

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Географический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан географического факультета,
академик РАН Добролюбов С.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Социально-экономическая география зарубежной Европы

Уровень высшего образования:
Бакалавриат

Направление подготовки:
05.03.02 «География»

Направленность (профиль) ОПОП:
«Социально-экономическая география зарубежных стран»

Форма обучения:
очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
Учебно-методической комиссией географического факультета
(протокол № 21, дата 30 сентября 2023 г.)

Москва 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «География» (*программы бакалавриата, магистратуры, реализуемым последовательно по схеме интегрированной подготовки*).

ОС МГУ утверждены решением Ученого совета МГУ имени М.В. Ломоносова (приказ по МГУ № 1383 от 30 декабря 2020 года).

Год (годы) приема на обучение: 2021

© Географический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова
Программа не может быть использована без разрешения факультета.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП — относится к вариативной части ОПОП, является обязательной для освоения.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия: Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь дисциплины «Социально-экономическая география зарубежной Европы» с другими частями учебного плана определяется совокупностью входных компетенций, необходимых для освоения данной дисциплины. Общие концептуальные основы социально-экономической географии и географического страноведения изучаются в рамках дисциплин: «Введение в социально-экономическую географию зарубежных стран», «Теория страноведения», «География населения с основами демографии», «Типология зарубежных стран». Практические компетенции должны быть сформированы в ходе изучения дисциплин «Социально-экономическая картография», «Количественные методы в социально-экономической географии», «Социально-экономические показатели стран и регионов».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
СПК-1 (<i>формируется частично</i>): обладает знаниями о ключевых странах современного мира, факторах и моделях их социально-экономического развития, принципах и методах общественно-географического страноведения, принципах типологизации стран, политико-географической специфике и особенностях регионального развития крупнейших государств мира, эволюции роли и функций национального государства в глобализирующемся мире, формировании ментальных образов стран и частей их территории.	СПК-1.1. Обладает знаниями о ключевых странах современного мира, факторах и моделях их социально-экономического развития, принципах и методах общественно-географического страноведения, принципах типологизации стран, политико-географической специфике и особенностях регионального развития крупнейших государств мира, эволюции роли и функций национального государства в глобализирующемся мире,	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ключевые особенности стран Европы; • региональную специфику политического устройства, демографической, этноконфессиональной и социально-экономической структуры, в т.ч. отраслевой структуры хозяйств, стран зарубежной Европы; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять вклад основных экономико- и политико-географических факторов, влияющих на демографическое и электоральное поведение населения, а также выявлять детерминанты формирования территориальной структуры хозяйств стран зарубежной Европы в исторической перспективе и на современном этапе; • объяснять сложившиеся социально-экономические закономерности территориальной структуры хозяйств стран региона под влиянием глобальных и региональных факторов развития; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • теоретическими и методологическими подходами при анализе пространственных структур хозяйства и политических систем, а также

	формировании ментальных образов стран и частей их территории.	демографической и этноконфессиональной структуры населения в контексте актуальных социальных и экономических проблем развития европейских стран для оценки их потенциала и составления прогнозов будущего развития.
СПК-3 (<i>формируется частично</i>): владеет знаниями о макрорегионах современного мира, тенденциях их социально-экономического и политического развития, значении для мировой экономики и политики, особенностях цивилизационного развития и межрегионального социально-политического взаимодействия, развитии региональной межгосударственной интеграции и трансграничном сотрудничестве.	СПК-3.1. Владеет знаниями о макрорегионах современного мира, тенденциях их социально-экономического и политического развития, значении для мировой экономики и политики, особенностях цивилизационного развития и межрегионального социально-политического взаимодействия, развитии региональной межгосударственной интеграции и трансграничном сотрудничестве.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • важнейшие пространственные закономерности, характеризующие возникновение, формирование и трансформацию политических, социальных и хозяйственных процессов в Европе; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обобщать происходящие социально-экономические и политические процессы в странах зарубежной Европы в глобальном и общеевропейском контексте; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знаниями о макрорегионах современного мира, особенностях и трендах их социально-экономического и политического развития, навыками сопряженного анализа разных по охвату территории экономико-географических и тематических карт, а также материалов дистанционного зондирования.

4. Объем дисциплины (модуля) 4 з.е., в том числе 93 академических часа на контактную работу обучающихся с преподавателем, 51 академический час на самостоятельную работу обучающихся.

5. Формат обучения не предполагает электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий (за исключением форс-мажорных обстоятельств – пандемии и т.п.).

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе							
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) <i>Виды контактной работы, часы</i>					Самостоятельная работа обучающегося <i>Виды самостоятельной работы, часы</i>		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации	Всего	Работа с литературой (включая подготовку к тестам)	Подготовка доклада с презентацией	Всего
Введение. Исторические особенности заселения Европы. Древние цивилизации. Эпоха великих географических открытий. Промышленная революция. Факторы возвышения Европы. Формирование постиндустриального общества в Европе.	8	3	3			6	2		2
Европа на карте мира. Выделение субрегионов Европы на основе факторов разного генезиса. Культурно-историческое наследие стран Европы и формирование «европейской идентичности» и европейских ценностей.	8	3	3			6	2		2
Особенности хозяйственного освоения стран зарубежной Европы. Характеристика природных условий и ключевых природных ресурсов. Главные экологические вызовы. Проблема антропогенной нагрузки на территорию Европы и пути решения экологических территориальных конфликтов.	11	6	3			9	2		2
Географии населения зарубежной Европы.	10	6	2			8	2		2

Особенности процессов урбанизации, вопросы демографии, миграции, этноконфессиональные конфликты. Урбанизация. Глобальные города Европы.									
Политическая карта зарубежной Европы. Особенности политических систем и электоральных предпочтений в странах Европы. Зависимые территории. Исторические области.	11	6	3			9	2		2
Хозяйственные циклы развития зарубежной Европы после 2й МВ. Формирование экономики постиндустриального типа и современные тенденции трансформации территориальной структуры хозяйства. Особенности отраслевой структуры промышленности и сферы услуг. Особенности территориальной организации высокотехнологичных отраслей хозяйства: инновационные кластеры и технопарки. Агропромышленный комплекс.	18	12	2			14	4		4
Текущая аттестация 1: тест № 1.	6		2			2	4		4
Всего (5 семестр)	72	54				18			
Комплексная характеристика отдельных стран региона: Германия.	8	4	2			6	2		2
Комплексная характеристика отдельных стран региона: Франция.	10	6	2			8	2		2
Текущая аттестация 2: тест № 2.	4		1			1	3		3
Комплексная характеристика отдельных стран региона: Великобритания.	10	6	2			8	2		2
Комплексная характеристика стран Северной Европы.	7	4	1			5	2		2
Комплексная характеристика отдельных стран региона: Бенилюкс.	5	2	1			3	2		2

Комплексная характеристика отдельных стран региона: Швейцария.	5	2	1			3	2		2	
Комплексная характеристика отдельных стран региона: Польша.	5	2	1			3	2		2	
<i>Текущая аттестация 3: доклад с презентацией</i>	10		2			2	2	6	8	
Промежуточная аттестация – устный экзамен	8	<i>Экзамен</i>					8			
Всего (6 семестр)	72	39					33			
Итого	144	93					51			

СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИЙ

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Тема 1. Общие сведения.

Исторические особенности заселения Европы. Древние цивилизации. Эпоха великих гео-графических открытий. Промышленная революция. Формирование постиндустриального общества в Европе. Факторы возвышения Западной Европы с 18 в. и до настоящих дней. Позиционные, природные и исторические предпосылки социально-экономического развития Европы. Европа на карте мира. Выделение субрегионов Европы на основе факторов разного генезиса. Вклад региона в мировое культурное наследие. Понятия «европейская идентичность» и европейские ценности. Ключевые показатели экономического развития по странам региона.

Тема 2. Территория и природные ресурсы.

Особенности природных условий и хозяйственного освоения зарубежной Европы и их влияние на социально-экономическое развитие региона. Оценка современного ресурсного потенциала европейского «континента». Влияние фактора ограниченности ресурсов и антропогенной нагрузки на социально-экономическое развитие стран региона. Ключевые экологические проблемы. Проблемы освоения ресурсов Северного моря. Особенности развития туризма в Альпийском регионе и механизмы решения экологических проблем. Развитие туризма на Средиземноморском побережье.

Тема 3. Географии населения и процессы урбанизации.

Территориальная структура расселения в странах зарубежной Европы. Особенности демографического поведения населения. Особенности

этноконфессионального, лингвистического и религиозного состава населения. Анализ состава и направлений миграций в зарубежной Европе в XX-XXI вв. Современная структура занятости населения и проблемы рынка труда. Процессы урбанизации и субурбанизации. Ключевые оси развития и транспортные коридоры. Европейские глобальные города: подходы идентификации и географические особенности развития.

Тема 4. Политическая география.

Политическое устройство государств зарубежной Европы. Классификация стран на федерации (президентские, парламентские, смешанные), монархии (конституционные, другие). Роль президента и парламента в управлении страны на примере отдельных стран. Особенности политических систем и электоральных предпочтений в странах Европы. Зависимые территории. Исторические области. Сепаратизм и национализм в государствах зарубежной Европы. Территориальные конфликты и непризнанные государства.

Тема 5. Отраслевая структура и территориальная организация хозяйств стран зарубежной Европы.

Хозяйственные циклы развития государств после Второй мировой войны и до современного этапа. Постиндустриальная экономика и современные тенденции трансформации территориальной структуры хозяйства. Примеры географии и особенностей размещения среднетехнологичных отраслей хозяйства: автомобильная промышленность, общее машиностроение, нефтехимическая промышленность, черная металлургия, легкая и пищевая промышленность, энергетика. Специфика территориальной организации производства высокотехнологичных отраслей промышленности: АРКП, ИКТ, био- и нано технологии. Инновационные кластеры и технопарки. Креативные отрасли (индустрия дизайна, кинопроизводство, масс медиа (ТВ и печатные издания), культура). География сферы услуг в зарубежной Европе: финансы и банки, страхование, предпринимательские услуги, внешняя торговля, транспорт, туризм. Внешнеэкономические связи стран региона. Особенности формирования структуры экспорта и импорта ключевых стран. Понятие сложности экономической структуры. Агропромышленный комплекс и проблемы землепользования в странах зарубежной Европы.

РЕГИОНАЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Тема 6. Комплексная характеристика отдельных стран региона: Германия.

Современная Германия на карте Европы и мира. Политическая система. Административно-территориальное устройство страны. Ресурсообеспеченность. Этноконфессиональный и религиозный состав населения, диалекты. Демографическое поведение и особенности развития рынок труда. Урбанистический каркас и крупнейшие агломерации. Отраслевая и территориальная структура хозяйства. Особенности размещения средне- высокотехногичных отраслей хозяйства: общее машиностроение, химическая промышленность, автомобилестроение, электротехника, электроника, ИКТ. Внешнеэкономические связи. Экономическое районирование Германии. Вопрос социально-экономического единства Запада и Востока страны. Сравнительный анализ факторов развития и хозяйственной реструктуризации на примере Северного Рейна – Вестфалии и Баварии, Западной и Восточной Германии.

Тема 7. Комплексная характеристика отдельных стран региона: Франция.

Географическое положение Франции: на разделе равнинной и горной Европы; на средиземноморско-североморском «перешейке»; по отношению к трансъевропейскому мегалополису. Речные долины как основа системы расселения. Дифференцированность культурного ландшафта. Особенности состава территории и акватории Франции. Административно-территориальное деление государства. Место Франции в мировой и европейской экономике. Отрасли международной специализации. Промышленность Франции: основные отрасли, компании, предприятия, особенности размещения. Франция как аграрная держава. Бискайская, Средиземноморская и Североморская Франция: вклад трёх разных водосборных бассейнов в историю, культуру и имидж страны.

Тема 8. Комплексная характеристика отдельных стран региона: Великобритания.

Великобритания на карте Европы и мира. Политическая система. Традиции. Административно-территориальное устройство страны. Зависимые территории. Динамика естественного и механического прироста населения Великобритании и соотношение между ними. Масштабы и география иммиграции. Основные национальные диаспоры. Доля мигрантов в различных регионах страны. Урбанистический каркас и крупнейшие агломерации. Ресурсообеспеченность и особенности освоения нефтегазовых запасов Северного моря. Общая экономико-географическая характеристика страны. Отрасли и производства в составе обрабатывающей промышленности Великобритании, относящиеся к числу международно-специализированных, и особенности их размещения. Основные виды транспорта и их география. Крупнейшие морские порты и аэропорты страны. Выделение и краткая экономико-географическая характеристика макрорегионов и экономических районов Великобритании.

Тема 9. Комплексная характеристика стран Северной Европы.

Страны Скандинавского региона (Швеция, Норвегия, Дания, Финляндия, Исландия): место в мире. Влияние физико-географических условий на экономическое развитие стран. Ресурсообеспеченность. География населения: особенности демографического поведения, этноконфессионального состава и структура расселения, рынок труда. Скандинавская модель социального развития. Отраслевая и территориальная структура хозяйства стран региона. Высокотехнологичные и креативные отрасли хозяйства. Место стран Скандинавского региона в системе МРТ.

Тема 10. Типологические характеристики малых стран зарубежной Европы на примере стран Бенилюкса.

Страны Бенилюкса: сходства и различия, критерии отнесения их к малым странам и соответствие этим критериям. Физико-географическое положение и его влияние на экономико-географические особенности развития стран Бенилюкс и их регионов. Административно-территориальное деление: влияние исторических границ и колониальной системы, федерализация Бельгии и её последствия на различных территориальных уровнях. Население стран Бенилюкс: особенности расселения и урбанизации, процессы естественного и миграционного движения населения, их взаимосвязь с экономикой. Политико-географические особенности стран Бенилюкс и их регионов. Особенности экономического развития стран Бенилюкс и их регионов, отрасли специализации. Место стран и сформировавшихся в Бенилюксе транснациональных компаний в международном разделении труда.

Тема 11. Комплексная характеристика отдельных стран региона: Швейцария.

Швейцарская Конфедерация. Физико-географическое положение. Историко-географический экскурс. Особенности Политико-географического положения страны. Федеративное устройство. Прямая демократия. Трансграничные регионы. Этнический и конфессиональный состав. Швейцарская диглоссия. Рынок труда. Крупнейшие агломерации. Отраслевая и территориальная структура хозяйства. Внешнеэкономические связи.

Тема 12. Комплексная характеристика отдельных стран региона: Польша.

Географическое положение. Политическая система. Административно-территориальное устройство. Особенности экономической структуры и специализации в МРТ. Социально-экономические показатели развития. Этноконфессиональный состав населения, демографическое поведение и рынок труда. Отраслевая и территориальная структура хозяйства. Экономическое районирование.

ТЕМЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ НА СЕМИНАРАХ

1. Место Западной Европы в мировой экономике.
2. Сравнительный анализ субрегионов зарубежной Европы по ключевым социально-экономическим параметрам.
3. Влияние природно-ресурсного фактора на развитие стран зарубежной Европы.
4. Особенности освоения нефтегазовых ресурсов Северного моря.
5. Влияние климатических условий на хозяйственное освоение стран Северной Европы.
6. Развитие транспортной инфраструктуры в странах зарубежной Европы.
7. Специфика территориальной структуры хозяйств крупнейших стран зарубежной Европы.
8. География культурного наследия Европы.
9. Сравнение политических систем на примере двух стран зарубежной Европы.
10. Новые подходы в типологии и классификации государств зарубежной Европы.
11. Специфика расселения населения под влиянием социально-демографических факторов.
12. География миграционных потоков в зарубежной Европе.
13. География этнокультурных конфликтов в зарубежной Европе.
14. Общие и частные проблемы глобальных городов зарубежной Европы.
15. Процессы урбанизации в зарубежной Европе.
16. Спорные территории, проблемы сепаратизма и непризнанные государства в зарубежной Европе.
17. Изменения в географии торговых потоков крупнейших стран зарубежной Европы.
18. Постиндустриальные тенденции развития хозяйств крупнейших стран региона.
19. Развитие высокотехнологичных отраслей экономики в странах зарубежной Европы на примере АРКТ, ИКТ, био-, нано- технологий.
20. Характеристика одной из ключевых отраслей промышленности в странах зарубежной Европы (по выбору).
21. Энергетическая обеспеченность стран зарубежной Европы.
22. Креативные отрасли экономики (индустрия дизайна, кинопроизводство, масс медиа (ТВ и печатные издания), культура).

23. Развитие агропромышленного комплекса стран зарубежной Европы.
24. География сферы услуг в зарубежной Европе: финансы и банки, страхование, предпринимательские услуги, торговля, туризм (по выбору).
25. Суть экологических проблем стран зарубежной Европы. Пути решения.

7. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю):

ТЕКУЩИЕ АТТЕСТАЦИИ

Тест №1. Примеры тестов:

Тесты на соседство

1. Страна X _____ (дать название) граничит на востоке с соседом, чей флаг является одним из старейших в Европе. На нем белая полоса символизирует могучую реку, пересекающую страну - соседа с запада на восток. На западе у страны X находится еще один сосед, на флаге которого те же цвета, что и у соседа на востоке. Флаг с зеркальным цветовым отражением флага соседа на западе является официальным символом защиты Женевской конвенцией.
2. В стране X _____ (дать название) в результате нестабильности политической ситуации, изменения границ государства, смены правящих династий часто происходило изменение геральдики. В 2012 г. было подтверждено использование современного флага – триколора и герба с короной святого Стефана. На юге расположены 3 страны - соседа. Самая восточная из них использует перевернутый флаг России, в центре которого расположен национальный герб. Остальные две используют те же цвета на флаге. Флаг страны – соседа на востоке идентичен флагу одной из африканских стран.
3. В стране X _____ (дать название) в 1992 г. в триколоре заменили одну из полос на светло-голубую, так как флаг был похож на флаг другой европейской страны. Недавно парламентарии предложили заменить флаг на «Красного льва», который в 13 в. был родовым флагом правящей династии. У стран- соседей на западе и востоке триколоры с одинаковыми цветами. Цвета флага соседа на юге символизируют: свободу, равенство, братство.

Тесты на исторические области

4. Эта историческая область _____ (укажите название) входит в состав современной Чехии. Граничит на севере и юго-западе с Германией, на северо-востоке — с Польшей, на востоке — с Моравией, а на юге — с Австрией.
5. Эта историческая область _____ (укажите название) находится на северо-западе Балканского полуострова, на побережье Адриатического моря, на территории современной Хорватии (в основном) и Черногории.
6. _____ — область в Северной Европе, соответствующая современным Литве, Латвии, Эстонии, а также бывшей Восточной Пруссии (в том числе Калининградской области России).

Тесты на природные условия и ресурсы

7. Страна X имеет береговую линию всего порядка 50 км через узкий перешеек на полуострове _____ (укажите название), большая часть которого принадлежит южному соседу, а у восточного соседа на данном полуострове расположен крупный морской порт, в прошлом вольный имперский город. На протяжении веков этот город завоевывали империи, в состав которых входили соседи страны X, расположенные восточнее и севернее.
8. На западной границе страны X располагается самая высокая точка зарубежной Европы. Ее страну-соседку омывают 4 водных пространства. Назовите пролив, который отделяет страну - соседку от ее северного соседа.
9. Путешествуя на речном судне из Регенсбурга в Сулину Вы пересекаете следующие страны: _____ (укажите названия). В конце Вашего путешествия на левобережья Вы будете наблюдать территорию: _____ (укажите название страны).

Тесты по теме государственное устройство

10. В стране X _____ (укажите страну) президент страны исполняет только представительские функции. Вся полнота власти концентрируется в руках главы правительства, избираемого не напрямую, а как лидера победившей на парламентских выборах партии. Среди своих соседей она имеет 4 конституционные монархии, одна из которых называется Великое герцогство.
11. В результате распада федеративного социалистического государства на политической карте Южной Европы образовались 6 независимых государств, а также частично признанное государство. Последнее возникло как следствие обострения конфликта между двумя этническими группами, его населявшими. Назовите столицу самого южного из 6 государств: _____.
- Группа этих островов _____ (укажите название) находится под юрисдикцией британской монархии, но не входит в состав Великобритании и не является частью ЕС. Они находятся вблизи границ государства с республиканской президентско-парламентской формой управления. В истории становления этого государства это уже пятая республика, где существенно увеличены полномочия президента.

Тест №2. Примеры тестов:

1. Заполните таблицу:

Француз	Род занятий (чем известен)
Рене Декарт	
Антуан Лавуазье	
Мольер	
Жан Лафонтен	
Поль Видаль	

Француз (ы)	Род занятий (чем известен)
братья Монгольфье	
Эжен Потье	
Жорж Бизе	
Аристид Майоль	
Оноре де Бальзак	

де ла Блаш	
Огюст Бартольди	
Морис Равель	

Жан Лаперуз	
Жак Картье	

2. Заполните таблицу:

Народ	Языковая семья	Языковая группа	Расселение во Франции (указать румб по отношению к центру территории страны, например: СВ, Ю, СЗ)
Эльзасцы			
Баски			
Каталонцы			
Бретонцы			

3. Расстояние между Лионом и Марселем (с точностью до 100 км): _____ км

4. Районы, в пределах которых располагаются экстремальные точки территории континентальной Франции:

самая южная		самая западная	
-------------	--	----------------	--

5. Максимальное линейное измерение территории континентальной Франции: _____ км

6. Какие из стран — сухопутных соседей континентальной Франции — имеют среднюю плотность населения ниже среднефранцузской?

7. Районы Франции, имеющие выход к заливу Сен-Мало: _____

8. Самая длинная из рек, истоки которых находятся в пределах Франции, протекает через 5 районов страны. Назовите три (любые) из них в порядке от верховьев к низовьям.

--

9. Определите районы Франции, если о каждом из них известно, что он имеет сухопутные границы:

1	с Лимузен, Лангедок-Руссильоном и Бургундией	
---	--	--

2	с тремя зарубежными странами	
3	с районом, в котором находится самая северная точка самой длинной из рек, полностью протекающих в пределах Франции, и при этом сам имеет выход к самому большому речному эстуарию страны	
4	с районами, центрами которых являются Лион, Дижон, Страсбург, Мец и Шалон-сюр-Марн	
5	с районом, центром которого является Клермон-Ферран, и что искомый район омывается водами Мирового океана	
6	из зарубежных стран — только с монархией, и только с одной, а к Мировому океану выхода не имеет	
7	с четырьмя районами, не имеющими выхода ни к морю, ни к внешним границам страны	
8	с Овернью, Пуату-Шарантой и районом, граничащим с двумя зарубежными странами	
9	с районом, выделяющимся среди прочих районов Франции самым высоким ВРП, и с районом, где находится высшая точка поверхности Франции	
10	с двумя монархиями и частично лежит в Западном полушарии	

Доклад с презентацией.

Содержание задания: Дайте характеристику современного уровня развития экономики одной из стран региона и опишите специализацию страны на мировых рынках, включив в анализ следующие показатели:

- современный уровень развития экономики и ее благосостояния (ВВП и ВВП на д.н.) на фоне стран региона и среднего показателя по ЕС,
- динамика трехсекторальной структуры экономики (доля трех секторов экономики в ВВП, 1980 – н.в.),
- сложность экономической структуры (индекс экономической сложности, ключевые товары импорта и экспорта),
- уровень открытости экономики (экспортная квота, индекс открытости, индекс развития глобализации) на фоне стран региона и среднего показателя по ЕС.

Опишите, по каким признакам Вы относите / не относите Вашу страну к постиндустриальному типу, насколько в ней завершился переход в постиндустриальную фазу развития.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ – устный экзамен.

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Проведите классификацию государств зарубежной Европы по ключевым показателям экономического развития.
2. Обозначьте ключевые критерии выделения субрегионов зарубежной Европы и приведите примеры классификации.
3. Опишите ключевые страны зарубежной Европы на основе их геополитического и геоэкономического влияния в мире.
4. Опишите, как Вы понимаете, что такое европейская идентичность, ее сущность и проблемы выделения.
5. Опишите, в чем отличие европейских ценностей от других регионов мира. Объясните суть демократической модели стран зарубежной Европы.
6. Опишите, как влияют природные условия и ресурсообеспеченность на хозяйственное развитие стран зарубежной Европы.
7. Дайте представление о территориальной структуре расселения населения зарубежной Европы.
8. Дайте представление об этноконфессиональном, религиозном и лингвистическом составе населения зарубежной Европы.
9. Назовите основные направления миграций в Европе в XX – XIX вв. и суть социальных и конфессиональных конфликтов на территории зарубежной Европы.
10. Перечислите непризнанные государства в Европе: история, проблемы, перспективы урегулирования конфликтов.
11. Дайте характеристику циклов экономического развития хозяйственных систем на европейском «континенте».
12. Определите и дайте характеристику современной специализации хозяйств в странах зарубежной Европы.
13. Дайте представление об отраслевой и территориальной структуре хозяйства одной из стран зарубежной Европы.
14. Проведите комплексное экономическое районирование одной из стран зарубежной Европы.
15. Дайте комплексную характеристику одной из ключевых отраслей производства в странах зарубежной Европы: общее машиностроение, автомобильная промышленность, химическая промышленность, черная металлургия (по выбору).

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины – *экзамен* (в устной форме).

Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Знания (виды оценочных средств: <i>тест</i>)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
Умения (виды оценочных средств: <i>тест, доклад с презентацией</i>)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности)	Успешное и систематическое умение

			непринципиального характера)	
Навыки (владения, опыт деятельности) (виды оценочных средств: доклад с презентацией)	Отсутствие навыков	Наличие отдельных навыков	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач

8. Ресурсное обеспечение:

а) основная литература:

1. Лимарев П.В., Лимарева Ю.А. Экономическая и социальная география зарубежного мира: Европа. – М.: Изд-во "Дело и сервис", 2011. – 192 с.
2. Лопатников Д.Л. Экономическая география зарубежной Европы. – М.: Изд-во: "АВФ", 2003. – 248 с.
3. Максаковский В.П. Историческая география мира. – М., 2016.
4. Новая географическая картина мира. Ч. 1, 2: учебное пособие / под ред. В. А. Колосова, Д. В. Зайца. — М.: Просвещение, 2021.
5. Типология зарубежных стран: учебно-методическое пособие / А. С. Наумов, Р. А. Дохов, Д. С. Елманова, Ф. А. Попов / Под ред. А. С. Наумова. — М.: Типография «Пеликан», 2019. — 336 с.
6. Социально-экономическая география зарубежного мира. Учебник для вузов /под ред. В.В.Вольского.– М.: КРОН-ПРЕСС, 2005. — 557 с.
7. Холина В.Н., Наумов А.С., Родионова И.А. География. География, углубленный уровень: атлас для учащихся, студентов, преподавателей. – М.: Просвещение, 2023. — 80 с.

б) дополнительная литература:

1. География мирового хозяйства. Под ред. Н.С. Мироненко. – М., 2012. – 352 с..
2. Алисов Н.В., Хорев Б.С. Экономическая и социальная география мира (общий обзор). – М.: «Гардарики», 2001.
3. Бусыгина И.М. Регионы Германии. – М.: «Российская политическая энциклопедия», 1999. – 351 с.
4. Валеv Э.Б. Избранные публикации: «Национально-этнические проблемы в Юго-Восточной Европе» (2004), «Глобальные тенденции развития пространственной структуры нефтегазового комплекса» (2004).
5. Германия. Вызовы XXI века. Под ред. В.Б. Белова. – М.: Весь мир, 2009. – 792 с.
6. Государства Альпийского региона и страны Бенилюкс в меняющейся Европе. Под ред. В.Я. Швейцера. – М.: Весь мир, 2009. – 544 с.
7. Громько А.А. Великобритания: эпоха реформ. М.: Весь мир, 2007. – 536 с.
8. Испания. Анфас и профиль. Под ред. В.Л. Верникова. – М.: Весь мир, 2007. – 480 с.
9. Колосов В.А., Мироненко Н.С. Геополитика и политическая география. – М.: Аспект Пресс, 2001.
10. Лопатников Д.Л. Экономическая география и регионалистика. М.: «Гардарики», 2004.

11. Петров И. Введение в страноведение Швейцарии. Цюрих: Издательство "Русская Швейцария", 2012
12. Роккан С., Урвин Д. Политика территориальной идентичности. Исследование по европейскому регионализму. // Логос №6 (40), 2003, с.117-132.
13. Северная Европа. Регион нового развития. Под ред. Ю.С. Дерябина, Н.М. Антюшиной. – М.: Весь мир, 2008. – 512 с.
14. Юго-Восточная Европа в эпоху кардинальных перемен. Под ред. А.А. Язьковой. – М.: Весь мир, 2007. – 352 с.

- Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем
 - реферативная база данных издательства Elsevier: www.sciencedirect.com
 - база данных e-library

- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. База данных World Factbook: <https://www.cia.gov/library/publications/resources/the-world-factbook/>
2. Всемирная география: <http://worldgeo.ru>
3. Евростат: <https://ec.europa.eu/eurostat/data/database>
4. Материалы по демографии и социальной статистике в России и мире: <http://demoscope.ru/weekly/>
5. Статистические данные Всемирного Банка: <http://data.worldbank.org/>
6. Статистические данные по населению/урбанизации: Population reference bureau: <https://www.prb.org/>
7. Статистические материалы ООН: <http://data.un.org/> ; <https://unctad.org/en/Pages/statistics.aspx>
8. Статистические материалы по сельскому хозяйству и продовольственной безопасности ФАО: <http://www.fao.org/faostat/en/#home>
9. Германия в картах: <http://www.germany-in-maps.de/>

- Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Не требуется.

- Методические указания к практическим и/или творческим работам: варианты индивидуальных заданий и указания по их выполнению

Нет.

- Описание материально-технической базы:

Учебная аудитория для проведения занятий. Мультимедиа-проектор и экран для демонстрации презентаций. Настенные географические учебные карты для высшей школы.

9. Язык преподавания: русский.

10. Преподаватель (преподаватели): Ответственный за курс — Елманова Дарья Сергеевна, с.н.с., к.г.н.; преподаватель: Елманова Дарья Сергеевна, с.н.с., к.г.н.

11. Разработчик программы: Елманова Дарья Сергеевна, кафедра социально-экономической географии зарубежных стран, с.н.с., к.г.н.; Романова Екатерина Владимировна, к.э.н.