

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Географический факультет**

УТВЕРЖДАЮ
Декан географического факультета,
член-корр. РАН Добролюбов С.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
КОНФЕССИОНАЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО МИРА**

Уровень высшего образования:
магистратура

Направление подготовки:
05.04.02 «География»

Направленность (профиль) ОПОП:
«География мирового хозяйства»

Форма обучения:
очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
Учебно-методической комиссией географического факультета
(протокол № 13, дата 20 декабря 2021 г.)

Москва 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «География».

ОС МГУ утверждены решением Ученого совета МГУ имени М.В. Ломоносова (приказ по МГУ № 1383 от 30 декабря 2020 года).

Год (годы) приема на обучение: 2021.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП – относится к вариативной части ОПОП, к дисциплинам по выбору студента.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия: базируется на знаниях, полученных в курсах «Геополитика и политическая география», «Пространственная эволюция мирохозяйственной системы».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
МПК-3 (<i>формируется частично</i>) – Способен учитывать в ходе профессиональной деятельности географические особенности экономических, управленческих, финансовых моделей, человеческого капитала, определяющие практику международных взаимодействий	Применяет методологию и теоретические концепции экономической, социальной и политической географии в научной и практической деятельности	<p>Знать: географию распространения крупнейших мировых конфессий, историю их происхождения и формирования, размещение важнейших памятников и мест паломничества религий мира, основные межконфессиональные конфликты и их влияние на международный экономический и политический климат.</p> <p>Уметь: работать с разнообразными источниками информации для характеристики сложившейся в мире пространственной конфессиональной структуры.</p> <p>Владеть: методами оценки воздействия межконфессиональных отношений и конфессионального сознания (идентичности) на разные сферы общественной и экономической жизни.</p>

4. Объем дисциплины (модуля) 2 з.е., в том числе 28 академических часов на контактную работу обучающихся с преподавателем, 44 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Формат обучения не предполагает электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий (за исключением форс-мажорных обстоятельств – пандемии и т.п.).

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий.

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля)	Всего (часы)	В том числе	
		Контактная работа (работа во	Самостоятельная работа обучающегося

Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)		взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы			Виды самостоятельной работы, часы		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	Работа с литературой	Подготовка реферата	Всего
Тема 1. Понятие о конфессиональном пространстве. Роль религии в жизни современного общества	4	2		2	2		2
Тема 2. Геопространство католицизма	6	1	1	2	2	2	4
Тема 3. Геопространство протестантизма	6	1	1	2	2	2	4
Тема 4. Геопространство православия и восточных христианских церквей	8	2	2	4	2	2	4
Текущая аттестация 1: тест № 1	3		1	1	2		2
Тема 5. Геопространство ислама	7	1	2	3	2	2	4
Тема 6. Геопространство религий Передней Азии	6	2		2	2	2	4
Тема 7. Геопространство религий Индии	6	1	1	2	2	2	4
Текущая аттестация 2: тест № 2	3		1	1	2		2
Тема 8. Геопространство религий Восточной Азии	7	2	1	3	2	2	4
Текущая аттестация 3: защита реферата	8		4	4	2	2	4
Тема 9. Конфессиональное пространство Африки	4	2		2	2		2
Промежуточная аттестация: зачет	4	Устный зачет			4		
Итого	72	28			44		

Содержание лекций, семинаров

Содержание лекций

Тема 1. Понятие о конфессиональном пространстве. Роль религии в жизни современного общества

Религия как основа духовной жизни человека. Культурное наследие религий мира. Роль религии в жизни современного общества. Структура конфессионального

пространства. Феномен религиозной (конфессиональной) идентичности, методы статистического учета верующих. Понятие о мировых религиях. Центры религиозного паломничества, развитие религиозного туризма. Понятие о цивилизационных (этнокультурных) регионах. Концепция «столкновения цивилизаций» С. Хантингтона и ее критика. Районы наиболее напряженных межконфессиональных противоречий в современном мире. Конфессиональная структура населения мира, ее изменения в последнее время. Уровень религиозности и его пространственная дифференциация. Трансформация религиозности общества, замещающая (викарная) религиозность как признак постиндустриального этапа развития общества. Диаграмма распределения культурных ценностей Рональда Инглхарта. Уравнение баланса религиозного населения территории. Религиозная мозаичность населения. Цикличность развития конфессионального пространства. Работы С.А. Горохова по географии религий.

Тема 2. Геопространство католицизма

Возникновение и развитие католицизма как крупнейшего по численности адептов направления христианства. Основные догматические различия между католицизмом и другими направлениями христианства. Основные католические ордены и их территориальное распространение. Пространственная структура католической церкви. Распределение католиков по регионам мира. Значение католицизма и клерикальных политических партий в жизни Польши, Литвы, Ирландии, стран Латинской Америки. Рим – мировой центр католицизма, христианские святыни Рима, Ватикан. Основные направления католического паломничества. Католики восточного обряда (униаты). Роль униатов в межцерковных конфликтах на западе Украины. Католицизм в России: численность последователей, территориальная структура, влияние.

Тема 3. Геопространство протестантизма

Историко-экономические предпосылки Реформации в Европе и зарождение протестантизма. Главные догматические различия между протестантизмом и другими ветвями христианства, логика их появления. Основные направления протестантизма: лютеранство, англиканство, кальвинизм, пресвитерианство, баптизм, методизм, меннонитство, адвентизм, пятидесятничество, Свидетели Иеговы, мормонизм. Распространение протестантизма по странам и регионам мира. Тропическая Африка – полюс роста популяции протестантов в современном мире. Религиозный плюрализм в странах Северной Америки, обилие различных конфессий. Протестантизм в России: численность последователей, наиболее распространенные направления, главные центры.

Тема 4. Геопространство православия и восточных христианских церквей

История возникновения направлений восточного христианства: церкви, не признавшие решений Халкидонского собора. Размещение православных верующих по странам и регионам мира. Общепризнанные 15 поместных православных церквей и их канонические территории. Русская православная церковь – самая влиятельная и многочисленная по числу адептов. Территориальная структура Русской православной церкви, деление канонического пространства РПЦ на епархии. Роль Константинопольского патриархата в современных межцерковных отношениях. Неканонические православные церкви и конфликты, связанные с их выделением из материнских церквей. Современное конфессиональное пространство восточных христианских церквей (армянской, коптской, эфиопской и др.). Старообрядчество: исторические корни и современное распространение. Важнейшие центры православного паломничества (гора Афон; Киево-Печерская, Троице-Сергиева, Почаевская лавры; Рильский монастырь и др.).

Тема 5. Геопространство ислама

Динамика численности мусульман в конце XX – начале XXI вв. Распределение исламской уммы (общины) по регионам и странам мира. Географические тенденции зарождения и распространения ислама. Расширение геопространства ислама с VII в. Основы мусульманской религии: 5 столпов ислама. Шариат – мусульманское традиционное право, его роль в современном мусульманском мире. Священные города ислама: Мекка, Медина, Иерусалим. Хадж, его духовное значение и территориальный охват. Суннизм и шиизм – основные течения в исламе, различия между ними, география распространения. Характерные черты культуры мусульманских народов. Облик мусульманских культовых построек. Коран и его роль в распространении литературного арабского языка. Проблема распространения исламского фундаментализма и его угроза мировой стабильности.

Тема 6. Геопространство религий Передней Азии

Своеобразие региона как родины пяти мировых религий: иудаизма, христианства, ислама, зороастризма и бахаизма. Иудаизм – древнейшая из монотеистических религий. Численность иудаистов по странам и регионам мира. Отличительные черты зороастризма. Схлопывание геопространства зороастризма с Древнего времени до сегодняшнего дня. Бахаизм – синкретическая религия, синтезирующие положения иудаизма, зороастризма, христианства, ислама, буддизма, индуизма, бабизма. Езидизм – религия езидов, субэтноса курдов. Судьба мандеизма.

Тема 7. Геопространство религий Индии

Своеобразие конфессиональной карты Индийского субконтинента. Индуизм – религиозный фундамент, объединяющий многонациональное население страны. Особенности кастовой системы в Индии. Кумбха-Мела – крупнейшее религиозное паломничество в мире. Конфессиональные пространства джайнизма и сикхизма – религий, зародившихся в Южной Азии. Индостан – колыбель буддизма. Распространение ислама в регионе, проблема взаимоотношений индуистов и мусульман (раздел Британской Индии в 1947 г., индо-пакистанские вооруженные конфликты, кашмирская проблема, межрелигиозные столкновения в Индии). Конфессиональный фактор в политической и экономической жизни современной Индии. Очаги религиозных конфликтов в регионе: Кашмир, индийский Пенджаб, северо-восток Индии.

Тема 8. Геопространство религий Восточной Азии

Китай как ядро восточноазиатской цивилизации. Буддизм, конфуцианство и даосизм – слагаемые китайской национальной религии, их догматы и особенности учения. Размещение адептов разных религий по провинциям Китая. Направления буддизма и ареалы их распространения. Лхаса – духовный центр ламаизма. Государственная политика КНР в религиозной сфере. Конфессиональные меньшинства в Китае, их социальное и правовое положение. Культурное своеобразие Японии. Синтоизм – самобытная религиозная школа Японии. Японский синкретизм – синтез синтоизма и буддизма.

Тема 9. Конфессиональное пространство Африки

Африка – формирующийся цивилизационный регион, испытавший сильное влияние христианства и ислама. Конфессиональная структура регионов Африки. Новейшие сдвиги в конфессиональном сознании населения Африки. Типы конфессиональной структуры населения в странах Африки. Миссионерство и религиозная конверсия в современной Африке. Роль конфессионального фактора в зарождении и развитии этно-территориальных конфликтов в Тропической Африке. Африканские традиционные (этнические) религии. Синкретические афрохристианские религии: кимбангизм, вудуизм, кандомбле, растафарианство и др. Нация ислама – религиозная организация афроамериканцев США.

План проведения семинаров

Тема 1

Обсуждение вопроса «Методы изучения конфессионального пространства». Распределение тем рефератов.

Тема 2

Обсуждение вопроса «Пространственная структура католической церкви».

Тема 3

Обсуждение вопроса «Влияние протестантской этики на подъем капитализма (по работам М. Вебера)».

Тема 4

Обсуждение вопроса «Религиозный конфликт на Украине: исторические и геополитические предпосылки, текущее состояние, перспективы урегулирования».

Тема 5

Обсуждение вопроса «Размещение шиитов в современном мире».

Тема 6

Обсуждение вопроса «Иудаизм, зороастризм и бахаизм: история и современность».

Тема 7

Обсуждение вопроса «Конфессиональный фактор в политической жизни современной Индии».

Тема 8

Обсуждение вопроса «Конфессиональная география Китая, ее изменения в последние десятилетия».

Тема 9

Обсуждение вопроса «Роль конфессионального фактора в этно-территориальных конфликтах Тропической Африки».

7. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине

Текущая аттестация № 1. Тест № 1

Примерные вопросы для теста.

1. Общая численность адептов католицизма в мире.
2. Год раскола единой христианской церкви на католицизм и православие.
3. Укажите 4 страны мира с наибольшей численностью католиков.
4. Имя и страна происхождения нынешнего главы католической церкви.
5. Укажите 5 стран Европы с преобладанием католиков среди верующего населения.
6. Назовите страну с наибольшей численностью последователей греко-католичества.
7. Общая численность протестантов в мире.
8. Время зарождения протестантизма.
9. Укажите страну с наибольшей численностью протестантов.
10. Укажите 5 стран Европы с преобладанием протестантов среди верующего населения.
11. Назовите главу Церкви Англии.
12. Укажите доминирующее направление протестантизма в Шотландии.

13. Назовите течение протестантизма с наибольшим приростом адептов в последние десятилетия.
14. Перечислите официально признанные РПЦ поместные православные церкви.
15. Укажите не менее 7 стран с преобладанием православных среди верующего населения.
16. Назовите название государственной церкви Армении.
17. Назовите город, в котором расположена резиденция патриарха Антиохийской православной церкви.

Текущая аттестация № 2. Тест № 2

Примерные вопросы для теста.

1. Назовите примерную численность адептов ислама во всем мире.
2. Укажите год, принятый за основу начала мусульманского летосчисления.
3. Назовите три священных города мусульман.
4. Перечислите 6 стран мира с наибольшей численностью мусульман.
5. Перечислите 5 столпов ислама.
6. Назовите не менее двух стран с преобладанием шиитов в верующем населении.
7. Укажите вторую страну мира по численности индуистов.
8. Назовите составные части китайской национальной религии.
9. Назовите не менее трёх стран мира, в которых среди верующего населения преобладают буддисты.
10. Из религий Южной и Восточной Азии укажите древнейшую.
11. Укажите имя и нынешнюю страну пребывания духовного главы ламаистов.
12. Святыни какой религии располагаются в городе Амритсар?
13. В каких субъектах РФ буддизм признан региональной религией?
14. Проповедником какой религии был Махавира?
15. Какая религия связана с именем Лао-цзы?

Текущая аттестация № 3. Защита реферата

Примерный перечень тем рефератов

1. Алавиты – особая конфессиональная группа мусульман.
2. Традиции и символы зороастризма.
3. Свадебные традиции в православии.
4. Хадж у мусульман.
5. Хасидизм – направление ортодоксального иудаизма.
6. Территориальная структура лютеранских церквей.
7. Государственно-политическое устройство Ватикана.
8. Дванадцатые праздники в православном мире.
9. Копты Египта: этно-конфессиональная характеристика.
10. Праздник кувшинов в индуизме.
11. Новейшие изменения и перспективы трансформации конфессиональной структуры населения мира и его крупнейших регионов.
12. Процессы секуляризации в современном мире.
13. Межконфессиональные конфликты в пределах одного из регионов мира (по выбору студента).
14. Территориально-административная структура Русской православной церкви.

Промежуточная аттестация. Устный зачет

Зачет устный

Зачет может быть получен только при условии выполнения всех практических работ, положительной оценке за контрольные работы и активной работы на семинарах. В случае пропуска семинара, необходимо подготовить и защитить реферат по теме семинара.

При отсутствии отчета по одной или нескольким практическим работам, студенту на зачете предоставляется возможность выполнить весь объем учебной работы до ответа на вопросы зачета в пределах нормативного времени, отведенного на прием устного зачета (до 20 минут на одного студента). При невыполнении указанного условия, учебный план считается невыполненным, студенту выставляется «незачет».

Примерный перечень вопросов для зачета

1. Становление и развитие географии религий в России и за рубежом.
2. Методы исследования конфессиональной структуры регионов мира.
3. Конфессиональная структура современной Европы, ее изменения в последние десятилетия.
4. Территориальное размещение католиков в современном мире.
5. Важнейшие направления протестантизма и основные страны и регионы размещения их адептов.
6. Канонические территории 15 поместных православных церквей, соотнесение их с современными государственными границами.
7. Роль ислама в современном мире, география размещения мусульман.
8. Важнейшие межконфессиональные конфликты в Зарубежной Азии.
9. Малые религии Индии – джайнизм, сикхизм, зороастризм: история появления, современная география, экономическое значение.
10. Традиционная китайская религия – основа духовной жизни верующего населения КНР.
11. Очаги межконфессиональных конфликтов в Африке.
12. Важнейшие центры и районы современного религиозного туризма.
13. Конфессиональная структура России, основные черты географии важнейших конфессий.
14. Конфессиональное пространство бахаизма. Важнейшие черты этой религии.
15. Уравнение баланса религиозного населения территории, его составные части. Примеры расчета уравнения баланса.
16. Религиозная мозаичность населения и методы ее определения. Примеры стран мира с низкой и значительной религиозной мозаичностью.
17. Уровень религиозности и его пространственная дифференциация.
18. Политика в отношении религии в разных государствах мира.
19. Территориальная структура Русской православной церкви.
20. Религиозный конфликт на Украине: исторические и геополитические предпосылки, текущее состояние.

Шкала и критерии оценивания

Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	Незачет	Зачет
Знания (виды оценочных средств: устный опрос, реферат, научный диспут)	Фрагментарные знания или отсутствие знаний	Сформированные систематические знания или общие, но не структурированные знания
Умения (виды оценочных средств: устный опрос, реферат, научный диспут)	В целом успешное, но не систематическое умение или отсутствие умений	Успешное и систематическое умение или в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает

		неточности непринципиального характера)
Навыки (владения, опыт деятельности) (виды оценочных средств: устный опрос, реферат, научный диспут)	Наличие отдельных навыков или отсутствие навыков	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач или, в целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме

8. Ресурсное обеспечение

а) основная литература:

1. Горохов С.А. География религий: Циклы развития глобального конфессионального пространства. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.
2. Горохов С.А., Христов Т.Т. Религии народов мира. М.: КноРус, 2014.
3. Лобжанидзе А.А., Горохов С.А., Заяц Д.В. Этногеография и география религий. М: Юрайт, 2019.

б) дополнительная литература:

1. Васильев Л.С. История религий Востока: Учеб. пособие для вузов. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Университет, 2004.
2. Индуизм. Джайнизм. Сикхизм. Словарь. М.: Республика, 1996.
3. Лобжанидзе А.А., Заяц Д.В. Этнокультурные регионы мира. М.: МПГУ, 2013.
4. Яковлев А.И. Страны Востока в эпоху глобализации: синтез традиционного и современного. М.: НОЧУВПО «Институт стран Востока», 2015.

- *Перечень лицензионного программного обеспечения*

Не требуется

- *Перечень нелицензионного программного обеспечения*

- OpenOffice Writer
- LibreOffice
- OpenOffice Impress

- *Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем*

- реферативная база данных издательства Elsevier www.sciencedirect.com
- поисковая система научной информации www.scopus.com
- электронная база научных публикаций www.webofscience.com
- научная электронная библиотека <https://elibrary.ru>
- библиотека политической литературы <https://vk.com/politicalbooksion>

- *Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»*

- сайт Исследовательского центра Пью (Pew Research Center) www.pewresearch.org
- сайт Католической архиепархии Москвы <http://cathmos.ru>
- официальный сайт Ватикана www.vatican.va
- сайт российских кальвинистов <http://calvinism.ru>
- русскоязычный портал протестантских Интернет-ресурсов <http://jesuschrist.ru>
- сайт евангельских христиан www.evangelie.ru
- англоязычный сайт об основах протестантизма и его отличиях от других ветвей христианства <http://protestantism.co.uk>
- сайт Всемирной федерации лютеран www.lutheranworld.org

- сайт Московской патриархии www.patriarchia.ru
- сайт Вселенского Константинопольского патриархата www.ec-patr.org
- сайт Украинской православной церкви Московского патриархата <http://orthodox.org.ua>
- сайт Совета муфтиев России www.muslim.ru
- сайт о новостях Исламского мира www.islamnews.ru
- сайт ассоциации «Буддизм в Интернете» <http://buddhist.ru>
- официальный сайт Далай-ламы XIV www.dalailama.com

- *Описание материально-технической базы*
Учебная аудитория с мультимедийным проектором.

9. Язык преподавания: русский.

10. Преподаватель (преподаватели): научный сотрудник каф. географии мирового хозяйства Заяц Дмитрий Викторович.

11. Разработчики программы:

Зяц Дмитрий Викторович, к.г.н., доц., науч. сотрудник каф. ГМХ