
КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ МГУ

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-1: владение современной методологией исследований, позволяющей с использованием современных информационных технологий и моделирования оценивать влияние природных и антропогенных факторов на морскую среду

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ОС МГУ должна быть сформирована у выпускников программы аспирантуры направление подготовки 05.06.01 Науки о Земле Направленность (профиль) Океанология)

ВХОДНОЙ УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

ЗНАТЬ: особенности современных океанологических баз данных, нормативные документы, регламентирующие организацию и методику научно-исследовательских гидрометеорологических работ в морях и океанах

УМЕТЬ: применять численные модели для расчета полей ветровых волн и циркуляции вод в океанах и морях

ВЛАДЕТЬ: методическими основами выполнения полевых исследований с использованием современной аппаратуры, вычислительных комплексов и сетевых технологий

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ,
КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения*	Критерии и показатели оценивания результатов обучения					Элемент (элементы) образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
	Неудовлетворительно	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично		
ЗНАТЬ: методы и технологии моделирования циркуляции вод и ветрового волнения 31 (ПК-1)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методов и технологий моделирования циркуляции вод и ветрового волнения	Неполные знания методов и технологий моделирования циркуляции вод и ветрового волнения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов и технологий моделирования циркуляции вод и ветрового волнения	Сформированные и систематические знания методов и технологий моделирования циркуляции вод и ветрового волнения	Дисциплины вариативной части	Устный опрос Зачет(ы)/ Экзамен
ЗНАТЬ: особенности современных информационных технологий, используемых в океанологии 32 (ПК-1)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания особенностей современных информационных технологий, используемых в океанологии	Неполные знания особенностей современных информационных технологий, используемых в океанологии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания особенностей современных информационных технологий, используемых в океанологии	Сформированные систематические знания особенностей современных информационных технологий, используемых в океанологии	Дисциплины вариативной части	Контрольная работа Зачет(ы)/ Экзамен

<p>УМЕТЬ: применять численные модели для расчета циркуляции вод и ветрового волнения в морях У1 (ПК-1)</p>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение применять численные модели для расчета циркуляции вод и ветрового волнения в морях	В целом успешное, но не систематическое умение применять численные модели для расчета циркуляции вод и ветрового волнения в морях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять численные модели для расчета циркуляции вод и ветрового волнения в морях	Успешное и систематическое умение применять численные модели для расчета циркуляции вод и ветрового волнения в морях	Исследовательская практика	Отчет о исследовательской практике
<p>УМЕТЬ: находить необходимые океанологические данные из разных источников У2 (ПК-1)</p>	Отсутствие умений	Частично умение находить необходимые океанологические данные из разных источников	В целом успешное, но не систематическое умение находить необходимые океанологические данные из разных источников	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение находить необходимые океанологические данные из разных источников	Успешное и систематическое умение находить необходимые океанологические данные из разных источников	Исследовательская практика	Отчет о исследовательской практике
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками анализа результатов численного моделирования циркуляции вод и ветрового волнения В1 (ПК-1)</p>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение: навыков анализа результатов численного моделирования циркуляции вод и ветрового волнения	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа результатов численного моделирования циркуляции вод и ветрового волнения	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа результатов численного моделирования циркуляции вод и ветрового волнения	Успешное и систематическое применение навыков анализа результатов численного моделирования циркуляции вод и ветрового волнения	Научные исследования	Научный доклад

ВЛАДЕТЬ: навыками оценки влияния антропогенных и природных факторов на морскую среду В2 (ПК-1)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков оценки влияния антропогенных и природных факторов на морскую среду	В целом успешное, но не систематическое применение навыков оценки влияния антропогенных и природных факторов на морскую среду	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков оценки влияния антропогенных и природных факторов на морскую среду	Успешное и систематическое применение навыков оценки влияния антропогенных и природных факторов на морскую среду	Научные исследования	Научный доклад
--	--------------------	---	---	---	--	----------------------	----------------

Примечания:

*Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях:

«знать» – воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Научный доклад во время ГИА.