируется частично</i>) Знает специфику территориальной организации хозяйства и общества стран и регионов мира, региональные и национальные особенности социально-экономического развития в условиях глобализации и регионализации мирового сообщества с учетом возрастающей роли культурных и экологических аспектов в общественной жизни.</p>	<p>МПК-1.1. Владеет пониманием современных тенденций в развитии европейских стран: глобализации и интеграции, влияния институциональных факторов на социально-экономическое развитие и территориальную организацию хозяйства и общества европейских стран.</p>	<p>Знать: основы теории глобализации, регионализма и нового регионализма, международной торговли, экономической интеграции в применении к современному этапу европейской интеграции; ключевые отличия социально-экономических моделей развития стран Европы; актуальные подходы к преодолению глобальных вызовов в условиях развития интеграции на основе работ ведущих исследователей в области европейской интеграции Уметь: формулировать цели европейской интеграции, конкретизируемые в задачах-основных направлениях раскрытия цели Владеть: теоретико-методологическими подходами к объяснению развития европейских стран в условиях институциональной интеграции; навыками качественного, институционального и количественного, статистического анализа информации по интеграционным процессам.</p>
<p>МПК-3 (<i>формируется частично</i>) Ориентируется в проблематике международного и межгосударственного сотрудничества, способен оценивать перспективы участия стран в межгосударственных интеграционных объединениях с учетом основных тенденций развития мирового сообщества, геополитических реалий и особенностей международного разделения труда.</p>	<p>МПК-3.1. Применяет методы анализа воздействия интеграционных механизмов на территориальную организацию политической и социально-экономической активности в странах ЕС.</p>	<p>Знать: историю этапов европейской интеграции и результатов институционального развития ЕС; ключевые области наднационального взаимодействия стран-участниц интеграционного блока с учетом специфики региональных интересов и проблематики; Уметь: пользоваться различными источниками информации (статистическими, периодическими научными и популярными изданиями, научной литературой), преобразовывать и интерпретировать информацию, формировать объективное отношение к изучаемым вопросам; Владеть: понятийно-терминологическим аппаратом, применяемом при анализе предмета изучения, навыками критического анализа и прогнозирования институционального развития интеграционного блока и межгосударственного сотрудничества на уровне государств и регионов, ведения дискуссии и аргументированного изложения своей точки зрения на занятиях и в самостоятельной работе.</p>

4. Объем дисциплины (модуля) **2** з.е., в том числе **36** академических часов на контактную работу обучающихся с преподавателем (18 лекций и 18 семинаров), **36** академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Формат обучения не предполагает электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий (за исключением форс-мажорных обстоятельств – пандемии и т.п.).

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе							
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) <i>Виды контактной работы, часы*</i>				Самостоятельная работа обучающегося <i>Виды самостоятельной работы, часы</i>			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Всего	Работа с литературой (включая подготовку к тесту)	Подготовка к участию в дебатах на семинаре	Всего
Тема 1. Вводная лекция. Современные аспекты глобализации.	3	1	1			2	1		1
Тема 2. Новый регионализм и теории экономической интеграции и международной торговли.	4	1	1			2	1	1	2
Тема 3. Что такой региональная интеграция? Идеи и предпосылки европейской интеграции.	5	2	1			3	1	1	2
Тема 4. Как создавался ЕС? Организационная структура ЕС (правовые основы, институты).	6	2	2			4	1	1	2
Тема 5. Бюджетные отношения в ЕС. Структура бюджета ЕС. МФП. Региональная политика и политика конкуренции.	5	2	1			3	1	1	2
Текущая аттестация 1: тест	4	0	2			2	2		2
Тема 6. История создания и современное состояние ЭВС, Банковская система ЕС. Монетарная политика.	3	2	0			2	1		1

Тема 7. Построение внутреннего рынка ЕС. Торговая политика, экономические связи ЕС с США, Китаем и РФ	4	1	1			2	1	1	2	
Тема 8. Социально-экономические модели в странах ЕС, социальная политика и политика занятости	4	1	1			2	1	1	2	
Тема 9. Миграционная ситуация и Иммиграционная политика ЕС	4	1	1			2	1	1	2	
Тема 10. Научно-техническая, образовательная и цифровая политика	6	2	2			4	1	1	2	
Тема 11. Реформы энергетического сектора ЕС. Энергетическая политика. Климатическая политика и аграрная политика	6	2	2			4	1	1	2	
Тема 12. Транспортная политика, пространственное и городское развитие, трансформация старопромышленных объектов в странах ЕС.	4	1	1			2	1	1	2	
Текущая аттестация 2: формат – дебаты	4	0	2			2		2	2	
Промежуточная аттестация – экзамен	10	<i>Письменный экзамен</i>					10			
Итого	72	36					36			

Содержание лекций, семинаров

Содержание лекций

Тема 1. Введение. Современные аспекты глобализации. Цели и задачи курса. Критерии оценивания. Многоликая глобализация и ее проявление в разных аспектах жизни. Характер участия стран в процессах глобализации в рамках центр-периферийного подхода. Характерные черты новейшей фазы глобализации «Глобализации 4.0. Положительные и негативные свойства глобализации. Замедление темпов глобализации на современном этапе и кризис неолиберальной парадигмы. Смерть и рождение географии в эпоху глобализации.

Тема 2. Новый регионализм и теории экономической интеграции и международной торговли. Причины трансформации региональных союзов. Концепция «нового регионализма». Новые теории международной торговли. Различия между внутри- и межотраслевой торговлей согласно теории Б. Баласса.

Тема 3. Что такой региональная интеграция? Идеи и предпосылки европейской интеграции. Признаки региональной интеграции. Цели и логика региональной интеграции. Стадии региональной экономической интеграции. Примеры интеграционных блоков. Идеи и предпосылки европейской интеграции.

Тема 4. Как создавался ЕС? Организационная структура ЕС (правовые основы, институты). Интеграция как движение по лестнице вверх и вниз. Будущее ЕС и Брекзит. Этапы расширения ЕЭС/ЕС. Институты и уровень благосостояния: анализ взаимосвязей. Роль институтов и государств в процессах принятия решений в ЕС. Лиссабонский договор и укрепление прямой демократии в ЕС. Электоральные различия в странах ЕС на примере анализа результатов выборов в Европарламент в 2019 г.

Тема 5. Бюджетные отношения в ЕС. Региональная политики. История формирования независимых финансов ЕЭС/ЕС. Принципы формирования бюджета ЕС. Многолетние рамочные программы. Структурные фонды ЕС. Роль Комитета регионов. Структура расходов и доходов бюджета ЕС. Эволюция институциональных механизмов региональной политики ЕС. Какова роль политики сплочения в преодолении регионального неравенства?

Тема 6. История создания и соврем. состояние ЭВС, Банковская система ЕС. История создания экономического и валютного союза. Валютно-финансовое регулирование. Кризис в «евроzone» и кризис государственных задолженностей в странах Южной Европы. Новые механизмы регулирования: Стабилизационный фонд и механизм. Банковский союз. Преимущества и риски ЭСВ.

Тема 7. Построение внутреннего рынка ЕС. Торговая политика, экономические связи ЕС с США, Китаем и РФ. История построения Единого внутреннего рынка. Торговые связи ЕС с крупнейшими партнерами. Анализ структуры внешней торговли по индексу экономической сложности Хаусманна на примере разных стран ЕС.

Тема 8. Социально-экономические модели в странах ЕС, социальная политика и политика занятости ЕС. Социально-экономические проблемы стран зарубежной Европы. Государства всеобщего благосостояния. Типы социально-экономических моделей стран Европы. Эволюция социальной политики ЕС. Гармонизация социальной политики в странах ЕС, финансовые инструменты и сферы регулирования.

Тема 9. Миграционная ситуация и Иммиграционная политика ЕС. Структурные потоки мигрантов и крупнейшие этнические группы мигрантов. Миграционная ситуация и иммиграционная политика, политика в отношении беженцев в странах ЕС. Вопросы регулирования миграционного кризиса 2015/2016 гг.

Тема 10. Научно-техническая, образовательная и цифровая политика. Сравнение инновационного потенциала стран ЕС, США, Китая и Японии. Роль европейских компаний в производстве мировых инноваций. Сравнение инновационных моделей развитых и развивающихся стран мира. История развития научно-технической политики ЕС. Лиссабонская стратегия. Финансовый инструмент

«Инновационный союз», стратегия «Горизонт 2020, Горизонт Европа». Болонский процесс и создание Общеввропейского пространства образования и науки. Цифровая agenda ЕС. Индекс цифровизации DESI.

Тема 11. Реформы энергетического сектора ЕС. Энергетическая политика. Климатическая политика и аграрная политика. Роль энергетического сектора в истории европейской интеграции. Трансформации энергетической и промышленной политики стран ЕЭС/ЕС с середины 70-х гг. Ключевые цели ЕС в области энергетики. Вопросы энергобезопасности. География импорта энергоносителей в ЕС. Энергетическая хартия и энергетические директивы ЕС. Цели энергетического союза. Принципы и результаты либерализации рынков в странах ЕС. Третий пакет ЕС. Зеленая книга и стратегические задачи энергетической политики ЕС. Развитие альтернативной энергетики в странах ЕС. Экологическая политика ЕС. Энергобезопасность и энергосбережение в странах ЕС. Европейский зеленый курс: климатический нейтралитет к 2050 г. Правовые механизмы развития ВИЭ. Перспективы сотрудничества России и стран ЕС в свете энергетического перехода стран ЕС. Зеленая сельскохозяйственная политика.

Тема 12. Транспортная политика, пространственное и городское развитие, трансформация старопромышленных объектов в странах ЕС. Роль транспорта в экономической интеграции стран ЕС. Факторы развития транспортной инфраструктуры в странах ЕС. Механизмы регулирования в сфере транспорта. Транспортная политика. Трансьевропейские транспортные сети и приоритетное развитие отдельных видов транспорта. Экологический фактор.

План проведения семинаров

1. Подготовка и ведение дебатов в группах по самостоятельно выбранной теме.
2. Критический анализ публикаций ведущих экспертов по выбранной теме.
3. Опросы по пройденным материалам курса, обсуждение домашних заданий.
4. Командная работа над мини-проектами в группах, выступление с презентациями.
5. Написание промежуточных аттестационных работ.

7. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю):

Текущая аттестация №1. Тест.

Варианты тестовых заданий:

1. Объясните, в чем заключаются риски участия в ЭВС для экономически отсталых стран? Как Вы объясните то, что страны не выполняют критерии конвергенции в условиях коронакризиса?
2. 3. Опишите факторы, которые, на Ваш взгляд, наиболее сильно влияют на формирование модели социального государства. Как Вы понимаете единство и противоречие целей экономической и социальной политик, которые проводит ЕС?
3. Как формирование Единого энергетического рынка стран ЕС влияет на развитие сотрудничества в этой сфере с РФ? Опишите общие правила и приведите конкретные примеры.

Текущая аттестация №2. Участие в дебатах, обсуждение научных публикаций.

1. Ознакомьтесь с публикацией Кавешникова Н.Ю. 4 сценария европейской интеграции. Аналитическая записка РСМД. №2 (апрель), 2016. и дайте ваше представление о возможных сценариях развития взаимоотношений ЕС с РФ и Великобританией в ближайшее десятилетие.
2. Ознакомьтесь с публикацией Бусыгиной И.М. Асимметрия интеграции в ЕС. Международные процессы. Том 13, № 1 (40). Январь–март 2015. и перечислите признаки ассиметричной интеграции в Европейском союзе.
3. Ознакомьтесь с публикацией Буториной О.В. Причины и последствия кризиса в зоне евро. Вопросы экономики, №12. 2012. и объясните факторы, которые способствовали длительному долговому кризису в зоне евро, и методах его преодоления.
4. Подготовьтесь к дебатам по вопросам отношения стран ЕС к вопросу урегулирования миграционного кризиса.
5. Подготовьтесь к дебатам по вопросу позиции стран в сфере энергетического сотрудничества и механизмов наднационального регулирования энергетики в странах ЕС.

Примеры некоторых публикаций для обсуждения на семинарах

1. Beck T., Underhill G. Quo Vadis? Identity, policy and the future of the European Union. CEPR Press, 2017.
2. Blanchet T. et al. How Unequal Is Europe? Evidence from Distributional National Accounts, 1980-2017: <https://wid.world/document/bcg2019-full-paper/>
3. Europe 2020: A European Strategy for Smart, Sustainable, and Inclusive Growth: <http://www.eurunion.org/eu/images/stories/eufactsh-eur2020-8-10.pdf>
4. Ghemawat P. Globalization in the Age of Trump: <https://hbr.org/2017/07/globalization-in-the-age-of-trump>
5. Queiroz. R. Quo Vadis European Union? https://www.researchgate.net/publication/340876045_Quo_Vadis_European_Union
6. Бабынина Л. «Brexit means Brexit». Что означает выход Соединённого Королевства из Европейского союза? // Современная Европа. 2016, № 4. С. 21-33.
7. Биссон Л.С. Регулирование легальной миграции в ЕС: <https://www.instituteofeurope.ru/images/uploads/doklad/371.pdf>
8. Буторина. О.В. Причины и последствия кризиса в зоне евро: <https://mgimo.ru/upload/iblock/ed5/ed5e9373ec5889ca63a82020776ac635.pdf>
9. Бусыгина. И.М. Ассиметричная интеграция в ЕС. Международные процессы. Том 13, № 1 (40). Январь–март 2015. <http://intertrends.ru/system/Doc/ArticlePdf/612/Busygina-15.pdf>

10. Выборы в Европарламент – 2019: национальные ответы на дилеммы европейской интеграции. Под ред. Ю.Д. Квашнина, А.К. Кудрявцева, Н.С. Плевако, В.Я. Швейцера. – М.: ИМЭМО РАН, ИЕ РАН, 2019, 178 с.: <http://www.instituteofeurope.ru/images/uploads/monografii/2019/vvep2019.pdf>
11. Дериглазова Л.В. Социальная Европа и социальная политика ЕС. Российский совет по международным делам. Учебно-метод. материалы. М.: НП РСМД, #5, 2017.
12. Кавешников Н.Ю. 4 сценария европейской интеграции. Аналитическая записка РСМД. №2 (апрель), 2016. <https://russiancouncil.ru/upload/4-scenarios-european-integration-policybrief2-ru.pdf>

Примерный перечень вопросов для экзамена

1. Опишите характер участия стран в процессах глобализации в рамках центр-периферийного подхода.
2. Какие положительные и негативные свойства глобализации мы наблюдаем сегодня?
3. Опишите суть различий в процессах глобализации и интеграции.
4. Дайте определение понятию «региональная интеграция».
5. В чем заключаются цели европейской интеграции, и какова логика ее развития?
6. Перечислите ключевые проблемы на пути региональной интеграции?
7. Перечислите последовательно стадии региональной экономической интеграции. Охарактеризуйте формат экономического сотрудничества между странами на каждой стадии.
8. Объясните различия между внутри- и межотраслевой торговлей согласно теории Б. Баласса.
9. Назовите общеевропейские условия, которые способствовали началу реализации процесса евроинтеграции после II-й Мировой войны.
10. Опишите 4 исторических этапа евроинтеграции с точки зрения экономических и политических событий, которые ее характеризуют. Назовите ключевые договоры и их вклад в развитие евроинтеграции на каждом из этих этапов.
11. Опишите этапы расширения ЕЭС/ЕС. Как менялись качественные параметры интеграционного блока?
12. Назовите основные институты ЕС и приведите пример вспомогательных институтов.
13. Опишите, как трансформировались функции парламента с момента его учреждения и после принятия Лиссабонского договора.

14. Опишите суть электоральных различий в ключевых странах ЕС.
15. Как Лиссабонский договор решил вопрос усиления прямой демократии в ЕС?
16. Опишите основные этапы валютной интеграции, и с чем были связаны провалы на ранних этапах?
17. Назовите ключевые отличия в принципах формирования, структуре и размере бюджета ЕС от национальных бюджетов.
18. Назовите ключевые структурные фонды ЕС и задачи, которые они решают.
19. Опишите 3 этапа валютной интеграции согласно плану Делора. Что такое критерии конвергенции, какие страны склонны к большому нарушению этих критериев?
20. Опишите суть кризиса госзадолженности, который наступил после мирового финансового и экономического кризиса 2008 г. Какие механизмы были созданы для его урегулирования?
21. Какие типы социально-экономических моделей выделил Г. Эспин-Андерсон?
22. Какое внимание уделялось вопросам гармонизации социальной политики в истории европейской интеграции? В чем заключались главные сложности этого процесса?
23. Назовите текущую повестку дня ЕС по урегулированию вопросов нелегальной миграции и потоков беженцев.
24. Опишите этапы развития научно-технологической и образовательной политики ЕС.
25. Опишите ключевые финансовые инструменты инновационной политики ЕС. На какие направления делится новая 9-я рамочная программа «Горизонт Европа»?
26. Опишите результаты рейтинга «Инновационный союз – 2020» по странам и регионам ЕС.
27. В чем суть цифровой политики ЕС? В каких ключевых направлениях она развивается? Что измеряет индекс цифровизации DESI?
28. В чем суть Болонского процесса? Какие страны в нем участвуют? Как повлиял переход на Болонскую систему на образовательный ландшафт (качество образования, развитие «soft skills») в странах Европы?
29. Назовите ключевые цели Энергетического союза и опишите, как менялись критерии энергоэффективности в стратегиях ЕС «Европа 20-20-20», «Европа 2030».
30. Как страны ЕС стимулируют повышение энергоэффективности автомобильного транспорта?
31. Опишите институциональные условия создания Единого энергетического рынка.
32. Опишите направления климатической политики ЕС в рамках принятого в 2020 г. Европейского зеленого курса.

33. Какие правовые механизмы существуют для развития ВИЭ в разных странах ЕС?
34. Каковы перспективы сотрудничества России и стран ЕС в свете энергетического перехода стран ЕС?
35. Опишите цели транспортной политики ЕС и трудности реализации проекта создания единой транспортной сети.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины – экзамен (в письменной форме).

Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Знания (виды оценочных средств: устный опрос, тесты)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
Умения (виды оценочных средств: практические контрольные задания)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера)	Успешное и систематическое умение
Навыки (владения, опыт деятельности) (виды оценочных средств: практические контрольные задания)	Отсутствие навыков	Наличие отдельных навыков	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач

Итоговая оценка за курс формируется по формуле: 30% оценка за выполнение домашних заданий и активность на занятиях, 30% оценка за участие в итоговых дебатах, 40% оценка за промежуточную аттестацию.

8. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Список литературы

Основная литература:

1. Большая Европа. Идеи, реальность, перспективы. Под ред. Ал.А. Громыко, В.П. Федорова. Изд-во «Весь Мир». 2014
2. Выборы в Европарламент – 2019: национальные ответы на дилеммы европейской интеграции. Под ред. Ю.Д. Квашнина, А.К. Кудрявцева, Н.С. Плевако, В.Я. Швейцера. – М.: ИМЭМО РАН, ИЕ РАН, 2019, 178 с.
3. Европейская интеграция. Под общ.ред. О.В. Буториной, Н.Ю. Кавешникова, Аспект пресс, М., 2016.
4. Кавешников Н.Ю. Европейский союз. История, институты, деятельность. Уч-к. – М.: Издательство: «Аспект Пресс», 2021. С. 368.
5. Экономика ЕС. Под ред. Зарицкого Б.Е., Стародубцевой Е.Б. М.: Инфра-М., 2020. – 328 с.

Дополнительная литература:

1. Бабынина Л. «Brexit means Brexit». Что означает выход Соединённого Королевства из Европейского союза? // Современная Европа. 2016, № 4. С. 21-33.
2. Бусыгина. И.М. Ассиметричная интеграция в Евросоюзе. // Международные процессы. Том 13, № 1 (40). Январь–март 2015. URL: <http://intertrends.ru/system/Doc/ArticlePdf/612/Busygina-15.pdf>
3. Европейский Союз в XXI веке: время испытаний. / Под ред. О.Ю. Потемкиной, Н.Ю. Кавешникова, Н.Б. Кондратьевой. – М.: Весь мир, 2012. С. 11-34.
4. Кавешников Н.Ю. Стратегия ЕС в области климата и энергетики // Современная Европа, 2015, №1, с. 101
5. Кузнецов А.В. Об особенностях региональной политики ЕС после 2020 г. Научно-аналитический сборник ИЕ РАН, 2018, №6. С.20-25.
6. Многоликая глобализация. Культурное разнообразие в современном мире. Под ред. П. Бергера, С. Хантингтона. М.: Аспект-Пресс, 2004.
7. Романова Е.В. Миграционный кризис: испытание европейской солидарности. С. 336-347. / В монографии «География мирового хозяйства: традиции, современность, перспективы». [под ред. В.А. Колосова, Н.А. Слуки]. Место издания Ойкумена М.-Смоленск, 2019. 400 с.
8. Сидорова Е.А. Особенности бюджетной политики в ЕС. ИМЭМО РАН, 2012. – 129 с.

9. Циренщиков В.С. Цифровизация экономики Европы. // Современная Европа. №3, 2019. С.
10. Innovation Scoreboards 2019: The innovation performance of the EU and its regions is increasing. European Commission - Questions and answers. Brussels, 17 June 2019.

- Перечень программного обеспечения
- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости)

European Parliament and Lisbon Treaty:

<http://www.europarl.europa.eu/parliament/public/staticDisplay.do?language=EN&refreshCache=yes&pageRank=1&id=66>

Европейская статистическая служба: <https://ec.europa.eu/eurostat>

Журнал «Фокус Миграция»: <http://www.focus-migration.de/>

Журнал «Эксперт»: www.expert.ru

Журнал «Pro et Contra» <http://www.carnegie.ru/ru/pubs/procontra/>

Журнал «Перспективы»: <http://www.perspektivy.info>

Организация экономического развития и сотрудничества: <https://www.oecd.org/>

Поисковая система научной информации www.scopus.com

Поисковая система научной информации: www.scopus.com

Реферативная база данных издательства Elsevier: www.sciencedirect.com

Сайт газеты «Немецкая волна» <http://www.dw-world.de>

Сайт Европейского Союза: https://europa.eu/european-union/index_de

Сайт ЕС. Договоры ЕС: http://europa.eu/eu-law/decision-making/treaties/index_en.htm

Сайт Мирового банка: <https://www.worldbank.org/en/home>

Сайт периодического издания «Ведомости»: <https://www.vedomosti.ru/>

Сайт «City Population»: <http://www.citypopulation.de/>

Сайт «Welt-in-Zahlen.de.»: <http://www.welt-in-zahlen.de>

Сайт Fischer Weltalmanach: http://www.weltalmanach.de/staat/staat_liste.html

Федеральная служба политического образования: <https://www.bpb.de/>

Электронная база научных публикаций www.webofscience.com

- Описание материально-технической базы:
Учебная аудитория с мультимедийным проектором

9. Язык преподавания: русский

10. Преподаватель (преподаватели): Ответственные за курс — Ачкасова Татьяна Анатольевна, ст. преподаватель, к.г.н.; Романова Екатерина Владимировна, доцент, к.э.н.; преподаватель: Ачкасова Татьяна Анатольевна, ст. преподаватель, к.г.н.; Романова Екатерина Владимировна, доцент, к.э.н.

11. Разработчик программы: Романова Екатерина Владимировна, кафедра социально-экономической географии зарубежных стран, доцент, к.э.н.