

Демидова Е.Е.
м.н.с. кафедры Социально-экономической
географии зарубежных стран
Географического факультета
МГУ имени М.В. Ломоносова

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Социально-экономическая география зарубежных стран»
по направлению подготовки 05.03.02 «География», «Экология»
уровня высшего профессионального образования
бакалавриат с присвоением квалификации (степени) «бакалавр»

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Географический факультет
Кафедра Социально-экономической географии зарубежных стран
© Демидова Е.Е.
Москва, 2017

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины: дать общие и специальные знания об особенностях социально-экономического развития зарубежных стран и макрорегионов мира.

Задачи освоения дисциплины:

Формирование представлений о (об):

- культурно-цивилизационном макрорегиональном делении мира;
- страноведении как научном направлении, изучающим социальное, экономическое, политическое, культурное разнообразие зарубежных стран;
- основных принципах и методах проведения страноведческих исследований;
- подходах к страноведческому анализу и типологии стран;
- взаимодействии природных и социальных факторов развития территории в ходе комплексного страноведческого анализа основных макрорегионов мира и отдельных (наиболее знаковых) зарубежных стран;
- странах и макрорегионах мира на основе классического страноведческого подхода;
- основных проблемах и тенденциях развития стран и макрорегионов мира в контексте проблемного страноведения.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Социально-экономическая география зарубежных стран» входит в базовую часть ("общепрофессиональные дисциплины") цикла "Профессиональные дисциплины" ООП по специальности: "Физическая география" и включена в модуль «Социально-экономическая география».

Освоение студентами данной дисциплины основано на компетенциях, полученных в курсах «Социально-экономическая география», «Экономика», «Социология», «География населения с основами демографии».

Курс призван дать базовые знания о важнейших социально-экономических особенностях развития отдельных макрорегионов мира и ключевых зарубежных стран. Территория зарубежных стран выступает полигоном взаимодействия человека и природы в различных физико-географических условиях, цивилизационных традициях, на разных этапах социально-экономического развития социума. Знание особенностей и проблем социально-экономического развития зарубежных стран является важнейшим ресурсом для формирования комплексного подхода при изучении разнообразных физико- и экономико-географических объектов, явлений и процессов, а также и проведения компаративистских исследований (в т.ч. при рассмотрении различных аспектов социально-экономического развития России).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии со Стандартом МГУ:

- умение, используя междисциплинарные системные связи наук, самостоятельно выделять и решать основные мировоззренческие и методологические естественнонаучные и социальные проблемы с целью планирования устойчивого развития (ОНК-1 -- формируется частично);
- владение основами исторических знаний, понимание движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, политической организации общества (ОНК-3 -- формируется частично);

Географический факультет
Кафедра Социально-экономической географии зарубежных стран

© Демидова Е.Е.

Москва, 2017

- умение, используя междисциплинарные системные связи наук, самостоятельно выделять и решать основные мировоззренческие и методологические проблемы с целью планирования устойчивого развития (ОНК-7 -- формируется частично);
- владение навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, использования ресурсов Интернет; владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ИК-3);
- способность к творчеству, порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез (СК-1);
- способность к поиску, критическому анализу, обобщению и систематизации научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных путей и методов их достижения (СК-2);
- владение концептуальными и теоретическими основами социально-экономической географии, ее новых направлений, подходов и методов для решения комплексных географических задач и умение использовать их в физико- и экономико-географических исследованиях; способность использовать базовые знания по социально-экономической географии зарубежных стран и России, географии населения и мирового хозяйства для решения научно-прикладных географических задач на глобальном, региональном и локальном уровнях (ПК-4);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные социально-экономические и историко-культурные различия зарубежных стран;
- основные географические аспекты развития этносов, религий, цивилизаций;
- ключевые территориальные аспекты экономики и культуры зарубежных стран;
- ключевые факты об отдельных объектах социально-экономической географии зарубежного мира (города, объекты природного и культурного наследия) и т.д.;
- наиболее важные работы отечественных и зарубежных ученых, определившие наиважнейшие особенности развития и становления социально-экономического и культурного разнообразия Земли.

Уметь:

- дать краткую характеристику страны на основе общих географических закономерностей;
- использовать основные социально-экономические показатели для оценки уровня развития стран мира;
- использовать базовые статистические источники (в т.ч. размещенные в сети Интернет), для сравнительной оценки уровня социально-экономического развития России и зарубежных стран.

Владеть:

- навыками работы с информационными, статистическими, картографическими и литературными источниками (вкл. оценку их достоверности);
- навыками критического анализа социально-экономических процессов в странах и регионах мира;

**Географический факультет
Кафедра Социально-экономической географии зарубежных стран**

© Демидова Е.Е.

Москва, 2017

- навыками прогнозирования развития и трансформации социально-экономических систем;
- основными методами сравнительного анализа социально-экономического развития России и зарубежных стран.

4. Структура и содержание дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Общая аудиторная нагрузка – 72 часа, в т.ч. лекции – 60 часов и семинары – 12 часов. Объем самостоятельной работы студентов – 72 академических часа.

Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ I. Теоретические основы социально-экономической географии зарубежных стран. Пространственные парадигмы современного мира.

1. **Введение. «Раздел» мира: страны и регионы.** Природные условия как фактор дифференциации социально-экономического пространства. Понятия страны и государства. Страноведение и «государствоведение». Атрибуты государства. Территория. Границы и их типы.

Формирование политической и экономической карты мира. Принципы территориальной дифференциации. Циклы (волны) Кондратьева и специализация районов. Модель «центр-периферия». Глобализация мировых социальных, экономических, политических и культурных процессов. Современные тенденции развития экономики. Структурные кризисы. Пространственные парадигмы постиндустриальной эпохи.

2. **Страна и страноведение.** Понятие социально-экономической географии. Страноведение как общегеографическая дисциплина. «Понятийное облако»/соотнесение понятий: «страноведение», «регионоведение», «региональная география» и др. Классическая школа комплексного страноведения Н.Н. Баранского. Концепция проблемного страноведения В.М. Гохмана и Я.Г. Машбица.

Параметризация социально-экономических характеристик стран мира.

Прямые и косвенные показатели. *Социальные показатели:* качество жизни социума (индекс человеческого развития); демографические показатели (рождаемость, смертность, естественный прирост, половозрастная структура, продолжительность жизни). Урбанизация. Глобальные (мировые) города. Миграции. *Экономические показатели:* общий и душевой ВВП, отраслевая структура ВВП, темпы роста ВВП, уровень безработицы, объемы и статьи внешней торговли и др. Отраслевая структура экономики (первичные, вторичный, третичный сектора). Оценка уровня

экономического развития. Новых и новейших отрасли. Креативные индустрии. Основные источники информации (глобальные, региональные, национальные).

3. **Типология стран мира.** Понятие типологии. Страна как носитель типологических черт. Понятие типа страны. Цивилизация и цивилизационные типы. Культурно-цивилизационное районирование. Вклад зарубежных типологов (Ш. Монтестье, К. Маркс, Э. Хантингтон, А. Соби). Отечественная школа типологии стран мира (В.И. Ленин, В.В. Вольский, В.Л. Шейнис, В.Л. Тягуенко, Л.В. Смирнягин, А.С. Фетисов). Многомерный статистический анализ в типологии. Выбор критериев. Обзор основных типов стран.

РАЗДЕЛ II. Региональная/страновая часть. Основные особенности макрорегионов мира и крупнейших стран

ЗАРУБЕЖНАЯ ЕВРОПА

4. **Социально-экономическая география зарубежной Европы.** Европа на карте мира. Положение макрорегиона на мировой арене. Выделение субрегионов Европы на основе факторов разного генезиса. Культурно-историческое наследие стран Европы и формирование «европейской идентичности». Обзор региональных социальных, экономических, политических, культурных особенностей развития. Европейский Союз (ЕС). Страны-члены ЕС. Проблемы европейской интеграции.
5. **Социально-экономическая география Германии.** Современная Германия на карте Европы и мира. Этапы исторического развития страны. Политическая система. Административно-территориальное устройство страны. Ресурсообеспеченность. Этноконфессиональный и религиозный состав населения. Демографическое поведение и особенности развития рынка труда. Урбанистический каркас и крупнейшие агломерации. Отраслевая и территориальная структура хозяйства. Особенности размещения средне-высокотехнологичных отраслей хозяйства: общее машиностроение, химическая промышленность, автомобилестроение, электротехника, электроника, ИКТ. Внешнеэкономические связи. Экономическое районирование Германии.
6. **Социально-экономическая география Франции.** Франция на карте Европы и мира. Особенности состава территории и акватории Франции. Административно-территориальное деление. Бискайская, Средиземноморская и Североморская Франция. География населения. Главные города. Экономика Франции: основные отрасли, компании, предприятия, особенности размещения.
7. **Социально-экономическая география Великобритании.** Великобритания на карте Европы и мира. Региональное деление страны. Ресурсообеспеченность и особенности освоения нефтегазовых запасов Северного моря. География населения. Особенности демографического поведения. Урбанистический каркас. Отраслевая и территориальная структура хозяйства. Добывающая промышленность. Высокотехнологичные отрасли. Сфера услуг: финансовый и банковский сектор, туризм. Развитие энергетики; роль солнечной и ветровой энергетики. Экономическое районирование Великобритании. Экономико-географическая характеристика отдельных районов (Лондон, Уэльс, Шотландия, Северная Ирландия). Место страны в системе мирохозяйственных связей.
8. **Социально-экономическая география Испании.** Испания на карте Европы и мира. Культурно-историческое развитие. Экономико-географическое положение.

Географический факультет

Кафедра Социально-экономической географии зарубежных стран

© Демидова Е.Е.

Москва, 2017

Административно-территориальное устройство страны. Вопросы национализма и сепаратизма: Каталония, Страна Басков География населения. Современная демографическая ситуация. Общая экономико-географическая характеристика Испании. Особенности экономической структуры страны. Изменение сельскохозяйственной специализации после вхождения в ЕС. Туризм как одна из ведущих отраслей экономики страны. Экономическое районирование Испании. Сравнительный анализ Мадрида, Каталонии и Эстремадуры.

9. **Социально-экономическая география Италии.** Современная Италия на карте Европы и мира. Политическая система. Административно-территориальное устройство страны. Ресурсообеспеченность. Этноконфессиональный состав населения, демографическое поведение и рынок труда. Урбанистический каркас и крупнейшие агломерации. Отраслевая и территориальная структура хозяйства. Ключевые отрасли экономики. Отраслевые кластеры. Экономическое районирование Италия. Сравнительный анализ особенностей развития Юга и Севера страны. «Третья» Италия.
10. **Социально-экономическая география стран Скандинавского региона (Швеции, Норвегии, Дании, Финляндии, Исландии).** Объединение Северных стран. Страны Скандинавского региона на карте Европы и мира. Влияние физико-географических условий на социально-экономическое развитие. Ресурсообеспеченность. География населения: особенности демографического поведения, этноконфессионального состава. Структура расселения, рынок труда. Проблема внешних миграций в начале XXI в. Скандинавская модель социального развития. Социальный капитал. Эресунн-регион. Крупнейшие Отраслевая и территориальная структура хозяйства стран региона. Высокотехнологичные и креативные отрасли хозяйства. компании и бренды. Место стран Скандинавского региона в системе международного разделения труда. Дуализм региона.
11. **Социально-экономическая география стран Бенилюкса.** Союз Бельгии, Нидерландов, Люксембурга. Бенилюкс на карте Европы и мира. Физико- и экономико-географическое положение. Исторические регионы. Современное административно-территориальное деление. География населения. Демографические характеристики населения. Миграции. Особенности структуры хозяйства. Первичный, вторичный, третичный сектора экономики. Специализации стран в МРТ.
12. **Страны Центрально-восточной Европы (ЦВЕ). Обзор социально-экономического развития региона.** Состав и структура региона. Политическая и экономическая трансформация стран региона в 90-е гг. и проблема интеграции стран ЦВЕ в общеевропейские экономические структуры после 2004г. Общая экономико-географическая характеристика Польши: отраслевая и территориальная структура ее хозяйства; экономическое районирование Польши. Комплексное использование ресурсов Дуная. Характеристика национальных и этнических проблем в ЦВЕ на примерах Венгрии, Румынии и Болгарии. «Сербский вопрос» и «Албанский вопрос» после распада федеративной Югославии.

13. **Социально-экономическая география Польши. Польша на карте Европы и мира.** Историко-культурный ландшафт. Административно-территориальное устройство страны. Ресурсообеспеченность. Этноконфессиональный и религиозный состав населения. Демографическое поведение и особенности развития рынка труда. Урбанистический каркас и крупнейшие агломерации. Столичный регион. Троеградье (Гдыня, Гданьск, Сопот). Отраслевая и территориальная структура хозяйства. Особенности размещения высокотехнических отраслей хозяйства. Отраслевые кластеры. Сфера услуг. Туризм. Экономическое районирование.

США

14. **Особенности историко-культурного и политического развития США.** США на карте мира. История освоения. Первые поселения. Этапы формирования государственности. Путешествие Льюиса и Кларка через континент. Строительство Эри-канала. «Золотая лихорадка» в Калифорнии. Гражданская война 1861-1865. «Великая депрессия». Роль личности в истории США: Дж.Вашингтон, Т. Джефферсон, А. Линкольн, Ф. Рузвельт. Основы политической географии. Административно-территориальное деление. Конституция США. Билль о правах. Разделение властей; самостоятельность законодательной власти, исполнительной, судебной власти. Система сдержек и противовесов. Особенности политической системы. Джерримендеринг.
15. **США. Социальная география.** Население как главный ресурс США. Динамика численности. Особенности демографической ситуации. Этно-конфессиональный состав. Национальный вопрос. «Плавильный котел». Урбанизация США. «Опорный каркас» страны: города Нью-Йорк, Лос-Анджелес, Чикаго, Даллас, Хьюстон, Сан-Диего, Атланта, Бостон, Филадельфия, Сан-Франциско, Вашингтон. Урбанизированные и метрополитенские ареалы. Мегалополисы.
16. **США. Экономическая география. Место страны на международной арене.** Типы территориальной структуры промышленности: замещающий Северо-Восток, стабилизирующий Средний Запад, догоняющий Юг, опережающий Запад. Крупнейшие индустриальные центры (Лос-Анджелес, Нью-Йорк, Чикаго, Детройт, Филадельфия). Главные ареалы электронной, промышленности, авиа-, автомобиле- и кораблестроения. Химическая промышленность. География транспорта. Главные портовые комплексы. Крупнейшие аэропорты («хабы»). Роль страны в системе МРТ. Внешняя торговля. Инвестиционная деятельность. НАФТА.

СТРАНЫ «ПЕРЕСЕЛЕНЧЕСКОГО КАПИТАЛИЗМА»

17. **Социально-экономическая география Канады.** Физико- и экономико-географическое положение. Культурно-историческое развитие. Политическая система. Административно-территориальное устройство. Социально-экономические показатели развития. Этноконфессиональный состав населения, демографическое поведение и рынок труда. Отраслевая и территориальная структура хозяйства. Место в системе международного разделения труда. Проблемы развития и их преодоление.
18. **Социально-экономическая география Австралии, Новой Зеландии.** Австралия и Новая Зеландия на карте мира. Историко-культурные особенности заселения

Географический факультет

Кафедра Социально-экономической географии зарубежных стран

© Демидова Е.Е.

Москва, 2017

Австралии. Основные тенденции и проблемы географии населения и иммиграционной политики Австралии. Культурный ландшафт страны. Отличительные особенности экономического развития. Отраслевая и территориальная структура хозяйства. Место в системе международного разделения труда.

ЗАРУБЕЖНАЯ АЗИЯ

- 19. Китай. Общий обзор исторических и культурных особенностей развития. Социальная география.** Китай на карте мира. Физико- и экономико-географическое положение. Историко-культурные аспекты. Условия и факторы современного развития Китая. Внутренние региональные различия. География населения. Урбанизация. Крупнейшие агломерации страны. Демографическая политика. Культурная революция.
- 20. Китай. Экономическая география.** Этапы экономического развития Китая и особенности регионального развития на каждом из них. Северный и Южный Китай. Формирование современной территориальной структуры хозяйства. Политика реформ и открытости. Ведущие центры промышленности и сельского хозяйства. Место и роль Китая в мировом хозяйстве.
- 21. Социально-экономическая география Японии.** Место страны на международной арене (социально-экономический аспект). География населения Японии: особенности этнического состава, размещения населения. Демографические проблемы (старение населения). Крупнейшие агломерации: Токио, Осака, Кобе, Нагойя, Киото. Типологические черты Японии и характера японцев. «Японское чудо». Современные тенденции экономического развития: успех и «вызовы» нового времени. Высокие технологии. Энергетический вопрос. Внешнеэкономические связи.
- 22. Социально-экономическая география стран Южной Азии. Фокус: Индия.** Южная Азия на карте мира. Основные черты демографии и этноконфессиональной географии. Проблемы борьбы с бедностью и нарастающим социальным неравенством, борьба с эпидемией СПИДа. Проблема модернизации сельского хозяйства и самообеспечения продовольствием. Отрасли международной специализации, структура и география внешнеэкономических связей. Индия как лидер региона. Достижения и проблемы социально-экономических и политических сфер.
- 23. Общий обзор особенностей развития Юго-Восточной Азии.**
Формирование цивилизационной общности региона. Структура региона и его место в современном мире Физико-географическая дробность региона. Морфология государственной территории – состав, конфигурации, границы. Разнообразие стран региона по размерам, типам. Контактность, зона наложения влияний индийской и китайской цивилизаций. Разнообразие стран по моделям социально-экономического развития. «Новые индустриальные страны». Интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Политическая география. Территориальные споры.
- 24. Социально-экономическая география знаковых стран Юго-Восточной Азии.**

Географический факультет

Кафедра Социально-экономической географии зарубежных стран

© Демидова Е.Е.

Москва, 2017

«Две Кореи»: КНДР и Республики Корея. Природный и людской потенциал. Особенности исторического развития и проблемы корейских государств. Внешне- и внутривосточные условия ускоренной индустриализации. Республика Корея как «экономика знаний». Развитие территориальных структур. **Индонезия и Филиппины.** Бедность богатых стран, проблемы интеграции общества и хозяйства в территориально дробных многонациональных и многоконфессиональных странах. Региональная политика. **Малайзия.** Модернизация экономики при сохранении традиционной культуры и социально-политических структур. **Таиланд. Сингапур.** Физико- и экономико-географическое положение. Специфика внешнеполитических условий. Своеобразие типов, моделей развития и территориальной структуры экономики внешне ориентированное экономическое развитие. Глобальная интеграция и проблема национальной идентичности.

25. **Социально-экономическая география стран Ближнего Востока. Общий обзор особенностей развития региона.** Географическое положение региона: особенности и проявления. Состав региона. Понятия «Машрик», «Магриб» «Арабский мир» (страны Юго-Западной Азии и неразрывно связанные с ними страны Северной Африки), «Благодатный полумесяц» и др.. Транзитный потенциал: реализация и политико-географические ограничители. Суэцкий канал. Тенденции в формировании трубопроводной сети. Роль региона в мировой циркуляции капитала. Очаг происхождения и распространения трёх монотеистических религий. География ислама, роль исламского фактора в социально-экономической жизни стран региона, «исламизм». Формирование политической карты и конфликтогенность региона. Основные «горячие точки», «тлеющие» затяжные конфликты. Факторы нестабильности: территориальная, ресурсная и этноконфессиональная составляющие. Панарабская идея и национализм. Экономические особенности развития региона. Место региона в мире.
26. **Социально-экономическая география знаковых стран Ближнего Востока (Сирии, Ирана и др.).** Физико- и экономико-географическое положение. Культурно-историческое развитие. Политическая система. Административно-территориальное устройство. Социально-экономические показатели развития. Этноконфессиональный состав населения, демографическое поведение и рынок труда. Отраслевая и территориальная структура хозяйства. Место в системе международного разделения труда. Проблемы развития и их преодоление.

ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА

27. **Латинская Америка. Обзор региональных социальных, экономических, политических особенностей развития. Место региона на карте мира.** Современная политическая карта региона, особенности ее формирования. Этноконфессиональная и языковая мозаичность. Положение региона в мировой экономической системе. Ведущие отрасли хозяйства (первичный, вторичный, третичный сектора). Территориальные конфликты. Экономическая (в т.ч. энергетическая) интеграция.
28. **Социально-экономическая география ведущих стран Латинской Америки (Бразилии, Мексики, Аргентины и др.).** Страны на карте региона и мира. Физико-

Географический факультет
Кафедра Социально-экономической географии зарубежных стран

© Демидова Е.Е.

Москва, 2017

и экономико-географическое положение. Культурно-историческое развитие. Политическая система. Административно-территориальное устройство. Социально-экономические показатели развития. Этноконфессиональный состав населения, демографическое поведение и рынок труда. Отраслевая и территориальная структура хозяйства. Место в системе международного разделения труда. Успехи и проблемы развития на современном этапе.

АФРИКА

- 29. Социально-экономическая география Африки. Проблемы регионального развития.** Основные географические отличия Африки от других регионов зарубежного мира. Высокая и Низкая Африки. Современная политическая карта региона, особенности ее формирования. Региональное деление африканского континента (Северная, Южная, Западная, Восточная Африка). География населения. Этно-конфессиональный состав. Особенности расселения населения. Преодоление социальных проблем. Панафриканизм. Экономические аспекты развития. Ресурсное проклятье. Экономическая мозаика стран региона. Прогнозы развития.
- 30. Заключение.** Глобализация: мифы и реальность. Антиглобализм. Регионализм. Проблема соотношения регионализма и глобализма. Особенности развития стран и макрорегионов мира в эпоху глобализации.

План проведения семинаров (8 семестр).

1. Предмет и объект исследования социально-экономической географии. Научное страноведение как «купол над географией». Критический анализ современных подходов типологии стран мира.
 2. Проблемное страноведение европейских лидеров (Германии, Великобритании, Франции). Case-study.
 3. Проблемное страноведение Северной и Южной Европы. Case-study.
 4. Проблемное страноведение Центральной и Восточной Европы. Case-study.
 5. «Ментальная карта» Западной Европы. Case-study.
 - 6-7. Проблемное страноведение Северной Америки (США, Канады). Case-study.
 - 8-9. Проблемное страноведение Азиатского региона. Case-study.
 10. Проблемное страноведение Латинской Америки. Case-study.
 11. Проблемное страноведение Африки. Case-study.
 12. Глобализация и антиглобализм: «за» и «против».
- 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине**
- «Опорный понятийный каркас»: перечень социально-, экономико-, политико- и культурно-географической номенклатуры, используемых для характеристики

объектов, субъектов, процессов, явлений зарубежных стран (доступен в электронном формате на сайте кафедры СЭГЗС);

- Статистические данные по миру, макрорегионам, странам с указанием источников (доступен в электронном формате на сайте кафедры СЭГЗС);
- Материалы для самостоятельной подготовки к текущей, промежуточной, итоговой аттестации, включающие краткое изложение основных тем, рассмотренных в рамках курса (доступны в электронном формате на сайте кафедры СЭГЗС).
- Подборка материалов по темам лекций и семинаров (тексты статей, глав монографий, книг в формате pdf на русском, английском и др. языках).

Самостоятельная работа обучающегося является обязательной составляющей учебного процесса и включает в себя: работу по закреплению знаний, полученных в ходе лекционных и семинарских занятий; приобретение дополнительных, но необходимых знаний по основным разделам и темам дисциплины; самостоятельный поиск и работу и источниками информации; составление конспектов и объясняющих схем к прочитанным материалам; приобретение навыков подготовки рефератов и компьютерных презентаций.

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

- контрольная работа;
- тест;
- эссе;
- индивидуальный проект;
- оценка проекта;
- оценка по результатам устного опроса;
- оценка участия в дискуссии, обсуждении на лекции и семинаре.

Текущая промежуточная аттестация проводится по результатам контрольных работ/эссе/письменных тестов. Результаты промежуточных контрольных работ оцениваются по 5-ти балльной шкале. Также учитывается общая вовлеченность студента в обсуждения/ дискуссии и научная активность на лекциях и семинарах.

Обязательным для всех студентов является **выполнение учебного научно-исследовательского проекта** по теме социально-экономическая география зарубежных стран. Проектная деятельность предполагает 3 уровня сложности: 1) нижний: базовая часть (обязательная); 2) средний: продвинутая часть (обязательная); 3) верхний: творческая часть (по желанию). На основании проделанной работы проводится промежуточная аттестация. Работы оцениваются по 10-ти балльной шкале, цель введения которой – выявить наиболее выдающиеся, качественно выполненные работы.

Индивидуальный проект является основным элементом промежуточной аттестации за 7 (осенний) семестр. Проект предоставляется куратору курса в конце 7 семестра. Результаты индивидуального исследования могут быть представлены на семинарах в 8 семестре в виде презентаций. Результаты индивидуальной работы в течение 7,8 семестра учитываются в итоговой аттестации по курсу «Социально-экономическая география зарубежных стран».

Пример проекта: Комплексное социально-экономическая характеристика страны (страна по выбору студента).

Географический факультет
Кафедра Социально-экономической географии зарубежных стран

© Демидова Е.Е.

Москва, 2017

1) Обзор страны по классической схеме (по методике Н.Н. Баранского).

Примерный план описания:

Естественно-природная часть.

1. Особенности физико-географического положения (территория (площадь, рельеф), водные объекты, климатические условия и проч.).

ОБЯЗАТЕЛЬНО оценить влияние ФГП на развитие страны

2. Обеспеченность природными ресурсами:

- Минеральные ресурсы (виды, гл. месторождения)
- Гидроресурсы
- Климатические ресурсы
- Почвенно-земельные ресурсы
- Лесные ресурсы
- Ресурсы флоры и фауны
- И др.

II. Население

Демографические характеристики

1. Естественное движение населения (естественный прирост, рождаемость, смертность).
2. Половозрастная структура населения (соотношение групп разных возрастов, соотношение мужчин и женщин).
3. Ожидаемая продолжительность жизни и др.

Территориальное распределение населения

1. Плотность населения
2. Уровень урбанизации (% городского населения).
3. Крупные города, агломерации

Иные социальные показатели

1. Уровень образования населения
 2. Обеспеченность компьютерами, мобильными телефонами; доступ к Интернет.
- Место страны в рейтинге ПО ИНДЕКСУ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

III. Хозяйство страны

Общеэкономические характеристики

Объем ВВП, уровень ВВП на душу населения

Структура ВВП, динамика ВВП

Экономически активное население (ЭАН), структура ЭАН, уровень безработицы

Первичный сектор (сельское и лесное хозяйство, рыболовство)

Промышленность

Третичный сектор (сфера услуг). Указываются основные отрасли, специализация, местоположение/центры развития отраслей. По желанию – основные акторы (компании)

Транспортная система

Автодороги

Железные дороги

Авиасообщение

Водные пути

Трубопроводный транспорт

«Внешняя» экономика

Объемы импорта, экспорта

Основные статьи импорта, экспорта

Основные внешнеэкономические партнеры

IV. Особенности политико-административной системы

Административно-территориальное деление

Особенности политической системы (форма госуд. устройства, госуд. правления)

Особенности политической ситуации (внутренней, внешней).

2) Обзор страны с позиций проблемного страноведения (согласно концепции Я.Г. Машбица, В.М. Гохмана). Включает реферативную часть, анализ проблем и прогноз развития ситуации.

- 3) Творческая (креативная) часть. Задача: выразить личное мнение, представление, восприятие, понимание страны, ее систем, процессов, элементов как на основе знаний, полученных при выполнении в Части 1-2, так и индивидуального исследовательского опыта. Плагиат в любой форме исключен.

8. Формы и содержание промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Основные показатели, характеризующие уровень и тип социально-экономического развития стран мира
2. Роль природных условий в современной и исторической территориальной дифференциации социально-экономического и культурного развития стран мира
3. Понятие цивилизации. Цивилизационный подход в страноведении
4. Школы страноведения. Классическое и проблемное страноведение
5. Инновационное развитие. Теория циклов Кондратьева. Инновационные отрасли в современном мире: основные тенденции, районы и центры
6. Типология стран мира: зарубежная и отечественная школы
7. Европа: «вызовы» нового времени
8. Ключевые природные, историко-культурные, политические и социально-экономические особенности Германии
9. Ключевые историко-культурные, политические и социально-экономические особенности Великобритании
10. Ключевые общие историко-культурные, политические и социально-экономические особенности малых стран Западной Европы
11. Сравнительный анализ ключевых историко-культурных, политических и социально-экономических особенностей Италии и Испании
12. Ключевые историко-культурные, политические и социально-экономические особенности Франции
13. Ключевые общие историко-культурные, политические и социально-экономические особенности стран Восточной Европы
14. Ключевые природные, историко-культурные, политические и социально-экономические особенности США
15. Ключевые природные, историко-культурные, политические и социально-экономические особенности Канады
16. Ключевые природные, историко-культурные, политические и социально-экономические особенности Австралии
17. Ключевые природные, историко-культурные, политические и социально-экономические особенности Индии
18. Ключевые историко-культурные, политические и социально-экономические особенности Китая
19. Ключевые историко-культурные, политические и социально-экономические особенности Японии
20. Ключевые природные, историко-культурные, политические и социально-экономические особенности стран Ближнего Востока (страна по выбору студента)

21. Ключевые природные, историко-культурные, политические и социально-экономические особенности стран Юго-Восточной Азии (на примере страны по выбору студента)
22. Ключевые природные, историко-культурные, политические и социально-экономические особенности стран Латинской Америки (на примере страны по выбору студента)
23. Ключевые природные, историко-культурные, политические и социально-экономические особенности стран Африки (на примере страны по выбору студента)

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Социально-экономическая география зарубежного мир: учебник / Под ред. В.В. Вольского. – М.: Дрофа, 2005. – 557 с.
2. Социально-экономическая география: понятия и термины Словарь-справочник. Отв. ред. А.П. Горкин. – Смоленск: Ойкумена, 2013. – 328 с.
3. Социально-экономическая география: учебник для академического бакалавриата / М. М. Голубчик, С. В. Макара, А. М. Носонов, Э. Л. Файбусович. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 419 с.
4. Экономическая и социальная география мира: 10-11 классы: атлас / Авторы-составители А. Фетисов, С. Банников. – М.: Русское слово, 2016. – 75 с.
5. Экономическая и социальная география мира: 10-11 классы: атлас / О.А. Бахчиева. — М.: Вентана-Граф. 2017. — 64 с.

б) дополнительная литература:

1. Ближний Восток и современность. — Выпуск 49. — М., 2015.
2. Введение в курс мировой экономики (экономическая география зарубежных стран): учебное пособие / Е. Смирнов. – М.: КноРус, 2016. – 406 с.
3. География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Каледин [и др.] ; под ред. Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 295 с.
4. Германия. Вызовы XXI века. Под ред. В.Б. Белова. – М.: Весь мир, 2009. – 792 с.
5. Государства Альпийского региона и страны Бенилюкс в меняющейся Европе. Под ред. В.Я. Швейцера. – М.: Весь мир, 2009. – 544 с.
6. Громько А.А. Великобритания: эпоха реформ. – М.: Весь мир, 2007. - 536 с.
7. Кузьбожев, Э. Н. Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил) : учебное пособие для бакалавров / Э. Н. Кузьбожев, И. А. Козьева, М. Г. Клевцова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 537 с.
8. Илинич Ю.В. Польша; экономико-географическая характеристика. - М.: Мысль, 1966. - 391 с.
9. Индия: страна и ее регионы. Под редакцией Е.Ю. Ваниной. – М.: УРСС, 2010.
10. Испания. Анфас и профиль ред. В.Л. Верникова. М.: Весь мир, 2007, 480.
11. *Койл Д.* ВВП: Краткая история, рассказанная с пиететом / пер. с англ. А. Гусева; под науч. ред. А. Смирнова. – М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2016. – 176 с.
12. Максаковский В.П. Географическая картина мира. В 3-х т. М.: «Дрофа», 2001–2006.
13. *Машибиц Я.Г.* Комплексное страноведение. – Смоленск: Изд-во СГУ, 1998. – 238 с.

Географический факультет
Кафедра Социально-экономической географии зарубежных стран

© Демидова Е.Е.

Москва, 2017

14. Машбиц Я.Г. Латинская Америка. Проблемы экономической географии. М., 1969
Перспективы развития Латинской Америки в глобализирующемся мире (первая четверть XXI века). Сборник докладов на научной конференции. М.: ИЛА РАН, 2003. — 304 с.
15. Машбиц Я.Г. Основы страноведения: Кн. для учителя. – М.: Просвещение, 1999. – 268 с.
16. Миланович Б. Глобальное неравенство. Новый подход для эпохи глобализации / пер. с англ. Д. Шестакова. – М.: Изд-во Института Гайдара, 2017. – 336 с.
17. Мироненко Н.С. Страноведение: Теория и методы: уч. пособие для вузов. – М.: Аспект Пресс, 2001. – 268 с.
18. Перцик, Е. Н. История, теория и методология географии : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., стер. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 373 с.
19. Райнерт Э.С. Как богатые страны стали богатыми, и почему бедные страны остаются бедными. Изд.4 / пер. с англ. А. Н. Автономовой; под науч. ред. В Автономова. – М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2016. – 384 с.
20. Северная Европа. Регион нового развития. Под ред. Ю.С. Дерябина, Н.М. Антюшиной. М.: Весь мир, 2008, 512 с.
21. Смирнягин Л.В.. Районы США: портрет современной Америки. М., 1989.
22. Социально-экономическая география Японии / Под ред. Тихоцкой И.С. – М: Аспект-Пресс, 2016. – 528 с.
23. Сравнительное изучение цивилизаций. Хрестоматия: учеб. пособие для студентов вузов. Сост. Б.С. Ерасов. М.: Аспект Пресс, 1998.
24. Терборн Й. Мир: руководство для начинающих/ пер.с англ. Е.М. Горбуновой, Л.Г. Титаренко; под науч. ред. С.М. Гавриленко. - М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2015. – 336 с.
25. Турция на рубеже веков. Под редакцией Н.Ю. Ульченко. М.: ИВ РАН, 2008
26. Холина В.Н. География. Углубленный уровень. 10, 11 класс. Учебник. – М.: Дрофа, 2016.
27. Экономика стран и регионов: учебное пособие для академического бакалавриата / А. И. Погорлецкий [и др.]; под ред. А. И. Погорлецкого, С. Ф. Сутырина. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 192 с.
28. Meredith Martin. The State of Africa. A history of fifty years of Independence. Jonathan Ball Publishers, Johannesburg and Capetown, 2006. – 752 p.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Всемирная география: <http://worldgeo.ru>
2. Материалы по демографии и социальной статистике в России и мире:
 - <http://demoscope.ru/weekly/>
3. База данных World Factbook:
 - <https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/index.html>
4. Статистические материалы ООН:
 - http://unstats.un.org/unsd/methods/inter-natlinks/sd_intstat.htm
 - <http://www.un.org/esa/population/unpop.htm>
 - <http://unctad.org/en/Pages/statistics.aspx>
5. Статистические данные Всемирного Банка:

- <http://data.worldbank.org/>
- 6. Статистические данные по населению/урбанизации:
 - Population reference bureau: www.prb.org
 - <http://www.unfpa.org/swp/2007/english/introduction.html>
- 7. Статистические материалы по сельскому хозяйству и продовольственной безопасности ФАО
 - <http://faostat3.fao.org/home/index.html>
- 8. Европа
 - <http://ec.europa.eu/eurostat/>
- 9. США
 - <https://www.usa.gov/statistics>
- 10. Латинская Америка
 - United Nations Economic Commission for Latin America» (CEPAL): www.cepal.org
- 11. Азия
 - <http://www.asianinfo.org/>
- 12. Африка
 - <http://www.uneca.org/acs>

11. Контролирующие материалы по дисциплине (ФОС)

Примерные тесты итогового контроля знаний

Знание номенклатуры

Отметьте на контурной карте указанные явления или объекты (страны, города и др. из обозначенного списка номенклатуры).

Типовые задачи

- По данным характеристикам социально-экономического развития (общий коэффициент рождаемости, общий коэффициент смертности, доли сельского и лесного хозяйства, промышленности и сферы услуг в ВВП) определите, к какому из типов зарубежных стран (по типологии В.В. Вольского) относится соответствующая страна (страну определять не надо, только тип)

Пример вопроса:

Даны следующие группы стран (соответствующие типологии Вольского):

1. Канада, Новая Зеландия.
2. Иран, Венесуэла.
3. Саудовская Аравия, ОАЭ.
4. Сирия, Тунис.

В какую из этих групп следует отнести каждую из стран А, Б, В и Г, если известны следующие показатели:

Показатели	Страна А	Страна Б	Страна В	Страна Г
Общий коэффициент смертности, промилле	10,7	13,6	8,1	6
Общий коэффициент рождаемости,	8	23	29	15
Коэффициент младенческой смертности, промилле	5	44	32	8
Структура ВВП (доля сельского хозяйства/пром-сти/ сферы услуг)	1/23/76	10/25/65	19/29/52	5/50/45

- Знание ключевых природных, историко-культурных, политических и социально-экономических особенностей регионов и отдельных стран

Примеры вопроса:

Географический факультет
Кафедра Социально-экономической географии зарубежных стран

© Демидова Е.Е.

Москва, 2017

- Из следующего списка выберите 5 понятий или названий, наиболее актуальных для характеристики общества и социально-экономической ситуации в Индии: *иммиграция, эмиграция, масаи, туареги, инуит, дравидийские народы, финно-угорские народы, Синьцзян-Уйгурский автономный район, экспорт программного обеспечения, экспорт автомобильных запчастей, выплавка стали, выплавка алюминия, ювелирная промышленность, мормоны, масаи, концепция негритюда, французская колонизация, мулаты.*
- Подчеркните страну-члена ЕС, где доля иностранцев относительно общей численности населения самая высокая: Германия, Франция, Швеция, Люксембург, Италия
- Каковы доли обрабатывающей промышленности и сельского хозяйства в занятости самодеятельного населения США. _____% и _____%.
- Соотнесите территорию и ее характеристику (укажите номер с буквой)

1.	Альберта
2.	Лабрадор
3.	Северо-Западные территории
4.	Манитоба

А	Полигон испытаний техники на предмет устойчивости к холодной погоде
Б	Биотехнологический кластер
В	Железная руда
Г	Алмазы

- Подчеркните правильный вариант трех крупнейших по населению стран Латинской Америки: а) Бразилия, Мексика, Колумбия; б) Бразилия, Мексика, Аргентина; в) Бразилия, Аргентина, Колумбия; г) Бразилия, Колумбия, Перу
- Вычеркните неверное утверждение:
 - Р. Корея и КНДР не производят достаточно продовольствия для своего населения
 - Демилитаризованная зона между двумя корейскими государствами проходит гораздо ближе к Сеулу, чем к Пхеньяну
 - Главным торговым партнером для Р. Корея и КНДР является Китай
 - Р. Корея является мировым лидером по производству и экспорту легковых автомобилей

Тесты остаточного контроля знаний

- Сравнительный анализ комплексного (классического) и проблемного подхода в научном страноведении
- Критический анализ современных подходов в типологии стран мира
- Городское население мира. Современное состояние. Мировые города. Крупнейшие агломерации: а) зарубежной Европы, б) США, в) Китая, г) Японии, д) Латинской Америки, е) Африки (по выбору).
- Охарактеризуйте основные проблемы развития крупных макрорегионов мира (Западная Европа, Центрально-Восточная Европа, Северная Америка, Юго-Восточная Азия, Южная Азия, Ближний Восток, Латинская Америка) (по выбору).
- Крупнейшие промышленные кластеры Западной Европы и США. Особенности их формирования и развития.
- Сравнительный анализ социально-экономического развития: а) Германии и Великобритании; б) Китая и Японии; в) Канады и Австралии (по выбору).
- Перечислите страны, входящие в региональные интеграционные группировки а) Евросоюз; б) НАФТА; в) АСЕАН; г) МЕРКОСУР. Охарактеризуйте положительные и отрицательные стороны интеграции.

Программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта МГУ по направлению подготовки 05.03.02 «География» и «Экология».

Географический факультет
Кафедра Социально-экономической географии зарубежных стран
 © Демидова Е.Е.
 Москва, 2017

Программа одобрена на заседании кафедры социально-экономической географии зарубежных стран.

Разработчик(и):

Демидова Е.Е.	Должность М.н.с.	МГУ имени М.В.Ломоносова, Географический факультет, кафедра Социально- экономической географии зарубежных стран
---------------	---------------------	---

Эксперт:

Ачкасова Т.А.	Должность Ст. преподаватель, к.г.н.	МГУ имени М.В.Ломоносова, Географический факультет, кафедра Социально- экономической географии зарубежных стран
---------------	--	---