

---

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ МГУ

---

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

**ПК-2: Способность обучать студентов различным дисциплинам в форме чтения лекций, проведения семинарских занятий, лабораторных исследований и полевой практики**

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ОС МГУ, должна быть сформирована у выпускников программы аспирантуры направление подготовки 05.06.01 Науки о Земле  
Направленность (профиль) Гидрология суши, водные ресурсы, гидрохимия)

### ВХОДНОЙ УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

**ЗНАТЬ:** фундаментальные и прикладные разделы дисциплин гидрологии;

**УМЕТЬ:** анализировать, обобщать и систематизировать с применением современных компьютерных и информационных технологий результаты научно-исследовательских работ, имеющих гидрометеорологическую направленность;

**ВЛАДЕТЬ:** географическими основами устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ,  
КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения*	Критерии и показатели оценивания результатов обучения					Элемент (элементы) образователь- ной программы, формирующие результат обу- чения	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
	Неудовлетвори- тельно	Неудовлетвори- тельно	Удовлетвори- тельно	Хорошо	Отлично		
ЗНАТЬ: современ- ные достижения различных отрас- лей гидрологии <b>З1 (ПК-2)</b>	Отсутствие зна- ний	Фрагментарные знания об от- дельных дости- жениях гидроло- гии	Неполные зна- ния о совре- менных дости- жениях гидроло- гии	Сформирован- ные, но содер- жащие отдель- ные пробелы знания о совре- менных дости- жениях гидро- логии	Сформирован- ные и система- тические знания о современных достижениях гидрологии	Дисциплины ва- риативной части	Зачет(ы)/ Эк- замен(ы)
УМЕТЬ: препод- носить гидроло- гические знания студентам <b>У1 (ПК-2)</b>	Отсутствие уме- ний	Умение обучать студентов от- дельным видам гидрологических работ	Умение прово- дить практиче- ские и семинар- ские занятия, а также отдель- ные виды поле- вых гидрологи- ческих работ со студентами	Умение чтения отдельных лек- ций, проведение семинарских и практических занятий и поле- вой практики	Успешное си- стематическое умение чтения курса лекций, проведение се- минарских и практических занятий и поле- вой практики	Педагогическая практика	Отчет о педа- гогической практике

ВЛАДЕТЬ современными методами гидрологических исследований <b>В1 (ПК-2)</b>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение отдельных методов гидрологических исследований	В целом успешное, но не систематическое владение методами стандартных гидрологических исследований	В целом успешное владение методами стандартных гидрологических исследований	Успешное и систематическое владение методами гидрологических исследований, в том числе и нестандартных	Научные исследования	Научный доклад
--	--------------------	---	--	---	--	----------------------	----------------

**Примечания:**

\*Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях:

«знать» – воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

**ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

Отчет о педагогической практике, Научный доклад во время ГИА.