

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ

**ПК-2. Владение количественными и качественными методами обработки, структуризации и анализа географической, ландшафтно-геохимической и почвенно-биогеографической информации**

#### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ОС МГУ, должна быть сформирована у выпускников программы аспирантуры направление подготовки 05.06.01 Науки о Земле Направленность (профиль) Физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафтов)

#### ВХОДНОЙ УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

**ЗНАТЬ:** виды географической, ландшафтно-геохимической и почвенно-биогеографической информации

**УМЕТЬ:** понимать суть общепринятых методов получения географической, ландшафтно-геохимической и почвенно-биогеографической информации

**ВЛАДЕТЬ:** навыками сравнения методов исследования.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ,  
КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения*	Критерии и показатели оценивания результатов обучения					Элемент (элементы) образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
	Неудовлетворительно	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично		
ВЛАДЕТЬ количественными и качественными методами обработки, структуризации и анализа географической информации. <b>В1 (ПК-2)</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания набора методов обработки, структуризации и анализа географической информации.	Неполные знания методов обработки, структуризации и анализа географической информации.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов обработки, структуризации и анализа географической информации.	Сформированные и систематические знания методов обработки, структуризации и анализа географической информации.	Дисциплины вариативной части Исследовательская практика Научные исследования	Реферат Зачет(ы) Отчет о исследовательской практике Доклад о научных исследованиях

<p>ВЛАДЕТЬ количественными и качественными методами обработки, структуризации и анализа, ландшафтно-геохимической и почвенно-географической информации. <b>В2 (ПК-2)</b></p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания набора методов обработки, структуризации и анализа ландшафтно-геохимической и почвенно-географической информации.	Неполные знания методов обработки, структуризации и анализа ландшафтно-геохимической и почвенно-географической информации.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов обработки, структуризации и анализа ландшафтно-геохимической и почвенно-географической информации.	Сформированные и систематические знания методов обработки, структуризации и анализа ландшафтно-геохимической и почвенно-географической информации.	Дисциплины вариативной части Исследовательская практика Научные исследования	Реферат Зачет(ы) Отчет о исследовательской практике Доклад о научных исследованиях
<p>ВЛАДЕТЬ количественными и качественными методами обработки, структуризации и анализа, и биогеографической информации. <b>В3 (ПК-2)</b></p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания набора методов обработки, структуризации и анализа биогеографической информации.	Неполные знания методов обработки, структуризации и анализа биогеографической информации.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов обработки, структуризации и анализа биогеографической информации.	Сформированные и систематические знания методов обработки, структуризации и анализа биогеографической информации.	Дисциплины вариативной части Исследовательская практика Научные исследования	Реферат Зачет(ы) Отчет о исследовательской практике Доклад о научных исследованиях

**Примечания:**

\*Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях:

«знать» – воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

**ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

*Научный доклад во время ГИА.*