

Приложение 11 к приказу по МГУ  
от 22 июля 2011 года № 729 (в ред.  
приказов по МГУ от 22.11.2011 №  
1066, от 21.12.2011 № 1228, от  
30.12.2011 № 1289, решения  
Ученого Совета МГУ от 18.05.2015)

## РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова

### **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ,**

самостоятельно устанавливаемый Московским государственным университетом имени М.В.Ломоносова  
для реализуемых образовательных программ высшего образования

по направлению подготовки «Туризм»

Уровни высшего образования:

бакалавриат с присвоением квалификации «бакалавр»

магистратура с присвоением квалификации «магистр»

МОСКВА 2011

## **Общие положения**

Образовательный стандарт, самостоятельно устанавливаемый МГУ имени М.В.Ломоносова для реализуемых образовательных программ высшего образования (далее – Образовательный стандарт МГУ) по направлению подготовки «Туризм», утвержден решением Ученого совета Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова от 27 июня 2011 года (протокол № 3).

### **Область применения Образовательного стандарта МГУ по направлению подготовки «Туризм»**

Настоящий образовательный стандарт МГУ представляет собой совокупность требований, обязательных при последовательной реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры (далее соответственно - программа бакалавриата, программа магистратуры) в МГУ имени М.В.Ломоносова для интегрированной подготовки по направлению «Туризм».

### **Нормативные основы для формирования Образовательного стандарта МГУ по направлению подготовки «Туризм»**

Федеральный закон Российской Федерации «О Московском государственном университете имени М.В.Ломоносова и Санкт-Петербургском государственном университете» от 10 ноября 2009 г. № 259-ФЗ (в действующей редакции).

Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в действующей редакции).

Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования по соответствующему направлению подготовки

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. № 1367.

Профессиональные стандарты, утвержденные Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, соответствующие профессиональной

деятельности выпускников образовательных программ по направлению подготовки «Туризм» (при наличии)

Устав МГУ имени М.В.Ломоносова (в действующей редакции).

Локальные нормативные акты МГУ имени М.В.Ломоносова.

### **Используемые сокращения**

ОС МГУ – Образовательный стандарт, самостоятельно устанавливаемый МГУ имени М.В.Ломоносова для реализуемых образовательных программ высшего образования

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

ВО – высшее образование

ИК – инструментальные компетенции

ОНК – общенаучные компетенции

ПК – профессиональные компетенции

СК – системные компетенции

СПК – специализированные компетенции

## **1. Реализация образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «Туризм»**

1.1. Получение образования по программам, реализуемым в МГУ имени М.В.Ломоносова, в форме самообразования не допускается.

1.2. Объем ОПОП при интегрированной подготовке по данному направлению:

программа бакалавриата - 240 зачетных единиц<sup>1</sup> (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению;

программа магистратуры - 120 зачетных единиц (далее – з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

1.3. Сроки получения образования при интегрированной подготовке по данному направлению для очной формы обучения:

по программе бакалавриата, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

по программе магистратуры, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

---

<sup>1</sup> *зачетная единица* - унифицированная единица измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при освоении ОПОП (элементов ОПОП), включающая в себя все виды учебной деятельности обучающегося, предусмотренные учебным планом ОПОП для достижения планируемых результатов обучения по ОПОП, в том числе планируемых результатов обучения по элементам ОПОП. Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам. Объем образовательных элементов ОПОП выражается целым числом зачетных единиц. При реализации совместных образовательных программ величина зачетной единицы МГУ имени М.В. Ломоносова может составлять не менее 25 и не более 30 астрономических часов (установленная величина зачетной единицы должна быть единой в рамках ОПОП).

Сроки получения образования при обучении по индивидуальному учебному плану не могут превышать срок получения образования, установленный для соответствующих направления подготовки и формы обучения.

Объем программы бакалавриата, программы магистратуры за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е. В указанный объем не входят объем перезачтенных дисциплин (модулей), практик.

При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год (для программы бакалавриата) и не более чем на полгода (для программы магистратуры) по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

1.4. Структурное подразделение МГУ имени М.В.Ломоносова вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации программы бакалавриата и программы магистратуры, в порядке, определяемом локальными нормативными актами МГУ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

По данному направлению подготовки не допускается реализация программ бакалавриата, программ магистратуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.5. Реализация программы бакалавриата и (или) программы магистратуры возможна с использованием сетевой формы в порядке, определяемом локальными нормативными актами МГУ.

1.6. Программа бакалавриата, программа магистратуры имеют направленность (направленности) (профиль (профили)), которые характеризуют ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки.

Направленность программы бакалавриата может соответствовать направлению подготовки в целом (программа бакалавриата может иметь общий профиль).

Направленность (направленности) (профиль (профили)) программы бакалавриата и программы магистратуры при интегрированной подготовке по данному направлению должны быть ориентированы на одну и ту же область знания в рамках реализуемого направления подготовки.

Структурное подразделение МГУ имени М.В. Ломоносова разрабатывает направленность (профиль) образовательной программы в виде комплекта документов, включающего: наименование и аннотацию направленности (профиля), специализированные профессиональные компетенции выпускников программы бакалавриата и программы магистратуры, планируемые результаты обучения для формирования указанных компетенций и перечень соответствующих дисциплин (модулей), практик. Объем дисциплин (модулей), практик, формирующих направленность (профиль) программы бакалавриата, направленность (профиль) программы магистратуры составляет не менее 50% объема вариативной части соответствующей образовательной программы.

Решение об утверждении и введении в действие направленности (профиля) программы бакалавриата, программы магистратуры принимается Ученым советом МГУ. Утвержденная направленность (профиль) вносится в Реестр профилей (направленностей) МГУ имени М.В.Ломоносова (далее Реестр МГУ).

Для утверждения Ученым советом МГУ новой (новых) направленности(-тей) (профиля (профилей)) программы бакалавриата, программы магистратуры необходимо отличие от входящих в Реестр МГУ и от представленных для утверждения (в рамках одного данного направления подготовки) не менее чем на 50% объема вариативной части соответствующей образовательной программы (раздельно для направленностей (профилей) программы бакалавриата, программы магистратуры).

Наименование направленности (направленностей) (профиля (профилей)) программы бакалавриата и направленности (направленностей) профиля (профилей)) программы магистратуры указывается в документах о соответствующем уровне образования и о квалификации, выдаваемых выпускникам МГУ имени М.В.Ломоносова.

### **3. Требования к результатам освоения программы бакалавриата и программы магистратуры при интегрированной подготовке по направлению «Туризм»**

Обучение в МГУ имени М.В.Ломоносова направлено на подготовку работника высокой квалификации, который:

в полной мере обладает профессиональными и личностными качествами, обеспечивающими ему приоритетную востребованность и устойчивую конкурентоспособность на российском и международном рынке труда и широкие возможности самореализации, в том числе в новейших областях знаний, наиболее значимых сферах профессиональной деятельности и общественной жизни;

стремится к продолжению образования и самообразованию в течение всей жизни, способен максимально продуктивно использовать свой творческий потенциал в интересах личности, общества и государства;

сознает ответственность за результаты своей профессиональной и научной деятельности перед страной и человечеством, обладает активной гражданской позицией, основанной на демократических убеждениях и гуманистических ценностях;

умеет обосновывать и отстаивать свою позицию, активно реализовывать собственные решения и идеи;

в своем поведении руководствуется нравственными и этическими нормами, основанными на толерантности, стремлении к сотрудничеству, укреплению взаимопонимания между представителями различных социальных групп, мировоззренческих позиций, национальных культур;

испытывает обоснованную гордость за свою принадлежность к одному из лучших учебных заведений, неизменно демонстрирует приверженность традициям и духовным ценностям Московского университета, осознает себя достойным продолжателем его научных школ;

способен творчески реализовываться в широкой сфере профессиональной деятельности, сознает социальную значимость своей профессии, обладает высокой мотивацией исполнения профессиональных обязанностей, ответственным отношением к делу, развитым чувством гражданского и профессионального долга;

умеет порождать новые идеи, расширять сферу собственной компетентности, вырабатывать оптимальные стратегии своей деятельности; готов решать проблемы в новых и нестандартных профессиональных и жизненных ситуациях с учетом социальной и этической ответственности за принимаемые решения.

В результате последовательного освоения программы бакалавриата и программы магистратуры при интегрированной подготовке по направлению

«Туризм у выпускника МГУ имени М.В.Ломоносова должны быть сформированы следующие универсальные и профессиональные компетенции.

**Универсальные компетенции:**

а) общенаучные:

обладание знаниями о предмете и объектах изучения, методах исследования, современных концепциях, достижениях и ограничениях естественных наук: физики, химии, биологии, наук о земле и человеке, экологии; владение основами методологии научного познания различных уровней организации материи, пространства и времени; умение, используя междисциплинарные системные связи наук, самостоятельно выделять и решать основные мировоззренческие и методологические естественнонаучные и социальные проблемы с целью планирования устойчивого развития (ОНК-1);

способность анализировать и оценивать философские проблемы при решении социальных и профессиональных задач (ОНК-2);

владение основами исторических знаний, понимание движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, политической организации общества (ОНК-3);

владение методологией научных исследований в профессиональной области (ОНК-4);

способность обеспечивать математическое сопровождение типовых профессиональных задач и интерпретировать результаты, полученные математическими и статистическими методами при обработке информации и анализе данных по развитию рекреации и туризма (ОНК-5);

владение разделами математики, необходимыми для решения научно-исследовательских и практических задач в профессиональной области (ОНК-6);

владение базовыми знаниями в области информатики и основами геоинформатики; способность их использования в профессиональной деятельности (ОНК-7);

способность анализировать и оценивать философские проблемы при решении социальных и профессиональных задач; владение основами методологии научного познания различных уровней организации материи, пространства и времени; умение, используя междисциплинарные системные связи наук, самостоятельно выделять и решать основные мировоззренческие и методологические проблемы с целью планирования устойчивого развития рекреации и туризма (ОНК-8);

б) инструментальные:

владение нормами русского литературного языка и функциональными стилями речи; способность демонстрировать в речевом общении личную и профессиональную



культуру, духовно-нравственные убеждения; умение ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах общения, управлять процессами информационного обмена в различных коммуникативных средах (ИК-1);

владение иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления коммуникации в учебной, научной, профессиональной и социально-культурной сферах общения<sup>2</sup>; владение терминологией специальности на иностранном языке; умение готовить публикации, проводить презентации, вести дискуссии и защищать представленную работу на иностранном языке (ИК-2);

владение навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, использования ресурсов Интернет; владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ИК-3);

способность использовать современную вычислительную технику и специализированное программное обеспечение в научно-исследовательской работе (ИК-4);

владение основными юридическими понятиями, навыками понимания юридического текста; умение использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности; способность использовать правовые знания для защиты своих гражданских интересов и прав (ИК-5);

способность использовать полученные экономические и социологические знания в контексте своей социальной и профессиональной деятельности (ИК-6);

способность использовать полученные знания в области психологии в контексте своей социальной и профессиональной деятельности (ИК -7);

владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ИК-8);

владение средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовность к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ИК-9);

владение основными экономическими понятиями, навыками понимания основ бюджетной политики; умение использовать финансовые и нормативно-правовые документы в своей профессиональной деятельности; способность формировать государственную, региональную и муниципальную политику в профессиональной сфере (ИК-10);

---

<sup>2</sup> Не ниже уровня B2 по общеевропейской шкале уровней владения иностранными языками CEFR

владение основными юридическими понятиями, навыками понимания юридического текста; умение использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности; способность формировать государственную и муниципальную политику в профессиональной сфере (ИК-11);

в) системные:

способность к творчеству, порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез (СК-1);

способность к поиску, критическому анализу, обобщению и систематизации научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных путей и методов их достижения (СК-2);

способность к самостоятельному обучению и разработке новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля деятельности; к инновационной научно-образовательной деятельности (СК-3);

владение научно-практическими навыками составления и управления научными проектами (СК-4).

**Профессиональные компетенции:**

*Научно-исследовательская деятельность:*

умение сопоставлять теорию науки о рекреации и туризме и современные потребности общества в контексте исторических, природных, социально-экономических предпосылок ее развития, реализации основных федеральных и региональных программ развития рекреации и туризма (ПК-1);

умение использовать и разработать методику туристско-рекреационного исследования, оценить ее соответствие современным требованиям, целям и задачам исследования, методам обработки и анализа данных с использованием современных информационных технологий и картографических методов отображения пространственной организации рекреации и туризма (ПК- 2);

способность разрабатывать научно-исследовательские проекты в сфере рекреации и туризма, а также проводить их экспертную оценку (ПК-3);

умение разработать методику туристско-рекреационного исследования, оценить ее соответствие современным требованиям, целям и задачам исследования, методам обработки и анализа данных с использованием современных информационных технологий и картографических методов отображения пространственной организации рекреации и туризма (ПК- 4);

*Организационно-управленческая деятельность:*

умение оперативно принимать управленческие решения в сфере рекреации и туризма (ПК-5);

умение находить решение управленческих задач в условиях реально функционирующих туристско-рекреационных предприятий в соответствии с организационно-правовыми и технологическими принципами ведения профессиональной деятельности (ПК-6);

умение формировать туристскую политику и осуществлять эффективное управления организациями и предприятиями в сфере рекреации и туризма в целях устойчивого развития регионов России (ПК-7).

*Производственно-технологическая деятельность:*

умение применять современные информационные, геоинформационные и коммуникативные технологии в производстве, продвижении и реализации туристского продукта (ПК-8);

умение внедрять стандарты качества и нормы безопасности комплексного туристского обслуживания на предприятиях туристской индустрии (ПК-9);

умение разрабатывать и внедрять стандарты качества и нормы безопасности комплексного туристского обслуживания на предприятиях туристской индустрии (ПК-10);

умение оптимизировать бизнес-процессы на предприятиях индустрии туризма (ПК-11).

*Аналитическая и консалтинговая деятельность:*

способность организовывать взаимодействие с представителями туристской индустрии, клиентами туристских предприятий, а также с другими заказчиками туристско-рекреационных услуг, концепций и программ развития рекреации и туризма на локальном, региональном и федеральном уровнях (ПК – 12);

умение формировать туристско-рекреационный паспорт территории для оценки ее туристско-рекреационного потенциала при выборе оптимального направления развития рекреации и туризма (ПК-13);

способность выявлять и анализировать сведения о потребностях населения в туристско-рекреационных услугах для выбора стратегии и методов функционально-территориальной организации туризма (ПК-14);

способность формулировать научно-обоснованные рекомендации прикладного характера для туристской индустрии, системы профессионального туристского образования и других сфер деятельности, обеспечивающих устойчивое развитие регионов страны (ПК-15);

способность консультировать разработчиков туристско-рекреационных проектов и экспертиз (туристско-рекреационной, рекреационно-экологической) (ПК-16);

*Педагогическая и просветительская деятельность:*

способность формулировать цели, стратегии обучения, разрабатывать и совершенствовать программы новых и существующих учебных курсов по дисциплинам туристско-рекреационного профиля с использованием различных обучающих технологий, в том числе информационных (ПК-17);

способность разрабатывать учебно-методический комплекс (учебники, учебно-методические пособия, мультимедийные курсы материалов и т.п.) для повышения эффективности процесса обучения (ПК-18);

способность использовать современные технологии в организации системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров для туристской индустрии (ПК-19);

способность разрабатывать критерии эффективности обучения на различных этапах и оценки профессиональной компетенции субъектов образовательного процесса (ПК-20).

*Проектно-инновационная деятельность:*

способность внедрять инновационные подходы к постановке и решению современных задач в проектной туристско-рекреационной деятельности (ПК-21);

способность создать новые технологии и методики проведения проектных и оценочных работ в сфере рекреации и туризма с учетом новейших отечественных и зарубежных разработок (ПК-22);

способность к методической и профессиональной деятельности по разработке и реализации туристско-рекреационных проектов (ПК-23).

*Организационно-управленческая деятельность:*

умение находить решение управленческих задач в условиях реально функционирующих туристско-рекреационных предприятий в соответствии с организационно-правовыми и технологическими принципами ведения профессиональной деятельности (ПК-24);

умение формировать туристскую политику и осуществлять эффективное управления организациями и предприятиями в сфере рекреации и туризма в целях устойчивого развития регионов России (ПК-25).

**Специализированные компетенции** указываются в Реестре профилей в установленном настоящим ОС МГУ порядке.

#### **4 Требования к структуре программы бакалавриата и программы магистратуры при интегрированной подготовке по направлению подготовки «Туризм»**

4.1. Структура ОПОП ВО по направлению подготовки «Туризм» содержит:

базовую часть;

вариативную часть;

практики и научно-исследовательскую работу;

государственную итоговую аттестацию.

4.2. Базовая часть состоит из дисциплин (модулей), обязательных для ОПОП ВО по направлению подготовки «Туризм», освоение которых направлено на формирование у обучающихся основных универсальных и профессиональных компетенций высшего образования по направлению подготовки «Туризм». Названия дисциплин (модулей), входящих в базовую часть ОПОП, и их объем (в зачетных единицах) устанавливаются данным ОС МГУ.

4.3. . В Государственную итоговую аттестацию входит:

государственный экзамен;

защита выпускной квалификационной работы.

Объем государственной итоговой аттестации для присвоения квалификации «бакалавр» составляет 9 зачетных единиц, в том числе 6 зачетных единиц для подготовки к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы и 3 зачетные единицы для подготовки и сдачи государственного экзамена. Объем государственной итоговой аттестации для присвоения квалификации «магистр» составляет 9 зачетных единиц, в том числе 6 зачетных единиц для подготовки к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы и 3 зачетные единицы для подготовки и сдачи государственного экзамена.

**СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ПРИ ИНТЕГРИРОВАННОЙ ПОДГОТОВКЕ ПО  
НАПРАВЛЕНИЮ «ТУРИЗМ»**

Элементы ОПОП	Объем элементов ОПОП в зачетных единицах	Формируемые компетенции
<b>БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ОПОП</b>	<b>118</b>	
<b>Блок «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины»</b>	<b>54</b>	
История	4	ОНК-1; ОНК-3;
Русский язык и культура речи	4	ИК-1;
Иностранный язык	27	ИК-2;
Философия	4	ОНК-1; ОНК-2;
Экономика	4	ИК-6;
Правоведение	4	ИК-5;
Современная философия и методология науки	3	ОНК-8;
Государственное и муниципальное управление	4	ИК-10; ИК-11;
<b>Блок «Общие математические и естественнонаучные дисциплины»</b>	<b>9</b>	
<i>Модуль «Современное естествознание»</i>	9	
Математика	5	ОНК-5;ОНК-6;
Информатика	4	ИК-3; ИК-4;
<b>«Физическая культура и безопасность жизнедеятельности»</b>	<b>4</b>	
Физическая культура	2	ИК-9;
Безопасность жизнедеятельности	2	ИК-8;
<b>Блок «Общие профессиональные дисциплины»</b>	<b>51</b>	
<i>Модуль «География»</i>	8	
Физическая география и природные рекреационные ресурсы мира	2	
Картография с основами топографии	2	ПК-1; ПК-2; ПК-13;
Социально-экономическая география	4	
<i>Модуль «Рекреация и туризм»</i>	12	
Основы туристской деятельности	2	ОНК-4;
Рекреационная география	2	ПК-1; ПК-2; ПК-3;
География туризма	4	ПК-5; ОПК-6; ПК-7;
Экономика туризма	2	ПК-8; ПК-10; ПК-14;
Статистика туризма	2	ПК-17-ПК-20; М-ПК-21-25;
<i>Модуль «Экономика и управление</i>	12	М-ПК-8-М-ПК-18;

<i>предприятиями туриндустрии»</i>		
Экономика предприятий туриндустрии	6	
Менеджмент на предприятиях туриндустрии	4	ИК-5; ИК-6; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8;
Правовое сопровождение деятельности предприятий туриндустрии	2	
<i>Модуль "Межкультурные коммуникации в туризме"</i>	5	
Всемирная история	3	ОНК-1; ОНК-3;
Мировая культура	2	ИК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-7; ПК-8;
<i>Модуль «Информационные технологии в туризме»</i>	6	
Автоматизация работы предприятий туриндустрии	3	
Системы дистрибуции в туризме	3	ОНК-5;
История и методология науки о рекреации и туризме	2	ИК-3; ПК-2; ПК-5;
Устойчивое развитие	2	
Инновации в туризме	4	
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП</b>	<b>103-11748</b>	
Блоки (при необходимости), дисциплины (модули) устанавливаются при формировании ОПОП	103-11748	устанавливаются при формировании ОПОП
<b>ПРАКТИКИ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА</b>	<b>107-121</b>	СК-1-СК-3; ПК-1-ПК-25
<b>ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>	<b>18</b>	устанавливаются при формировании ОПОП
<b>Объем программы бакалавриата и программы магистратуры при интегрированной подготовке</b>	<b>360</b>	
<i>в том числе в рамках освоения программы бакалавриата</i>	<i>240</i>	
<i>в том числе в рамках освоения программы магистратуры</i>	<i>120</i>	

Перечень и объем факультативных дисциплин, устанавливаемых дополнительно к ОПОП и являющихся необязательными для изучения, определяются при формировании ОПОП.

##### **5. Требования к условиям реализации ОПОП ВО по направлению подготовки «Туризм»**

## **5.1. Требования к общим условиям реализации ОПОП**

5.1.1. Факультет МГУ имени М.В. Ломоносова, реализующий направление интегрированной подготовки «Туризм», разрабатывает ОПОП бакалавриата и ОПОП магистратуры, которые включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), а также программы практик и научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие освоение соответствующих ОПОП.

Максимальный объем учебной нагрузки студента не может составлять более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки по освоению основной профессиональной образовательной программы и факультативных дисциплин.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в неделю при освоении основной профессиональной образовательной программы в очной форме устанавливается учебным планом с учетом мнения ученого совета подразделения, на котором реализуется данная основная профессиональная образовательная программа и специфики направления подготовки (специальности) высшего образования. Соотношение различных видов аудиторных занятий определяется основной профессиональной образовательной программой с учетом требований п.5.6 настоящего стандарта.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в неделю при освоении основной профессиональной образовательной программы в очно-заочной (вечерней) форме не может составлять более 16 академических часов.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при освоении основной профессиональной образовательной программы в заочной форме не может составлять более 200 академических часов.

5.1.2. Для каждого студента назначается научный руководитель, который совместно со студентом определяет его индивидуальную образовательную программу в рамках профессиональной подготовки выпускника: профильные дисциплины, научно-исследовательскую работу, практики, выполнение выпускных квалификационных работ.

5.1.3. Факультет обязан обеспечить:

контроль объема фактической учебной работы обучающихся в соответствии с учебным планом ОПОП, расписанием учебных занятий, с учетом индивидуальных образовательных программ обучающихся;

оценку остаточных знаний и компетенций студентов и выпускников по всем дисциплинам (модулям) в соответствии с требованиями настоящего стандарта;

мониторинг качества подготовки выпускников и степени соответствия подготовки



выпускников требованиям рынка труда, а также механизм внесения соответствующих изменений в основные профессиональные образовательные программы;

устойчивую связь с выпускниками и их работодателями.

5.1.4. Реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, применение инновационных технологий обучения (включение студентов в проектную деятельность, проведение деловых и ролевых игр, психологических и иных тренингов, дискуссий, круглых столов, применение компьютерных симуляторов, использование средств дистанционного сопровождения учебного процесса, преподавание дисциплин в форме авторских курсов по программам, составленным на основе результатов исследований научных школ МГУ) с целью формирования и развития у обучающихся универсальных и профессиональных компетенций.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 30 процентов аудиторных занятий.

5.1.5. Программам бакалавриата и программа магистратуры должны включать преподавание дисциплин (модулей) на иностранном языке в объеме не менее 4 зачетных единиц.

При реализации дисциплины (модуля) «Иностранный язык» обеспечивается наполняемость группы не более 13 человек.

5.1.6. Иностранные студенты в ходе обучения осваивают дисциплины (модули), обеспечивающие компетенцию ИК-2 в иностранном языке. Иностранным студентам при необходимости и по их желанию предоставляется возможность освоения дополнительной образовательной программы «Русский язык как иностранный» в соответствии с локальными нормативными актами МГУ.

5.1.7. Совокупно ОПОП бакалавриата и ОПОП магистратуры должны содержать дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее 30% от вариативных частей соответствующих ОПОП. Порядок формирования дисциплин по выбору и порядок выбора этих дисциплин обучающимися устанавливаются локальными нормативными актами МГУ имени М.В.Ломоносова.

Не менее 4 зачетных единиц в вариативной части ОПОП должны составлять курсы, разработанные и преподаваемые при непосредственном участии работодателей (мастер-классы, профессионально-ориентированные курсы и т.д.).

5.1.8. Объем дисциплины не может быть менее двух зачетных единиц (за

исключением дисциплин по выбору обучающихся).

Продолжительность академического часа для всех видов аудиторных занятий составляет 45 минут. Расписание учебных занятий должно предусматривать обеденный перерыв для обучающихся длительностью не менее 45 минут и не более 60 минут.

5.1.9. Обязательная дисциплина «Физическая культура» реализуется при очной форме обучения в объеме, как правило, 400 академических часов, из них 360 практической подготовки (в том числе игровых видов занятий). Допускается освоение этой дисциплины в форме самостоятельной работы студента под руководством преподавателя в объеме не более одной трети общего объема практической подготовки по этой дисциплине.

5.1.10. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять не менее семи недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

5.1.11. Факультет обязан ознакомить обучающихся с их правами и обязанностями при формировании индивидуальной образовательной программы, разъяснить, что избранные обучающимися дисциплины (модули, курсы) становятся для них обязательными, а их объем не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

5.1.12. Наряду с установленными законодательными и другими нормативными правовыми актами обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

обучающиеся имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение дисциплин (модулей, курсов) по выбору, предусмотренных ОПОП, выбирать конкретные дисциплины (модули, курсы);

при формировании своей индивидуальной образовательной программы обучающиеся имеют право получить консультацию на факультете по выбору дисциплин (модулей, курсов) и их влиянию на будущий профиль подготовки;

студенты могут принимать участие и выступать с докладами на российских и международных конференциях, а также проводить научно-исследовательскую работу в рамках межуниверситетского и межфакультетского сотрудничества МГУ;

обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ОПОП;

обучающиеся при переводе из другой образовательной организации высшего образования при наличии соответствующих документов имеют право на зачет освоенных ранее дисциплин (модулей, курсов) на основе аттестации.

5.1.13. Практики включают учебную производственную и преддипломную практики. В рамках преддипломной практики обучающийся выполняет выпускную

квалификационную работу. Конкретные типы практик и их объемы определяются программой бакалавриата и программой магистратуры.

5.1.14. При формировании ОПОП бакалавриата и ОПОП магистратуры могут предусматриваться следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся:

планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме;

сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме (заданию), изучение специальной литературы, достижений отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний, в том числе с помощью современных электронных средств;

участие в проведении научно-исследовательской работы;

составление отчета о научно-исследовательской работе;

публичная защита выполненной работы, выступление с докладами и стендовыми сообщениями на конференциях различного уровня.

Основными этапами планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучающихся являются: обоснование темы, обсуждение плана и обсуждение промежуточных результатов исследования, проводимые в рамках научно-исследовательского семинара.

Выполнение научно-исследовательской работы должно сопровождаться широким обсуждением и защитой полученных результатов в учебных структурах с привлечением работодателей и ведущих исследователей с целью оценки уровня приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся, включая компетенции, связанные с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

## **5.2. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП**

Реализация ОПОП по направлению подготовки «Туризм» должна обеспечиваться научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

5.2.1. К образовательному процессу по профессиональным дисциплинам ОПОП бакалавриата должны быть привлечены не менее 5%, а ОПОП магистратуры не менее 20% преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

5.2.2. Не менее 75% преподавателей ОПОП бакалавриата и не менее 80% ОПОП магистратуры (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по данной основной профессиональной образовательной программе (и по профессиональным дисциплинам включительно), должны иметь российские или зарубежные ученые степени и ученые звания.

При этом ученые степени (в том числе степень, присвоенную за рубежом, документы о которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) доктора наук или ученое звание профессора должны иметь не менее 12% преподавателей ОПОП бакалавриата и не менее 20% преподавателей ОПОП магистратуры.

5.2.3. Общее руководство содержанием теоретической и практической подготовки по профилям должно осуществляться штатным научно-педагогическим работником вуза, имеющим ученую степень доктора или кандидата наук и (или) ученое звание профессора или доцента, стаж работы в образовательных организациях высшего образования не менее трех лет. К общему руководству содержанием теоретической и практической подготовки по профилю может быть привлечен высококвалифицированный специалист в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

5.2.4. Для штатного научно-педагогического работника вуза, работающего на полную ставку, допускается одновременное руководство не более чем двумя ОПОП магистратуры; для внутреннего штатного совместителя - не более чем одной ОПОП магистратуры.

Непосредственное руководство магистрантами осуществляется руководителями, имеющими ученую степень и ученое звание.

Руководители ОПОП магистратуры должны регулярно вести самостоятельные исследовательские (творческие) проекты или участвовать в исследовательских (творческих) проектах, иметь публикации в отечественных научных журналах (включая журналы из списка ВАК) и/или зарубежных реферируемых журналах, трудах национальных и международных конференций, симпозиумов по профилю, не менее одного раза в пять лет проходить повышение квалификации.

### **5.3. Требования к материально-техническим условиям реализации ОПОП**

Факультет, реализующий ОПОП ВО по направлению подготовки «Туризм», должен располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

5.3.1. При использовании электронных изданий структурное подразделение должно обеспечить обучающихся во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

5.3.2. Факультет должен быть обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

#### **5.4. Требования к финансовым условиям реализации ОПОП**

Ученый совет МГУ при введении основных профессиональных образовательных программ по направлению подготовки «Туризм» утверждает размер средств на реализацию соответствующих ОПОП бакалавриата и ОПОП магистратуры.

Финансирование реализации ОПОП бакалавриата и ОПОП магистратуры должно осуществляться в объеме не ниже установленных нормативов финансирования.

#### **5.5. Требования к учебно-методическим и информационным условиям реализации ОПОП**

ОПОП ВО по направлению подготовки «Туризм» должны обеспечиваться учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной профессиональной образовательной программы, в том числе внутриуниверситетскими изданиями и разработками, методическими указаниями и рекомендациями, учебно-методическими комплексами, компьютерными обучающими программами, тестами и др.

Содержание учебных дисциплин (курсов, модулей) должно быть представлено в сети Интернет или локальной сети МГУ.

5.5.1. Реализация образовательной программы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

При этом должна быть обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25% обучающихся по ОПОП бакалавриата и не менее 30% по ОПОП магистратуры.

Электронно-библиотечная система должна обеспечивать возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

5.5.2. Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам

общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние 5 лет, из расчета не менее 30 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

5.5.3. Фонд дополнительной литературы помимо учебной должен включать официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 2-4 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

5.5.4. Для обучающихся должна быть обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями, который должен осуществляться с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и защиты сведений, составляющих государственную тайну, а также международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

5.6. Требования к условиям реализации ОПОП, не установленные настоящим ОС МГУ, определяются соответствующими требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

## **6. Требования к формированию учебных планов ОПОП ВО по направлению подготовки «Туризм»**

Для реализации ОПОП бакалавриата (ОПОП магистратуры) используются учебный план и индивидуальный учебный план студента.

6.1. Учебный план составляется на нормативный срок освоения в соответствии с установленными в разделе 4 требованиями к структуре ОПОП с полной расшифровкой вариативной части и утверждается Ученым советом МГУ. При составлении учебного плана разработчики должны руководствоваться требованиями к условиям реализации ОПОП, установленным в разделе 5. По усмотрению разработчиков учебный план может быть составлен отдельно для каждого профиля ОПОП бакалавриата и магистратуры.

Учебный план должен отражать общую логику формирования всех требуемых компетенций при реализации ОПОП. В учебном плане должна быть отражена логическая последовательность освоения дисциплин (модулей) ОПОП с указанием их объема (в зачетных единицах и академических часах); объем аудиторной и самостоятельной работы (в академических часах); видов учебной работы, форм промежуточной аттестации по семестрам или другим интервалам в течение учебного года.

Учебный план должен содержать:

полный перечень блоков (при их наличии), дисциплин (модулей), практик с указанием их объема (в зачетных единицах), сроки их освоения (по семестрам), формы

промежуточной аттестации;

перечень дисциплин по выбору студента;

все мероприятия государственной итоговой аттестации с указанием их объема (в зачетных единицах).

Учебный план служит основой для составления:

календарного графика учебного процесса;

расписания занятий;

расчета нагрузки преподавателей.

6.2. В индивидуальном учебном плане студента должна быть отражена последовательность освоения дисциплин по выбору и факультативов с указанием объема (в зачетных единицах и академических часах), аудиторной и самостоятельной работы (в академических часах), форм промежуточной аттестации по семестрам в течение учебного года.

6.3. Порядок разработки и утверждения учебных планов и индивидуальных учебных планов студентов регламентируется локальными нормативными актами МГУ.

## **7. Требования к формированию рабочих программ дисциплин (модулей)**

При формировании ОПОП ВО по направлению подготовки «Туризм» структурные подразделения МГУ имени М.В. Ломоносова должны разработать и утвердить рабочие программы всех дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей ОПОП, в том числе дисциплин по выбору студентов и факультативных дисциплин.

7.1. В рабочих программах дисциплин (модулей) должны быть отражены:

цели освоения дисциплин (модулей);

место дисциплины (модуля) в ОПОП: указывается часть ОПОП и образовательный блок (при его наличии), к которому относится данная дисциплина (модуль); дается описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП (блоками, модулями, дисциплинами, практиками); указываются требования к «входным» компетенциям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей); указываются те теоретические дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующей;

объем дисциплин (модулей) (в зачетных единицах и в академических часах); объем общей аудиторной, индивидуальной самостоятельной работы в академических часах;

структура и содержание дисциплины (модуля): приводятся все разделы

(дидактические единицы) дисциплины (модуля) с указанием семестра и недели их освоения; для каждого раздела указываются виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, объем (в академических часах), формы текущего контроля успеваемости (по неделям), формы промежуточной аттестации;

образовательные технологии;

учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов;

оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины;

информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

7.2. Порядок разработки и утверждения рабочих программ регламентируется локальными нормативными актами МГУ.

## **8. Требования к обеспечению качества реализации ОПОП ВО по направлению подготовки «Туризм»**

8.1. Факультет, реализующий ОПОП ВО по направлению подготовки «Туризм», обязан обеспечивать качество подготовки, в том числе путем:

разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;

мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;

разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;

обеспечения компетентности преподавательского состава;

регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;

информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

8.2. В МГУ функционирует общеуниверситетская автоматизированная система мониторинга качества реализации программы обучения иностранным языкам.

## **9. Порядок внесения изменений в ОС МГУ по направлению подготовки «Туризм»**

Изменения в ОС МГУ по направлению подготовки «Туризм» принимаются решением Ученого совета МГУ и вводятся в действие приказом ректора МГУ.