

---

## КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ МГУ

---

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

**ПК-2: способность адаптировать и обобщать результаты современных исследований в сфере экономической, социальной, политической и рекреационной географии для целей преподавания географических и социально-экономических дисциплин в высших учебных заведениях**

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направленности «Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география».

#### ВХОДНОЙ УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

**ЗНАТЬ:** факторы размещения общественных явлений и объектов

**УМЕТЬ:** подбирать материалы в области экономической, социальной, политической и рекреационной географии для подтверждения и доказательства выдвигаемых положений

**ВЛАДЕТЬ:** навыками обобщения географической информации, выделения существенного и обнаружения причинно-следственных взаимосвязей

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ,  
КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения*	Критерии и показатели оценивания результатов обучения					Элемент (элементы) образователь- ной программы, формирующие результат обу- чения	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
	Неудовлетвори- тельно	Неудовлетвори- тельно	Удовлетвори- тельно	Хорошо	Отлично		
ЗНАТЬ: генезис и взаимосвязи явлений в экономической, социальной, политической и рекреационной географии <b>Код 31 (ПК-2)</b>	Отсутствие знаний генезиса и взаимосвязи явлений в экономической, социальной, политической и рекреационной географии	Фрагментарные знания генезиса и взаимосвязи явлений в экономической, социальной, политической и рекреационной географии	Неполные знания генезиса и взаимосвязи явлений в экономической, социальной, политической и рекреационной географии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания генезиса и взаимосвязи явлений в экономической, социальной, политической и рекреационной географии	Сформированные и систематические знания генезиса и взаимосвязи явлений в экономической, социальной, политической и рекреационной географии	Дисциплины вариативной части	Зачет(ы)/ эк- замен(ы)

<p>УМЕТЬ: разрабатывать последовательность прохождения материала, исходя из генезиса и взаимосвязей явлений в экономической, социальной, политической и рекреационной географии <b>Код У1 (ПК-2)</b></p>	<p>Отсутствие умения разрабатывать последовательность прохождения материала, исходя из генезиса и взаимосвязей явлений в экономической, социальной, политической и рекреационной географии</p>	<p>Частично выработанное умение разрабатывать последовательность прохождения материала, исходя из генезиса и взаимосвязей явлений в экономической, социальной, политической и рекреационной географии</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать последовательность прохождения материала, исходя из генезиса и взаимосвязей явлений в экономической, социальной, политической и рекреационной географии</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать последовательность прохождения материала, исходя из генезиса и взаимосвязей явлений в экономической, социальной, политической и рекреационной географии</p>	<p>Успешное и систематическое умение разрабатывать последовательность прохождения материала, исходя из генезиса и взаимосвязей явлений в экономической, социальной, политической и рекреационной географии</p>	<p>Исследовательская практика</p>	<p>Отчет о практике</p>
--	--	---	---	---	--	-----------------------------------	-------------------------

<p>ВЛАДЕТЬ: навыками актуализации учебного материала с помощью формулирования научных проблем и вопросов в области экономической, социальной, политической и рекреационной географии <b>Код В1(ПК-2)</b></p>	<p>Отсутствие навыков актуализации учебного материала с помощью формулирования научных проблем и вопросов в области экономической, социальной, политической и рекреационной географии</p>	<p>Фрагментарное владение навыками актуализации учебного материала с помощью формулирования научных проблем и вопросов в области экономической, социальной, политической и рекреационной географии</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое владение навыками актуализации учебного материала с помощью формулирования научных проблем и вопросов в области экономической, социальной, политической и рекреационной географии</p>	<p>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками актуализации учебного материала с помощью формулирования научных проблем и вопросов в области экономической, социальной, политической и рекреационной географии</p>	<p>Успешное и систематическое владение навыками актуализации учебного материала с помощью формулирования научных проблем и вопросов в области экономической, социальной, политической и рекреационной географии</p>	<p>Научные исследования</p>	<p>Доклад о научной работе</p>
--	---	--	--	--	---	-----------------------------	--------------------------------

**Примечания:**

\*Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях:

«знать» – воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» – решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

**ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

Научный доклад во время итоговой государственной аттестации