
КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ МГУ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-1: владение концептуальными основами геоэкологии и устойчивого развития и готовность применять полученные знания для обеспечения устойчивого развития на различных территориальных уровнях

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ОС МГУ) должна быть сформирована у выпускников программы аспирантуры по направлению подготовки 05.06.01 Науки о Земле, направленность (профиль) Геоэкология).

ВХОДНОЙ УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

ЗНАТЬ: понятийный аппарат и основные концепции природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду.

УМЕТЬ: обобщать и критически анализировать научно-техническую информацию в области экономики природопользования, устойчивого развития, соответствующие нормативно-правовые документы.

ВЛАДЕТЬ: навыками сбора и обработки геоэкологической информации на различных территориальных уровнях.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ,

КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения*	Критерии и показатели оценивания результатов обучения					Элемент (элементы) образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
	Неудовлетворительно	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично		
<p>ЗНАТЬ: основные концепции геоэкологии и устойчивого развития, управления природопользованием, ориентироваться в правовых основах устойчивого развития, природопользования и охраны окружающей среды Код 31 (ПК-1)</p>	Отсутствие знаний	Имеет фрагментарные представления о понятийном аппарате и основных концепциях геоэкологии и устойчивого развития, слабо ориентируется в основах действующего международного и Российского законодательства в области устойчивого развития	Поверхностно знает основные концепции геоэкологии и устойчивого развития, природопользования, не уверенно ориентируется в правовых основах устойчивого развития, природопользования и охраны окружающей среды	Уверенно ориентируется в основных концепциях геоэкологии и устойчивого развития, в правовых основах устойчивого развития, природопользования и охраны окружающей среды	Знает основные концепции геоэкологии и устойчивого развития природопользования, экономики природопользования, свободно ориентируется в правовых основах устойчивого развития, представляет способы их применения для решения практических задач	Дисциплины вариативной части	Зачет(ы)/ Экзамен(ы)
<p>УМЕТЬ: Уметь обобщать и критически анализировать научно-</p>	Не умеет	Затрудняется с анализом научнотехнической информации в обла-	Умеет собирать и систематизировать материалы и научно-	Умеет обобщать и осуществлять критический анализ	Умеет обосновывать выбор средств решения конкретных	Исследовательская практика	Отчет о исследовательской практике

<p>техническую информацию в области геоэкологии и устойчивого развития, соответствующие нормативно-правовые документы Код У1 (ПК-1)</p>		<p>сти геоэкологии и устойчивого развития и природопользования, не разбирается в нормативно-правовых документах</p>	<p>техническую информацию в области геоэкологии и устойчивого развития, нормативно-правовые документы в сфере природопользования и охраны окружающей среды, но слабо представляет возможности их использования</p>	<p>экологической, экономической и социальной информации по отдельным направлениям устойчивого развития, соотносит ее с нормативно-правовой базой</p>	<p>задач профессиональной деятельности на основе обобщения и критического анализа необходимой научно-технической информации и нормативно-правовой базой в сфере геоэкологии и устойчивого развития</p>		
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками сбора и анализа информации, необходимой для разработки мероприятий в сфере устойчивого развития на разных территориальных уровнях для решения практических задач и формулирования эффективной региональной и местной политики Код В1 (ПК-1)</p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментарное применение навыков сбора и анализа информации, необходимой для разработки мероприятий в сфере устойчивого развития на разных территориальных уровнях</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков сбора и анализа информации, необходимой для разработки мероприятий в сфере устойчивого развития на разных территориальных уровнях</p>	<p>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков сбора и анализа информации, необходимой для разработки мероприятий в сфере устойчивого развития на разных территориальных уровнях</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков сбора и анализа информации, необходимой для разработки мероприятий в сфере устойчивого развития на разных территориальных уровнях</p>	<p>Исследовательская практика</p>	<p>Отчет о исследовательской практике</p>

<p>ВЛАДЕТЬ: навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий перехода к модели устойчивого развития Код В2 (ПК-1)</p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментарное применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий перехода к модели устойчивого развития</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий перехода к модели устойчивого развития</p>	<p>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий перехода к модели устойчивого развития</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий перехода к модели устойчивого развития</p>	<p>Научные исследования</p>	<p>Научный доклад</p>
---	---------------------------	--	--	--	---	-----------------------------	-----------------------

Примечания:

*Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях:

«знать» – воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ:

Научный доклад во время ГИА.