

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-4: Способность самостоятельно решать проблемы обеспечения устойчивости геозкологической обстановки в криолитозоне и в высокогорьях

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ОС МГУ, должна быть сформирована у выпускников программы аспирантуры направление подготовки 05.06.01 Науки о Земле
Направленность (профиль) Гляциология и криология Земли)

ВХОДНОЙ УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

ЗНАТЬ: основные закономерности, факторы, условия формирования и эволюционного развития природных льдов и вечномерзлых пород, их географическое распространение и параметры, базовые общеобразовательные дисциплины, которые раскрывают природные законы

УМЕТЬ: применять методы гляциологических исследований.

ВЛАДЕТЬ: различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении научной деятельности, навыками в организации научных исследований

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ,
КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

| Планируемые результаты обучения* | Критерии и показатели оценивания результатов обучения | | | | | Элемент (элементы) образовательной программы, формирующие результат обучения | Оценочные средства |
|---|---|--|---|--|---|--|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| | Неудовлетворительно | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично | | |
| ЗНАТЬ: основные закономерности устойчивости геоэкологической обстановки в криолитозоне и в высокогорьях 31 (ПК-1) | Отсутствие знаний | Фрагментарные знания об устойчивости геоэкологической обстановки в криолитозоне и в высокогорьях | Неполные знания об устойчивости геоэкологической обстановки в криолитозоне и в высокогорьях | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы об устойчивости геоэкологической обстановки в криолитозоне и в высокогорьях | Сформированные и систематические знания об устойчивости геоэкологической обстановки в криолитозоне и в высокогорьях | Дисциплины вариативной части | Защита реферата Устные ответы Зачет(ы)/ Экзамен(ы) |
| ЗНАТЬ: об устойчивости геоэкологической обстановки в криолитозоне и в высокогорьях 32 (ПК-1) | Отсутствие знаний | Фрагментарные знания об устойчивости геоэкологической обстановки в криолитозоне и в высокогорьях | Неполные знания об устойчивости геоэкологической обстановки в криолитозоне и в высокогорьях | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об устойчивости геоэкологической обстановки в криолитозоне и в высокогорьях | Сформированные систематические знания об устойчивости геоэкологической обстановки в криолитозоне и в высокогорьях | Дисциплины вариативной части | Защита реферата Устные ответы Зачет(ы)/ Экзамен(ы) |

| | | | | | | | |
|--|--------------------------|--|---|--|--|--|--|
| <p>УМЕТЬ: применять на практике знания об устойчивости геологической обстановки в криолитозоне и в высокогорьях У1 (ПК-1)</p> | <p>Отсутствие умений</p> | <p>Частично освоенное умение применять на практике знания об устойчивости геологической обстановки в криолитозоне и в высокогорьях</p> | <p>В целом успешное, но не систематическое умение применять на практике знания об устойчивости геологической обстановки в криолитозоне и в высокогорьях</p> | <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение применять на практике знания об устойчивости геологической обстановки в криолитозоне и в высокогорьях</p> | <p>Успешное и систематическое умение применять на практике знания об устойчивости геологической обстановки в криолитозоне и в высокогорьях</p> | <p>Исследовательская практика Научные исследования</p> | <p>Отчет о исследовательской практике Доклад о научных исследованиях</p> |
|--|--------------------------|--|---|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|--|---------------------------|--|--|--|---|--|--|
| <p>ВЛАДЕТЬ: различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении научной деятельности, навыками в организации научных исследований в области устойчивости геоэкологической обстановки в криолитозоне и в высокогорьях В1(ПК-1)</p> | <p>Отсутствие навыков</p> | <p>Фрагментарное применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении научной деятельности, навыков в организации научных исследований в области устойчивости геоэкологической обстановки в криолитозоне и в высокогорьях</p> | <p>В целом успешное, но не систематическое применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении научной деятельности, навыков в организации научных исследований в области устойчивости геоэкологической обстановки в криолитозоне и в высокогорьях</p> | <p>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении научной деятельности, навыков в организации научных исследований в области устойчивости геоэкологической обстановки в криолитозоне и в высокогорьях</p> | <p>Успешное и систематическое применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении научной деятельности, навыков в организации научных исследований в области устойчивости геоэкологической обстановки в криолитозоне и в высокогорьях</p> | <p>Исследовательская практика Научные исследования</p> | <p>Отчет о исследовательской практике Доклад о научных исследованиях</p> |
|--|---------------------------|--|--|--|---|--|--|

Примечания:

*Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях:

«знать» – воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ:

Научный доклад во время ГИА.