

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

### По курсу «География девиантных социально-экономических отношений»

**Обязательным** для всех учащихся является **выполнение учебного научно-исследовательского проекта** по теме «География девиантных социально-экономических отношений» («Геодевиантология»).

Проектная деятельность-2017 предполагает индивидуальную работу по направлениям:

«**Девиантное страноведение**». Из предложенного списка **стран<sup>1</sup>** студент выбирает одну для описания комплекса девиантных явлений (негативных и позитивных), наиболее ярко передающих «девиантный портрет» страны.

Проектные работы оцениваются по 10-ти балльной шкале, цель введения которой – выявить наиболее выдающиеся, творчески выполненные работы.

Проектная работа сдается преподавателю в печатном и электронном виде.

Результаты индивидуального исследования в обязательном порядке должны быть представлены на семинарах. Форма представление: устный доклад/выступление, презентация с использованием медиаресурсов.

Итоговая оценка за индивидуальный проект складывается из оценки текстовой части и выступления/презентации. Индивидуальный проект является основным элементом итоговой аттестации по курсу «География девиантных социально-экономических отношений» («Геодевиантологии»).

---

<sup>1</sup> В 2017 г. из списка для индивидуального исследования **ИСКЛЮЧЕНЫ:** Испания, Ирландия, Казахстан, Мексика, Новая Зеландия, Польша, Россия, Румыния.