

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Географический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан географического факультета,
академик РАН Добролюбов С.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ТЕХНОЛОГИЯ И ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ТУРИЗМА (ПО
ОТДЕЛЬНЫМ ВИДАМ)**

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Направление подготовки:
43.03.02 «Туризм»

Направленность (профиль) ОПОП:
«Туризм»

Форма обучения:
очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
Учебно-методической комиссией географического факультета
(протокол №18, дата 22.11.2022)

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «Туризм» (*программы бакалавриата, магистратуры, реализуемым последовательно по схеме интегрированной подготовки*).

ОС МГУ утвержден решением Ученого совета МГУ №1044 от 30 августа 2019 года

Год (годы) приема на обучение: 2019

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП — относится к вариативной части учебного плана, является обязательной для освоения.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия: освоение дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных студентами в процессе изучения дисциплин «Всемирная история», «Мировая культура и искусство», «Глобальные экологические проблемы и международный туризм», «География туризма» и «Организация деятельности туроператорских и турагентских предприятий».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
<p>ПК-4.Б (<i>формируется частично</i>) Способен применять современные технологии, в том числе геоинформационные и информационно-коммуникационные технологии, в продвижении и реализации туристского продукта и оказании отдельных туристских и рекреационных услуг</p>	<p>ПК-4.Б.1. Использует методы и технологии туристско-рекреационных исследований для анализа и представления информации, а также другие современные технологии для характеристики функциональной и пространственной организации развития отдельных видов туризма в России и в мире.</p>	<p>Знать: - основные подходы к классификации видов туристской деятельности, предлагаемые разными учеными и классификации видов туризма и принципы их выделения; - организационные и технологические особенности каждого из изучаемых видов туризма (потребительские мотивации, особенности формирования туристского продукта, инфраструктуры, организации размещения и питания, туристских формальностей и т.п.) - основные дестинации каждого из рассматриваемых видов туризма (туристские центры и районы, конкретные туристские объекты, наиболее популярные маршруты и др.).</p> <p>Уметь: - классифицировать виды туризма по различным признакам, - ориентироваться в специфике работы ведущих мировых и российских туроператоров по рассматриваемым видам туризма; - планировать туристскую деятельность, исходя из особенностей функциональной и территориальной организации туризма на конкретной территории на</p>

		<p>различных географических уровнях – региональном, национальном и локальном.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с практическими материалами, статистической информацией, периодическими изданиями, электронными ресурсами, дающими информацию об особенностях организации отдельных видов туристской деятельности в разных странах; - понятийным аппаратом в области соответствующих видов туристской деятельности; <p>основными принципами создания и управления туристским продуктом в рамках отдельных видов туризма для конкретных территорий.</p>
--	--	--

4. Объем дисциплины (модуля) 6 з.е., в том числе 126 академических часов на контактную работу обучающихся с преподавателем, 90 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Формат обучения не предполагает электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий (за исключением форс-мажорных обстоятельств – пандемии и т.п.).

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля)	Всего (часы)	В том числе	
Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) <i>Виды контактной работы, часы*</i>	Самостоятельная работа обучающегося <i>Виды самостоятельной работы, часы</i>

		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	Выполнение практических работ	Всего
Тема 1. Классификация видов туристской деятельности	20	4	6	10	10	10
Тема 2. Массовые виды туризма	40	6	14	20	20	20
Тема 3. Экологический туризм	45	8	16	24	21	21
Промежуточная аттестация: зачет	3	Устный зачет			3	3
Тема 4. Лечебно-оздоровительный туризм	24	8	10	18	6	6
Тема 5. Религиозный туризм	22	8	8	16	6	6
Тема 6. Специальные (нишевые) виды туристской деятельности	50	20	18	38	12	12
Промежуточная аттестация: экзамен	12	Устный экзамен			12	12
Итого:	216	54	72	126	90	90

Содержание лекций, семинаров

Содержание лекций

Тема 1. Классификация видов туристской деятельности

Введение. Цели и задачи курса. Туризм как системный объект изучения. Особенности формирования туристского спроса на международном рынке. Экономическое значение туризма. Социокультурное значение туризма. Демографические аспекты развития туризма. Классификация:

- по продолжительности путешествий,
- по способам размещения туристов,
- по видам используемых транспортных средств,
- по способу организации путешествия,
- по числу участников;
- по дальности поездок;
- по ритмике туристских потоков;
- по возрастному составу участников;

- по источникам финансирования;
 - по видам используемых ресурсов;
 - по целям (мотивам) поездки (основные и вспомогательные мотивации).
- Дополнительные классификации по иным признакам.

Тема 2. Массовые и специальные виды туристской деятельности

Специальные (программные) виды туристской деятельности. Понятие «нишевой туризм». Статистика основных туристских потоков в мире по целям поездок и другим показателям (данные ЮНВТО и НТО стран мира). Диверсификация туристской деятельности как одна из современных тенденций развития туризма.

Купально-пляжный туризм. Характеристика основных и вспомогательных мотиваций выбора программ пляжного туризма. Место пляжного туризма на международном рынке. Модели пляжного туризма (SSS и LLL модели). Технологические особенности организации купально-пляжного туризма. Основные мировые дестинации купально-пляжного туризма. Ведущие российские и международные туроператоры по купально-пляжному туризму. Устойчивое развитие купально-пляжного туризма.

Активный (спортивный) туризм. Классификация видов активного туризма. Основные подвиды – горнолыжный туризм, дайвинг, серфинг, велотуризм, горный, пеший и др. Технологические особенности организации активного туризма. Основные мировые центры развития активного (спортивного) туризма. Место активного туризма на международном рынке. Ведущие российские и международные туроператоры по горнолыжному туризму. Проблемы безопасности туристской деятельности в рамках активного туризма.

Культурно-познавательный туризм. Технологические особенности организации культурно-познавательного (экскурсионного) туризма. Основные мировые центры развития культурно-познавательного туризма. Место культурно-познавательного туризма на международном рынке. Ведущие российские и международные туроператоры по культурно-познавательному туризму.

Тема 3. Экологический туризм

Что такое экотуризм (ЭТ), причины его возникновения как отрасли туризма. Отличия ЭТ от обычных путешествий. Туризм «мягкий» и «жесткий» (основные отличия). Понятие устойчивого туризма. Основные цели ЭТ. Причины развития ЭТ в России. Экологический туризм и особо охраняемые природные территории. Общие проблемы развития ЭТ в России.

Экологические тропы. Экологические тропы как один из основных способов развития ЭТ в ООПТ. История создания экотроп за рубежом и в России. Основные цели их создания: охрана природы, управление рекреационным потоком, обучение и воспитание посетителей. Классификация экотроп по назначению, сложности пути, форме маршрута, его длине, способу прохождения и оформления. Допустимые нагрузки при развитии экотуризма. Проблема определения допустимых нагрузок при площадном и линейном использовании территории. Стадии рекреационной дигрессии природных комплексов. Определение факторов, лимитирующих допустимую нагрузку.

Тема 4. Лечебно-оздоровительный туризм

Ресурсы лечебно-оздоровительного туризма. Основные методы санаторно-курортного лечения. Основные характеристики курортно-рекреационных ресурсов. Типы климата и их влияние на организм человека. Климатические курорты. Строение, состав и

способы образования лечебных минеральных вод. Бальнеологические курорты. Типы лечебных грязей. Воздействие их на организм человека. Грязевые курорты. Территориальная организация лечебно-оздоровительного туризма в России и мире. География лечебно-оздоровительного туризма в регионах мира. История, становление и развитие лечебно-оздоровительного туризма. Географическая локализация курортов. Место Европейского региона в территориальной структуре лечебно-оздоровительного туризма в мире. История возникновения курортного дела в России. Предпосылки возникновения, развитие и становление лечебно-оздоровительного туризма в России. Этапы научного изучения природных ресурсов и развития курортов. Российская курортология. Региональные особенности развития лечебно-оздоровительного туризма в России.

Тема 5. Религиозный туризм

Религиозный туризм и его основные разновидности: паломничество и религиозно-экскурсионный туризм. Паломничество: определение, история и традиции в разных религиях мира.

Ведущие центры христианства, ислама, буддизма и особенности организации религиозного туризма в них.

Христианство как крупнейшая по численности последователей религия мира. Святые места христианства. Святые места Иерусалима и Палестины. Вифлеем - место Рождества Христова, Назарет, река Иордан, Озеро Галилейское, гора Фавор. Развитие традиции поклонения мощам мучеников после принятия христианства. Паломничество к местам жизни и погребения почитаемых святых. Поклонение святым иконам, святым источникам. Современные места католического паломничества: Рим, Лурд, Фатима, Монсерат и др. Святые места и святыни православия в России: Киево-Печёрская лавра, Троице-Сергиева лавра, Валаамский монастырь, Саровский монастырь и Серафимо-Дивеевская пустынь, Оптиная Пустынь, Соловецкий монастырь, другие монастыри.

Характеристика исламского мира. Святые места ислама. Мекка, Медина, Иерусалим. Святые места шиитов: Кум, Мешхед (Иран), Самарра, Кербела, Эн-Наджаф (Ирак). Выдающиеся мечети мусульманского мира: Голубая (Стамбул), Золотая (Багдад), Омейядов (Дамаск) и др. Распространение ислама в России. Организация и устройство исламских духовных управлений.

География современных направлений буддизма. Святые места буддизма (Лумбини, Бодхгая, Сарнатх, Кушинагара в Индии и в других странах). История и современное состояние буддизма в России

Тема 6. Специальные виды туристской деятельности

Круизный туризм. Основные подвиды – морские экскурсионные круизы, морские развлекательные круизы, речные экскурсионные круизы. Основные районы развития круизного туризма в мире. Место на международном рынке. Технологические особенности круизного туризма. Ведущие российские и международные операторы круизного туризма. Современное состояние, проблемы и прогноз развития круизного туризма в мире и в РФ.

Деловой туризм. Основные подвиды – корпоративный (классические деловые поездки), МІСЕ-туризм (конгрессно-выставочный, инсентив-туризм). Технологические особенности организации делового туризма. Основные мировые дестинации (по подвидам). Место делового туризма на международном рынке. Понятие «конвеншн-бюро». Ведущие российские и международные операторы в области делового туризма. Современное состояние, проблемы и прогноз развития делового туризма в мире и в РФ.

Образовательный туризм. Основные виды образовательных туристских программ – языковые программы, дополнительное образование, повышение квалификации. Технологические особенности организации образовательного туризма. Территориальная организация образовательного туризма в мире. Ведущие российские и международные компании в сфере образовательного туризма. Современное состояние, проблемы и прогноз развития образовательного туризма в мире и в РФ.

Событийный туризм. Классификация и примеры событий в туризме. Календарь событий страны. Технологические особенности организации событийного туризма. Территориальная организация событийного туризма в мире. Ведущие российские и международные компании в сфере событийного туризма. Современное состояние и перспективы развития событийного туризма в мире и в РФ.

Гастрономический туризм и его подвиды. Технологические особенности организации гастрономического туризма. Особенности территориальной организации гастрономического туризма в мире. Наиболее известные гастрономические маршруты и дестинации. Ведущие международные компании в сфере гастрономического туризма. Современное состояние и перспективы развития гастрономического туризма в мире и в РФ.

Сельский (агро-) туризм. Модели развития сельского туризма в Европе и в Азии. Технологические особенности и виды деятельности в рамках сельского туризма. Территориальная организация сельского туризма в мире и в РФ. Перспективы и программы развития сельского туризма в мире и в России.

Экстремальный туризм и его подвиды (водные, воздушные, горные и др.). Технологические особенности организации туров в рамках экстремального туризма. Особенности территориальной организации экстремального туризма в мире. Проблемы и прогнозы развития экстремального туризма в мире и в РФ.

Другие специальные виды туризма (тематический туризм): этнографический туризм, шопинг-туризм, военно-исторический туризм, охотничий и рыболовный туризм, автостоп, караванинг и т.д. Характеристика основных и вспомогательных мотиваций выбора программ тематических видов туризма. Современное состояние, проблемы и прогноз развития специальных видов туризма.

План проведения семинаров

1. Обсуждение современного состояния, проблем и прогнозов развития купально-пляжного туризма.
2. Обсуждение экотуризма и причин его возникновения как отрасли туризма.
3. Обсуждение истории возникновения и развития лечебно-оздоровительного туризма.
4. Обсуждение основных курортных регионов России.
5. Обсуждение современных центров религиозного туризма в христианстве.
6. Обсуждение технологических особенностей организации туров в рамках специальных видов туризма.

7. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю):

Примерный перечень вопросов для устного опроса

1. Перечислите основные мотивы и цели туризма.
2. Назовите основные классификационные признаки туристской деятельности.

3. Что такое специальные виды туризма?
4. Охарактеризуйте наиболее распространенные специальные виды туризма.
5. Назовите наиболее массовые виды международного туризма.
6. В чем заключается специфика горнолыжного туризма?
7. Каковы основные требования, предъявляемые к средствам размещения на горнолыжных курортах?
8. Назовите основные регионы горнолыжного туризма в мире.
9. Дайте характеристику основных горнолыжных курортов Европы (по выбору).
10. Дайте характеристику основных горнолыжных курортов Северной Америки (по выбору).
11. Каковы основные требования, предъявляемые к горнолыжным курортам?
12. Каковы перспективы развития горнолыжного туризма в России?
13. Дайте определение экологическому туризму
14. Объясните разницу «мягкого» и «жесткого» туризма
15. Определите, что такое экологическая тропа\
16. Назовите примеры существующих экологических троп в странах Европы
17. Покажите особенности экологических троп в США
18. Назовите функционирующие экологические тропы в России
19. Расскажите об основании первых российских курортов.
20. Расскажите о роли Кавказских Минеральных Вод в становлении курортного дела РФ.
21. Дайте понятие акклиматизации и адаптации.
22. Расскажите о роли природных рекреационных ресурсов в развитии мировых курортов
23. Расскажите о классификации курортов и охарактеризуйте их основные типы.
24. Расскажите о лечебных свойствах и использования пелоидов.
25. Дайте характеристику типам минеральных вод.
26. Дайте характеристику основных курортных регионов России.
27. Назовите основные курортные страны Европы и обоснуйте их лидерство.
28. Как связаны религия и туризм? Какие основные разновидности религиозного туризма вы знаете?
29. Какие точки зрения на соотношение понятий «паломничество» и «туризм» вы знаете?
30. Когда в различных религиях зародились традиции паломничества?
31. Какие ведущие центры паломничества христиан вы знаете?
32. Сколько паломников и экскурсантов приезжают в ведущие религиозные центры Европы и Святой Земли?
33. Что представляет собой мусульманский хадж? Каковы его сроки, ритуалы и обряды хаджа?
34. Сколько мусульман ежегодно отправляется на хадж из России?
35. Какие мусульманские святыни в Иерусалиме, в Ираке и в Иране вы знаете?
36. Какие религиозно-экскурсионные объекты ислама вы можете назвать?

37. Каковы наиболее известные места паломничества буддистов и индусов в странах Азии?
38. В чем состоят буддийские паломничества, какие цели преследуют люди?
39. В чем своеобразие культуры Японии? Каковы особенности и центры паломничества в синтоизме?
40. Какие центры паломничества и экскурсионного туризма сикхов, джайнов, зороастрийцев вы можете назвать?
41. В чем состоит духовно-нравственный потенциал православия, способствующий духовному возрождению России?
42. Как происходил процесс возрождения православия в России в постсоветское время?
43. Какие монастыри, храмы РПЦ вы можете назвать?
44. Каковы ведущие паломнические и экскурсионные центры православия в России и странах СНГ?
45. Какие экскурсионные объекты религий России (кроме православия) вы можете назвать?
46. Основные этапы развития круизного туризма.
47. Каковы критерии классификации морских круизных судов?
48. Дайте характеристику основных регионов морских круизов в мире.
49. Основные круизные маршруты в Средиземноморье и Карибском бассейне.
50. В чем заключаются особенности речного круизного туризма?
51. Дайте характеристику основных речных круизных маршрутов в России.
52. Какие разновидности туризма относятся к деловому туризму?
53. Перечислите основные виды туризма по целям поездки.
54. Каковы основные виды делового туризма?
55. В чем заключается особенность средств размещения в конгрессно-выставочном туризме?
56. В чем заключается специфика конгрессно-выставочного туризма?
57. Какова география делового туризма в мире?
58. Что такое инсентив-туризм? Какие цели преследует инсентив-туризм?
59. Что такое событийный туризм?
60. В чем заключаются особенности событийного туризма?
61. Расскажите об особенностях экстремального туризма.
62. Классификация экстремального туризма по видам?
63. Основные виды воздушного экстремального туризма.
64. Основные виды водного экстремального туризма.
65. Каковы факторы риска и классификация опасностей при экстремальном туризме?

Примерные темы для домашних заданий и презентаций

1. Особенности организации и география купально-пляжного туризма в странах мира (по выбору студента).
2. Особенности организации и география культурно-познавательного туризма в странах мира и в регионах РФ (по выбору студента)

3. Использование методики расчета допустимой нагрузки на природные комплексы при развитии экотуризма.
 4. Особенности организации и география лечебно-оздоровительного туризма в странах мира и в регионах РФ (по выбору студента).
 5. Особенности организации, география религиозного туризма и ведущие центры христианства, ислама, буддизма в странах мира (по выбору студента).
 6. Особенности организации и география событийного туризма в странах мира (по выбору студента).
 7. Особенности организации и развития специальных видов туризма в странах мира (по выбору студента).
- Практическое итоговое домашнее задание «Проект экологической тропы».

Примерный перечень вопросов для зачета

1. Основные мотивы и цели туризма.
 2. Основные формальные классификационные признаки видов туристской деятельности.
 3. Мотивационный (сущностный) признак классификации видов туристской деятельности
 4. Массовые и специальные виды туризма.
 5. Современное развитие и основные туристские дестинации купально-пляжного туризма в мире и в РФ.
 6. Современное развитие и основные туристские дестинации активного туризма в мире и в РФ.
 7. Современное развитие и основные дестинации культурно-познавательного туризма в мире и в РФ.
- Презентация итогового домашнего задания «Проект экологической тропы».

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Основные тенденции развития туризма в настоящее время.
2. Виды туризма. Критерии классификации.
3. Особенности и территориальная организация горнолыжного туризма в мире.
4. Особенности и территориальная организация пляжного туризма в Средиземноморье.
5. Особенности и территориальная организация пляжного туризма в России.
6. Особенности организации круизного туризма в Средиземном море.
7. Особенности организации круизного туризма в регионе Карибского бассейна.
8. Особенности организации круизного туризма по рекам России.
9. Особенности и территориальная организация образовательного туризма в мире.
10. Особенности организации специальных языковых образовательных программ по странам мира.
11. Основные центры развития шопинг-туризма в мире.
12. Особенности организации конгрессно-выставочного туризма в мире.
13. Этнографический туризм: особенности организации, основные объекты.
14. Гастрономический туризм: особенности организации, основные объекты.
15. Особенности и основные центры делового туризма в мире.

16. Особенности организации и классификация активных видов туризма.
17. Особенности развития событийного туризма в мире.
18. Сельский туризм: особенности развития, основные модели.
19. Что такое экотуризм, причины его возникновения как отрасли туризма
20. Основные цели (задачи) экотуризма.
21. Экологические тропы как один из основных способов развития экотуризма в ОПТ
22. Основные цели создания экотроп
23. Классификация экотроп по назначению, сложности пути, форме маршрута, его длине, способу прохождения и оформления
24. Определение факторов, лимитирующих допустимую нагрузку на природные комплексы.
25. Экологические тропы в Европе.
26. Экологические тропы в США
27. Экологические тропы в России
28. Определение лечебно-оздоровительного туризма. Особенности лечебно-оздоровительного туризма.
29. Классификация лечебно-оздоровительного туризма.
30. Способы образования и основной состав лечебных минеральных
31. Мировые бальнеологические курорты.
32. Способы образования лечебных грязей.
33. Мировые грязевые курорты
34. Климатические курорты.
35. Кавказские Минеральные Воды – основной центр лечебно-оздоровительного туризма в России.
36. Религиозный туризм как самостоятельный вид туризма. Его основные разновидности.
37. Общее и различия в паломнических и экскурсионных поездках.
38. География распространения христианства и его направлений в современном мире.
39. Христианские центры паломничества на Святой Земле.
40. Святые места православия в России и других странах.
41. Святые места католичества в странах мира.
42. Мекка и Медина, особенности проведения хаджа. Святые места шиитского ислама.
43. Святые места буддизма в мире.

Шкала и критерии оценивания

Промежуточная аттестация– *устный зачет.*

Оценка РО и соответствующие виды	Незачет	Зачет
----------------------------------	----------------	--------------

оценочных средств		
Знания (виды оценочных средств: <i>устные опросы</i>)	Фрагментарные знания или отсутствие знаний	Сформированные систематические знания или общие, но не структурированные знания
Умения (виды оценочных средств: <i>устные опросы, практические задания</i>)	В целом успешное, но не систематическое умение или отсутствие умений	Успешное и систематическое умение или в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)
Навыки (владения, опыт деятельности) (виды оценочных средств: <i>практические задания</i>)	Наличие отдельных навыков или отсутствие навыков	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач или в целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме

Промежуточная аттестация – *устный экзамен.*

Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Знания (виды оценочных средств: <i>устные опросы</i>)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
Умения (виды оценочных средств: <i>практические задания</i>)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение
Навыки (владения, опыт деятельности) (виды оценочных средств: <i>практические задания</i>)	Отсутствие навыков	Наличие отдельных навыков	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач

8. Ресурсное обеспечение

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы:

Основная литература:

1. Федеральный закон «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
2. География туризма: учебник / В. И. Кружалин, Н. С. Мироненко, Н. В. Зигерн-Корн, Н. В. Шабалина. — М.: Федеральное агентство по туризму, 2017. — 336 с.;

3. География туризма. Учебник / кол. авторов под ред. А.Ю. Александровой – М., КНОРУС, 2022 – 592 с.;
4. Горохов С.А., Христов Т.Т. Религии народов мира. Учебное пособие для высших учебных заведений. – 3-е изд., перераб. и доп - М: КНОРУС, 2017.
5. Губа, Д. В. Лечебно-оздоровительный туризм: курорты и сервис : учебник / Д. В. Губа, Ю. С. Воронов. - Москва : Спорт, 2020. - 240 с.
6. Драчева Е.Л. Специальные виды туризма. Лечебный туризм: Учебное пособие. - М.: КНОРУС, 2008
7. Дроздов А. В. Основы экологического туризма. – М.: Гардарики, 2005. – 272 с.
8. Иванова М.В., Сазонкина Л.В., Польшина Л.А., Кужель Ю.Л. География туризма. Западная и Северная Европа. Япония. Учебник. – М.: Юрайт, 2019. – 574 с.
9. Колбовский, Е. Ю. Экологический туризм и экология туризма: учеб. пособие для студ. вузов / Е. Ю. Колбовский. — 3-е изд., стер. — Москва: Академия, 2011.
10. Малыгина Н.В. Экологический туризм: Учебник/ Н.В. Малыгина. — М.: Прометей, 2019. — 162 с.
11. Народы и религии мира. Энциклопедия. М.: Большая Российская Энциклопедия, 2005.
12. Организация санаторно-курортной деятельности: учебное пособие / А.М. Ветитнев, Я.А. Войнова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Федеральное агентство по туризму, 2017. — 292 с.
13. Погодина В.Л., Филиппова И.Г. География туризма. Учебник. – М.: Инфра-М, 2020. – 256 с.
14. Специальные виды туризма: учеб. пособие / А. В. Урядова, Д. А. Савин; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. — Ярославль : ЯрГУ им. П. Г. Демидова, 2013. — 128 с.
15. Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» от 26.09.1997 г. №125
16. Христов, Т. Т. Религиозный туризм: учебник для вузов / Т. Т. Христов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 338 с.
17. Чижова В.П. Рекреационные ландшафты: устойчивость, нормирование, управление: Монография. – Смоленск: Ойкумена, 2011. – 176 с.
18. Чижова В.П., Севостьянова Л. И. Экологический туризм: географический аспект. Учебное пособие. – Йошкар-Ола: Марийский гос. техн. университет, 2007. – 276 с.

Дополнительная литература:

1. Амирханов М.М., Татаринев А.А., Трусов А.Д. Экономические проблемы развития рекреационных регионов. М.: Экономика, 1997.
2. Белозеров В. Кавказские Минеральные Воды: эволюция системы городов эколого-курортного региона. М.: Наука, 1997.
3. Биржаков М.Б. Введение в туризм. - СПб., 2001.
4. Бочваров М. Курорты в Центральной и Восточной Европе – тенденции и проблемы последнего времени // Туризм и региональное развитие: Материалы III Междунар. науч.-практич. конф. 4-6 сент. 2004 г. Смоленск: Изд-во «Универсум», 2004.
5. Васильев, Л.С. История религий Востока - М.: Кн. дом «Университет»; Ростов н/Д.: Феникс, 1999.
6. Ветитнев А.М., Ашкинадзе Я.А. Интернет-маркетинг санаторно-курортных услуг. Москва.: Финансы и статистика, 2007.

7. Волков Ю.Ф. Введение в гостиничный и туристический бизнес. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2003.
8. Воробьевский И. Б., Дроздин В. А., Фролова Н. Л., Чижова В. П. Гидрологические и рекреационные последствия катастрофического селя в Долине гейзеров Камчатка // Вестник Моск. ун-та. Серия 5. География. 2010, № 2. – С. 46-52.
9. География туризма. Учебник / кол. авторов под ред. А.Ю.Александровой – М., КНОРУС, 2018 – 592 с.;
10. Грчич М. География религий. - Белград: Издательство Белградского университета, 2011.
11. Гуляев В.Г. Организация туристской деятельности. - М.: НОЛИДЖ, 2005.
12. Дружинина С. С., Меринов Ю.А., Орлинский А.С. Рекреационный комплекс // Юг России на рубеже 3 тысячелетия: территория, ресурсы, проблемы, приоритеты /Под ред. А.Г. Дружинина. Ростов-н/Дон, 2000.
13. Дыренков С. А. Изменение лесных биогеоценозов под влиянием рекреационных нагрузок и возможности их регулирования // Рекреационное лесопользование в СССР. – М.: Наука, 1983. – С. 20-34. Зорин И.В., Квартальнов В.А. Энциклопедия туризма. - М.: Финансы и статистика, 2000.
14. Журавский А.В. Ислам. – М.: Издательство «Весь мир», 2004.
15. Ирисова Т. Курорты Германии // Курортные ведомости. 2001. № 2.
16. Ирисова Т.А. Природные лечебные ресурсы – богатство России // Курортные ведомости. 2000. № 1.
17. Забелина Н. М. Национальный парк. – М.: Мысль, 1987. – 170 с.
18. Казанская Н. С. Изменение экосистем под воздействием рекреации // Социально-экономические и географические аспекты исследования территориальных рекреационных систем. – М.: Изд-во Ин-та географии АН СССР, 1980. – С. 94-105.
19. Казанская Н. С., Ланина В. В., Марфенин Н. Н. Рекреационные леса. – М.: Лесная промышленность, 1977. – 96 с.
20. Квартальнов В.А. Теория и практика туризма. - М.: Финансы и статистика, 2003
21. Калихман А. Д., Педерсен А. Д., Савенкова Т. П., Сукнев А. Я. Методика “пределов допустимых изменений” на Байкале – участке Всемирного наследия ЮНЕСКО. – Иркутск: Оттиск, 1999. – 100 с.
22. Козлов И.И. Достижения курортного дела в СССР // Вопросы курортологии. 1982. № 6.
23. Кривобоков Н. Г., Криворучко Л.В., Лебедева И.П. Экология, здоровье, курорты, туризм. Словарь-справочник. М.: Медицина, 1997.
24. Кривобоков Н.Г., Поволоцкая Н.П. Кавказские минеральные воды. М.: Слово, 1994.
25. Курортные ресурсы Северного Кавказа. Пятигорск: , 1984.
26. Лобазова О.Ф. Религиоведение. - М.: Дашков и Ко, 2006.
27. Лобжанидзе А.А., Горохов С.А. Заяц Д.В. Этногеография и география религий. - М: Издательский центр «Академия», 2005.
28. Меллума А. Ж., Рунгуле Р. Х., Эмсис И. В. Отдых на природе как природоохранная проблема. – Рига: Зинатне, 1982. – 160 с.
29. Мироненко Н. С., Твердохлебов И. Т. Рекреационная география: учебное пособие. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 1981. – 208 с.
30. Осипова О.Я. Транспортное обслуживание туристов. - М.: Академия, 2006
31. Папирян Г.А. Международные экономические отношения: экономика туризма. - М.: Финансы и статистика, 2003
32. Пучков П.И. Казьмина О.Е. Религии современного мира. М.: УРАО, 1998.
33. Радхакришнан С. Индийская философия. Т. 1. – М.: Миф, 1993.

34. Разумов А.Н., Яшина Е.Р., Бережнов Е.С., Петрунь И.Б., Бобровицкий И.П. Лечебно-оздоровительный туризм как современное направление курортной медицины в России // Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры. 1999. №3.
35. Религии народов современной России: словарь / под ред. М.П. Мчедлова. – М.: «Республика», 2002.
36. Религиоведение: словарь/ Е.С. Элбакян. – М.: Академический проект, 2007.
37. Сенин В.С. Организация международного туризма: Учебник. - М.: Финансы и статистика, 2003.
38. Словарь. Индуизм, джайнизм, сикхизм. М.: Республика, 1996.
39. Соколова М.В. История туризма. - М.: Академия, 2004.
40. Тимошук А., Шавкунов И. Введение в религиоведение: Учеб. пособие. ВЮИ Минюста России. Владимир, 2002.
41. Тощенко Ж. Т. Теократия: фантом или реальность? – М.: Academia, 2007.
42. Федотов Ю.Н., Востоков И.Е. Спортивно-оздоровительный туризм / Под ред. Ю.Н. Федотова. М.: Советский спорт, 2002.
43. Физиотерапия и курортология. /Под ред. В.М. Боголюбова. Книга I. М., 2008.
44. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций. – М.: АСТ: АСТ МОСКВА, 2006.
45. Царфис П.Г. География природных лечебных богатств СССР // Курортологические аспекты. М.: Мысль, 1986.
46. Чудновский А.Д., Жукова М.А. Менеджмент туризма. - М., 2002.
47. Чижова В. П. Определение допустимых нагрузок на туристско-экскурсионных маршрутах // Экологический туризм на пути в Россию. Принципы, рекомендации, российский и зарубежный опыт. – Тула: Гриф и К, 2002. – С. 99-107.
48. Чижова В. П. Разработка программы рекреационного мониторинга охраняемой природной территории // Туризм и рекреация: фундаментальные и прикладные исследования: труды междунар. научно-практ. конф. – М.: РИБ «Турист», 2006. – С. 392-396.
49. Чижова В. П. Допустимые пределы развития туризма // Волна: Экологический журнал. – Иркутск: изд-е ИРОО «Байкальская Экологическая Волна», № 1 (45), 2007. – С. 12-15.
50. Шахов М.О. Правовые основы деятельности религиозных объединений в Российской Федерации. - М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2011.
51. Экономика и организация туризма: международный туризм / Под ред. И.А. Рябовой, Ю.В. Забаева, Е.Л. Драчевой. - М.: КНОРУС, 2005.
52. Eagles P. F. J., McCool S. F., Haynes C. D. Sustainable Tourism in Protected Areas: Guidelines for Planning and Management // Best Practice Protected Area Guidelines. – Ser. № 8. IUCN, 2002. – 183 p.

- Перечень лицензионного программного обеспечения:
-не требуется.

- Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем
1. Информационная база данных Федерального агентства по туризму <http://www.russiatourism.ru>
 2. Реферативная база данных издательства Elsevier: www.sciencedirect.com

3. Статистическая база Всемирного Совета по туризму и путешествиям – www.wttc.org

- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости)

1. Информационно-аналитический журнал «Турбизнес» www.tourbus.ru
2. Информационные материалы Всемирной туристской организации www.unwto.org
3. ООН – Программа по окружающей среде <https://www.unenvironment.org/ru>
4. Официальный сайт Немецких курортов и статистики – <http://www.destatis.de>
5. Официальный сайт Словацкой Курортной ассоциации – <http://www.slovakspas.com>
6. Официальный сайт Швейцарской курортной ассоциации – <http://www.heilbad.org>
7. Официальные сайты других национальных и региональных туристских администраций, а также туристских компаний стран мира и РФ.
8. Сайт администрации Кавказских Минеральных Вод – <http://www.regionkmv.ru/>
9. Сайт курортов Венгрии – [http:// www.balaton/hungary/ratz.hu](http://www.balaton/hungary/ratz.hu)
10. Электронная версия журнала «Курортные ведомости» - <http://курортныеведомости.рф>

- Описание материально-технической базы:

учебная аудитория с мультимедийным проектором, стандартная компьютерная техника с доступом в Интернет.

9. Язык преподавания: русский

10. Преподаватель (преподаватели): Ответственный за курс — Аигина Е.В., преподаватели: Аигина Е.В., с.н.с. кафедры рекреационной географии и туризма географического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова, Чижова В.П., к.г.н., в.н.с. кафедры физической географии и ландшафтоведения географического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова (тема 3).

11. Разработчики программы: Аигина Е.В., с.н.с. кафедры рекреационной географии и туризма географического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова, Чижова В.П., к.г.н., в.н.с. кафедры физической географии и ландшафтоведения географического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова (тема 3).