

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-3: готовность адаптировать результаты современных исследований в сфере экономической, социальной, политической и рекреационной географии для целей стратегического планирования, региональной политики и территориального проектирования

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 05.06.01 Науки о Земле, по направленности (профилю) «Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география».

ВХОДНОЙ УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

ЗНАТЬ: размещение различных сфер человеческой деятельности на глобальном и национальном уровнях

УМЕТЬ: подбирать материалы в области экономической, социальной, политической и рекреационной географии для дальнейшего углубленного анализа

ВЛАДЕТЬ: навыками определения общественной значимости собственно-географических явлений и объектов

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ,
КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения*	Критерии и показатели оценивания результатов обучения					Элемент (элементы) образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
	Неудовлетворительно	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично		
<p>ЗНАТЬ: закономерности размещения и пространственного взаимодействия общественных явлений и объектов друг с другом и с природной средой во времени Код 31 (ПК-3)</p>	Отсутствие знаний закономерностей размещения и пространственного взаимодействия общественных явлений и объектов друг с другом и с природной средой во времени	Фрагментарные знания закономерностей размещения и пространственного взаимодействия общественных явлений и объектов друг с другом и с природной средой во времени	Неполные знания закономерностей размещения и пространственного взаимодействия общественных явлений и объектов друг с другом и с природной средой во времени	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания закономерностей размещения и пространственного взаимодействия общественных явлений и объектов друг с другом и с природной средой во времени	Сформированные и систематические знания закономерностей размещения и пространственного взаимодействия общественных явлений и объектов друг с другом и с природной средой во времени	Дисциплины вариативной части	Зачет(ы)/ экзаме(ы)

<p>УМЕТЬ: выявлять районы, ареалы, пространственные системы, сети, центры, узлы, линейные и другие собственно географические объекты, измерять и анализировать их параметры и свойства Код У1 (ПК-3)</p>	<p>Отсутствие умений выявлять районы, ареалы, пространственные системы, сети, центры, узлы, линейные и другие собственно географические объекты, измерять и анализировать их параметры и свойства</p>	<p>Частично выработанное умение выявлять районы, ареалы, пространственные системы, сети, центры, узлы, линейные и другие собственно географические объекты, измерять и анализировать их параметры и свойства</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение выявлять районы, ареалы, пространственные системы, сети, центры, узлы, линейные и другие собственно географические объекты, измерять и анализировать их параметры и свойства</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять районы, ареалы, пространственные системы, сети, центры, узлы, линейные и другие собственно географические объекты, измерять и анализировать их параметры и свойства</p>	<p>Успешное и систематическое умение выявлять районы, ареалы, пространственные системы, сети, центры, узлы, линейные и другие собственно географические объекты, измерять и анализировать их параметры и свойства</p>	<p>Исследовательская практика</p>	<p>Отчет о практике</p>
<p>УМЕТЬ: ставить прикладные задачи в экономической, социальной, политической и рекреационной географии Код У-2 (ПК-3)</p>	<p>Отсутствие умений ставить прикладные задачи в экономической, социальной, политической и рекреационной географии</p>	<p>Частично выработанное умение ставить прикладные задачи в экономической, социальной, политической и рекреационной географии</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение ставить прикладные задачи в экономической, социальной, политической и рекреационной географии</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение ставить прикладные задачи в экономической, социальной, политической и рекреационной географии</p>	<p>Успешное и систематическое умение ставить прикладные задачи в экономической, социальной, политической и рекреационной географии</p>	<p>Исследовательская практика</p>	<p>Отчет о практике</p>

<p>ВЛАДЕТЬ: навыками экономико-географического прогноза и проведения экономико-географической экспертизы Код В1(ПК-3)</p>	<p>Отсутствие навыков актуализации учебного материала с помощью формулирования научных проблем и вопросов в области экономической, социальной, политической и рекреационной географии</p>	<p>Фрагментарное владение навыками актуализации учебного материала с помощью формулирования научных проблем и вопросов в области экономической, социальной, политической и рекреационной географии</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое владение навыками актуализации учебного материала с помощью формулирования научных проблем и вопросов в области экономической, социальной, политической и рекреационной географии</p>	<p>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками актуализации учебного материала с помощью формулирования научных проблем и вопросов в области экономической, социальной, политической и рекреационной географии</p>	<p>Успешное и систематическое владение навыками актуализации учебного материала с помощью формулирования научных проблем и вопросов в области экономической, социальной, политической и рекреационной географии</p>	<p>Научные исследования</p>	<p>Доклад о научной работе</p>
--	---	--	--	--	---	-----------------------------	--------------------------------

<p>ВЛАДЕТЬ: навыками выработки рекомендаций по улучшению и оптимизации пространственного взаимодействия общественных явлений и объектов друг с другом и с природной средой Код В2 (ПК-3)</p>	<p>Отсутствие навыков выработки рекомендаций по улучшению и оптимизации пространственного взаимодействия общественных явлений и объектов друг с другом и с природной средой</p>	<p>Фрагментарное владение навыками выработки рекомендаций по улучшению и оптимизации пространственного взаимодействия общественных явлений и объектов друг с другом и с природной средой</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое владение навыками выработки рекомендаций по улучшению и оптимизации пространственного взаимодействия общественных явлений и объектов друг с другом и с природной средой</p>	<p>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками выработки рекомендаций по улучшению и оптимизации пространственного взаимодействия общественных явлений и объектов друг с другом и с природной средой</p>	<p>Успешное и систематическое владение навыками выработки рекомендаций по улучшению и оптимизации пространственного взаимодействия общественных явлений и объектов друг с другом и с природной средой</p>	<p>Научные исследования</p>	<p>Доклад о научной работе</p>
---	---	--	--	--	---	-----------------------------	--------------------------------

Примечания:

*Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях:

«знать» – воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Научный доклад во время итоговой государственной аттестации