

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
Географический факультет

УТВЕРЖДАЮ  
Декан географического факультета,  
член-корр. РАН Добролюбов С.А.

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА**

---

**Уровень высшего образования:**  
*магистратура*

---

**Направление подготовки:**  
**05.04.06 «Экология и природопользование»**

---

**Направленность (профиль) ОПОП:**  
**«Рациональное природопользование»**

---

**Форма обучения:**  
**очная**

---

Рабочая программа рассмотрена и одобрена  
*Учебно-методической комиссией географического факультета*  
(протокол № 11, дата 03.12.2021)

Москва 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «География» (*программы бакалавриата, магистратуры, реализуемые последовательно по схеме интегрированной подготовки*).

ОС МГУ утвержден решением Ученого совета МГУ имени М.В.Ломоносова (приказ по МГУ № 1383 от 30 декабря 2020 года).

Год (годы) приема на обучение: 2021

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП — относится к вариативной части ОПОП, является обязательной для освоения
2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия: базируется на знаниях полученных в ходе освоения дисциплин «История и методология природопользования», «Правовые основы природопользования», «Эколого-экономический анализ природопользования».
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
<p>МПК-1 (<i>формируется частично</i>)</p> <p>Владение теорией и методологией исследования отраслевой и территориальной структур регионального природопользования, навыками определения типов и видов природопользования; способность к самостоятельному анализу конфликтов природопользования для оптимизации природопользования в регионе</p>	<p>МПК-1.1</p> <p>Самостоятельно анализирует отраслевую и территориальную структуру регионального природопользования, экологические риски и конфликты природопользования для достижения оптимизации природопользования в регионе</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• теоретические основы формирования региональной экологической политики</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать территориальную структуру регионального природопользования для выявления существующих и потенциальных конфликтов природопользования</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками выявления экологических и социальных проблем региона, обусловленных сложившимся характером природопользования</li> </ul>
<p>МПК-4 (<i>формируется частично</i>)</p> <p>Способен к самостоятельному анализу региональной экологической ситуации и экологического законодательства региона, основных тенденций и задач</p>	<p>МПК-4.1</p> <p>Самостоятельно анализирует региональную экологическую ситуацию, степень</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• цели и задачи региональной экологической политики;</li> <li>• приоритетные направления современной экологической политики</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• критически анализировать региональную экологическую ситуацию и конфликты природопользования;</li> </ul>

региональной экологической политики для обеспечения устойчивого развития региона;	устойчивого развития региона	<ul style="list-style-type: none"> <li>• применять теоретические знания для выработки предложений по совершенствованию региональной экологической политики</li> </ul> <i>Владеть:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками сбора достоверной информации о состоянии окружающей среды и факторах формирования региональной экологической политики</li> </ul>
---	------------------------------	--

4. Объем дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., в том числе 26 академических часов на контактную работу обучающихся с преподавателем, 82 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Формат обучения не предполагает электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий (за исключением форс-мажорных обстоятельств – пандемии и т.п.).

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе							
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) <i>Виды контактной работы, часы*</i>				Самостоятельная работа обучающегося <i>Виды самостоятельной работы, часы</i>			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Всего	Работа с литературой (включая подготовку доклада)	Подготовка реферата	Всего
Тема 1. Введение в региональную экологическую политику. Регион как субъект экологической политики	4	2				2	2		2
Тема 2. Теоретические основы региональной экологической политики	8	2	2			4	4		4

Тема 3. Глобальные факторы региональной экологической политики	6	2				2	4		4	
Тема 4. Национальные факторы региональной экологической политики	6	2				2	4		4	
Текущая аттестация 1: доклад с презентацией	24		4			4	8	12	20	
Тема 5. Измерение «устойчивости» регионального развития: мировой и российский опыт	6	2				2	4		4	
Тема 6. Региональная экологическая политика в странах мира	10	2	2			4	6		6	
Тема 7. Международные аспекты региональной экологической политики	3	1				1	2		2	
Текущая аттестация 2: защита реферата	25		5			5	8	12	20	
Промежуточная аттестация экзамен		<i>Письменный экзамен</i>					<b>16</b>			
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>26</b>					<b>82</b>			

## Содержание лекций, семинаров

### Содержание лекций

**Тема 1.** Введение в региональную экологическую политику. Регион как субъект экологической политики. Понятие об экологической политике. Экологическая политика как целенаправленная деятельность государственных органов по обеспечению экологической безопасности населения, рационального природопользования и охраны природы. Цель и задачи экологической политики и их проецирование на региональный уровень. Исторические аспекты формирования экологической политики России. Уровни экологической политики: глобальный, национальный, региональный, локальный. Выделение регионов на основе общности и различий природных и социальных особенностей. Соотношение границ естественных (природных) и административных образований.

**Тема 2.** Теоретические основы региональной экологической политики. Территориальная целостность государства и территориальная дифференциация как факторы формирования региональной политики. Административно-территориальное устройство России. Основные направления развития регионов России для укрепления единого экономического и политического пространства. Подходы к выделению регионов. Роль географии в развитии теории регионалистики. Региональная экологическая политика как часть комплексной региональной политики государства. Цели и задачи региональной экологической политики: сохранение и восстановление природных систем и их экологических функций для устойчивого развития регионов, повышения качества жизни населения и обеспечения их экологической

безопасности. Подходы к классификации регионов в работах отечественных и зарубежных исследователей (географов, социологов, политологов). Периодизация экологической политики в России и мире.

**Тема 3.** Глобальные факторы региональной экологической политики. Глобальная экологическая политика, ее основные приоритеты. Этапы формирования глобальной экологической политики. Конференции по окружающей среде и развитию в Рио-де-Жанейро и Йоханнесбурге. Цели устойчивого развития как основа формирования глобальной экологической политики. Предотвращение изменения климата, сохранение биоразнообразия, снижение углеродоемкости экономики и другие приоритеты глобальной политики; их значение для национального и регионального уровней разработки стратегий развития. Цели устойчивого развития: интерпретация на национальном уровне. Концепция «зеленой» экономики и стратегия «зеленого» роста.

**Тема 4.** Национальные факторы формирования региональной экологической политики. История охраны природы и этапы формирования экологической политики в России. Ноосферная концепция В.И. Вернадского. Концепция рационального природопользования. Нормативно-правовые основы современной экологической политики в России. Экологическая доктрина РФ, ее роль в обеспечении устойчивого развития регионов. Указ Президента РФ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» и другие законодательные основы устойчивого развития. Стратегии устойчивого социально-экономического развития субъектов РФ. Территориальные природно-хозяйственные системы как фактор экономического развития регионов. Совершенствование системы управления природопользованием на региональном уровне с учетом природных, социально-экономических, политических и других факторов. Наследие как фактор региональной экологической политики. Информационное обеспечение управления природопользованием на региональном уровне. Ежегодные региональные доклады «О состоянии и об охране окружающей среды».

**Тема 5.** Измерение «устойчивости» регионального развития: мировой и российский опыт. Интегральные показатели устойчивости развития: индекс человеческого развития, индекс скорректированных чистых накоплений, «экологический след», эколого-экономический индекс регионов России. Доклады о человеческом развитии в РФ. Экологическая ситуация и методы ее исследования (сравнительно-географические, статистические, картографические и др.). Благоприятная и неблагоприятная экологическая ситуация и факторы ее формирования в регионах России. Критерии и индикаторы экологической ситуации. Оценка экологической ситуации в регионах России. Конфликты природопользования и факторы экологического риска для природных и хозяйственных объектов и населения.

**Тема 6.** Региональная экологическая политика в странах мира. Опыт зарубежных стран в формировании региональной экологической политики. Переход к «зеленой» энергетике и механизмы его стимулирования в странах ЕС. Управление природоохранной деятельностью в странах ЕС и США. Экологическая политика в странах Азиатско-Тихоокеанского региона. Экологические, экономические и социальные последствия принятия обязательств по сокращению выбросов парниковых газов в странах мира. Ответственность регионов - «поставщиков загрязнений» за нанесение экологического ущерба. Трансграничный и межрегиональный перенос загрязнений и его последствия. Межрегиональное взаимодействие в решении вопросов природопользования и охраны среды.

**Тема 7.** Международные аспекты региональной экологической политики. Международные организации и их роль в формировании региональной экологической политики. Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП), Международный союз охраны природы (МСОП), Всемирный фонд охраны дикой природы (ВВФ), международная неправительственная экологическая организация ГРИНПИС. Роль общественных организаций в формировании экологической политики на региональном уровне; неправительственные организации,

политические объединения и профессиональные сообщества. Международные соглашения: Конвенция ЕЭК ООН о трансграничном загрязнении воздуха на большие расстояния, Конвенция о сохранении биоразнообразия, Рамсарская конвенция, Парижское соглашение и Киотский протокол, Соглашение стран СНГ о сотрудничестве в области экологического мониторинга и др.

#### *План проведения семинаров*

##### 1. Обсуждение теоретических основ региональной экологической политики

###### *План обсуждения:*

1) Теории регионализации в работах зарубежных авторов: модель изолированного государства И.Г. фон Тюнена, теория центральных мест В. Кристаллера, основы регионального анализа У. Айзарда, теория диффузии инноваций Г. Хегерстрандта и др.

2) работы отечественных исследователей в области региональной экономики и политики: Н.Н. Колосовский, А.Г. Гранберг, Н.В. Зубаревич, О.В. Кузнецова, Б.С. Хорев, В.Е. Шувалов и др.

##### 2. Доклады студентов (с презентацией) по теме: Экологическая политика в регионах РФ (на примере конкретного региона)

###### *Примерный план презентации:*

1. Географическое положение субъекта РФ, административные границы

2. Природно-ресурсный потенциал региона

3. Структура региональной экономики (ВРП), динамика инвестиций в охрану среды

4. Институциональные предпосылки формирования экологической политики (органы управления в сфере ПП, законодательная база, общественные движения)

5. Природоохранная инфраструктура, включая ООПТ региона (площадь, статус)

6. Конфликты природопользования, экологические проблемы и их связь со структурой экономики, по возможности - сравнение динамики воздействия на среду (по доступным данным: выбросы в воздух, сбросы в водные объекты и пр.)

7. Экспертная оценка тенденций развития региона, позиции региона в экологических рейтингах

В числе источников для подготовки презентации можно использовать данные интегральных рейтингов по:

ИЧР (Доклад по ЦУР России), Экологическому следу субъектов РФ (Доклад WWF), Эколого-экономическому индексу регионов России, рейтинги журнала "Эксперт"/ "Зеленый патруль" (<https://greenpatrol.ru/ru>) и пр.

##### 3. Обсуждение региональной экологической политики на примере зарубежных стран.

Опыт зарубежных стран в формировании региональной экологической политики. Страны-лидеры в переходе к «зеленой» энергетике. Управление природопользованием в странах ЕС и США: исторические аспекты, успехи и проблемы. Экологическая политика в странах Азиатско-Тихоокеанского региона. Экологические проблемы в странах Азии и Африки как основа региональной экологической политики.

Экологические, экономические и социальные последствия принятия обязательств по сокращению выбросов парниковых газов. Необходимость внутри- и межрегионального взаимодействия в решении вопросов природопользования и охраны среды.

4. Доклады студентов по темам рефератов (с презентацией) в соответствии с перечнем тем рефератов (см. п. 7)

#### **7. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю):**

Текущая аттестация №1. Доклад с презентацией

*Примерный перечень тем для докладов*

1. Особенности экологической ситуации и экологическая политика в одном из регионов России.
2. Приоритетные направления современной экологической политики (на примере одного из регионов России).

Текущая аттестация №2. Защита реферата

*Примерный перечень тем для рефератов*

1. Исторические аспекты формирования региональной экологической политики.
2. Специфика экологической политики на разных уровнях: глобальном, национальном, региональном.
3. Экологическая политика и управление природопользованием.
4. Природоохранное законодательство (на примере одного из регионов России, по выбору студента).
5. Роль международных экологических организаций в контексте региональной экологической политики.
6. Специфика реализации одной из региональных экологических программ (по выбору студента).
7. Информационное обеспечение экологической политики.
8. Наследие как фактор региональной экологической политики (на примере одного из регионов России).
9. Экологическая политика в Российской Арктике
10. Индикаторы устойчивого развития: региональный уровень.
11. Основные направления обеспечения экологической безопасности региона.
12. Опыт зарубежных стран в формировании региональной экологической политики (по выбору студента).

*Примерный перечень вопросов для письменного экзамена*

1. Как вы понимаете термин «региональная экологическая политика»?
2. Приведите определение экологической политики государства

3. Назовите известных вам отечественных ученых (географов, экономистов, социологов) – исследователей проблем регионального развития
4. Приведите определение понятия «регион» и перечислите основные присущие ему признаки
5. Какие типы регионов принято выделять для целей региональной экологической политики?
6. Приведите примеры целей и задач региональной экологической политики
7. Какие показатели развития, альтернативные ВВП, вы знаете?
8. Перечислите известные вам интегральные показатели устойчивого развития
9. Перечислите известные вам индикаторы региональной экологической ситуации
10. Приведите примеры регионов России с наиболее высокими и низкими значениями эколого-экономического индекса
11. Что отражает ИЧР? Как он рассчитывается?
12. Сколько Целей устойчивого развития (ЦУР) предложено ООН? Приведите примеры
13. Какие из Целей устойчивого развития наиболее актуальны для России? Приведите примеры для конкретных регионов
14. Приведите примеры налогов, поступающих в федеральный и региональный бюджеты
15. Приведите примеры налогов, поступающих в региональный и местный бюджеты
16. Приведите примеры природоохранных затрат. Какую долю (в среднем) занимают эти затраты в расходах региональных бюджетов?
17. Приведите примеры интегральных индексов, использующихся для эколого-экономической оценки регионального развития
18. Как вы понимаете термин «зеленая» экономика? Каковы приоритеты этого варианта экономического развития?
19. Поясните смысл вычисления коэффициента декаплинга для оценки характера развития региона
20. Кто был автором концепции степного лесоразведения в нашей стране, и в какой степени она была реализована?
21. В чем состоит влияние научного наследия В.В. Докучаева на экологическую политику?
22. Чем фактически представлено природное наследие в региональной экологической политике?
23. В каких нормативных актах российского государства отражена идея охраны природы как наследия?
24. В регионе планируется организация национального парка, что может привести к дополнительным издержкам местного населения. Какой подход к оценке природных благ может быть использован для принятия решения в этом случае?
25. Перечислите приоритеты современной глобальной экологической политики. Какие из них актуальны для экологической политики России?
26. Поясните роль ОЭЗ для реализации целей региональной экологической политики
27. Назовите территории природного наследия федерального уровня в российской Арктике
28. Приведите примеры экологических проблем, характерных для одного из регионов России (на выбор студента)
29. Охарактеризуйте экологическую политику одной из зарубежных стран (на выбор студента)
30. Приведите примеры международных договоров (соглашений), определяющих основы глобальной или региональной экологической политики

## Шкала и критерии оценивания

**Промежуточная аттестация** по итогам освоения дисциплины – *экзамен* (в письменной форме).

Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<b>Знания</b> (виды оценочных средств: письменные опросы, реферат)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
<b>Умения</b> (виды оценочных средств: доклад с презентацией)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера)	Успешное и систематическое умение
<b>Навыки (владения, опыт деятельности)</b> (виды оценочных средств: письменные опросы)	Отсутствие навыков	Наличие отдельных навыков	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач

### 8. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы

#### Основная литература:

1. Бобылев С.Н., Зубаревич Н.В., Соловьева С.В., Власов Ю.С. Устойчивое развитие: методология и методики измерения: Учебное пособие. М.: Экономика, 2011.

2. Высторобец Е.А., Дупак В.Я. Государственная и региональная экологическая политика. Учебно-методич. пособие. МОУЦ «Нахабино». 2005 г.
3. Мазуров Ю.Л., Пакина А.А. Экономика и управление природопользованием. Учебное пособие для студентов естественных факультетов. М.: Изд-во МГУ, 2003.
4. Штульберг Б.М., Введенский В.Г. Региональная политика России: теоретические основы, задачи и методы реализации. М.: Гелиос АРВ, 2000.

*Дополнительная литература:*

1. Глобальная экологическая перспектива 2000 Доклад ЮНЕП о состоянии окружающей среды в конце тысячелетия. – М.: ИнтерДиалект +, 1999, а также ГЕО 3, 4 и 5. М.: 2002.
2. Государственный доклад «О состоянии и об охране окружающей среды в Российской Федерации» на официальном сайте МПРиЭ РФ <http://www.mnr.gov.ru/regulatory/detail.php?ID=286341>
3. Грабб М., К. Вролик, Д. Брэк. Киотский протокол: Анализ и интерпретация / Пер. с англ. М.: Наука, 2001
4. Гусев А.А. Современная экологическая политика. М: ИМЭМО РАН, 2006. 205 с.
5. Доклад о человеческом развитии за 2016 год. Цели устойчивого развития. ООН и Россия. Под ред. С.Н. Бобылева и Л.М. Григорьева. – М.: Аналитический центр при Правительстве РФ, 2016
6. Основы государственной политики в области экологического развития России на период до 2030 года (утв. Президентом РФ от 30 апреля 2012 г.) <https://base.garant.ru/70169264/>
7. Преобразование нашего мира: Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года. Нью-Йорк, ООН, 2015.
8. Регионы и города России: интегральная оценка экологического состояния / Под редакцией Н.С. Касимова. М.: ИП Филимонов М.В., 2014. 560 с.
9. Рогожина Н.Г. Экологическая политика развивающихся стран. М.: Изд-во «Аспект Пресс», 2015 г.
10. Хорев Б.С. Региональная политика. М.: Мысль, 1989.

- Перечень лицензионного программного обеспечения

-

- Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем  
интернет портал законодательных актов Российской Федерации <https://base.garant.ru>  
официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ <http://www.mnr.gov.ru>  
официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (Росстат) <http://www.gks.ru>  
официальный сайт Программы ООН по окружающей среде <http://www.unep.org>  
официальный сайт ЮНЕСКО (Организации ООН по окружающей среде, науке и культуре) <http://www.unesco.org>  
реферативная база данных издательства Elsevier: [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)

поисковая система научной информации [www.scopus.com](http://www.scopus.com)  
электронная база научных публикаций [www.webofscience.com](http://www.webofscience.com)

- Описание материально-технической базы

Учебная аудитория с мультимедийным проектором

11. Язык преподавания: русский

10. Преподаватель (преподаватели): ответственный за курс —Пакина Алла Анатольевна, к.г.н., доцент кафедры рационального природопользования, преподаватели –Мазуров Юрий Львович, д.г.н., профессор кафедры рационального природопользования.

11. Разработчики программы: Пакина Алла Анатольевна, к.г.н., доцент кафедры рационального природопользования, Мазуров Юрий Львович, д.г.н., профессор кафедры рационального природопользования.