

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-3: готовность адаптировать результаты современных исследований в сфере исследования океана для планирования научной и хозяйственной деятельности, связанной с морской средой

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ОС МГУ должна быть сформирована у выпускников программы аспирантуры направление подготовки 05.06.01 Науки о Земле Направленность (профиль) Океанология)

ВХОДНОЙ УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

ЗНАТЬ: нормативные документы, регламентирующие организацию и методику научно-исследовательских гидрометеорологических работ в морях и океанах

УМЕТЬ: анализировать реакцию морских вод на различные природные и антропогенные воздействия и давать оценку и прогноз возможных гидроэкологических последствий на основе экосистемного подхода с использованием данных натурных наблюдений и численного моделирования

ВЛАДЕТЬ: современными методами комплексного анализа процессов, обуславливающих функционирование морской экосистемы, оценки воздействия на нее внешних факторов, выработки предложений по предотвращению, минимизации, преодолению негативных последствий хозяйственной деятельности человека для сохранения естественного состояния экосистем

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ,
КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения*	Критерии и показатели оценивания результатов обучения					Элемент (элементы) образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
	Неудовлетворительно	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично		
ЗНАТЬ: современное состояние и основные тенденции в развитии океанологических научных исследований 31 (ПК-3)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания современного состояния и основные тенденции в развитии океанологических научных исследований	Неполные знания современного состояния и основные тенденции в развитии океанологических научных исследований	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современного состояния и основные тенденции в развитии океанологических научных исследований	Сформированные и систематические знания современного состояния и основные тенденции в развитии океанологических научных исследований	Дисциплины вариативной части	Устный опрос Зачет(ы)/ Экзамен
ЗНАТЬ: методы и средства проведения комплексного мониторинга морской среды 32 (ПК-3)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методов и средств проведения комплексного мониторинга морской среды	Неполные знания методов и средств проведения комплексного мониторинга морской среды	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов и средств проведения комплексного мониторинга морской среды	Сформированные систематические знания методов и средств проведения комплексного мониторинга морской среды	Дисциплины вариативной части	Устный опрос Зачет(ы)/ Экзамен

<p>УМЕТЬ: корректно ставить задачу исследования океанологических процессов на основе данных наблюдений У1 (ПК-3)</p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>Частично освоенное умение корректно ставить задачу исследования океанологических процессов на основе данных наблюдений</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение корректно ставить задачу исследования океанологических процессов на основе данных наблюдений</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение корректно ставить задачу исследования океанологических процессов на основе данных наблюдений</p>	<p>Успешное и систематическое умение корректно ставить задачу исследования океанологических процессов на основе данных наблюдений</p>	<p>Исследовательская практика</p>	<p>Отчет о исследовательской практике</p>
<p>УМЕТЬ: использовать имеющиеся и разрабатывать новые методы и технологии исследования морской среды У2 (ПК-3)</p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>Частично умение использовать имеющиеся и разрабатывать новые методы и технологии исследования морской среды</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение использовать имеющиеся и разрабатывать новые методы и технологии исследования морской среды</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать имеющиеся и разрабатывать новые методы и технологии исследования морской среды</p>	<p>Успешное и систематическое умение использовать имеющиеся и разрабатывать новые методы и технологии исследования морской среды</p>	<p>Исследовательская практика</p>	<p>Отчет о исследовательской практике</p>

<p>ВЛАДЕТЬ: навыками прогнозирования ситуаций, связанных с распространением в морской среде загрязняющих веществ в результате гидротехнических работ и их воздействием на окружающую среду В1 (ПК-3)</p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментарное применение: навыков прогнозирования ситуаций, связанных с распространением в морской среде загрязняющих веществ в результате гидротехнических работ и их воздействием на окружающую среду</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков прогнозирования ситуаций, связанных с распространением в морской среде загрязняющих веществ в результате гидротехнических работ и их воздействием на окружающую среду</p>	<p>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков прогнозирования ситуаций, связанных с распространением в морской среде загрязняющих веществ в результате гидротехнических работ и их воздействием на окружающую среду</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков прогнозирования ситуаций, связанных с распространением в морской среде загрязняющих веществ в результате гидротехнических работ и их воздействием на окружающую среду</p>	<p>Научные исследования</p>	<p>Научная статья Научный доклад</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: информационными и коммуникационными технологиями для решения задач мониторинга морской среды В2 (ПК-3)</p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментарное применение информационных и коммуникационных технологий для решения задач мониторинга морской среды</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение информационных и коммуникационных технологий для решения задач мониторинга морской среды</p>	<p>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение информационных и коммуникационных технологий для решения задач мониторинга морской среды</p>	<p>Успешное и систематическое применение информационных и коммуникационных технологий для решения задач мониторинга морской среды</p>	<p>Научные исследования</p>	<p>Научный доклад</p>

Примечания:

*Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях:

«знать» – воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;
«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Научный доклад во время ГИА.