

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

**ПК-1. Знание основных закономерностей пространственно-временной организации геосистем, биогеоценозов, популяций, почвенного покрова, факторов миграции химических элементов в ландшафтах.**

#### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (согласно требованиям ОС МГУ, должна быть сформирована у выпускников программы аспирантуры направление подготовки 05.06.01 Науки о Земле Направленность (профиль) Физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафтов)

#### ВХОДНОЙ УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

**ЗНАТЬ:** понятия пространственно-временной организации геосистем, биогеоценозов, популяций, почвенного покрова, факторов миграции химических элементов в ландшафтах

**УМЕТЬ:** подбирать литературу по теме, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах.

**ВЛАДЕТЬ:** навыками сравнения научных концепций и методов исследования.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ,

КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения*	Критерии и показатели оценивания результатов обучения					Элемент (элементы) образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
	1	2	3	4	5		
	Неудовлетворительно	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично		
ЗНАТЬ: основные закономерности пространственно-временной организации геосистем. <b>31 (ПК-1)</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания понятия пространственно-временной организации геосистем	Неполные знания методов и технологий изучения пространственно-временной организации геосистем	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов и технологий изучения пространственно-временной организации геосистем	Сформированные и систематические знания методов и технологий изучения пространственно-временной организации геосистем	Дисциплины вариативной части Исследовательская практика Научные исследования	Реферат Зачет(ы) / Экзамен(ы) Отчет о исследовательской практике Доклад о научных исследованиях
ЗНАТЬ: основные закономерности пространственно-временной организации биогеоценозов и популяций <b>32 (ПК-1)</b>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания понятия пространственно-временной организации биогеоценозов и популяций	Неполные знания методов и технологий изучения пространственно-временной организации биогеоценозов и популяций	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов и технологий изучения пространственно-временной организации биогеоценозов и популяций	Сформированные и систематические знания методов и технологий изучения пространственно-временной организации биогеоценозов и популяций	Дисциплины вариативной части Исследовательская практика Научные исследования	Реферат Зачет(ы) / Экзамен(ы) Отчет о исследовательской практике Доклад о научных исследованиях

<p>ЗНАТЬ: основные закономерности пространственно-временной организации почвенного покрова и факторов миграции химических элементов в ландшафтах <b>ЗЗ (ПК-1)</b></p>	<p>Отсутствие знаний</p>	<p>Фрагментарные знания понятия пространственно-временной организации почвенного покрова и факторов миграции химических элементов в ландшафтах</p>	<p>Неполные знания методов и технологий изучения пространственно-временной организации почвенного покрова и факторов миграции химических элементов в ландшафтах</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов и технологий изучения пространственно-временной организации почвенного покрова и факторов миграции химических элементов в ландшафтах</p>	<p>Сформированные и систематические знания методов и технологий изучения пространственно-временной организации почвенного покрова и факторов миграции химических элементов в ландшафтах</p>	<p>Дисциплины вариативной части Исследовательская практика Научные исследования</p>	<p>Реферат Зачет(ы) / Экзамен(ы) Отчет о исследовательской практике Доклад о научных исследованиях</p>
---	--------------------------	--	---	--	---	---	--

**Примечания:**

\*Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях:

«знать» – воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

**ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ У ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

*Научный доклад во время ГИА.*