

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Географический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан географического факультета,
академик РАН Добролюбов С.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Социально-экономическая география Латинской Америки

Уровень высшего образования:
Бакалавриат

Направление подготовки:
05.03.02 «География»

Направленность (профиль) ОПОП:
«Социально-экономическая география зарубежных стран»

Форма обучения:
очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
Учебно-методической комиссией географического факультета
(протокол № 21, дата 30 сентября 2023 г.)

Москва 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «География» (*программы бакалавриата, магистратуры, реализуемым последовательно по схеме интегрированной подготовки*).

ОС МГУ утверждены решением Ученого совета МГУ имени М.В. Ломоносова (приказ по МГУ № 1383 от 30 декабря 2020 года).

Год (годы) приема на обучение: 2021

© Географический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова
Программа не может быть использована без разрешения факультета.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП — относится к вариативной части ОПОП, является обязательной для освоения.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия: Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь дисциплины «Социально-экономическая география Латинской Америки» с другими частями учебного плана определяется совокупностью входных компетенций, необходимых для освоения данной дисциплины. Общие концептуальные основы социально-экономической географии и географического страноведения изучаются в рамках дисциплин: «Введение в социально-экономическую географию зарубежных стран», «Теория страноведения», «География населения с основами демографии», «Типология зарубежных стран», «География мирового хозяйства». Практические компетенции должны быть сформированы в ходе изучения дисциплин «Социально-экономическая картография», «Количественные методы в социально-экономической географии», «Социально-экономические показатели стран и регионов».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
СПК-1 (<i>формируется частично</i>): обладает знаниями о ключевых странах современного мира, факторах и моделях их социально-экономического развития, принципах и методах общественно-географического страноведения, принципах типологизации стран, политико-географической специфике и особенностях регионального развития крупнейших государств мира, эволюции роли и функций национального государства в глобализирующемся мире, формировании ментальных образов	СПК-1.1. Обладает знаниями о ключевых странах современного мира, факторах и моделях их социально-экономического развития, принципах и методах общественно-географического страноведения, принципах типологизации стран, политико-географической специфике и особенностях регионального развития крупнейших государств мира, эволюции роли и функций национального	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • историю формирования политической карты региона; • общие черты территориальной организации и особенности территориальной структуры населения и хозяйства крупнейших стран и субрегионов Латинской Америки. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • характеризовать социально-экономические проблемы и тренды развития стран Латинской Америки; • анализировать региональные процессы, определяющие развитие стран региона в конкретных историко-географических условиях и в глобальном контексте. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками страноведческого анализа; • методами использования картографических, статистических и иных

стран и частей их территории.	государства в глобализирующемся мире, формировании ментальных образов стран и частей их территории.	данных, характеризующих размещение отраслей хозяйства и территориальную организацию общества.
СПК-3 (<i>формируется частично</i>): владеет знаниями о макрорегионах современного мира, тенденциях их социально-экономического и политического развития, значении для мировой экономики и политики, особенностях цивилизационного развития и межрегионального социально-политического взаимодействия, развитии региональной межгосударственной интеграции и трансграничном сотрудничестве.	СПК-3.1. Владеет знаниями о макрорегионах современного мира, тенденциях их социально-экономического и политического развития, значении для мировой экономики и политики, особенностях цивилизационного развития и межрегионального социально-политического взаимодействия, развитии региональной межгосударственной интеграции и трансграничном сотрудничестве.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • особенности Латинской Америки как одного из макрорегионов современного мира; • основные характеристики моделей общественного развития стран Латинской Америки и их обусловленность географическими особенностями данного макрорегиона. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценивать сравнительные преимущества и недостатки стран Латинской Америки в международном разделении труда; • оценивать проблемы и перспективы трансграничной интеграции в регионе. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками анализа региональных процессов в общественном развитии.

4. Объем дисциплины (модуля) **2** з.е., в том числе **36** академических часов на контактную работу обучающихся с преподавателем, **36** академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Формат обучения не предполагает электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий (за исключением форс-мажорных обстоятельств – пандемии и т.п.).

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе						
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) <i>Виды контактной работы, часы</i>					Самостоятельная работа обучающегося <i>Виды самостоятельной работы, часы</i>	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Всего	Работа с литературой (включая подготовку к опросам)	Всего
Введение. Источники. Общая географическая характеристика Латинской Америки. География «предыстории» региона («доколумбова география»)	3,5	2	0,5			2,5	1	1
<i>Текущая аттестация 1: письменный опрос</i>	2,5		0,5			0,5	2	2
История колонизации. Формирование политической карты Латинской Америки	3,5	2	0,5			2,5	1	1
<i>Текущая аттестация 2: устный опрос</i>	4,5		0,5			0,5	4	4
География населения. Этнический состав Латинской Америки	4	2	1			3	1	1
География населения. Города Латинской Америки. Миграции	4	2	1			3	1	1
<i>Текущая аттестация 3: письменный опрос по темам 3 и 4</i>	5		1			1	4	4
География сельского хозяйства Латинской	4	2	1			3	1	1

Америки									
География промышленности Латинской Америки	4	2	1			3	1	1	
<i>Текущая аттестация 4: письменный опрос по темам 5 и 6</i>	4,5		0,5			0,5	4	4	
Комплексная характеристика крупнейших стран региона: Мексика	2,5	1	0,5			1,5	1	1	
Сравнительная характеристика стран Центральной Америки	3,5	2	0,5			2,5	1	1	
Сравнительная характеристика стран Вест-Индии (карибских островных государств)	3,5	2	0,5			2,5	1	1	
Комплексная характеристика крупнейших стран региона: Бразилия	3,5	2	0,5			2,5	1	1	
Сравнительная характеристика Андских стран	3,5	2	0,5			2,5	1	1	
Комплексная характеристика крупнейших стран региона: Аргентина	3,5	2	0,5			2,5	1	1	
Проблемы регионального развития в Латинской Америке	2,5	1	0,5			1,5	1	1	
<i>Текущая аттестация 5: письменный опрос по темам 7–13</i>	7		1			1	6	6	
Промежуточная аттестация – зачет	3	<i>Зачет</i>					3		
Итого	72	36					36		

Содержание лекций

Общий и отраслевой раздел

1. Введение. Источники. Общегеографическая карта Латинской Америки

Характеристика основной литературы по курсу. Книги. Журналы. Карты. Международная и национальная статистика. Источники в сети Интернет. Российские библиотеки и научные центры. Зарубежные источники.

Выдающиеся российские географы и этнографы-латиноамериканисты (персоналии). Г. Лангсдорф. Н. И. Вавилов. И. А. Витвер. В. В. Вольский. Я. Г. Машбиц. В. И. Гуляев.

Основные географические отличия Латинской Америки от других регионов зарубежного мира. Меридиональная вытянутость. Анды и Кордильеры Центральной Америки как «становой хребет». Общая характеристика природы. Основные элементы членения пространства и соединительные структуры.

Геоморфология: главные морфоструктуры. Гидрографическая сеть: особенности строения. Характеристика основных бассейнов.

Горы: высотная поясность. Природная среда: основные ландшафты. Сельва. Саванны. Пампа. Пустыни.

География «предыстории» региона («доколумбова география»)

Доколумбова география: пространственные особенности аборигенных цивилизаций. Палеогеография заселения: основные пути миграций и стратификация по высотным поясам народов, находившихся на разной ступени развития общества.

Менее развитая периферия на склонах. «Дикие» индейцы равнин. Странствия араваков.

Горные колыбели империй. Ацтеки. Теночтитлан: «Венеция» на высокогорном озере Тексоко. Страна Анауак. Инки. Тавантинсуйю — от «пупа земли» Куско до контроля над всеми Андами. Административно-территориальное деление Тавантинсуйю. Города и дороги инков. Контроль подсклоновой периферии посредством регулирования водных ресурсов. Геософия доколумбовых цивилизаций, ее отражение в мифах и записях хронистов.

Горный очаг североандийской цивилизации чибча-муисков.

Исчезнувшие цивилизации (ранние майя, Наска, Сан-Агустин).

География контактов между аборигенными народами и внешние контакты доколумбовых цивилизаций.

2. История колонизации. Формирование политической карты Латинской Америки.

Географические особенности открытия и освоения Латинской Америки. Первые экспедиции. Ожидания и открытия. Колумб. А. Веспуччи.

Открытие Тихого океана: В. де Бальбоа. География завоеваний: Ф. Писарро и Э. Кортес. Эльдorado: география мифа

Пространственная модель колониального общества в первые десятилетия конкисты. Главные опорные пункты конкисты. Использование институтов доколумбова общества и географические последствия этой модели. Мита. Энкомьенда.

Раздел мира между Испанией и Португалией. Различия между испанской и португальской колонизацией. Португальские первопроходцы в Новом Свете: «капитаны» и бандейрантис.

Конкиста и ландшафт: меры площади (кабальерия); конкиста и колониальная модель расселения, ее следы в современных сельских районах.

Роль католической церкви. Иезуитские миссии.

АТД в испанских и португальских колониях. Главные центры. Вице-королевства и провинции. «Вклинившиеся» владения других стран: «гайаны». Претензии Великобритании, Франции и Нидерландов. Принадлежность островов — предмет будущих территориальных споров.

География антиколониальных революций в Испанской Америке. Походы С. Боливара.

Независимость Бразилии: от империи к республике. Бразильские геополитические претензии: сертань и Юг (Цислатинская провинция, Восточный берег). Образование Уругвая.

Колониальное наследие в экономике: от регулирования экспорта метрополиями к свободному поиску места в МРТ. География внешнеэкономических связей в XIX- начале XX вв. Геохронология отмены рабства.

Почему не удалось реализовать идеи С. Боливара, Х. де Сан-Мартина, Х. Марти о единой Латинской Америке. Пограничные конфликты: Тихоокенаская война, война Тройственного Союза против Парагвая, боливийский конфликт, Чакская война, война между Перу и Колумбией с Эквадором. Демаркация границ.

3. География населения. Этнический состав Латинской Америки. Характеристика основных этнических групп.

Индейцы: основные языковые семьи. Оценочная численность индейцев до прихода конкистадоров и в наше время. Наиболее «индейские» районы и страны. Проблема сохранения традиционного образа жизни. Индейские ресгуардос Колумбии. Государственные службы защиты индейцев

Конкиста и метизация. Значение «чистоты крови» в колониальном обществе.

Основные районы завоза африканских невольников. Мулаты. Самбо. Особенности метисной и мулатской культуры.

Европейская иммиграция. Основные потоки и волны. Испанцы. Португальцы. Немцы. Славяне. Русская (российская) иммиграция. Евреи.

Роль поздней европейской иммиграции в формировании этнического состава Аргентины, Чили и Юга Бразилии. Сезонные трудовые миграции «ласточек».

Азиатские источники иммиграции: Южная Азия (рабочие сахарно-тростниковых плантаций в британских островных колониях), Китай, Япония.

Характеристика этнического состава населения по странам и субрегионам.

4. География населения. Города Латинской Америки. Миграции

Город в испанских и португальских колониях: основные черты сходства и различия. Специфика архитектуры и планировки застройки. Города-крепости. Города-порты.

Характеристика городской сети колониального периода. Города, пришедшие в запустение (Вилья-де-Лейва, Потоси, Гуанахуато, Ору-Прету).

«Дрейф столиц» и новые центры. Пример Бразилии (Сан-Салвадор — Рио — Бразилиа). Нереализованные планы Аргентины (Вьедма). Феномен столицы "де-факто" (Боливия).

Урбанизация и гиперурбанизация в современной Латинской Америке. Города-миллионеры. Главные городские агломерации. Правило «ранг-размер» для стран региона. Особенности современной городской среды и образа жизни.

Миграции «село-город» — основные источники пополнения городов. Характеристика основных миграционных потоков внутри региона (по странам). Сезонные трудовые миграции.

5. География сельского хозяйства Латинской Америки

Характеристика агроклиматических ресурсов. Природное разнообразие региона: меридиональный и широтные профили. Высотная поясность в Андах и центральноамериканских Кордильерах как дифференцирующий фактор развития аграрной экономики.

Значение доколумбова наследия для современного сельского хозяйства: основные сельскохозяйственные культуры, аграрные отношения. Сельские общины (эхидо, айлью).

Колониальное сельское хозяйство. Характеристика основных укладов. Латифундия (финка, эстансия, фазенда). Плантация. Зародыш АПК — инхеньо (энженьо). Мнифундия. Латиноамериканское крестьянство. Особенности хозяйства на осваиваемых землях: колонат. Ареалы преобладания различных укладов, их пространственная суперпозиция как причина социально-политических конфликтов в сельской местности.

Особенности развития аграрного капитализма: модель «центр-периферия». Основные противоречия экспансии аграрного капитализма. Крестьянская геррилья.

Размещение производства основных сельскохозяйственных культур. Сахарный тростник. Хлопчатник. Кофе. Какао. Бананы. Рис. Пшеница. Соя и сорго. Районы экспортного земледелия.

География животноводства: сначала «мясной придаток» Северной Америки, в перспективе — её конкурент на мировом рынке мяса.

6. География промышленности Латинской Америки

Добывающая промышленность

Характеристика минерально-сырьевых ресурсов.

Нефть и природный газ. Основные ареалы добычи и месторождения. Тампико-Рейноса. Маракайбо. Лаго-Агрио. Патагония. Перспективные районы (тяжелая нефть Амазонии и пояса Ориноко, шельф заливов Кампече и Мексиканского, глубоководные бассейны Кампос, Сантос и Ронкадор у берегов Бразилии, шельф Патагонии).

Каменный уголь. Бассейн Сабинас в Мексике. Колумбия (альтиплано Восточной Кордильеры, Эль-Серрехон). Лавовое плато Параны.

Железорудные месторождения. Бразилия: «железный четырехугольник» Минас-Жерайс и Серра-дус-Каражас. Венесуэльская Гуаяна: железо есть, а угля нет. Прочие страны. Модель ТПК в Латиноамериканском исполнении.

Руды цветных металлов. Историко-географическая характеристика цветной металлургии. Чилийская медь. Боливийское олово. Перуанские свинец и цинк. Ресурсно-экспортные циклы. Сюжет политической географии: драка за ресурсы (пограничные конфликты из-за богатых минеральными ресурсами областей).

География добычи драгоценных полезных ископаемых.

Уран. Нерудные ископаемые.

Обрабатывающая промышленность

Размещение индустриальных первенцев. Тяжелая промышленность Бразилии, Аргентины и Мексики. Традиционные штандортные схемы. Основные сырьевые базы (руда, уголь).

Энергетическая база: география гидроэнергетики, атомной энергетики и тепловой энергетики. Латиноамериканские ГЭС как «полюса

роста».

Размещение относительно рынков сбыта. География импортозамещающей индустриализации. Особенности географии машиностроения: судостроение, автомобильная промышленность.

Характеристика старых ареалов машиностроения: агломерация Мехико, бразильский Юго-Восток, Буэнос-Айрес-Кордова.

Новые плацдармы индустриализации: свободные экономические зоны (СЭЗ).

Феномен «индустрия макиладора»: размещение сборочных производств в мексиканском приграничье с США. Основные центры, города-«двойники».

Феномен Манауса: СЭЗ посреди сельвы. Свободные экономические зоны как перспектива развития передовых отраслей, обслуживающих потребительский рынок: мексиканская Калифорния Баха, панамская СЭЗ «Колон», СЭЗ других стран.

Региональный раздел

7. Характеристика крупнейших стран региона: Мексика

Особенности колонизации Новой Испании. Строение территории, климатические различия и «нарезка» главных районов. Орографические барьеры Западной, Восточной и Поперечной (Вулканической) Сьерра-Мадре. Климатическая граница Севера. Влияние «северного соседа» на развитие мексиканского пограничье: особенности полосы вдоль Рио-Браво-дль-Норте.

Районы Мексики

Северо-Запад: плацдармы «зеленой революции» в очагах орошаемого земледелия, западная часть полосы «макиладорас». Валье-дель-Мехикали: связи с США. «Клубничный империализм». Калифорния Баха.

Север: пустыня Сонора с горнопромышленными анклавами медных рудников Чиуауа, угольного бассейна Сабинас и «макиладорас» Сьюдад-Хуареса. Северо-Восток: нефть Матамороса, тяжелая промышленность Монтеррея (Мотеррей как «уральский» город по-мексикански).

Три центра. Центрально-Восточный район: ворота в страну (порт Веракрус), продолжение нефтеносного побережья и шельфа. Сверхурбанизированный Центральный район: Мехико и пригороды. Центрально-Западный район: аграрный придаток Мехико. Эль-Бахио – крупнейший ареал поливного земледелия. Тупиковость тихоокеанского побережья. Гвадалахара. Следы колониальной географии: пришедшие в упадок города у серебряных рудников. (Гуанахуато).

Юго-Западный район: за стеной Сьерра-Мадре. Район, разбуженный туризмом (Акапулько) и крупными стройками в «сибирском» стиле. ГЭС «Инфернильо». Металлургический комбинат «Ласаро-Карденас».

Южные окраины: за перешейком Теуантепек. Индейские Оахака и Чьяпас — мятежная периферия капиталистической экспансии. На отшибе: полуостров Юкатан (плантации хенекена, города майя). Нефть со дна залива Кампече.

Межрайонные конфликты в политической истории: войны за независимость (М. Идальго) и крестьянские восстания 1910-1917 гг. География повстанческих выступлений П. Вилья и Э. Сапата.

Трансформация региональной структуры под воздействием НАФТА.

8. Сравнительная характеристика стран Центральной Америки

Сходство и различия центральноамериканских стран: территория, население, основные макроэкономические показатели.

Береговые очертания и орография как фактор, повлиявший на специфику колонизации. Особенности возникновения государств. Британский анклав Белиз. Старые испанские плацдармы Гватемалы и Гондураса и «ничейное» атлантическое побережье. Москитовый берег. Сальвадор, Никарагуа, Коста-Рика: страны, глядящие на Тихий океан.

Интересы США как постоянно действующий геополитический фактор (Никарагуа, Сальвадор, Панама). Политическая география Никарагуа в XIX в.: двухпартийная модель (Леон против Гранады) и столица-«компромисс»: Манагуа. География никарагуанской революции и контрреволюции.

Экономическая география: бедные ресурсы, аграрно-сырьевая специализация. Возможно ли успешное развитие «банановых республик»? Пример Коста-Рики.

Панама. Транзитное положение: превратности политической судьбы всемирного перекрестка. Панамский канал: экономико-географическая характеристика. Панама как оффшорный плацдарм. Планы по прокладке нового межокеанского канала через территорию Никарагуа.

Прошлое, настоящее и будущее интеграции центральноамериканских государств.

9. Сравнительная характеристика стран Вест-Индии (карибских островных государств)

Географические особенности островного региона. На пути ураганов. Наветренные и подветренные Антильские острова.

Островная экономика. Первые испанские колонии. Отправные пункты на пути «золотых» и «серебряных» галеонов. Гавана — главный порт у Гольфстрима. Замененный национальный состав: негры и мулаты, китайцы и индусы вместо индейцев. Африканские черты истории и культуры: мароны, культ вуду.

История политической географии. Колониальные притязания метрополий. Столкновение интересов. Корсары и пираты как геополитическое явление. Британская Вест-Индия. Французская Вест-Индия. Нидерландские Антилы. Испано-американская война и неколониальные притязания США. Пуэрто-Рико. Взгляд из США: «мягкое подбрюшье» и панель. Интервенции США (Доминиканская Республика, Гренада). Ответ: кубинская революция.

География кубинской экономики: что наша страна потеряла на Кубе.

Экономико-географическая характеристика стран субрегиона. Участие в МРТ. Минеральные ресурсы (кубинский никель, ямайские бокситы). Агроклиматические ресурсы. Рекреационные ресурсы.

Оффшорная экономика: налоговые «райки» Карибского бассейна.

Связи между странами субрегиона (КАРИКОМ) и связи с материком. Гигантские НПЗ Нидерландских Антильских островов.

Политические модели и экономические различия: Гаити и Доминиканская Республика.

10. Характеристика крупнейших стран региона: Бразилия

Особенности строения территории. Сужающийся к устью бассейн Амазонки. Обрывающееся к океану Бразильское плато (плоскогорье). Внутренние районы (сертану), отрезанные от моря береговыми сerraми. Параллельное течение рек: Сан-Франсиску и Парана.

Районы Бразилии

Северо-Восток: плацдарм португальской колонизации и оплот рабовладения. Профиль района: от плантаций под уступом плато к редким полям и пастбищам засушливой каатинги. Пороки староосвоенного района: латифундизм, докапиталистические пережитки. Байянские фазенды богатых выходцев с юга Португалии. Негритянская доминанта культуры: культ Йеманжи, «настоящий» карнавал. География сельского хозяйства: «король-сахар», «король-хлопок», «земля золотых плодов» (какао). Миграции из перенаселенного «полигона засух». Города у моря: Байя (Сальвадор) -- одна из первых «столиц»; Ресифи, Форталеза.

Юго-Восток. Сан-Паулу – антипод Байи. «Паулисты» — бедные крестьяне с португальского севера. Бразильский «Клондайк» – Минас-Жерайс. Источник богатства (золото, алмазы) и «возмутитель спокойствия». Первые антиколониальные выступления: восстание Тирадентиса. Рио-де-Жанейро — порт на пути вывоза драгоценных полезных ископаемых из Минас-Жерайса. Перенос столицы. Пространственно-временная цепочка: золото и алмазы Минас-Жерайса — оседание капиталов в Рио – кофейные плантации в долине Параибы – дрейф кофе на юго-восток (к Сан-Паулу) – накопление капиталов в Сан-Паулу – хлопковые плантации — текстильная промышленность Сан-Паулу – дальнейшая индустриализация Сан-Паулу. «Индустриальный локомотив» Бразилии. Сырьевая база: Минас-Жерайс. Итабира и итабирит. География тяжелой промышленности (Сан-Паулу, Белу-Оризонти). «Коридор» Сан-Паулу — Сантус. Почему Сан-Паулу не образует с Рио мегалополис: особенности орографии (Серра-ду-Мар). Особенности микрогеографического положения и специализация Рио-де-Жанейро (судостроение, туризм). География сельского хозяйства: кофе. Экономическая модель кофейной плантации. Дрейф плантаций к югу и западу.

Юг: район позднего освоения. Иммигранты и очаги их компактного расселения. Санта-Катарина: колония доктора Блуменау, г. Нова-Амбургу — «новый Гамбург», пивной фестиваль «октоберфест». Итальянцы в Риу-Гранди-ду-Сул: район революционных подвигов молодого Гаррибальди. Этническая мозаика агроландшафта: немецкие свиноводы и огороды в пригородах, итальянские виноградники в горах, пшеничные поля славян. Новая сельскохозяйственная специализация: соя на экспорт. Порт Паранагуа. Речная система Парана-Парагвай, ГЭС «Итайпу».

Север (Амазония). «Последняя девственная земля». Выживание в сельве. Индейцы и метисы-кабоккло. Плоды сельвы: каучук, орехи-пара. Планы промышленного и сельскохозяйственного освоения и их реализация. Дорожная сеть: Трансамазоника, Периметраль-Норти. Анклав Манауса: бывшая каучуковая столица и современная СЭЗ. Минерально-сырьевые ресурсы: нефть, олово, марганец, бокситы. Серра-дус-Каражас — «экспортный ТПК» в сельве.

Центро-Запад: пустое до недавнего прошлого средиземье. Бразилиа: столица «символ». Сельскохозяйственная колонизация серраду. Перспективы освоения Центро-Запада в связи с развитием трансконтинентального широтного транзита.

Важность экономического районирования в Бразилии. Директивное значение районов, подгонка под них административно-территориального деления.

Политическая география: неявная борьба Севера и Юга. Противостояние сертан развитому побережью на всем протяжении от севера до юга. Республика беглых негров Пальмарис. Бандиты-кангассейру. Герра фарроупилья. Контестаду. Поход колонны Престеса.

11. Сравнительная характеристика Андских стран

«Вертикальная» география. Строение высотных поясов. Населенные пояса «тьерра-кальенте», «тьерра-темпада» и «тьерра-фриа». Необжитые выси: парамо, тьерра-элада. Обитаемые высокогорья Центральных Анд: «пуна» и «халка». Высотная стратификация колонизации. Основные пути конкистадоров. Административно-территориальное деление во времена колонии. Новая Гранада. Перу. Следы колониального прошлого в современном административно-территориальном делении андских стран.

Типы районов. Индейские и метисные высокогорья: мелкотоварное земледелие «тьерра-фриа». Среднегорье: пояс позднего освоения. Антьокийская колонизация в Колумбии. Кофе. Низкогорье побережий и межгорные долины: плантационная экономика. Маркесовское Макондо. Банановые анклав — старые (Санта-Марта) и новые (Ураба). Животноводческие латифундии. География многоукладности сельского хозяйства. География аграрных реформ: почему так важна региональная адресность (удачный пример реформы в Перу и неудачный – в Колумбии).

Политические проблемы стран субрегиона как проявление межрегиональных противоречий. Кто обеспечил победу Боливара (историко-географический очерк революций начала XIX в.). Консерваторы гор против либералов равнин. География повстанческих движений. Колумбийские ФАРК, перуанский «Сендеро Луминосо». Почему оказалась неудачной миссия Че в Боливии.

География добывающей промышленности: сырьевые анклав. Нефть Венесуэлы и Эквадора. Металлы Перу и Боливии. Селитра и медь Чили. Интересы иностранного капитала и современных ТНК как фактор политической географии (Чили). Новые минеральные ресурсы: нефть и уголь Колумбии.

Венесуэльская Гуаяна. Перспективы освоения льянос и Амазонии.

Региональная характеристика. Венесуэла (Каракас и Маракайбо, андийская часть и Ориноко, «затерянный мир» Гвианского плато). Колумбия: страна с «сумасшедшей географией». Эквадор: «авенида вулканов» и устье р. Гуаяс. Перу: сверхгигантизм Лимы, контрасты Косты, Сьерры и Сельвы. Боливия: равнины Санта-Крус перехватывают лидерство у Альтиплано. Чили: страна-линия. Уникальное местоположение Сантьяго: посреди Центральной долины и не у океана. Южный рубеж Био-Био. Огненная Земля.

География внешнеэкономических связей: ориентация на заокеанские центры против интеграции. Андский пакт.

12. Характеристика крупнейших стран региона: Аргентина

Особенности освоение субтропиков и «конуса» Южной Америки. Колонизация «изнутри». Районы старой испанской колонизации. Северо-Запад и Запад: пастбища мулов для рудников Потоси, сахарнотростниковые плантации и виноградники предандийских долин. Плацдармы колонизации: Жужуй, Сальта, Тукуман. Перемена вектора освоения превращает район в тупик (тампонирование старых трансграничных связей с Чили). Минерально-сырьевые ресурсы аргентинских Анд.

Чако. Северная «пустыня». Ничего, кроме квебрачо. Опорные базы колонизации и хлопковые поля по правому берегу Параны-Прагвая.

Новый элемент экономической географии: растущий коридор в Боливию – продолжение главной индустриальной «оси» страны

Междуречье. Бывшая «ничья» земля между Параной и Уругваем. Бывший край иезуитских миссий. География сельского хозяйства: плантации йерба-матэ. Приграничное сторудничество: межгосударственные ГЭС.

Пампа. Главный район, начиная с конца XVIII в. Буэнос-Айрес: первоначальное неудобство географического положения на отшибе испанских колоний сменяется выгодами освоения степного хинтерланда. Колонизация Пампы — аналог освоения североамериканского Среднего Запада. Маркеры аргентинского «фронта»: изохроны основания фортов. Гаучо. Радиально-кольцевая структура железных дорог.

Элеваторы и фригорификос: сельскохозяйственная основа экономики района и благосостояния страны. Индустриальная «ось» Байрес-Росарио-Кордова.

Буэнос-Айрес: город-порт. Нью-Йорк (ворота иммиграции) и Париж (французская радиально-лучевая планировка) одновременно.

Патагония. Территориальный ресурс. Бесплодность уникальной “пустыни” на восточном побережье в умеренных широтах. Овцеводство. Нефть.

Политическая география: борьба унитаризма и федерализма. XIX в.: унитарии из Пампы и федералисты из просвещенной столицы. Череда диктатур. Победа федерализма. Конституция, написанная под американскую копию и президент, избранный заочно (посол в США). XX в. Перонизм — унитаризм в популистской обертке. Второе пришествие Перона. Пароксизмы обоих течений: проект переноса столицы во Вьедму, война за Мальвины. Проблема Фолклендских (Мальвинских) островов.

13. Проблемы регионального развития в Латинской Америке

Контрасты регионального развития: наиболее развитые и депрессивные районы, перенаселенные и малоосвоенные районы, районы трансграничного взаимодействия и районы-«тупики».

Теория и практика регионального развития в отдельных странах региона. Десарролизм, теория «полюсов роста» Ф. Перру. Концепция «разделенного пространства» М. Сантоса. Районистика в практике управления страной: работы А. Бассольса-Батальи по Мексике, значение экономического районирования для Бразилии.

Роль транспорта в региональном развитии. Транспортные сети и интеграционные процессы в регионе: Панамериканское шоссе, водный путь МЕРКОСУР, магистральные трубопроводы.

Экономическая интеграция как инструмент социально-экономического развития: история интеграционных процессов в Латинской Америке. Для каких стран экономическая интеграция наиболее выгодна? Проблемы и перспективы современной экономической интеграции латиноамериканских государств.

План проведения семинаров

1. (здесь и далее № соответствует № темы и неделе семестра) Значение Латинской Америки в современном мире (место в мировой политике, экономике. Роль в мировой культуре). Модерируемая дискуссия. Обсуждение персоналий, брендов, компаний и т.д., представляющих Латинскую Америку в мировой политике, экономике, науке, культуре.
2. Современные территориальные споры в Латинской Америке: перспективы разрешения конфликтов. Модерируемая дискуссия.
3. Проблема сохранения идентичности коренных народов Латинской Америки. Модерируемая дискуссия
4. Характеристика одного из крупнейших городов Латинской Америки (по выбору студента). Обсуждение презентаций.
5. Проблемы проведения аграрных реформ в странах Латинской Америки. Модерируемая дискуссия.
6. Характеристика особенностей развития и размещения крупнейших промышленных предприятий Латинской Америки. Обсуждение презентаций.
7. Перспективы развития штатов Мексики. Модерируемая дискуссия.

8. Сравнительная характеристика особенностей социально-экономического развития стран Центральной Америки. Модерируемая дискуссия.
9. Сравнительная характеристика особенностей социально-экономического развития стран Вест-Индии. Модерируемая дискуссия.
10. Перспективы развития штатов Бразилии. Модерируемая дискуссия.
11. Сравнительная характеристика особенностей социально-экономического развития двух стран Андийского субрегиона. Модерируемая дискуссия.
12. Перспективы развития провинций Аргентины. Модерируемая дискуссия.
13. Межгосударственная интеграция и региональное развитие. Сравнительная характеристика региональных интеграционных группировок МЕРКОСУР, НАФТА, Андский пакт, Амазонский пакт, ЦАОР, КАРИКОМ. Модерируемая дискуссия.

7. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю):

Текущие аттестации:

Устные и письменные опросы

Тема 1.

Письменный опрос с целью выявления знаний о странах региона, имеющихся у студентов к началу изучения курса

Примерные вопросы:

1. Назовите самую маленькую по площади страну Центральной Америки.
2. Какое островное государство Карибского бассейна получило независимость последним?
3. С какими странами Южной Америки не граничит Бразилия?

Тема 2.

Устный опрос на тему «Формирование политической карты Латинской Америки»

Примерные вопросы:

1. Кто такие «бандейранты» и какую роль они сыграли в расширении территории Бразилии?
2. Почему между испанскими и португальскими владениями в Южной Америке вклинились колонии других европейских государств?
3. В чем причины пограничного конфликта между Боливией и Чили?

Темы 3 и 4.

Письменный опрос по блоку тем «География населения Латинской Америки»

Примерные вопросы:

1. В каких странах Латинской Америки столицы не являются крупнейшими городами?
2. К территории каких стран Латинской Америки относится ареал расселения коренных народов, относящихся к языковой группе

кечуа?

3. Перечислите основные ареалы на территории Латинской Америки, где расселены потомки выходцев из Германии, Швейцарии и Польши.

Темы 5 и 6.

Письменный опрос по блоку тем «География сельского хозяйства и промышленности Латинской Америки»

Примерные вопросы:

1. Назовите основные сельскохозяйственные районы экспортной специализации в Латинской Америке.
2. Перечислите в хронологическом порядке районы, игравшие в разное время ведущую роль в производстве кофе в Бразилии.
3. Назовите действующие в Латинской Америке атомные электростанции и укажите, на территории каких стран и вблизи каких крупных городов они расположены.

Темы 7–13.

Письменный опрос по блоку тем «Комплексная характеристика крупнейших стран и сравнительная характеристика субрегионов Латинской Америки»

Примерные вопросы:

1. Перечислите основные отрасли специализации хозяйства Юкатанского района Мексики.
2. Назовите основные различия в этническом составе населения Северо-Восточного и Юго-Восточного районов Бразилии.
3. Перечислите крупнейшие месторождения руд цветных металлов в странах Андского субрегиона.

Зачет

Зачет состоит из двух частей. Часть 1 (тест на знание основных параметров социально-экономического развития стран Латинской Америки и задание по контурной карте) проводится в письменной форме. Часть 2 (ответы на вопросы билетов) проводится в устной форме.

Вопросы письменных тестов на знание районов отдельных стран и на знание основных параметров стран региона и относящихся к нему географических объектов для итогового экзамена:

Письменный тест I

Определите на контурной карте три штата Бразилии (три штата Мексики, три провинции Аргентины, три государства Карибского бассейна), и выберите из предложенного списка по три соответствующие каждому из них характеристики, включая географические объекты, хозяйственные объекты, города, названия этносов, и т. п.

Письменный тест II

1. Перечислите пять крупнейших стран Латинской Америки по объёмам добычи нефти (природного газа, железных руд, бокситов)
2. Перечислите пять крупнейших стран Латинской Америки по объёмам годового валового сбора сахарного тростника (сои, кофе) и укажите примерную величину валового сбора в каждой из них.
3. Перечислите пять крупнейших ГЭС Латинской Америки, укажите примерную мощность каждой из них и реку, на которой она расположена.
4. Перечислите пять крупнейших городов Бразилии (Мексики, Колумбии) и укажите примерную численность населения каждого из них.

Примерный перечень вопросов к устной части зачета

Часть 1 (общие сюжеты курса и отраслевые темы)

1. Особенности городской сети и планировки городов колониального периода.
2. Доколумбова география: географические особенности аборигенных цивилизаций.
3. География хозяйства и пространственная модель общества в колониальный период.
4. Различия между испанской и португальской колонизацией.
5. Особенности формирования этнического состава: география метизации.
6. География добычи нефти и природного газа в Латинской Америке (включая характеристику главных месторождений)
7. География черной металлургии в Латинской Америке (включая характеристику минерально-сырьевой базы).
8. География цветной металлургии в Латинской Америке (включая характеристику минерально-сырьевой базы).
9. География урбанизации в Латинской Америке.
10. Основные этнические группы: индейцы. Проблема сохранения традиционного образа жизни.
11. Основные этнические группы: потомки африканцев. Проблемы социального статуса.
12. География пограничных конфликтов: Север Южной Америки
13. География пограничных конфликтов: Центральная Америка
14. Земельные ресурсы, исторические и современные особенности землевладения и землепользования в Латинской Америке.
15. Районы экспортного земледелия в Латинской Америке.
16. Европейская иммиграция: основные потоки и волны, роль в формировании этнического состава различных стран Латинской Америки.
17. География машиностроения в Латинской Америке (автомобильная промышленность, судостроение, «макиладорас»).
18. География электроэнергетики. Латиноамериканские ГЭС как «полюса роста».
19. География колониальных притязаний европейских держав в Латинской Америке
20. География пограничных конфликтов: страны Южного конуса Южной Америки.

Часть 2 (характеристика стран и субрегионов)

1. Характеристика районов Бразилии: Север (Амазония).

2. Характеристика районов Бразилии: Юго-Восток.
3. Характеристика районов Бразилии: Северо-Восток.
4. Характеристика районов Бразилии: Юг.
5. Характеристика районов Бразилии: Центро-Запад.
6. Характеристика районов Мексики: Северо-Запад.
7. Характеристика районов Мексики: Север.
8. Характеристика районов Мексики: Северо-Восток.
9. Характеристика центральных районов Мексики: Центрально-Западный, Центральный, Восточный (Центрально-Восточный).
10. Характеристика районов Мексики: Юго-Западный и Юкатан.
11. Характеристика районов Аргентины: Северо-Запад и Запад.
12. Характеристика районов Аргентины: Чако.
13. Характеристика районов Аргентины: Пампа.
14. Характеристика районов Аргентины: Междуречье.
15. Характеристика районов Аргентины: Патагония.
16. Комплексная географическая характеристика Венесуэлы.
17. Комплексная географическая характеристика Колумбии.
18. Комплексная географическая характеристика Чили.
19. Сравнительная географическая характеристика Перу и Боливии.
20. Сравнительная географическая характеристика стран Центральной Америки.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины – *зачет*

Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	Незачет	Зачет
Знания (виды оценочных средств: опрос)	Фрагментарные знания или отсутствие знаний	Сформированные систематические знания или общие, но не структурированные знания
Умения (виды оценочных средств: опрос)	В целом успешное, но не систематическое умение или отсутствие умений	Успешное и систематическое умение или в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)
Навыки (владения, опыт деятельности) (виды оценочных средств: опрос)	Наличие отдельных навыков или отсутствие навыков	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач или, в целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме

8. Ресурсное обеспечение:

• Основная литература:

1. География мирового хозяйства. Учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 021000 — География /под ред. Н.С. Мироненко.– М.: Трэвэл Медиа Интернэшнл, 2012 — 352 с.
2. Социально-экономическая география зарубежного мира. Учебник для вузов /под ред. В.В.Вольского.– М.: КРОН-ПРЕСС, 2005. — 557 с.
3. Наумов А.С. Размер территории как фактор развития крупнейших стран Латинской Америки // Страны-гиганты: проблемы территориальной стабильности. Сборник докладов. – М.: МГИМО-Университет, 2010. – с. 206–216.
<https://mgimo.ru/upload/iblock/f19/f19182081655c2097b581b0ddbb70c8e.pdf>
4. Новая географическая картина мира. Ч. 1, 2: учебное пособие / под ред. В. А. Колосова, Д. В. Зайца. — М.: Просвещение, 2021.
5. Типология зарубежных стран: учебно-методическое пособие / А. С. Наумов, Р. А. Дохов, Д. С. Елманова, Ф. А. Попов / Под ред. А. С. Наумова. — М.: Типография «Пеликан», 2019. — 336 с.
6. Холина В.Н., Наумов А.С., Родионова И.А. География. География, углубленный уровень: атлас для учащихся, студентов, преподавателей. – М.: Просвещение, 2023. — 80 с.

• Дополнительная литература:

1. Бассольс-Баталья А. Экономическая география Мексики. – М.: Прогресс, 1981. — 182 с.
<https://www.rulit.me/author/anhel-bassols-batalya/ekonomicheskaya-geografiya-meksiki-download-free-458803.html>
2. Вольский В.В. Избранные сочинения /под ред. А.С. Фетисова и др. – М. – Смоленск: Ойкумена, 2009. – 378 с.
3. Гуляев В.И. Древние цивилизации Америки. – М.: Вече, 2008. — 448 с.
4. Давыдов В.М. Латинская Америка в современной мировой политике. – М.: Наука, 2009. – 581 с.
5. Джемс П. Латинская Америка. – М.: Изд-во иностранной литературы, 1949. — 760 с.
6. Леви-Стросс К. Печальные тропики. – М.: Мысль, 1984. — 168 с. <https://iknigi.net/avtor-klod-levi-stross/170008-pechalnye-tropiki-klod-levi-stross/read/page-1.html>
7. Наумов А. С. Проблемы и перспективы современной земледельческой колонизации в Южной Америке // Латинская Америка. — 2013. — Т. 466, № 7. — С. 36–49. <https://istina.msu.ru/publications/article/4652074/>
8. Посконина О.И. История Латинской Америки (до XX века). – М.: Весь Мир, 2005- 248 с.
https://www.indiansworld.org/Latin/history_latin_america.html#.Xc0lfZ8zaUk
9. Строганов А.И. Латинская Америка:Страницы истории XX века. –М.: URSS, 2017 –168 с.
10. Русские географы в Латинской Америке: хроника путешествий XIX - первой половины XX в. / под ред. Д. В. Белов, А. В. Бредихин, С. А. Добролюбов и др. — М.: АСТ, 2014. — 376 с.
11. Шемякин Я.Г. Латинская Америка: традиции и современность.– М.: Наука, 1987. — 192 с.

12. Энциклопедия. Латинская Америка. – М.: Экономика, 2013. — 950 с.

- Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- реферативная база данных издательства Elsevier: www.sciencedirect.com

- база данных e-library

- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Институт Латинской Америки РАН. www.ilaran.ru

2. Consejo Europeo de Investigaciones Sociales de America Latina (CEISAL): www.ceisal.org

3. Instituto brasileiro de geografia e estadística: [www. Ibge.gov.br](http://www.Ibge.gov.br)

4. Instituto mexicano de geografia y estadística: www.inegi.org.mx

5. Instituto geografico militar (Chile): www.igm.cl

6. Instituto geografico Agustin Codazzi (Colombia): www.igac.gov.co

7. Latin American Studies Association (LASA): <http://lasa.international.pitt.edu/>

8. The Latin Americanist: <http://ourlatinamerica.blogspot.ru/>

9. Population reference bureau: www.prb.org

10. Sociedad Latinoamericana de Estudios sobre America Latina y el Caribe (SOLAR): www.uaemex.mx/pwww/solar/

11. United Nations Economic Commission for Latin America» (CEPAL): www.cepal.org

12. World Factbook: www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook

13. World Gazetteer: www.world-gazetteer.com

- Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Не требуется.

- Методические указания к практическим и/или творческим работам: варианты индивидуальных заданий и указания по их выполнению

- Описание материально-технической базы:

1. Учебная аудитория, оборудованная проектором для показа презентаций.

2. Географические карты и атласы, в том числе, карты и атласы отдельных стран региона, имеющиеся в наличии на кафедре СЭГЗС.

9. Язык преподавания: русский.

10. Преподаватель (преподаватели): Ответственный за курс — Наумов Алексей Станиславович, доцент, к.г.н.; преподаватели: Наумов Алексей Станиславович, доцент, к.г.н.

11. Разработчик программы: Наумов Алексей Станиславович, кафедра социально-экономической географии зарубежных стран, доцент, к.г.н.