

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Географический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан географического факультета,
член-корр. РАН Добролюбов С.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
РЕГИОНАЛЬНОЕ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ**

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Направление подготовки:
05.03.06 «Экология и природопользование» (бакалавриат)

Направленность (профиль) ОПОП:
«Рациональное природопользование»

Форма обучения:
очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
Учебно-методической комиссией географического факультета
(протокол № 11, дата 03.12.2021)

Москва 2021

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «География» (*программы бакалавриата, магистратуры реализуемым последовательно по схеме интегрированной подготовки*).

ОС МГУ утвержден решением Ученого совета МГУ имени М.В.Ломоносова (приказ по МГУ № 1383 от 30 декабря 2020 года).

Год (годы) приема на обучение: 2021

© Географический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова

Программа не может быть использована без разрешения факультета.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП — относится к вариативной части ОПОП, является обязательной для освоения.

2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия: базируется на знаниях по таким дисциплинам как «Введение в природопользование», «История природопользования», «Особо охраняемые природные территории», «Основы природопользования», «Комплексное геоэкологическое картографирование».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
СПК-5 (<i>формируется частично</i>) Способен применять знание истории и теории природопользования для анализа региональной и отраслевой структур природопользования, выявления конфликтов природопользования.	СПК-5.1 Самостоятельно анализирует региональную структуру природопользования	Знать: природные и социально-экономические условия развития природопользования и его основные культурно-хозяйственные типы; особенности современной структуры природопользования по крупнейшим регионам России; основные проблемы природопользования и специфику конфликтов природопользования по регионам России; альтернативные варианты для развития природопользования на региональном уровне; Уметь: применять полученные знания в учебных и научно-исследовательских работах и дальнейшей практической деятельности; свободно ориентироваться в комплексе изученных вопросов; Владеть: навыками анализа информации о преобразовании природной среды в процессе хозяйственного освоения с целью оптимизации природопользования; навыками анализа структуры природопользования конкретного региона и на его основе выявления конфликтов природопользования.

4. Объем дисциплины (модуля) 4 з.е., в том числе 90 академических часов на контактную работу обучающихся с преподавателем, 54 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.

5. Формат обучения не предполагает электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий (за исключением форс-мажорных обстоятельств – пандемии и т.п.).

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) <i>Виды контактной работы, часы*</i>			Самостоятельная работа обучающегося <i>Виды самостоятельной работы, часы</i>		
		Занятия лекционно-го типа	Занятия семинарского типа	Всего	Работа с литературой (включая подготовку реферата)	Выполнение практ. задания	Всего
Тема 1. Введение	6	2	2	4		2	2
Тема 2. Региональные аспекты природопользования на Севере России.	10	4	4	8	2		2
Тема 3. Региональные аспекты природопользования в Северо-Западном районе.	6	2	4	6			
Тема 4. Региональные аспекты природопользования в Центральном районе.	10	2	4	6	2	2	4
Тема 5. Региональные аспекты природопользования в Центрально-Черноземном районе.	6	2	4	6			
Тема 6. Региональные аспекты природопользования в Уральском районе	8	2	4	6	2		2
Текущая аттестация 1: контрольная работа	2		2	2			
Тема 7. Региональные аспекты природопользования в Волго-Вятском районе	8	2	4	6		2	2
Тема 8. Региональные аспекты природопользования в Поволжском районе	8	2	4	6	2		2
<i>Промежуточная аттестация</i>	4	<i>Устный зачет</i>			4		

Тема 9. Региональные аспекты природопользования в Северо-Кавказском районе	6	2	4	6			
Тема 10. Региональные аспекты природопользования на Юге Западной Сибири	10	2	4	6	2	2	4
Тема 11. Региональные аспекты природопользования на Юге Восточной Сибири	6	2	4	6			
Тема 12. Региональные аспекты природопользования на Дальнем Востоке	8	2	4	6	2		2
Тема 13. Региональные аспекты природопользования Крыма	8	2	4	6		2	2
Тема 14. Природопользование на морских акваториях	6	2	4	6			
Текущая аттестация 2: доклады с презентацией	8		2	2	6		6
Текущая аттестация 3: практическое задание	4		2	2		2	2
<i>Промежуточная аттестация</i>	20	<i>Устный экзамен</i>					20
Итого	144	90					54

Содержание лекций, семинаров

Содержание лекций

Тема 1. Введение. Структура курса. Принципы региональности и экологичности в природопользовании. Основные подходы к классификации природопользования. Картографирование природопользования. Устойчивое развитие и природопользование. Территориальные биосферные ресурсы в природопользовании.

Тема 2. Региональные аспекты природопользования на Севере России. Север как особый тип средового пространства. Основы стратегии устойчивого развития циркумполярного региона. Международное сотрудничество в области устойчивого развития циркумполярного региона. Географическое положение и границы региона (природные и административные). Краткая характеристика природных особенностей и ресурсов. История освоения. Социально-демографические особенности территории: национальный состав, особенности расселения, миграция, основные социально-демографические показатели. Современная структура природопользования. Экономическая и экологическая ситуация. Проблемы и конфликты природопользования региона.

Тема 3. Региональные аспекты природопользования в Северо-Западном районе. Географическое положение и границы региона (природные и административные). Краткая характеристика природных особенностей и ресурсов. История освоения. Социально-демографические особенности территории: национальный состав, особенности расселения, миграция, основные социально-демографические показатели. Современная структура природопользования. Экономическая и экологическая ситуация. Проблемы и конфликты природопользования в регионе.

Тема 4. Региональные аспекты природопользования в Центральном районе. Географическое положение и границы региона (природные и административные). Краткая характеристика природных особенностей и ресурсов. История освоения. Социально-демографические особенности территории: национальный состав, особенности расселения, миграция, основные социально-демографические показатели. Современная структура природопользования. Экономическая и экологическая ситуация. Проблемы и конфликты природопользования в регионе.

Тема 5. Региональные аспекты природопользования в Центрально-Черноземном районе. Географическое положение и границы региона (природные и административные). Краткая характеристика природных особенностей и ресурсов. История освоения. Социально-демографические особенности территории: национальный состав, особенности расселения, миграция, основные социально-демографические показатели. Современная структура природопользования. Экономическая и экологическая ситуация. Проблемы и конфликты природопользования в регионе.

Тема 6. Региональные аспекты природопользования в Уральском районе. Географическое положение и границы региона (природные и административные). Краткая характеристика природных особенностей и ресурсов. История освоения. Социально-демографические особенности территории: национальный состав, особенности расселения, миграция, основные социально-демографические показатели. Современная структура природопользования. Экономическая и экологическая ситуация. Проблемы и конфликты природопользования в регионе.

Тема 7. Региональные аспекты природопользования в Волго-Вятском районе. Географическое положение и границы региона (природные и административные). Краткая характеристика природных особенностей и ресурсов. История освоения. Социально-демографические особенности территории: национальный состав, особенности расселения, миграция, основные социально-демографические показатели. Современная структура природопользования. Экономическая и экологическая ситуация. Проблемы и конфликты природопользования в регионе.

Тема 8. Региональные аспекты природопользования в Поволжском районе. Географическое положение и границы региона (природные и административные). Краткая характеристика природных особенностей и ресурсов. История освоения. Социально-демографические особенности территории: национальный состав, особенности расселения, миграция, основные социально-демографические показатели.

Современная структура природопользования. Экономическая и экологическая ситуация. Проблемы и конфликты природопользования в регионе.

Тема 9. Региональные аспекты природопользования в Северо-Кавказском районе. Географическое положение и границы региона (природные и административные). Краткая характеристика природных особенностей и ресурсов. История освоения. Социально-демографические особенности территории: национальный состав, особенности расселения, миграция, основные социально-демографические показатели. Современная структура природопользования. Экономическая и экологическая ситуация. Проблемы и конфликты природопользования в регионе.

Тема 10. Региональные аспекты природопользования на Юге Западной Сибири. Географическое положение и границы региона (природные и административные). Краткая характеристика природных особенностей и ресурсов. История освоения. Социально-демографические особенности территории: национальный состав, особенности расселения, миграция, основные социально-демографические показатели. Современная структура природопользования. Экономическая и экологическая ситуация. Проблемы и конфликты природопользования в регионе.

Тема 11. Региональные аспекты природопользования на Юге Восточной Сибири. Географическое положение и границы региона (природные и административные). Краткая характеристика природных особенностей и ресурсов. История освоения. Социально-демографические особенности территории: национальный состав, особенности расселения, миграция, основные социально-демографические показатели. Современная структура природопользования. Экономическая и экологическая ситуация. Проблемы и конфликты природопользования в регионе.

Тема 12. Региональные аспекты природопользования на Дальнем Востоке. Географическое положение и границы региона (природные и административные). Краткая характеристика природных особенностей и ресурсов. История освоения. Социально-демографические особенности территории: национальный состав, особенности расселения, миграция, основные социально-демографические показатели. Современная структура природопользования. Экономическая и экологическая ситуация. Проблемы и конфликты природопользования в регионе.

Тема 13. Региональные аспекты природопользования в Крыму. Географическое положение и границы региона (природные и административные). Краткая характеристика природных особенностей и ресурсов. История освоения. Социально-демографические особенности территории: национальный состав, особенности расселения, миграция, основные социально-демографические показатели. Современная структура природопользования. Экономическая и экологическая ситуация. Проблемы и конфликты природопользования в регионе.

Тема 14. Природопользование на морских акваториях. Основные аспекты морского природопользования. Природные особенности морей России. Ресурсный потенциал морей России. Топливо-энергетические и минеральные ресурсы. Природно-хозяйственное районирование

морей России. Портово-промышленные комплексы. Регламентирование хозяйственной деятельности. Экологическая ситуация в морях России. Природоохранное природопользование в морских акваториях.

План проведения семинаров

Семинары по теме 1.

Обсуждение основных принципов составления карт природопользования региона. Разбор алгоритма составления пояснительной записки.

Семинары по теме 2.

Обсуждение проблем устойчивого развития Севера России: экологическая обстановка и современное природопользование, социально-демографические проблемы, сохранение природного и культурного наследия.

Семинары по теме 3.

Обсуждение проблем устойчивого развития Северо-Западного района: экологическая обстановка и современное природопользование, социально-демографические проблемы, сохранение природного и культурного наследия.

Семинары по теме 4.

Обсуждение проблем устойчивого развития Центрального района: экологическая обстановка и современное природопользование, социально-демографические проблемы, сохранение природного и культурного наследия.

Семинары по теме 5.

Обсуждение проблем устойчивого развития Центрально-Черноземного района: экологическая обстановка и современное природопользование, социально-демографические проблемы, сохранение природного и культурного наследия.

Семинары по теме 6.

Обсуждение проблем устойчивого развития Уральского района: экологическая обстановка и современное природопользование, социально-демографические проблемы, сохранение природного и культурного наследия.

Семинары по теме 7.

Обсуждение проблем устойчивого развития Волго-Вятского района: экологическая обстановка и современное природопользование, социально-демографические проблемы, сохранение природного и культурного наследия.

Семинары по теме 8.

Обсуждение проблем устойчивого развития Поволжского района: экологическая обстановка и современное природопользование, социально-демографические проблемы, сохранение природного и культурного наследия.

Семинары по теме 9.

Обсуждение проблем устойчивого развития Северо-Кавказского района: экологическая обстановка и современное природопользование, социально-демографические проблемы, сохранение природного и культурного наследия.

Семинары по теме 10.

Обсуждение проблем устойчивого развития Юга Западной Сибири: экологическая обстановка и современное природопользование, социально-демографические проблемы, сохранение природного и культурного наследия.

Семинары по теме 11.

Обсуждение проблем устойчивого развития Юга Восточной Сибири: экологическая обстановка и современное природопользование, социально-демографические проблемы, сохранение природного и культурного наследия.

Семинары по теме 12.

Обсуждение проблем устойчивого развития Дальнего Востока: экологическая обстановка и современное природопользование, социально-демографические проблемы, сохранение природного и культурного наследия.

Семинары по теме 13.

Обсуждение проблем устойчивого развития Крыма: экологическая обстановка и современное природопользование, социально-демографические проблемы, сохранение природного и культурного наследия.

Семинары по теме 14.

Доклады студентов по темам рефератов (с презентацией).

7. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю):

Текущая аттестация №1. Контрольная работа.

Вариант контрольной работы

№	Вопрос	
1	Перечислите ученых, первыми сформировавших теоретические основы природопользования.	
2	Что представляет собой импактный район? Приведите пример импактного района.	

3	Назовите основные топливно-энергетические ресурсы Севера России	
4	С создания какого объекта ООПТ началось формирование сети ООПТ на Севере России?	
5	Перечислите основные экологические проблемы Севера России.	
6	Что характерно для традиционного природопользования чукчей и эскимосов?	
7	Назовите первый курорт в России	
8	Перечислите основные рекреационные центры Северо-Западного района.	
9	Охарактеризуйте особенности фонового природопользования Центрального района.	
10	Назовите основные ООПТ Центрально-Черноземного района.	

Текущая аттестация №2. Доклады с презентацией

Примерный перечень тем для докладов

1. Экологическая ситуация и природопользование в акватории Балтийского моря.
2. Экологическая ситуация и природопользование в акватории Черного и Азовского морей.
3. Экологическая ситуация и природопользование в акватории Каспийского моря.
4. Экологическая ситуация и природопользование в акватории Баренцева моря.
5. Экологическая ситуация и природопользование в акватории Белого моря.
6. Экологическая ситуация и природопользование в акватории Карского моря.
7. Экологическая ситуация и природопользование в акватории Восточно-Сибирского моря.
8. Экологическая ситуация и природопользование в акватории Берингова моря.

9. Экологическая ситуация и природопользование в акватории Японского моря.
10. Экологическая ситуация и природопользование в акватории Охотского моря.

Текущая аттестация №3. Практическое задание по теме: «Характеристика структуры природопользования и выявление конфликтов природопользования в одном из субъектов Российской Федерации».

Промежуточная аттестация 1 по итогам освоения дисциплины – **зачет** (в устной форме).

Шкала и критерии оценивания

Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	Незачет	Зачет
Знания (виды оценочных средств: устный опрос, реферат)	Фрагментарные знания или отсутствие знаний	Сформированные систематические знания или общие, но не структурированные знания
Умения (виды оценочных средств: устный опрос, реферат)	В целом успешное, но не систематическое умение или отсутствие умений	Успешное и систематическое умение или в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности не принципиального характера)
Навыки (владения, опыт деятельности) (виды оценочных средств: устный опрос, реферат)	Наличие отдельных навыков или отсутствие навыков	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач или, в целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме

Примерный перечень вопросов для зачета

1. Назовите основные иерархические уровни территориальной организации природопользования (по Руновой Т.Г.)
2. Перечислите основные виды природопользования согласно классификации К.Зворыкина
3. Перечислите основные виды природопользования согласно классификации А. Евсеева.
4. Перечислите известные вам конфликты природопользования.
5. Дайте определение показателю «экологичности структуры фонового природопользования».
6. Перечислите типы, относящиеся к ресурсосберегающему природопользованию.
7. Перечислите основные подходы к выделению Севера России.
8. Что представляет собой импактный район? Перечислите известные Вам импактные районы на Европейском Севере России.
9. Что относится к традиционному природопользованию в Северном районе?
10. Назовите самые острые экологические проблемы Северо-Западного района.
11. Перечислите основные рекреационные центры Северо-Западного района.

12. Что является основным природным богатством Центрального района? Объясните, почему.
13. Дайте характеристику крупноочагового природопользования Центрального района.
14. Каковы основные источники техногенной нагрузки в Центрально-Черноземном районе?
15. Охарактеризуйте фоновое природопользование Центрально-Черноземного района.
16. Назовите крупные промышленные узлы Волго-Вятского района и охарактеризуйте их.
17. Дайте характеристику природно-ресурсному потенциалу Волго-Вятского района.
18. Назовите основные черты традиционного природопользования Северного Кавказа.
19. Дайте характеристику крупноочагового природопользования Урала.
20. Назовите основные ООПТ Северного Кавказа.

Промежуточная аттестация 2 по итогам освоения дисциплины – **экзамен** (в устной форме).

Шкала и критерии оценивания

Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Знания (виды оценочных средств: устный опрос, тесты)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные знания	Сформированные систематические знания
Умения (виды оценочных средств: практические контрольные задания)	Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности принципиального характера)	Успешное и систематическое умение
Навыки (владения, опыт деятельности) (виды оценочных средств: практические контрольные задания)	Отсутствие навыков	Наличие отдельных навыков	В целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Основные подходы к классификации структуры природопользования. Современная структура природопользования.
2. Ресурсный потенциал развития рекреационного природопользования на примере региона.
3. Геоэкологическое состояние региона как отражение структуры природопользования (на примере одного из регионов).
4. Экологическая ситуация и природопользование в акватории арктических морей России.
5. Экологическая ситуация и природопользование в акватории тихоокеанских морей России.
6. Экологические проблемы Азово-Черноморского побережья.
7. Зональные особенности фонового природопользования на Европейской территории России.
8. Особенности лесохозяйственного природопользования на Европейской территории России.
9. Особенности лесохозяйственного природопользования на Азиатской территории России.
10. Особенности сельскохозяйственного природопользования на Европейской территории России.
11. Крупноочаговое и очаговое природопользование Севера России. Импактные районы.
12. Традиционное природопользование Севера России.
13. Роль природопользования в сбалансированном (устойчивом) развитии регионов (на примере Севера России).
14. Крупноочаговое природопользование Центрального района. Экологические проблемы, конфликты природопользования.
15. Особенности фонового и дисперсного природопользования Центрального района.
16. Особенности современного природопользования Северо-Западного района.
17. Особенности рекреационного природопользования Северо-Западного района.
18. Особенности структуры природопользования Центрально-Черноземного района.
19. Крупноочаговое природопользование Центрально-Черноземного района. Экологические проблемы, конфликты природопользования.
20. Особенности современного природопользования Волго-Вятского района.
21. Крупноочаговое природопользование Волго-Вятского района. Экологические проблемы, конфликты природопользования.
22. Территориальные различия структуры и проблем природопользования Поволжья.
23. Крупноочаговое природопользование и экологические проблемы Поволжья.
24. Особенности рекреационного природопользования Северного Кавказа и Предкавказья.
25. Территориальные различия структуры и проблем природопользования Северного Кавказа и Предкавказья.
26. История хозяйственного освоения и ее отражение в современной структуре природо-пользования Урала и Предуралья.
27. Крупноочаговое природопользование и экологические проблемы Урала и Предуралья.
28. Особенности фонового и дисперсного природопользования Западной Сибири.

29. Территориальные различия структуры и проблем природопользования юга Западной Сибири.
30. История хозяйственного освоения и традиционное природопользование юга Восточной Сибири.
31. Современное природопользование и трансформация природной среды Восточной Сибири и Забайкалья.
32. Сравнительный анализ рекреационного природопользования юга Западной и Восточной Сибири.
33. Традиционное природопользование Дальнего Востока.
34. Особенности фонового природопользования Дальнего Востока.
35. Современное природопользование и трансформация природной среды Дальнего Востока.
36. Особенности современного природопользования Крыма.

8. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы

1. Красовская Т.М., Слипенчук М.В. Введение в природопользование: учебник. Под ред. А. В. Евсеева. Москва: Географический фак. МГУ, 2016. 224 с.
2. Емельянов А.Г. Основы природопользования: учебник для студ. высш. проф. образования. М.: «Академия», 2013. 256 с.
3. Красовская Т.М. Природопользование Севера России. М.: Изд-во ЛКИ, 2008.
4. Покровский С.Г. Основы природопользования. Учебное пособие. М.: МГРА, 2001. 75 с.
5. Региональное природопользование: Учебное пособие. Отв. Ред. А.П. Капица. М.: Изд-во Моск. Ун-та, 2003. 307 с.

Дополнительная литература:

1. Бакланов П.Я. Природно-ресурсный потенциал Северо-Восточной Азии: проблемы его оценки и рационального использования // Природно-ресурсный потенциал Азиатской России и сопредельных стран: пути совершенствования использования. Иркутск, 2002.
2. Зворыкин К.В. Географическая концепция природопользования // Вестник Моск. ун-та, сер. 5, География, 1993, № 3. С. 3–16.
3. Лосев К.С. Экологические проблемы и перспективы устойчивого развития в России в XXI веке. М.: Космосинформ. 2001. 400 с.
4. Покровский С.Г. Методологические основы рационализации регионального природопользования // Вестник Моск. ун-та, сер. 5, География, 1998, №5.
5. Рунова Т.Г. и др. Территориальная организация природопользования. М.: Наука, 1993. 208 с.
6. Сайт министерства природных ресурсов и экологии РФ: www.mnr.gov.ru
7. Сайт Программы ООН по окружающей среде: www.unep.org

8. Сайт Росстата: www.rosstat.gov.ru

- Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем
 - реферативная база данных издательства Elsevier: www.sciencedirect.com
- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости)
 - поисковая система научной информации www.scopus.com
 - электронная база научных публикаций www.webofscience.com
- Описание материально-технической базы

Учебная аудитория с мультимедийным проектором

10. Преподаватель (преподаватели): Евсеев Александр Васильевич, в.н.с., д.г.н., Седова Наталья Борисовна, с.н.с., к.г.н. Ответственный за курс: Евсеев Александр Васильевич, в.н.с., д.г.н.; преподаватели: Седова Наталья Борисовна, с.н.с., к.г.н.

11. Разработчики программы: Евсеев Александр Васильевич, в.н.с., д.г.н., Седова Наталья Борисовна, с.н.с., к.г.н.