

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Географический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан географического факультета,
академик РАН Добролюбов С.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРИРОДНОЕ И КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ**

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Направление подготовки:
Или
05.03.06 «Экология и природопользование» (бакалавриат)

Направленность (профиль) ОПОП:
«Рациональное природопользование»

Форма обучения:
очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
Учебно-методической комиссией географического факультета
(протокол № 14, дата 15.09.2022)

Москва 2022

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «География»(программы бакалавриата, магистратуры, реализуемым последовательно по схеме интегрированной подготовки).

ОС МГУ утвержден решением Ученого совета МГУ имени М.В.Ломоносова (приказ по МГУ № 1383 от 30 декабря 2020 года)

Год (годы) приема на обучение: 2021

© Географический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова
Программа не может быть использована без разрешения факультета.

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП — относится к вариативной части ОПОП, является обязательной для освоения.
2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия: базируется на знаниях по курсам «Ландшафтоведение» и «Введение в географию».
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников

Компетенции выпускников (коды)	Индикаторы (показатели) достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), сопряженные с компетенциями
СПК-3 (<i>формируется частично</i>) способен анализировать взаимосвязи в системе «общество-окружающая среда», оценивать геоэкологические последствия ресурсопользования и степень антропогенной преобразованности ландшафтов.	СПК-3.1 Анализирует взаимосвязи в системе «общество-окружающая среда»	<p>Знать: концептуальные основы науки о наследии; географические особенности распространения природного и культурного наследия; методы изучения и оценки состояния природного и культурного наследия; экологические, экономические, социальные и этнокультурные основы сферы наследия.</p> <p>Уметь: применять знание науки о наследии для анализа региональной и отраслевой структур природопользования; выявлять объекты и явления природного и культурного наследия среди ценностей окружающей среды; формулировать проблемы охраны и использования природного и культурного наследия; предлагать основные направления совершенствования охраны и использования природного и культурного наследия; применять экологические, экономические, социальные и этнокультурные основы сферы наследия в целях устойчивого развития.</p> <p>Владеть: навыками пользования основными источниками информации о наследии; навыками характеристики и анализа состояния природного и культурного наследия в разных масштабах исследования; представлениями об основных методах управления природным и культурным наследием.</p>

4. Объем дисциплины (модуля): 3 з.е., в том числе 54 академических часа на контактную работу обучающихся с преподавателем, 54 академических часов на самостоятельную работу обучающихся.
5. Формат обучения не предполагает электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий (за исключением форс-мажорных обстоятельств – пандемии и т.п.).

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе					
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) <i>Виды контактной работы, часы*</i>			Самостоятельная работа обучающегося <i>Виды самостоятельной работы, часы</i>		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	Работа с литературой (включая подготовку доклада)	Подготовка реферата	Всего
Тема 1. Введение: Общие вопросы географии наследия	10	4	2	6	4	0	4
Тема 2. Культурное наследие	12	4	2	6	6	0	6
Тема 3. Природное наследие	12	4	2	6	6	0	6
Тема 4. Территории наследия	14	4	2	6	8	0	8
<i>Текущая аттестация 1: доклад с презентацией</i>	7	0	2	2	0	5	5
Тема 5. Охрана и использование наследия	10	4	2	6	2	2	4
Тема 6. География наследия стран мира	20	14	2	16	2	2	4
Тема 7. Заключение: Управления наследием	8	2	0	2	2	4	6
<i>Текущая аттестация 2: защита реферата</i>	12	0	4	4	0	8	8
<i>Промежуточная аттестация / зачет</i>		<i>Устный зачет</i>			3		
Итого	108	54			54		

Содержание лекций, семинаров

Содержание лекций

Тема 1. Введение.

Понятие о наследии. Основные атрибуты наследия: объект, субъект, функции; причины и предпосылки выделения наследия из сферы природных и культурных ценностей. Основные признаки наследия: особая ценность, наличие субъекта, необходимость сохранения, специфика использования, риск утраты. Исторические особенности феномена наследия. Актуальность изучения и создания научно обоснованной системы управления наследием. Основные категории наследия: природное, культурное и природно-культурное, нематериальное культурное наследие, их взаимосвязь и отличительные признаки. Географичность феномена наследия; взаимосвязь между национальным и всемирным наследием. Традиции народов и наследие. Этничность и наследие. Наука о наследии и социальная экология, ее взаимосвязь с культурологией, экологией и географическими науками. Относительная новизна изучения наследия и связанные с этим проблемы.

Феномен наследия в науке и культуре; отражение проблематики наследия в трудах отечественных и зарубежных мыслителей (П.Тейяр де Шарден, О.Шпенглер, В.В.Докучаев, Н.К.Рерих, В.И.Вернадский, Л.Н.Гумилев, Н.О.Лосский, Д.С.Лихачев и др.). Объективное и субъективное в толковании понятия наследия. Объекты и явления наследия, их систематика, взаимосвязь и взаимовлияние природного и культурного наследия. Экологические и социальные функции наследия, их историзм. Понятие о субъекте наследия, этнос и сообщества как субъекты наследия. Риск утраты наследия, его факторы, формы и закономерности проявления. Наследие и развитие, состояние наследия как индикатор устойчивости развития общества.

Тема 2. Культурное наследие (КН)

Культура как решающий фактор человеческого развития; единство и многообразие культур; культура и цивилизация; типология культур: восточная культура, христианская культура, культура ислама, современная культура; национальные культуры, культуры аборигенных народов. КН как фактор устойчивого развития: характерные примеры и закономерности. Единство и многообразие культур народов мира, культура и цивилизация. Российские и зарубежные мыслители и их вклад в идеологию культурного наследия: П.Н. Миллюков, Д.С. Лихачев, Р. Гамзатов, Ч. Айтматов и др. КН в мире культурных ценностей; дефиниции КН. Объекты и явления КН; движимое и недвижимое КН; памятники культуры и памятные места; типология КН. Списки культурного наследия. Российские объекты всемирного наследия.

Особые категории КН: некрополи, ландшафтная архитектура, археологическое, подводное, современное, индустриальное, научно-техническое наследие и пр. Культурный ландшафт как феномен наследия. Живая культура народов России и её отражение в наследии. Нематериальное КН, его формы и виды: языки, культы, фольклор, традиции и др.; религиозные культы и наследие, историческая и пространственная (географическая) обусловленность нематериального культурного наследия. Экологическая культура как явление наследия и этнический атрибут, соотношение традиций и инноваций в экологической культуре.

Естественные и антропогенные факторы риска культурному наследию (эрозия, абразия, подтопление территории, загрязнение среды и др.); новые факторы риска (климатические изменения, культурный терроризм, «черная археология», экологически нерегламентированная приватизация памятников и т.п.), утраты культурного наследия в различные эпохи отечественной истории; состояние культурного наследия и тенденции его динамики в России.

Тема 3. Природное наследие (ПН)

Место ПН среди природных ценностей в целом. Соотношение понятий природные ресурсы и природное наследие; дефиниции ПН. Объекты и явления ПН, биологическое и ландшафтное разнообразие как ПН. Антропоцентрический и экосистемный подходы в оценке ПН. Природа как эстетическая ценность. Факторы риска природному наследию, его состояние и тенденции динамики в России; утраты природного наследия в человеческой истории и в настоящее время, их экологические и социально-экономические последствия. Утраченные объекты и явления наследия, Красные книги и другие списки утраченных и находящихся под угрозой утраты объектов и явлений наследия.

Охрана природного наследия как основной механизм снижения риска его утраты: задачи, приоритеты, способы и средства, основные инструменты; прямое и косвенное регулирование в сфере охраны природного наследия. Российские и зарубежные основоположники изучения и охраны природного наследия; крупнейшие деятели природоохранного движения; Г.П. Марш, А. фон Гумбольдт, Ф.Э. Фальц-Фейн, Г.А. Кожевников, И.П. Бородин, Д.Н. Анучин, А.И. Воейков, А.П. Семенов-Тянь-Шанский, В.П. Семенов-Тянь-Шанский, Н.Ф. Реймерс, Ф.Р. Штильмарк и др.

Исторические аспекты управления природным наследием; природоохранные императивы в древности и в средние века; культовые природоохранные объекты; памятники природы; первые частные заповедники в России; природоохранные идеи Русского географического общества; первые государственные заповедники в России; статуйрование идеологии природного наследия в мире и в России. Закономерный характер трансформации природных ценностей в наследие.

Тема 4. Территории наследия (ТН)

Многообразие форм охраны природного наследия; заповедники и заказники; памятники природы; национальные и региональные парки; биосферные заповедники (резерваты) программы «Человек и биосфера» ЮНЕСКО. Классификации объектов природного наследия; типология особо охраняемых природных территорий МСОП; особо охраняемые природные территории России. Заповедное дело в России: дореволюционный период, советский период, постсоветский период; роль институтов власти и отдельных государственных и общественных деятелей в сохранении природного наследия России.

Существующие, планируемые и проектируемые особо охраняемые историко-культурные территории и другие особо ценные объекты и явления культурного наследия. Музеи-заповедники и музеи-усадьбы. Исторические города и сельские поселения. Территории традиционного природопользования. Традиции в природопользовании, понятие о традиционном природопользовании. Народная охрана природы; традиционная экологическая культура; значение опыта аборигенных народов в сохранении природного и культурного наследия. Наследие как фактор сохранения аборигенных культур и аборигенных народов.

Показатели и индикаторы традиционного природопользования. Аборигенные народы мира и их природопользование. Традиционное природопользование как фактор сохранения природного и культурного многообразия. Географические особенности традиционного природопользования, их зависимость от природных условий и истории регионов. Традиционное природопользование народов Севера России.

Тема 5. Охрана и использование наследия

Проблема утраты наследия. Утраченные объекты и явления наследия. Национальные и международные списки утраченных и находящихся под угрозой утраты объектов и явлений культурного наследия. Традиционные и инновационные формы охраны природы; инициативы ООН, ЮНЕСКО и других международных организаций в сфере охраны наследия; Конвенция об охране биологического разнообразия и ход её реализации; инновации Европейского Союза по охране ландшафтного разнообразия и их реализация; деятельность и программы МСОП, Всемирного фонда дикой природы (ВВФ), Гринпис и их представительств в странах мира. Деятельность Международной комиссии по охраняемым территориям МСОП, международные конгрессы по охраняемым территориям. Неправительственные природоохранные организации.

Проблемы охраны природного наследия и перспективы их решения: научные идеи, позиции государственных органов и неправительственных природоохранных движений. Перспективы развития сетей охраняемых территорий, развитие сетей охраняемых акваторий в Мировом океане. Роль науки, государства и гражданского общества в охране природного наследия. Образование и просвещение, культура и гражданская ответственность как важнейшие факторы сохранения природного наследия. Национальные законодательства об охране природного наследия народов. Органы управления природным наследием на национальном, региональном и местном уровнях. Межрегиональное и международное сотрудничество в сфере охраны и использования природного наследия.

Охрана культурного наследия: специфика, задачи, традиции и приоритеты, способы и средства, механизмы; социальная и экономическая эффективность сохранения культурного наследия. Политика в области охраны культурного наследия на национальном, региональном и местном уровнях. Деятельность ЮНЕСКО и Центра всемирного наследия ЮНЕСКО в сфере охраны культурного наследия.

Использование природного наследия: сферы, тенденции, регламентация; проблема экологического туризма, его география, перспективы экологического туризма, виды специализации в экологическом туризме, понятие об экологической этике; социально-экономическая эффективность сохранения наследия на национальном, региональном и местном уровнях. Использование культурного наследия в России: формы, тенденции, регламентация; музеефикация и живая культура; роль литературы и искусства в сохранении наследия; вклад отечественного и зарубежного искусства в охрану природного и культурного наследия России; культурный туризм.

Российское законодательство об охране культурного наследия народов РФ. Органы управления культурным наследием на национальном, региональном и местном уровнях. Межрегиональное и международное сотрудничество в сфере охраны и использования культурного наследия. Проблемы охраны культурного наследия и перспективы их решения: научные идеи, позиции государственных органов и неправительственных движений. Перспективы развития сетей историко-культурных и полифункциональных охраняемых территорий в России и в отдельных её регионах. Роль науки, государства и гражданского общества в охране культурного наследия. Образование и просвещение, культура и гражданская ответственность как важнейшие факторы сохранения культурного наследия.

Тема 6. География наследия стран мира

Размещение объектов всемирного наследия, их факторы и основные особенности. Формирование списков всемирного наследия ЮНЕСКО. Дифференциация размещения объектов и явлений природного наследия по природным зонам: Арктика и субарктика, лесная зона, зоны степей и пустынь, субтропики и тропики, природные зоны жаркого пояса; природное наследие горных регионов, внутренних морей и Мирового океана.

Закономерности географической дифференциации в размещении объектов и явлений природного наследия. Существующие, планируемые и проектируемые особо охраняемые природные территории и другие особо ценные объекты и явления природного наследия. Закономерности географической дифференциации в размещении объектов и явлений культурного наследия; объекты всемирного культурного наследия на территории России.

Характеристики наследия ведущих и наиболее репрезентативных стран мира по основным макрорегионам (зарубежная Европа, зарубежная Азия, Америка, Африка, Австралия и Океания, Антарктида). Характеристики исторического наследия стран постсоветского пространства, их масштаб и структура. История изучения и формирования сферы управления наследием. Нормативно-правовые документы по охране и использованию наследия. Страны Ближнего зарубежья во всемирном наследии. Объекты всемирного наследия ЮНЕСКО на территории стран Ближнего зарубежья. Использование наследия. Проблемы политики в сфере наследия и перспективы её совершенствования.

География наследия народов России. Характеристика наследия российских регионов (федеральные округа и субъекты РФ): природное наследие (выявление и изученность, инвентаризация и учет, категории объектов и явлений, ООПТ, объекты всемирного наследия и другие объекты международного значения, состояние наследия, основные факторы риска, география утрат, органы охраны, законодательство, использование, включая экологический туризм); культурное наследие, включая нематериальное культурное наследие (категории объектов и явлений; музеи, музеи-заповедники, исторические поселения; объекты всемирного наследия и другие объекты международного значения; культурные ландшафты; состояние наследия, основные факторы риска, география утрат; органы охраны, законодательство; использование, включая культурный туризм). География культурного наследия России; география отдельных категорий наследия. Типологические особенности культурного наследия регионов России.

Тема 7. Управление наследием

Механизмы управления наследием. Территориальное проектирование в управлении наследием: районная планировка, физическое и ландшафтное планирование, основные стадии градостроительного проектирования, территориальные комплексные схемы охраны природы; функциональное зонирование территорий наследия и зоны охраны объектов наследия. Наследие и региональная политика, охрана наследия в государственной экологической и культурной политике.

Инфраструктура управления наследием: исследовательские и информационные центры, система подготовки кадров, мониторинг объектов наследия и представление информации, государственное и муниципальное управление, неправительственные организации в России

и за рубежом. Информационные источники изучения наследия: государственные доклады, издания международных организаций, систематические научные и научно-популярные издания, публикации неправительственных организаций, профильные интернет-сайты.

План проведения семинаров

Семинар по теме 1. *Общие вопросы географии наследия*

1. Как, по вашему мнению, соотносятся проблемы сохранения природного и культурного наследия и устойчивого развития?
2. Как отличаются между собой страны мира (регионы России) по степени сохранности (или нарушенности) своего природного наследия? Существуют ли здесь закономерности и, если да, то в чем они проявляются?
3. Как отличаются между собой страны мира (регионы России) по степени сохранности (или нарушенности) своего культурного наследия? Существуют ли здесь закономерности и, если да, то в чем они проявляются?
4. Существуют ли закономерности соответствия в состоянии природного и культурного наследия стран мира и, если да, то в чем они проявляются?

Семинар по теме 2. *География культурного наследия*

5. Приведите характерные примеры культурного наследия отдельных стран и/или народов мира. Назовите утраченные к настоящему времени объекты и явления культурного наследия, а также - находящиеся под угрозой их исчезновения.
6. Назовите известные вам социальные и экономические функции культурного наследия. Каковы закономерности их проявления в отдельных странах мира?
7. В чем состоит риск утраты культурного наследия? Каковы его экологические и социальные последствия для стран мира? Возможна ли его экономическая интерпретация?
8. Возможно ли воссоздание (реставрация) утраченных ранее культурных объектов и/или комплексов? Если да, приведите характерные примеры.

Семинар по теме 3. *География природного наследия*

9. Приведите характерные примеры природного наследия отдельных стран народов и/или мира. Назовите утраченные в них к настоящему времени объекты и явления природного наследия, а также - находящиеся под угрозой их исчезновения.
10. В чем состоит риск утраты природного наследия? Каковы его экологические и социальные последствия для стран мира? Возможна ли его экономическая интерпретация?
11. Назовите известные вам социальные и экономические функции природного наследия. Каковы закономерности их проявления в отдельных странах мира?

12. Каковы основные известные к настоящему времени механизмы охраны природного и культурного наследия в мире?

Семинар по теме 4. **География территорий наследия (ТН)**

1. ТН одного из регионов России
2. ТН страны ближнего зарубежья
3. ТН страны дальнего зарубежья.

Семинар по теме 5. **География охраны и использования наследия**

13. Возможно ли воссоздание (реставрация) утраченных ранее объектов природного наследия (природных комплексов, естественных экосистем)? Если да, приведите характерные примеры.
14. Начиная с 1996 г. Россия представлена в Списке всемирного наследия рядом особо ценных природных объектов, однако, очевидно, что их число могло бы быть гораздо большим. Какие еще природные достопримечательности нашей страны могли бы, по вашему мнению, быть включены в число объектов всемирного наследия?
15. Начиная с 1990 г. Россия представлена в Списке всемирного наследия рядом особо ценных культурных объектов, однако, очевидно, что их число могло бы быть гораздо большим. Какие еще культурные достопримечательности нашей страны могли бы, по вашему мнению, быть включены в число объектов всемирного наследия?
16. Несмотря на принимаемые меры, состояние природного и культурного наследия в ряде стран мира продолжает ухудшаться. Совершенствование управления им в этих условиях становится все более актуальным. Какие направления деятельности в этой сфере представляются вам наиболее перспективными?

Семинары по темам 6. **География наследия стран мира**

4. ПН страны ближнего зарубежья (по выбору студента)
5. КН страны дальнего зарубежья (по выбору студента)
6. Проблемы охраны и использования наследия зарубежных стран
7. ПН одного из регионов России (по выбору студента)
8. КН одного из регионов России (по выбору студента)
9. Проблемы охраны и использования наследия одного из регионов России (по выбору студента).

7. Фонд оценочных средств для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю):

Текущая аттестация №1. Доклад с презентацией

Темы докладов с презентациями указаны в содержании Семинаров по теме 6.

Текущая аттестация №2. Защита реферата

Примерный перечень тем для рефератов

1. Природное наследие России.
2. Природное наследие Казахстана.
3. Природное наследие Белоруссии.
4. Природное наследие Украины.
5. Природное наследие стран Закавказья / Южного Кавказа.
6. Природное наследие стран Центральной Азии.
7. Природное наследие Арктики.
8. Природное наследие страны дальнего зарубежья (по выбору).
9. Природное наследие одного из регионов России (по выбору).
10. Проблемы охраны и использования природного наследия страны или региона России (по выбору).
11. Культурное наследие России.
12. Культурное наследие Казахстана
13. Культурное наследие Белоруссии.
14. Культурное наследие Украины.
15. Культурное наследие стран Закавказья / Южного Кавказа.
16. Культурное наследие стран Центральной Азии.
17. Культурное наследие Российской Арктики.
18. Культурное наследие одного из регионов России (по выбору).
19. Проблемы охраны и использования культурного наследия страны или региона России (по выбору).
20. Девственная природа как наследие.
21. Культурные ландшафты как наследие.
22. География нематериального культурного наследия.
23. Наследие культуры ислама в странах мира.
24. Наследие буддистской культуры в странах мира.
25. Наследие христианской культуры в странах мира.
26. Наследие культуры советского периода в странах мира.

27. Российское наследие в ближнем зарубежье.
28. Всемирное наследие в России (или других стран, по выбору).
29. Культурное наследие МГУ имени М.В. Ломоносова.
30. Культурное наследие географического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова.

Примерный перечень вопросов для зачета

1. Наука об изучении природного наследия.
2. Историческая эволюция представлений о культурном наследии.
3. Картографирование природного наследия.
4. Картографирование культурного наследия.
5. Природное наследие районов пионерного освоения.
6. Природное наследие староосвоенных районов.
7. Феномен многообразия культурного наследия и его причины.
8. Памятники истории и культуры народов.
9. Нематериальное культурное наследие.
10. Риски природному и культурному наследию в современном мире.
11. Социально-экономическая обусловленность многообразия культурного наследия.
12. Показатели и критерии состояния природного и культурного наследия.
13. Природное и культурное наследие России.
14. Природное и культурное наследие Белоруссии.
15. Природное и культурное наследие Украины
16. Природное и культурное наследие Молдавии.
17. Природное и культурное наследие стран Балтии.
18. Природное и культурное наследие Казахстана.
19. Природное и культурное наследие Узбекистана.
20. Природное и культурное наследие Таджикистана.
21. Природное и культурное наследие Туркменистана.
22. Природное и культурное наследие Киргизстана.
23. Природное и культурное наследие стран Закавказья.
24. Природное и культурное наследие Арктики.
25. Природное и культурное наследие одной из стран дальнего зарубежья (по выбору).

26. Экологический туризм.
27. Культурный туризм.
28. Экономические и административные механизмы охраны наследия.
29. Управление природным и культурным наследием.
30. Международное сотрудничество в охране и использовании наследия.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО)

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины– *зачет* (в устной форме)

Оценка РО и соответствующие виды оценочных средств	Незачет	Зачет
Знания (виды оценочных средств: <i>устный опрос, реферат</i>)	Фрагментарные знания или отсутствие знаний	Сформированные систематические знания или общие, но не структурированные знания
Умения (виды оценочных средств: <i>устный опрос, реферат</i>)	В целом успешное, но не систематическое умение или отсутствие умений	Успешное и систематическое умение или в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера)
Навыки (владения, опыт деятельности) (виды оценочных средств: <i>устный опрос, реферат</i>)	Наличие отдельных навыков или отсутствие навыков	Сформированные навыки (владения), применяемые при решении задач или, в целом, сформированные навыки (владения), но используемые не в активной форме

8. Ресурсное обеспечение:

- Перечень основной и дополнительной учебной литературы

1. Всемирное культурное и природное наследие: Документы, комментарии, списки объектов. Отв. ред. Ю.Л. Мазуров. – М.: Институт Наследия, 1999.
2. Государственный доклад “О состоянии и об охране окружающей среды в Российской Федерации в 2020 году”. – М.: Центр международных проектов, 2021 (и Госдоклады предшествующих лет издания).
3. Максаковский В. П. Всемирное культурное наследие. – М.: Агентство «Изд. Сервис», 2000.
4. Максаковский Н.В. Всемирное природное наследие. – М.: Просвещение, 2005.

5. Реймерс Н.Ф., Штильмарк Ф.Р. Особо охраняемые природные территории. – М.: Мысль, 1978.

Дополнительная литература:

6. Бабурин В.Л., Мазуров Ю.Л. Географические основы управления. – М.: Дело, 2000.
7. Веденин Ю.А. Введение в географию искусства. – М.: Институт Наследия, 1996.
8. Доверительное управление культурным и природным наследием в России: прецеденты, аргументы, документы. Отв. ред. А.П. Кудрявцев, Ю.Л. Мазуров. – М.: Центр Наследия, 2005.
9. Дурбанский аккорд: Материалы Пятого всемирного конгресса по особо охраняемым природным территориям. Пер. с англ. // Отв. ред. Ю.Л. Мазуров. – М.: Институт Наследия, 2004.
10. Казанник А.И. Народная охрана природы Сибири. – Омск: ГУИПП «Омский дом печати, 1999.
11. Мазуров Ю.Л. Теоретические и прикладные аспекты изучения природного и культурного наследия // Известия РАН. Сер. Геогр. 2005. №6.
12. Мазуров Ю.Л. Австралия: культ наследия. – М.: Институт Наследия, 2006.
13. Охрана культурного наследия России в документах XVII-XX вв. Хрестоматия. Т.1. – М.: Весь мир, 2000.
14. Рекомендации по охране окружающей среды в районной планировке. – М.: Стройиздат, 1986.
15. Скачков А.С. Культурная политика ЮНЕСКО в эпоху глобализации. – М.: Канон+, 2015.
16. Туровский Р.Ф. Культурные ландшафты России. – М.: Институт Наследия, 1998.

- Перечень лицензионного программного обеспечения
Не требуется

- НЕЛИЦЕНЗИОННОЕ ПО
ПО Microsoft Office

- Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- реферативная база данных издательства Elsevier: www.sciencedirect.com

- авторский курс лекций (видеозапись) «Природное и культурное наследие» <https://teach-in.ru/course/cultural-heritage/material>

- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости)

- поисковая система научной информации www.scopus.com

- информационная база ЮНЕСКО www.unesco.org,

- информационная база Российской комиссии по делам ЮНЕСКО www.unesco.ru,

- информационная база МСОП www.iucn.org,
- информационная база Российского отделения ВВФ www.wwf.ru,
- информационная база РНИИ культурного и природного наследия www.heritage-institute.ru
- информационная база федеральной службы государственной статистики (Росстат) www.gks.ru
- информационная база Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации <https://www.mnr.gov.ru>
- информационная база Министерства культуры Российской Федерации <https://culture.gov.ru/>

- Описание материально-технической базы:

Учебная аудитория на 20 мест с мультимедийным проектором для проведения лекционных и семинарских занятий

10. Язык преподавания: русский

11. Преподаватель (преподаватели): Ответственный за курс — Мазуров Ю.Л., д.г.н., проф.; преподаватели: Мазуров Ю.Л., д.г.н., проф.

12. Разработчики программы:

Мазуров Ю.Л., д.г.н., профессор кафедры Рационального природопользования