

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Географический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан географического факультета,
академик РАН Добролюбов С.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ РОССИИ И МИРА**

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Направление подготовки:
43.03.02 «Туризм»

Направленность (профиль) ОПОП:
«Туризм»

Форма обучения:
очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
Учебно-методической комиссией географического факультета
(протокол №18, дата 22.11.2022)

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «Туризм» (*программы бакалавриата, магистратуры, реализуемым последовательно по схеме интегрированной подготовки*).

ОС МГУ утвержден решением Ученого совета МГУ №1044 от 30 августа 2019 года

Год (годы) приема на обучение: 2019

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП — относится к вариативной части учебного плана, является обязательной для освоения.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия: изучение дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных студентами в процессе изучения общих гуманитарных, социально-экономических дисциплин («История», «Экономика»), общих математических и естественнонаучных дисциплин («Математика», «Информатика», «Общее землеведение»), а также дисциплины общепрофессионального цикла «Основы туристской деятельности» и дисциплин вариативной части «Социально-экономическая география» и «Картография с основами топографии».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников(коды)	Индикаторы (показатели)достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
<p>УК-2.Б (<i>формируется частично</i>) Способен в контексте профессиональной деятельности использовать знания об основных понятиях и методах естествознания</p>	<p>УК-2.Б.1. Использует знание понятий и методов экономико-географической характеристики стран мира и России для изучения особенностей их населения и хозяйства.</p>	<p>Знать: основные понятия и категории социально-экономической и политической географии; основные географические закономерности социально-экономического развития, особенности природно-ресурсного потенциала Российской Федерации и стран мира. Уметь: свободно ориентироваться по социально-экономическим и политическим картам; применять современные методы сбора материалов и изучения данных о социально-экономическом развитии Российской Федерации и стран мира. Владеть: методами комплексного анализа проблем социально-экономического развития Российской Федерации и стран мира.</p>
<p>ПК-1.Б (<i>формируется частично</i>) Способен проводить оценку и мониторинг функционирования территориальных туристско-</p>	<p>ПК-1.Б.1. Умеет проводить исследования особенностей отраслевой и</p>	<p>Знать: географические особенности и факторы размещения предприятий основных отраслей хозяйства Российской Федерации и</p>

<p>рекреационных систем разного ранга, их отдельных компонентов, продуктов и услуг для разработки и внедрения эффективных управленческих решений по развитию туристско-рекреационной деятельности на международном, национальном, региональном, локальном уровнях</p>	<p>территориальной структуры, определение факторов размещения отраслей хозяйства стран мира и России.</p>	<p>стран мира Уметь: давать характеристику отдельных отраслей хозяйства, а также комплексную социально-экономическую характеристику отдельных стран и регионов мира, а также регионов Российской Федерации на основе анализа статистической информации по отраслям хозяйства и странам мира. Владеть: методами анализа, обобщения и представления информации по современным особенностям социально-экономической географии Российской Федерации и стран мира.</p>
---	---	---

4. Объем дисциплины(модуля) 5з.е., в том числе 111 академических часов на контактную работу обучающихся с преподавателем, 69 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Формат обучения не предполагает электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий (за исключением форс-мажорных обстоятельств– пандемии и т.п.).

6. Содержание дисциплины(модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий.

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) <i>Виды контактной работы, часы*</i>	Самостоятельная работа обучающегося <i>Виды самостоятельной работы, часы</i>

		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	Работа с лекционными материалами и выполнение практических работ	Всего
Тема 1. Введение. Предмет и задачи курса.	2	2		2		
Тема 2. Политическая карта мира и основные этапы ее формирования	12	4	6	10	2	2
Тема 3. Мировые природные ресурсы и их освоение	6	2	2	4	2	2
Тема 4. Население мира	13	6	4	10	3	3
Тема 5. Международные объединения государств	3		2	2	1	1
Тема 6. Мировое хозяйство и международные экономические отношения	19	6	6	12	7	7
Тема 7. Особенности социально-экономической географии стран Зарубежной Европы	12	4	4	8	4	4
Тема 8. Особенности социально-экономической географии стран Северной Америки	12	4	4	8	4	4
Тема 9. Особенности социально-экономической географии стран Зарубежной Азии	12	4	4	8	4	4
Тема 10. Особенности социально-экономической географии стран Латинской Америки	6	2	2	4	2	2
Тема 11. Особенности социально-экономической географии стран Африки	6	2	2	4	2	2
Промежуточная аттестация: зачет	3	Устный зачет			3	3
Тема 12. Географическое положение РФ	5	2	1	3	2	2
Тема 13. Природно-ресурсный потенциал РФ	8	4	2	6	2	2
Тема 14. География населения РФ	12	6	3	9	3	3
Тема 15. География межотраслевых комплексов РФ	11	6	2	8	3	3
Тема 16. Экономико-географическая характеристика особенностей развития хозяйства Российской Федерации по экономическим районам	17	8	3	11	6	6
Тема 17. Глобальные проблемы развития человечества.	3		2	2	1	1

Обобщение по курсу					
Промежуточная аттестация: экзамен	18	Устный экзамен			18
Итого	180	62	49	111	69

Содержание лекций, семинаров

Содержание лекций

Тема 1. Введение. Предмет и задачи курса

Предмет и задачи курса. Место экономической и социальной географии в системе географических наук. Основные теории, концепции, гипотезы, понятия, подходы и методы географического исследования. Научные школы Н.Н. Баранского, И.А. Витвера и И.М. Маергойза.

Тема 2. Политическая карта мира и основные этапы ее формирования

Главные объекты политической карты мира. Территории и границы. Группировка стран мира по размерам, географическому положению, формам правления, государственному устройству, административно-территориальному устройству. Социально-экономическая типология стран современного мира: критерии классификации, типы государств. Экономические развитые государства, развивающиеся страны, страны с переходной экономикой. «Большая восьмерка», «Большая двадцатка», страны БРИКС. Основные этапы формирования современной политической карты мира. Территориальные изменения, произошедшие в результате Первой и Второй мировых войн. Крушение колониальной системы. Изменения на политической карте в 90-е годы XX в. Современные изменения на политической карте мира. Территориальные конфликты. Перспективы развития международных отношений и политической карты мира.

Тема 3. Мировые природные ресурсы и их освоение

Возобновляемые и невозобновляемые природные ресурсы. Комплексная оценка мировых запасов минеральных ресурсов и их региональная специфика размещения. Виды классификаций природных ресурсов: по происхождению, по степени исчерпаемости и возобновимости, по хозяйственному назначению. Минеральные, земельные, водные, биологические ресурсы: запасы и основные закономерности размещения, обеспеченность мира, отдельных регионов и стран. Рекреационные ресурсы. Ресурсы Мирового океана и их освоенность.

Тема 4. Население мира

Численность населения мира и отдельных его регионов. Динамика численности населения. Понятие о воспроизводстве населения. Естественное движение населения: рождаемость, смертность, естественный прирост населения и факторы, влияющие на них. Типы воспроизводства населения, основные черты и географическое распространение. «Демографический кризис» и «демографический взрыв», «старение нации». Теория демографического перехода. Демографическая политика в экономически развитых и развивающихся странах.

Половозрастная структура населения. Половозрастные пирамиды населения экономически развитых и развивающихся стран. Понятие о трудовых ресурсах, самодеятельном населении и экономически активном населении. Неравномерность размещения населения по территории земного шара. Плотность населения. Факторы, влияющие на размещение населения мира. Наиболее густонаселенные и слабозаселенные районы мира. Понятие о миграции населения. Виды миграций, их причины и последствия. Сальдо миграций. Массовые международные миграции в развитии человечества. Трудовая миграция. Мировые волны миграций иностранной рабочей силы в послевоенный период. Основные направления миграций в современных условиях. Понятие об урбанизации. Основные черты урбанизации. Темпы и уровень урбанизации по регионам мира. Факторы, пути и перспективы урбанизации в странах с разным уровнем социально-экономического развития. Городские агломерации, мегалополисы. «Ложная» урбанизация. Субурбанизация, рурурбанизация, джентрификация. Расселение населения и его формы. Дисперсные и групповые формы расселения. Сельские и городские формы расселения. Формирование систем расселения.

Тема 5. Международные объединения государств

Объединения государств на основе договорно-правовых принципов. Типы международных государств. Организационная структура, критерии, классификация. Крупнейшие экономические и политические организации. ООН как универсальная международная организация. Всемирный Банк и Международный валютный фонд. Региональные интеграционные группировки: НАТО, ОБСЕ, ЕС, АС, НАФТА, ЛАСТ, ЛАИ, МЕРКОСУР, АСЕАН, АТЭС и т.п. Отраслевые международные группировки (ОПЕК).

Тема 6. Мировое хозяйство и международные экономические отношения

Этапы формирования мирового хозяйства. Понятие о международном географическом разделении труда, международной специализации и ее видах. Международная экономическая интеграция. Основные черты развития и размещения производительных сил экономически развитых и развивающихся стран. Представление о постиндустриальной информационной экономике. Воздействие НТР на отраслевую и территориальную структуру мирового хозяйства. Факторы размещения производства: территории, экономико-географического положения, природно-ресурсный, трудовых ресурсов, транспортный, инфраструктурный, территориальной концентрации, территориальной деконцентрации, наукоемкости, экологический, экономического сотрудничества. Отраслевая структура хозяйства как одна из важнейших характеристик экономики страны. Современная отраслевая структура экономики стран различного типа. Отраслевая структура хозяйства доиндустриальных, индустриализирующихся и постиндустриальных стран. Международные экономические связи, их виды. Место России в системе международных экономических отношений. Международный туризм как составная часть экономического сотрудничества стран. Основные виды и тенденции развития современного международного туризма.

Тема 7. Особенности социально-экономической географии стран Зарубежной Европы

Природные ресурсы региона и их экономическая оценка. Показатели уровня экономического и социального развития региона. Население Европы, Демографический кризис, миграционные потоки. Обострение межнациональных отношений в государствах Европы. Интеграционные процессы в Европе. Общие органы и институты ЕС, их деятельность. Промышленность Европы: центры топливно-энергетической, горнодобывающей, машиностроительной, химической и легкой промышленности. Сельское хозяйство Европы. Аграрная

политика ЕС в условиях экономической интеграции. Место стран Зарубежной Европы во внешнеэкономических связях стран мира. Европа как крупнейший мировой центр туризма. Охрана природы и культурно-исторических ценностей Европы. Краткая характеристика социально-экономического развития Великобритании, Германии, Франции и Италии.

Тема 8. Особенности социально-экономической географии стран Северной Америки

Особенности освоения и развития региона. США. Природные условия и ресурсы страны, особенности исторического развития. Формирование американской нации. Этническая структура населения. Основные миграционные потоки в США. Урбанизация. Мегалополисы США. Промышленность США. Развитие топливно-энергетического комплекса, черной и цветной металлургии. Ведущая роль машиностроения и химической промышленности. Важнейшие промышленные районы (пояса). Сельское хозяйство США. Современный агропромышленный бизнес. Объемы производства и экспорта сельскохозяйственной продукции. Сельскохозяйственные пояса США. Товарная и географическая структура экспорта и импорта США. Развитие туризма. Характеристика макрорегионов США. Краткая экономико-географическая характеристика Канады.

Тема 9. Особенности социально-экономической географии стран Зарубежной Азии

Природные ресурсы Азии и их экономическая оценка. Различия в уровне экономического и социального развития стран Азии. Характеристика регионов Азии: Юго-Западная, Южная, Юго-Восточная, Восточная Азия. Особенности исторического и экономического развития регионов, их современные проблемы.

Население Азии. Особенности национального и религиозного состава стран. «Горячие точки» Азии.

Япония. Ограниченность территории и природных ресурсов. Особенности экономического развития. Место страны в мировой экономике. Ведущая роль наукоемких производств в промышленности. Особенности сельского хозяйства, значение рыболовства. Внешнеэкономические связи и туризм в Японии.

Китай. Природные условия и ресурсы. Трудовые ресурсы. Основные этапы политического и экономического развития Китая. Характеристика развития отраслей промышленности, традиционные и современные производства. Отраслевая структура сельского хозяйства, масштабы производства. Порайонные различия в уровне социально-экономического развития регионов. Внешнеэкономические связи и развитие туризма в Китае.

Индия. Природные условия и ресурсы. Этническое и религиозное разнообразие. Специфика развития экономики страны. Характеристика топливно-энергетического комплекса, металлургии, химической, легкой и пищевой промышленности. Достижения «зеленой революции». Виды и размещение основных сельскохозяйственных культур. Особенности развития животноводства. Внешнеэкономические связи и развитие туризма в Индии.

Новые индустриальные страны Юго-Восточной и Восточной Азии – общая характеристика.

Нефтедобывающие страны Персидского залива – особенности экономического развития. Развитие туризма в странах Ближнего Востока.

Тема 10. Особенности социально-экономической географии стран Латинской Америки

Природные ресурсы и их экономическая оценка. Население Латинской Америки: особенности формирования, расовый и этнический состав. Многоукладность экономики. Характеристика отдельных отраслей добывающей и обрабатывающей промышленности. Характер землевладения в странах Латинской Америки. Растениеводство: основные культуры. Развитие животноводства. Внешнеэкономические связи и развитие туризма в странах Латинской Америки.

Тема 11. Особенности социально-экономической географии стран Африки

Природные ресурсы Африки и их экономическая оценка. Место Африки в мировом хозяйстве. Многоукладность экономики. Роль промышленного производства, непродовольственной сферы (в том числе туризма) в структуре ВВП. Ведущие промышленные районы и центры. Сельское хозяйство. Продовольственная проблема. Основные сельскохозяйственные культуры и районы их производства. Особенности формирования африканских государств. «Горячие точки» Африки. Этнические и пограничные конфликты. Рекреационные ресурсы Африки.

Тема 12. Географическое положение Российской Федерации

Историко-географические особенности формирования территории РФ. Особенности географического, геополитического и социально-экономического положения страны. Административно-территориальное деление РФ. Современные геополитические проблемы России. Роль России в мире.

Тема 13. Природно-ресурсный потенциал Российской Федерации

Природные условия Российской Федерации и их влияние на развитие хозяйства страны. География основных видов природных ресурсов России. Экологические проблемы и рациональное использование природных ресурсов страны. Классификация природных ресурсов. Экономическая оценка. Характер размещения природных ресурсов по территории России. Положение России в мире по отдельным видам природных ресурсов.

Тема 14. География населения РФ

Численность населения России и ее динамика. Основные демографические показатели населения РФ. Особенности современного этапа воспроизводства населения. Половозрастная структура населения. Территориальная организация населения России. Основная полоса расселения. Показатели плотности населения. Основные центры расселения. Особенности процесса урбанизации населения РФ. Миграционные процессы в РФ и их современные особенности. Качество жизни и показатели ИЧР населения РФ по регионам. Социально-экономические и культурно-географические особенности населения РФ. Национальный и религиозный состав населения РФ.

Тема 15. География межотраслевых комплексов Российской Федерации

Общая характеристика отраслевой структуры хозяйства России и основные этапы ее развития. Современные особенности развития отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. География основных отраслей промышленности: топливно-энергетический комплекс, металлургический комплекс, машиностроительный комплекс, химико-лесной комплекс, отрасли легкой и пищевой

промышленности. Общая характеристика и особенности географии основных отраслей сельского хозяйства РФ. Современное состояние и перспективы развития аграрно-промышленного комплекса РФ. Общая характеристика транспортной системы РФ. География транспорта по основным видам. Внешнеэкономические связи РФ.

Тема 16. Экономико-географическая характеристика особенностей развития хозяйства Российской Федерации по экономическим районам.

Особенности развития хозяйства Центрального, Центрально-Черноземного, Северо-Кавказский экономических районов. Особенности развития хозяйства Северного, Северо-Западного и Волго-Вятского экономических районов. Особенности развития хозяйства Поволжского и Уральского экономических районов. Особенности развития хозяйства экономических районов Западной и Восточной Сибири, а также Дальнего Востока.

Тема 17. Глобальные проблемы развития человечества

Классификация глобальных проблем. Основные кластеры современных угроз. Борьба за мир и борьба с международным терроризмом. Экономическое неравенство стран. Демографическая проблема. Экологические проблемы развитых и развивающихся стран. Истощение минеральных ресурсов. Продовольственная проблема. Концепция устойчивого развития человечества. Глобальное истощение природных ресурсов. Виртуализация общества. Обобщение по курсу.

Примерные темы семинаров:

1. Обсуждение государственного строя, формы правления и административно-территориального устройства стран мира.
2. Обсуждение «горячих точек» планеты и их влияния на развитие стран и регионов.
3. Обсуждение качества жизни населения мира (здоровье – образование).
4. Обсуждение трудовой миграции в США, СНГ, странах зарубежной Европы.
5. Обсуждение мировых религий: основные тенденции развития и их влияние на развитие человеческого общества.
6. Обсуждение проблемы «утечки мозгов» (региональная характеристика).
7. Обсуждение характеристики пространственной структуры мирового хозяйства (по отраслям).

7. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю):

Примерный перечень контрольных вопросов для устного опроса:

1. Подтвердите тезис о неравномерности распределения полезных ископаемых по континентам.
2. Перечислите основные регионы топливных ресурсов (нефть, газ, каменный уголь) в мире.
3. Назовите основные направления торговли и пути транспортировки топлива (нефть, газ, каменный уголь).
4. Охарактеризуйте мировые волны миграций в послевоенный период и основные направления миграций в мире в современных условиях.

5. Дайте характеристику проблемы «утечки умов».
6. Охарактеризуйте основные региональные интеграционные объединения и союзы: состав, функции, основные направления деятельности.
7. Проанализируйте развитие международного туризма как отрасли сферы услуг и составной части экономического сотрудничества стран мира.
8. Охарактеризуйте основные виды и тенденции развития современного международного туризма (по материалам статистики ЮНВТО).
9. Выделите основные различия в природе, населении и социально-экономическом развитии регионов Европы (Северная, Западная, Южная и Центрально-Восточная).
10. Дайте характеристику природных условий и природных ресурсов США.
11. Дайте сравнительную характеристику развития хозяйства макрорегионов США.
12. Проанализируйте особенности национального и религиозного состава стран Азии.
13. Дайте характеристику природно-ресурсного потенциала стран Латинской Америки.
14. Охарактеризуйте особенности формирования политической карты и населения Латинской Америки.
15. Охарактеризуйте численность и воспроизводство населения России, тенденции их изменения в XX веке.
16. Перечислите демографические кризисы XX века и их влияние на динамику населения РФ.
17. Охарактеризуйте особенности рынка труда и занятости населения России.
18. Дайте характеристику особенностей процесса урбанизации в России.
19. Охарактеризуйте топливно-энергетический баланс России и его изменения во второй половине XX – начале XXI века.
20. Каково значение энергетики (других межотраслевых комплексов) для экономики страны в целом и отдельных ее районов?
21. Дайте характеристику процесса урбанизации и особенностей географии городов РФ.

Примерные темы для домашних заданий и презентаций:

1. Охарактеризуйте главные объекты политической карты мира. Проведите группировку стран мира по размерам, географическому положению, формам правления, государственному устройству, административно-территориальному устройству.
2. Проанализируйте современные изменения на политической карте мира.
3. Подтвердите статистическими данными неравномерность распределения полезных ископаемых по континентам.
4. Проанализируйте основные показатели естественного движения населения (рождаемость, смертность, естественный прирост населения, средняя ожидаемая продолжительность жизни) и миграций страны по выбору (на основе данных международной статистики).
5. Рассмотрите показатели, характеризующие качество жизни населения мира (по материалам статистики ООН).
6. Дайте характеристику состава, целей, задач и основных направлений деятельности одной из международных организаций (по выбору студента).
7. Охарактеризуйте действие факторов размещения производства различных отраслей промышленности (по выбору студента).

8. Выделите основные различия в природе, населении и социально-экономическом развитии регионов Европы (Северная, Западная, Южная и Центрально-Восточная).

9. Проведите сравнительную характеристику социально-экономического развития Великобритании и Германии, Франции и Италии (по предложенному плану).

10. Дайте характеристику хозяйства одного из четырех макрорегионов США (Северо-Восток, Средний Запад, Юг и Запад).

11. Охарактеризуйте основные центры и районы развития туризма в США.

12. Охарактеризуйте особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства Китая (Индии).

13. Дайте сравнительную характеристику экономики новых индустриальных стран Юго-Восточной и Восточной Азии и нефтедобывающих стран Персидского залива.

14. Подготовьте социально-экономическую характеристику страны (по выбору, по предлагаемому плану).

15. Социально-экономическая оценка природных ресурсов России. Минеральные ресурсы. Земельные и агроклиматические ресурсы. Водные ресурсы. Лесные ресурсы. Рекреационные ресурсы России.

16. Проанализируйте различия в основных демографических показателях населения по регионам РФ. Объясните причины этих различий.

17. Охарактеризуйте основные особенности размещения населения РФ и факторы, определившие эти особенности.

18. Дайте характеристику важнейших межотраслевых комплексов России:

1) топливно-энергетический комплекс;

2) металлургический комплекс;

3) химико-лесной комплекс;

4) машиностроительный комплекс;

5) военно-промышленный комплекс;

6) аграрно-промышленный комплекс;

7) инфраструктурный комплекс РФ.

19. Проанализируйте особенности развития отраслевой и территориальной структуры хозяйства экономических районов РФ (по выбору)

20. Подготовьте сообщения на тему "Глобальные проблемы развития человечества и поиски путей их решения".

Примерный перечень вопросов для зачета:

1. Политическая и экономическая карта мира, основные этапы ее формирования.

2. Население мира, его численность и динамика. Типы воспроизводства населения. Демографическая политика.

3. Структура населения мира: возрастная, половая, экономическая.

4. Расовый, этнический, языковой, религиозный состав населения мира.

5. Международные организации: ООН, МВФ, ВТО и др.

6. Интеграционные объединения государств.

7. Глобализация мирового хозяйства. Крупнейшие ТНК.
8. Мировое хозяйство: понятие и структура.
9. НТР. Факторы размещения производства в условиях НТР.
10. Отраслевая структура мирового хозяйства.
11. Основные тенденции и перспективы развития мирового хозяйства.
12. Глобальные проблемы человечества.

Примерный перечень вопросов для экзамена:

1. Страны зарубежной Европы. Общие черты и региональные различия.
2. Германия. Великобритания. Сравнительная экономико-географическая характеристика стран.
3. Франция. Италия. Сравнительная экономико-географическая характеристика стран.
4. США. Геополитическое положение. Факторы развития. Производственно-территориальный комплекс США. Экономические районы США.
5. Страны зарубежной Азии. Общие черты и региональные различия.
6. Индия. Особенности социально-экономического развития.
7. КНР. Особенности современного социально-экономического развития.
8. Особенности территориальной структуры хозяйства Китая.
9. Япония. Экономико-географическая характеристика. Специфика развития производительных сил и положения в АТР.
10. Страны Африки. Экономико-географическая характеристика. Общие черты и региональные различия. Сравнительная характеристика двух стран по выбору.
11. Страны Латинской Америки. Экономико-географическая характеристика. Общие черты и региональные различия. Сравнительная характеристика двух стран по выбору.
12. Глобальные проблемы развития человечества.
13. Особенности географического положения РФ. Роль и место России в современном мире.
14. Общая характеристика населения России (естественное движение, миграции, демографические проблемы и политика).
15. Экономическая оценка природных ресурсов РФ. Главные ресурсные базы страны и проблемы их освоения.
16. География топливно-энергетического комплекса РФ. Современное состояние, проблемы и перспективы развития.
17. Электроэнергетика РФ: современное состояние, проблемы и перспективы развития энергетики.
18. Металлургический комплекс РФ: современное состояние, проблемы и перспективы развития.
19. Машиностроительный комплекс РФ: значение, состав, современное состояние, проблемы и перспективы развития.
20. Агропромышленный комплекс РФ: значение, состав и проблемы развития.
21. Транспортный комплекс России. География главных видов транспорта в РФ.
22. Отраслевая и территориальная структура хозяйства экономического района РФ.
23. Внешнеэкономические связи РФ со странами ближнего и дальнего зарубежья.

Шкала и критерии оценивания

Промежуточная аттестация– устный зачет.

Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	Незачет	Зачет
Знания (виды оценочных средств: устные опросы, практические задания)	Фрагментарные знания или отсутствие знаний	Сформированные систематические знания или общие, но не структурированные знания
Умения (виды оценочных средств: устные опросы, практические задания)	В целом успешное, но не систематическое умение или отсутствие умений	Успешное и систематическое умение или в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)
Навыки (владения, опыт деятельности) (виды оценочных средств: практические задания)	Наличие отдельных навыков или отсутствие навыков	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач или в целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме

Промежуточная аттестация– устный экзамен.

Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Знания (виды оценочных средств: устные опросы)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
Умения (виды оценочных средств: практические задания)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)	Успешное и систематическое умение
Навыки (владения, опыт деятельности) (виды оценочных средств: практические задания)	Отсутствие навыков	Наличие отдельных навыков	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач

8. Ресурсное обеспечение

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы:

Основная литература:

1. Алепко А.В. Социально-экономическая география Китая. Учебное пособие для вузов. – М.: Юрайт, 2022. – 506 с.
2. Вишняков Я.Д. Экономическая география. Учебник и практикум для академического бакалавриата. – М.: Юрайт, 2022. – 594 с.
3. Каледин Н.В., Михеева Н.М. География мира. В 3-х томах. Том 2. Социально-экономическая география мира. Учебник и практикум для вузов.- М.: Юрайт, 2022. – 296 с.
4. Мельникова Т.Б. Новая экономическая география. Учебник и практикум для вузов. – М.: Юрайт, 2022. – 166 с.
5. Солодовников А.Ю. Социально-экономическая география евроатлантического региона. Учебники практикум для академического бакалавриата. – М.: Юрайт, 2022. – 370 с.
6. Социально-экономическая география: понятия и термины (под ред. Горкина А.П.) - Смоленск, Ойкумена, 2013;
7. Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / И. А. Родионова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 385 с.
8. Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / И. А. Родионова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 235 с.
9. География мирового хозяйства: учебник для студентов вузов (под ред. Мироненко Н.С.) - М., изд-во «Трэвэл Медиа Интернэшнл», 2012;
10. Социально-экономическая география зарубежного мира (под ред. Вольского В.В.) - М., Дрофа, 2005;
11. Голубчик М.М., Макара С.В., Носонов А.М., Файбусович Э.Л. Социально-экономическая география. Учебник для академического бакалавриата. – М.: Юрайт, 2015.

Дополнительная литература:

1. Витвер И.А. Избранные сочинения - М., Изд-во МГУ, 1998;
2. География населения и социальная география / Вопросы географии. Сб. 135. Отв. ред. А. И. Алексеев, А. А. Ткаченко. М.: Издательский дом «Кодекс», 2013. –552 с.
3. Горохов С.А., Роготень Н.Н.Общая экономическая, социальная и политическая география. Практический курс - М., ЮНИТИ-ДАНА, 2013;
4. Лопатников Д.Л. Экономическая география и регионалистика: учеб. пособие для вузов - М., Гардарики, 2006;
5. Лопатников Д.Л. Экономическая география зарубежной Европы - М., Изд-во "АВФ", 2003;
6. Максаковский В.П. Географическая картина мира. В 2 книгах - М., Дрофа, 2003;
7. Максаковский В.П. Историческая география мира - М., Экспресс, 1999;
8. Симагин Ю.А. Территориальная организация населения и хозяйства - М., КНОРУС, 2011;
9. Экономическая, социальная и политическая география мира. Регионы и страны (под ред. С. Б. Лаврова, Н. В. Каледина) - М., Гардарики, 2002;
10. Экономическая география мирового развития (под ред. Ю.Г. Липеца, В.А. Пуляркина, С.Б. Шлихтера) - СПб, Алетейя, 2003.

- Перечень лицензионного программного обеспечения:
-не требуется

- Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем - реферативная база данных издательства Elsevier: www.sciencedirect.com
- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости)
 1. Population Reference Bureau Информация о населении мира <http://prb.org/>
 2. Всемирный банк Основная статистическая продукция Банка - ежегодная публикация «Показатели глобального развития», содержащая более чем 900 показателей. <http://data.worldbank.org/>
 3. Данные о запасах, добыче, экспорте энергоресурсов на сайте компании British Petroleum (раздел Reportsandpublications/StatisticalReviewofWorldEnergy) <http://bp.com/>
 4. Данные по численности населения городов, стран и территорий мира <http://world-gazetteer.com/>
 5. Европейская комиссия по статистике Евростат <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/>
 6. Комитет по статистике Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН (ФАО). Информация о сельском и лесном хозяйстве, продовольственном обеспечении стран мира <http://faostat.fao.org/>
 7. Отдел статистики ЮНЕСКО Статистическая информация в сфере образования, науки, культуры <http://uis.unesco.org/>
 8. Отдел статистики ООН <http://unstats.un.org/>
 9. Программа ООН по населенным пунктам (Хабитат) Информационные обзоры и статистика по городскому населению мира <http://unchs.org/>
 10. Проект «Лица России» Сайт о народах России <http://rusnations.ru/>
 11. Реферативная база данных издательства Elsevier: www.sciencedirect.com
 12. Статистический отдел Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) <http://unctadstat.unctad.org/>
 13. Статистические материалы Всемирной торговой организации <http://wto.org/>
 14. Статистический справочник по мировому хозяйству. <http://vlantconsult.ru/projects/materials>
 15. Федеральная служба государственной статистики РФ. <http://gks.ru>
 16. Электронный аналитический журнал Демоскоп Weekly. <http://demoscope.ru>

- Описание материально-технической базы:

учебная аудитория с мультимедийным проектором, стандартная компьютерная техника с доступом в Интернет.

9. Язык преподавания: русский

10. Преподаватель (преподаватели): Ответственный за курс — Аигина Е.В., преподаватель: Аигина Е.В., с.н.с. кафедры рекреационной географии и туризма географического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова

11. Разработчики программы: Аигина Е.В., с.н.с. кафедры рекреационной географии и туризма географического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова