
КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ МГУ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ОС МГУ, должна быть сформирована у выпускников программы аспирантуры направление подготовки 05.06.01 Науки о Земле Направленности (профили) Физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафтов; Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география; Геоморфология и эволюционная география; Гидрология суши, водные ресурсы, гидрохимия; Океанология; Метеорология, климатология, агрометеорология; Гляциология и криология Земли; Картография; Геоэкология)

ВХОДНОЙ УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

ЗНАТЬ: теоретические и методологические основания избранной области научных исследований; историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; существующие междисциплинарные взаимосвязи и возможности использования инструментария при проведении исследований на стыке наук; способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению.

УМЕТЬ: вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав.

ВЛАДЕТЬ: современными информационно-коммуникационными технологиями.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ,
КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения*	Критерии и показатели оценивания результатов обучения					Элемент (элементы) образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
	Неудовлетворительно	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично		
ЗНАТЬ: Знать основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения 31 (ОПК-1)	Отсутствие об основных проблемах и методах решений	Фрагментарные представления об основных проблемах и методах решений	Неполные представления об основных проблемах и методах решений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных проблемах и методах решений	Сформированные систематические представления об основных проблемах и методах решений	Дисциплины вариативной части	Зачет(ы)/ экзамен(ы)
ЗНАТЬ: Знать основные источники и методы поиска научной информации 32 (ОПК-1)	Отсутствие знаний об источниках и методах поиска информации	Фрагментарные представления об источниках и методах поиска информации	Неполные представления об источниках и методах поиска информации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об источниках и методах поиска информации	Сформированные систематические представления об источниках и методах поиска информации	Дисциплины вариативной части	Зачет(ы)/ экзамен(ы)

<p>УМЕТЬ: находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности У1 (ОПК-1)</p>	<p>Отсутствие умений поиска (выбора) эффективных решений основных задач</p>	<p>Фрагментарные умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач</p>	<p>В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач</p>	<p>Сформированные умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач</p>	<p>Исследовательская практика Научные исследования</p>	<p>Отчет об исследовательской практике Научный доклад</p>
<p>УМЕТЬ: обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли и основные тенденции хозяйственной практики У2 (ОПК-1)</p>	<p>Отсутствие умений обобщения и систематизации передовые достижения научной мысли и основные тенденции практики</p>	<p>Фрагментарные умения обобщения и систематизации передовые достижения научной мысли и основные тенденции практики</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения обобщения и систематизации передовые достижения научной мысли и основные тенденции практики</p>	<p>В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы умения обобщения и систематизации передовые достижения научной мысли и основные тенденции практики</p>	<p>Сформированные умения обобщения и систематизации передовые достижения научной мысли и основные тенденции практики</p>	<p>Исследовательская практика Научные исследования</p>	<p>Отчет об исследовательской практике Научный доклад</p>
<p>УМЕТЬ: анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований У3 (ОПК-1)</p>	<p>Отсутствие умений анализа и синтеза передового опыта научной работы</p>	<p>Фрагментарные умения анализа и синтеза передового опыта научной работы</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения анализа и синтеза передового опыта научной работы</p>	<p>В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы умений анализа и синтеза передового опыта научной работы</p>	<p>Сформированные умения анализа и синтеза передового опыта научной работы</p>	<p>Исследовательская практика Научные исследования</p>	<p>Отчет об исследовательской практике Научный доклад</p>

<p>УМЕТЬ: собирать, отбирать и использовать необходимые данные и эффективно применять количественные методы их анализа У4 (ОПК-1)</p>	<p>Отсутствие умений обработки и анализа данных</p>	<p>Фрагментарные умения обработки и анализа данных</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения обработки и анализа данных</p>	<p>В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы умений обработки и анализа данных</p>	<p>Сформированные умения обработки и анализа данных</p>	<p>Исследовательская практика Научные исследования</p>	<p>Отчет об исследовательской практике Научный доклад</p>
<p>УМЕТЬ: выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое исследование, оценивать его научную новизну и практическую значимость при условии уважительного отношения к вкладу и достижениям других исследователей, соблюдения научной этики и авторских прав У5 (ОПК-1)</p>	<p>Отсутствие умений выделения новизны авторского вклада в проводимые исследования</p>	<p>Фрагментарные умения выделения новизны авторского вклада в проводимые исследования</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения выделения новизны авторского вклада в проводимые исследования</p>	<p>В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы умения выделения новизны авторского вклада в проводимые исследования</p>	<p>Сформированные умения выделения новизны авторского вклада в проводимые исследования</p>	<p>Исследовательская практика Научные исследования</p>	<p>Отчет об исследовательской практике Научный доклад</p>

ВЛАДЕТЬ: современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях наук о Земле В1 (ОПК-1)	Отсутствие навыков владения современными методами научных исследований	Фрагментарные навыки владения современными методами научных исследований	В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки владения современными методами научных исследований	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения современными методами научных исследований	Успешное и систематическое применение навыков владения современными методами научных исследований	Научные исследования	Научный доклад
ВЛАДЕТЬ: навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях В2 (ОПК-1)	Отсутствие навыков публикации результатов научных исследований	Фрагментарные навыки публикации результатов научных исследований	В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки публикации результатов научных исследований	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков публикации результатов научных исследований	Успешное и систематическое применение навыков публикации результатов научных исследований	Научные исследования	Научный доклад

Примечания:

*Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях:

«знать» – воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» – решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Научный доклад во время ГИА.