
КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ МГУ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-3: готовность адаптировать результаты исследований атмосферы и климата для планирования научной и хозяйственной деятельности

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ОС МГУ должна быть сформирована у выпускников программы аспирантуры направление подготовки 05.06.01 Науки о Земле Направленность (профиль) Метеорология, климатология, агрометеорология)

ВХОДНОЙ УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

ЗНАТЬ: климатологию и метеорологию и основы географических наук в объеме, выпускника профессиональных профильных высших учебных заведений.

УМЕТЬ: выполнять научно-исследовательскую работу

ВЛАДЕТЬ: высшей математикой, программированием, методами метеорологических измерений, навыками работы в экспедиционных условиях, навыками педагогической деятельности.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ,
КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения*	Критерии и показатели оценивания результатов обучения					Элемент (элементы) образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
	Неудовлетворительно	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично		
<p>ЗНАТЬ: законы динамики атмосферы и их приложение к задачам численного моделирования атмосферных процессов З1 (ПК-3)</p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания законов динамики атмосферы и их приложения к задачам численного моделирования атмосферных процессов	Неполные знания законов динамики атмосферы и их приложения к задачам численного моделирования атмосферных процессов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания законов динамики атмосферы и их приложения к задачам численного моделирования атмосферных процессов	Сформированные и систематические знания законов динамики атмосферы и их приложения к задачам численного моделирования атмосферных процессов	Дисциплины вариативной части	Реферат Устный опрос Зачет(ы)/ Экзамен

<p>УМЕТЬ: использовать банки гидрометеорологической информации для профессиональных целей У1 (ПК-3)</p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>Частично освоенное умение использовать банки гидрометеорологической информации для профессиональных целей</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение использовать банки гидрометеорологической информации для профессиональных целей</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать банки гидрометеорологической информации для профессиональных целей</p>	<p>Успешное и систематическое умение использовать банки гидрометеорологической информации для профессиональных целей</p>	<p>Исследовательская практика Научные исследования</p>	<p>Отчет о исследовательской практике Научный доклад</p>
<p>УМЕТЬ: оценивать влияние метеорологических и климатических условий на различные виды хозяйственной деятельности У2 (ПК-3)</p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>Частично освоенное умение оценивать влияние метеорологических и климатических условий на различные виды хозяйственной деятельности</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение оценивать влияние метеорологических и климатических условий на различные виды хозяйственной деятельности</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать влияние метеорологических и климатических условий на различные виды хозяйственной деятельности</p>	<p>Успешное и систематическое умение оценивать влияние метеорологических и климатических условий на различные виды хозяйственной деятельности</p>	<p>Исследовательская практика Научные исследования</p>	<p>Отчет о исследовательской практике Научный доклад</p>

<p>ВЛАДЕТЬ: методами разработки физико-математических моделей циркуляции атмосферы и климата и прогноза состояния атмосферы разного целевого предназначения В1 (ПК-3)</p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментарное применение навыков разработки физико-математических моделей циркуляции атмосферы и климата и прогноза состояния атмосферы разного целевого предназначения</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков разработки физико-математических моделей циркуляции атмосферы и климата и прогноза состояния атмосферы разного целевого предназначения</p>	<p>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков разработки физико-математических моделей циркуляции атмосферы и климата и прогноза состояния атмосферы разного целевого предназначения</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков разработки физико-математических моделей циркуляции атмосферы и климата и прогноза состояния атмосферы разного целевого предназначения</p>	<p>Научные исследования</p>	<p>Научный доклад</p>
--	---------------------------	--	--	--	---	-----------------------------	-----------------------

Примечания:

*Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях:

«знать» – воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Научный доклад во время ГИА.