



Географ

Обычная жизнь

№ 11 (011) ноябрь 2010

Информационно-популярное издание географического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова

Удивительное рядом

Экология: сделать лучше может каждый

Юлия КУЗНЕЦОВА,
выпуск 2007 г.

Совсем недавно прошел Глобальный день действий. Есть что-то особенное в дате его проведения: 10.10.10 — красивая дата. И в этот день по всему миру в 188 странах люди, принадлежащие к разным национальностям, социальным слоям, профессиям, провели более семи тысяч акций в защиту природы, около 60 мероприятий состоялось в России. Кто-то организовал пункты по разделному сбору мусора, кто-то собрал желуди для посадки новых дубрав на месте выгоревших летом, дети из московских школ устроили велопробег в качестве демонстрации альтернативного способа передвижения в столице, задыхающейся от выхлопных газов, а кто-то просто убирался в своих дворах и любимых парках...

Одна из акций — по сбору макулатуры — проходила в обычном московском двореке на Таганке. Казалось, хорошо, если живущие по соседству люди, уставшие за рабочую неделю и просто замученные по жизни, хотя бы выслушают, а не пробегут мимо, недовольно покачав головой. Казалось, слава Богу, если хоть один из них задумается о важности этого вопроса. Но выяснилось, что в наше время экология до обидного мало кого волнует. В какой-то момент вера в людей стала иссякать. Этому, увы, немало способствовал и часто задаваемый

вопрос «А что нам за это будет?» и нескрываемая ностальгия пенсионеров по советским временам, когда за ненужные бумажки раздавали новые книжки.

...Хорошо одетый мужчина с дипломатом спрашивает, сколько ему за это заплатят, а услышав в ответ: «Этим Вы спасете дерево», — округляет глаза, разворачивается и уходит. Старенькая бабушка сетует на равнодушие внуков и говорит, что ей уже давно все равно. Несколько школьников явно не хотят тратить время на какие-то деревья и, посмеиваясь, убегают...

Невольно начинаешь сомневаться в жизнеспособности экологических начинаний.

Но вот через какое-то время ситуация изменилась. Люди стали возвращаться! Недовольные, уставшие и качающие головой скептики, как выяснилось, пошли домой и собрали старые газеты и журналы, черновики и исписанные тетради. Бабушка оказалась бывшим преподавателем английского языка в техническом вузе и со словами: «Ну их, эти устаревшие пособия!» — выгрузила тележку учебников с текстами про ядерное оружие. Мальчишка лет 13-ти собрал рюкзак уже ненужных тетрадок, а тот самый мужчина с дипломатом принес 39 кг макулатуры — больше, чем все остальные. Еще было много других людей, разных, слушавших и услышавших. Во двореке на Таганке в общей сложности накопилось больше 160 кг макулатуры, а это почти два дерева. — с. 2

Без комментариев



От редактора

Без географов, как без воды... Именно такая мысль посещала меня, когда мировая общественность следила за цепью событий нынешней осени: перемещением венгерского «красного шлама», наводнениями в разных частях планеты, российской активностью в Арктике, мифическим остыванием Гольфстрима, дебатами о «плюсах» и «минусах» нынешней системы времяисчисления в России и др.

До сих пор к обсуждению насущных вопросов не всегда приглашают географов... Искренне верю, что вскоре ситуация изменится! Экспертное мнение географов о различных проблемах современности вы можете узнать из еженедельной программы «Мир географии», которая с марта 2010 года выходит в эфире радиостанции «Голос России». Все аудиозаписи передач уже опубликованы на сайте географического факультета. Аудиоверсии последних программ доступны на сайте радиостанции (rus.ruvr.ru/tag_23260021). Благодарю всех, кто в своем плотном рабочем графике нашел время и принял (или еще примет) участие в записи радиопрограммы!

А «ГеографН» тем временем сохраняет курс на расширение фотоактивности: весной 2011 года планируется проведение мастер-класса по фотографии (стр. 8). Портал STRF.ru готовится открыть новую рубрику «Ученый за работой» (стр. 3).

В новом постоянном разделе газеты — «География без границ» — представлена информация о прошедших и грядущих событиях, происходящих в мировом сообществе географов. Так, в декабре в Северной столице состоится очередная XIV Съезд Российского географического общества.

Активной вам зимы!

Надежда ПУПЫШЕВА

МГУ — территория диалога

Иван ИВАНОВ, 3 курс

Прохладным дождливым утром 23 сентября в аудиториях, где у студентов 3 курса географического факультета должны были проходить лекции и семинары, стояла непривычная тишина. Причиной тому были не выходные дни и не эпидемия гриппа. Все было гораздо серьезнее: в Первом учебном корпусе МГУ начинался второй день работы Международного форума «Арктика — территория диалога».

За пару дней до начала этого мероприятия я попросил одного знакомого, студента МАИ, описать Арктику всего тремя словами. И не очень удивился, услышав в ответ: «Далеко, лед, медведи». Получается что-то вроде представлений иностранцев о России, только

без балалайки и матрешки. Вот такое положение дел и обусловило основную задачу форума — привлечь внимание общества к Арктике, проблемам и перспективам развития этого региона.

Приведем официальные данные. Международный Арктический



Государственными границами и зонами ответственности военных блоков нельзя поделить между странами проблемы изменения климата и загрязнения северных районов планеты

форум, организованный Русским географическим обществом, проходил в Москве 22-23 сентября 2010 г. Всего в работе форума приняло участие более 600 человек,

в том числе были аккредитованы 200 российских и 87 зарубежных экспертов из 15 стран. Гостями форума стали Председатель Правительства РФ В.В. Путин, Президент Русского географического общества глава МЧС С.К. Шойгу, Его Высочество Князь Монако Альберт II,

Его Превосходительство Президент Исландии господин Олаур Рагнар Гримссон, министр природных ресурсов и экологии РФ Ю.П. Трутнев и Специальный представитель

Президента Российской Федерации по международному сотрудничеству в Арктике и Антарктике А.Н. Чилингаров. Было заслушано более 40 докладов по самым актуальным вопросам развития Арктического региона. Все это говорит о важности и значимости мероприятия.

Следует особо отметить, что прошедший форум стал первым в современной истории РГО, приобретшим такую высокую международную значимость. Неужели все дело в том, что российский арктический сектор самый большой? Нет, конечно. Главная цель организаторов форума была сформулирована в его названии: подтвердить верность принципам международного сотрудничества и взаимопомощи при освоении арктических территорий. Понимание первостепенной важности этого принципа так же важно, как и при освоении космического пространства. А проблем и возможностей как минимум

Новые рубежи

не меньше. Государственными границами и зонами ответственности военных блоков нельзя поделить между странами проблемы изменения климата и загрязнения северных районов планеты. Вместе гораздо проще безопасно осваивать природные богатства региона, использовать его транспортные возможности. Во-первых, у России имеется громадный опыт полярных научных исследований (достаточно вспомнить еще довоенные советские дрейфующие станции «Северный полюс»). Во-вторых, наша страна располагает уникальными технологическими решениями (например, атомным ледокольным флотом). Но самое главное, что государство, наконец, обратило внимание на проблемы развития отдаленных северных районов, встало на путь их решения. Впереди сложный и продолжительный период восстановления и развития. — с. 6



Вы говорите

Специальность: «Географ»

Рубрику ведет
Влада ВЕРЕВКИНА,
agny13@rambler.ru

Удивительное дело, сколько разных ответов может собрать простой вопрос: «В чем заключается работа географа?». Для людей, далеких от географии, это — загадка. Но куда загадочнее, как и почему меняется представление о работе географа у самих студентов географического факультета. Попробуем понять причины изменений в самоидентификации у студента-географа...



Татьяна Саульская, третий курс, кафедра экономической и социальной географии России

Мое восприятие географии как профессии изначально было весьма неопределенным. Нельзя сказать, что этот вопрос сейчас для меня предельно ясен, но трансформация определения понятия «географ» была значительной. Раньше мне представлялись разные путешествия и приключения — своеобразный коллаж из романов Жюль Верна. Однако во время учебы на географическом факультете я поняла, что «все острова давным-давно открыты», а географ — это человек, который любит окружающий его мир и исследует законы, по которым этот мир живет и развивается. Что касается путешествий, они — неотъемлемая часть нашей профессии!



Александр Ольхов, пятый курс, кафедра картографии и геоинформатики

Так сложилось, что с детства я проявлял интерес к естественнонаучным дисциплинам, в том числе и к географии. Со временем мои научные интересы смещались в сторону различных технологических аспектов, включая методы исследования в системе географических наук. Старшеклассником я читал много научной лите-

ратуры. Тогда же понял, чем хочу заниматься и куда буду поступать.

В самом начале обучения на географическом факультете, когда нам читали базовые дисциплины, составляющие основу общегеографического образования, я отчетливо понимал, что каждая из них необходима в любой специальности, так или иначе связанной с географией. Так же было и с практикой в Сатино. В голове возникла мысль: я на правильном пути.

После распределения на кафедру я стал потихоньку углубляться в свою специальность. Разумеется, я держал во внимании достижения географической науки, перспективы ее развития, рынок труда, размышлял о своих возможностях на тот момент и в будущем. Постепенно стали намечаться какие-то отклонения от запланированного ранее, от изначального представления о географии. Чувствовалась (да и сейчас, признаюсь, ощущается) некоторая отсталость, несоответствие учебной программы требованиям современности. А ведь раньше мне казалось, что именно наука, в том числе, в лице университета, должна их определять.

Совсем недавно меня порадовала новость о том, что наконец-то готова программа развития университетской науки и образования на ближайшее время, а государство выделяет на эти цели немалые средства. К сожалению, не владею информацией, насколько глубоко эти изменения коснутся нашего факультета и специальностей, по которым он готовит, но надеюсь на лучшее.

Остался последний год обучения. Есть небольшое сожаление о чем-то, чего так и не смог узнать за свою студенческую жизнь. Тем не менее, я получил огромную информационную базу, уверен, что лучшую в стране и одну из лучших в мире. Также я уверен, что на ее основе смогу успешно двигаться вперед.

Друзья и знакомые мне часто задают вопрос: «Вот ты на географическом факультете учишься. А кому ты потом нужен? Кем ты будешь, учителем географии в школе?» А один раз совершенно потрясли: «Ты вторым Пржевальским хочешь стать?» И ведь серьезно спрашивали.

Многие считают, что будущее только за юристами, экономистами и переводчиками, и хорошие перспективы в жизни светят только им. Отмечу, что такое мнение «носит массовый характер». Это понятно: сказываются пережитки 90-х годов прошлого столетия. Большинство людей, не имеющих ничего общего с географией, не представляет, кто такой географ и чем он занимается, ассоциации только со школьным учителем: «Повторяйте параграф, сейчас буду спрашивать!» Это смешно, но и печально одновременно. Географ — человек, который воспринимает окружающий мир многомерно, человек, который может дать характеристику объекту исследования в далеком прошлом и представить его в будущем. И речь, как мы понимаем, идет не только о реках, горах и океанах, а вообще обо всем, что имеет место быть в нашей жизни. Уверен, что хороший специалист-географ может составить конкуренцию любому экономисту, юристу, специализирующемуся на экологическом законодательстве, или политологу.



Людмила Ремизова, пятый курс, кафедра геоморфологии и палеогеографии

У каждого, кто поступил или пытался поступить на географический факультет, в голове был свой образ географа. На первом курсе географ, так или иначе, представляется студентам как исследователь природы, мечтающий стать первооткрывателем. Лично для меня деятельность географа всегда больше ассоциировалась с природой, хотя работа эконом-географов не менее важна и интересна. Надеюсь, что и студенты эконом-отделения курсу к третьему-пятому понимают, что им не обойтись без знания физической географии, и становится неактуальным вопрос, который часто можно услышать от экономов-первокурсников: «Да зачем мне ваша геология, геоморфология, метеорология, почвоведение и т. д.?!»

Будучи студенткой пятого курса, я не могу дать четкое

определение понятия «географ». Забавно, что на первом курсе, возможно, и могла бы его сформулировать. Но нельзя не отметить то, что с каждым годом усиливается чувство ответственности за свою профессию.

А чтобы подбодрить студентов младших курсов, поделюсь с ними таким воспоминанием. В конце третьего курса я сдавала экзамен по палеогеографии плейстоцена. В тот день, когда шла утром на электричку, смотрела на прохожих и думала: «А ведь, наверное, никто из них не знает, что было десять, двадцать тысяч лет назад, как менялась наша планета, и никому не интересно, какие отложения вскрываются в колодце на их дачах». Звучит смешно? Когда была в Андах этим летом, также думала о том, что я почти с полной уверенностью могу объяснить, откуда все взялось: формы рельефа, отложения и др. Так приятно было самой себе объяснять причины окружающих меня процессов и явлений!

Настоящего географа знания вдохновляют и возвышают. Я видела перед собой не просто красивую картинку. У меня в голове складывались подвижные и объемные образы. Будто я знаю великую тайну. Так и вы каждый день, который проводите на географическом факультете, постигаете новые тайны... Каждая лекция — это плюс одна раскрытая тайна. Или плюс сто, если лектор на «5+».



Пелагея Белякова, четвертый курс, кафедра гидрологии суши

Поступая на географический факультет, я совсем мало знала о географии как науке. Из школьных занятий мне было понятно, что физическая география изучает окружающую нас природу, а экономическая — размещение различных объектов хозяйственной деятельности человека. По прошествии трех лет обучения на нашем факультете мое видение географии сильно изменилось. Я бы сказала, оно углубилось. Хотя в географических трудах физико-географическое описание территории занимает всего лишь одну главу, но зато оно всегда стоит впереди других. И это неслучайно, так как именно на земной поверхности размещаются, развиваются и взаимодействуют все те объекты и процессы, которые изучаются эконом-географами.

Аноним

Когда-то обучение на географическом факультете представлялось мне лишь туманным будущим, а в голове рисовался известный и широко растиражированный стереотип об МГУ — непрерывный и крайне напряженный учебный процесс среди гор учебников, монографий и таблиц, строгие и безжалостные преподаватели, изгоняющие с экзамена за малейшую оплошность, бесперспективные попытки уловить смысл хотя бы первых пяти минут лекции. Но... Все-таки хорошо, что распространители стереотипов часто ошибаются.

Для бесчисленных, к примеру, менеджеров и маркетологов, географы — это странноватые люди, зачем-то ищущие связь между поголовьем овец и модулем стока... На самом деле, наша работа — это определенный образ жизни. Работа, неотъемлемой частью которой является отдых.



Андрей Захаров, четвертый курс, кафедра геоморфологии и палеогеографии

На первом курсе, когда только-только позади остались школа и подготовительные курсы, география у меня ассоциировалась непосредственно со школьным курсом. Первое знакомство с многочисленными направлениями географии на лекциях и семинарах особо не повлияло на мое представление о географии... Только пройдя практику в Сатино, я начал задумываться о своей специальности. Без затруднений выбрав кафедру, которая, как мне казалось, занималась именно тем, чем должен заниматься географ, я понял, насколько значительна разница между первым и вторым курсом. Сейчас, уже будучи студентом 4 курса, я вообще не нахожу практически ничего общего с учебой на 1 курсе. Но даже теперь, изучая весьма различные области географии и родственных ей наук, мы, географы, не перестаем друг друга понимать — что в поле, что в лифтовом холле. Лично для меня «географ» — это не столько специальность, но и образ жизни и мышления, которые объединяют нас, таких, казалось бы, разных студентов географического факультета.



Драгош Мигали, пятый курс, кафедра океанологии

По мнению современных школьников, географ — это человек, знающий, что и где находится (страны, города, острова, горы, моря). Намного реже они говорят о природных процессах и их взаимосвязи. Знаю об этом не понаслышке, так как преподавал географию в школе. Наверное, будучи школьником, и я так думал. Но, проведя столько лет в стенах ставшего для меня уже родным факультета, я понял, что все гораздо серьезнее: столь сложной системы взаимодействия различных наук и знаний, наверное, больше не найдешь.

Сейчас, на пятом курсе, общегеографические знания немногочисленны, так как на первый план выходит твоя узкоспециализированная деятельность. Таким образом, получается, что во время учебы старшекурсник постепенно отходит в сторону от привычного понимания специальности «географ». Но «географический» образ мышления «преследует» выпускника нашего факультета в течение всей жизни и, причем, не только в профессии. 5

Удивительное рядом

Экология: сделать лучше может каждый

Юлия КУЗНЕЦОВА,
выпуск 2007 г.

— С. 1 Во всей Москве за день набралось 2,5 тонны ненужной бумаги и несколько тысяч человек, которым стало «не все равно». К нам вернулась вера в то, что ситуацию с экологией можно изменить к лучшему.

Казалось бы, один день. Один двор. Пара деревьев. Но большие дела состоят из маленьких действий. И кому, как не географу, знать, что лес начинается с дерева.

P.S.: Организовать сбор макулатуры у себя на кафедре,

в лаборатории, в офисе и просто во дворе дома может каждый. Как выяснилось, в Москве существуют люди, которые занимаются этим постоянно. Когда у Вас накопятся 100 кг ненужной бумаги (а это — пара обычных мешков, что эквивалентно целому дереву), они могут приехать и бесплатно вывезти ее на завод для переработки. В наших силах сделать это традицией! Ваши предложения и пожелания отправляйте в редакцию «ГеографН'а» или по адресу kuzuliya@gmail.com (Юлия). 5



Пункт приема макулатуры во дворе на Таганке // Фото Юлии КУЗНЕЦОВОЙ

Молодежная школа: от современных проблем до будущего географии

Ничто не вырастает без корня; последующая эпоха всегда в зародыше заключена в предыдущей.
Виктор Гюго

Всероссийская молодежная школа «Современные проблемы географии и гидрологии суши» состоялась 22-25 сентября на территории учебно-научной базы географического факультета МГУ «Красновидово». Организатор Школы молодых ученых — географический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова. Мероприятие состоялось при поддержке Министерства образования и науки РФ (программа ФЦП «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009-2013 годы работы). Участниками Школы стали специалисты МГУ имени М.В. Ломоносова, Пермского, Казанского, Воронежского, Астраханского, Белгородского государственных университетов, Российского государственного университета имени И. Канта (г. Калининград), Института физики атмосферы РАН, Саратовского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского, Института геоники (Академия наук Чешской Республики) и др.

Лекции по различной тематике для участников Школы прочли заведующий кафедрой океанологии МГУ член-корреспондент РАН С.А. Добролюбов, заведующий кафедрой физической географии и ландшафтоведения МГУ член-корреспондент РАН К.Н. Дьяконов, заведующий кафедрой гидрологии суши МГУ профессор Н.И. Алексеевский, заведующий кафедрой метеорологии и климатологии МГУ профессор А.В. Кислов, вед. н. с. НИЛ эрозии почв и русловых процессов В.Н. Голосов, генеральный директор ИТЦ «СКАНЭКС» В.Е. Гершензон и др.

Помимо общения с экспертами, участники Школы представили

собственные проекты и разработки по различным направлениям географической науки, таким, как:

- последствия изменений климата для природной среды, хозяйства и здоровья населения России;
- проблемы рационального природопользования и устойчивого развития южных и арктических регионов России;
- использование дистанционных методов в географических исследованиях и др.

Отзывы участников

Максим Бочарников, кафедра биогеографии, географический факультет МГУ

Школа-конференция в том формате, в котором она была проведена на УНБ «Красновидово», позволила в короткое, но очень насыщенное событиями время объединить разные школы и направления географической науки России не только одним местом нахождения, но и общими идеями, мыслями о развитии науки. Высокий уровень работы школе-конференции обеспечили ведущие ученые-географы, чьи лекции, охватывающие современные направления географии, показали актуальность решаемых задач этой междисциплинарной науки. Доклады молодых участников отличались не меньшей широтой охвата тематик, использованием методов, прогнозных оценок. Был налажен открытый диалог между молодым поколением и элитой науки, в ходе которого отчетливее определились перспективные направления развития исследований, что невозможно при знакомстве всего лишь с большим количеством научной литературы. Непринужденная атмосфера конференции способствовала общению и на отстраненные от науки темы,



С.А. Добролюбов вручает сертификаты участникам

налаживанию дружеских отношений между людьми, чьи интересы близки не только в научной области. Выражаю благодарность организаторам и участникам конференции за столь полезно и эффективно проведенное время! Надеюсь, что подобные встречи в будущем будут не раз повторяться и проходить не менее успешно!

Марина Громова, зав. бюро гидрологических прогнозов, Российский государственный гидрометеорологический университет

Благодарю за предоставленную возможность принять участие во Всероссийской молодежной школе! Было очень интересно пообщаться с коллегами из других городов, прослушать лекции профессионалов, узнать, чем вообще дышит наша наука сегодня. Чувствуется, что наука не стоит на месте, интерес у всех — неподдельный. Отрадно осознавать, что имеешь к этому определенное отношение. Отдельное спасибо за прекрасную организацию работы Школы.

Константин Заграничный, геолого-географический факультет, Южный федеральный университет
Всероссийская молодежная школа «Современные проблемы географии и гидрологии суши» вызвала у меня только положительные эмоции. В первую очередь, хочется отметить высокий уровень организации мероприятия. Учебно-научная база МГУ «Красновидово» — очень красивое и уютное место. Особую благодарность хочется выразить всему оргкомитету за насыщенную культурную программу и отдельно И.В. Мироненко за проведение интересных экскурсий.

Научная составляющая Школы, на мой взгляд, также была на высоком уровне. Это интересные лекции, представленные как знаменитыми российскими учеными, так и их иностранными коллегами. На меня наибольшее впечатление произвела лекция члена-корреспондента РАН С.А. Добролюбова «Глобальная циркуляция вод океанов: причины формирования и роль в климатической системе».

Порадовала и широкая география участников молодежной школы. Организаторам удалось создать непринужденную атмосферу, что очень важно для неформального общения молодых ученых.

Вероника Алексеева, кафедра геоморфологии и палеогеографии, географический факультет МГУ

Лекции, прочитанные ведущими профессорами и сотрудниками географического факультета, а также приглашенными специалистами, отличались авторским подходом и затрагивали разнообразные темы современной географии, являясь результатом многолетних научных изысканий. Я уверена, что слушатели почерпнули из лекций много нового.

Место проведения Школы было выбрано крайне удачно, погода стояла прекрасная, правда, напряженный график работы практически не оставил свободного времени для прогулок. Очень много положительных эмоций вызвал брейн-ринг, когда участники разделились на команды по случайному признаку и отгаживали стратегию и тактику игры непосредственно в процессе.

Для меня самым приятным стало знакомство с таким большим количеством молодых сотрудников факультета! Погруженные в работу своей кафедры / лаборатории, мы зачастую не замечаем, что происходит на других этапах факультета. А вокруг столько хороших и приятных людей, увлеченных своим делом!

Хочется сказать слова благодарности оргкомитету Всероссийской молодежной школы «Современные проблемы географии и гидрологии суши» за прекрасно организованное мероприятие и выразить надежду, что подобные школы для молодых научных сотрудников и преподавателей будут проводиться и впредь. 8

Бегущая строка 8

Фриланс-биржа для научных работников

В тестовом режиме работает Интернет-проект SciLance.com — фриланс-биржа для научных работников. Цель ресурса — объединить «фрилансеров» от науки, создать единую базу, где будет доступна информация о вакансиях / проектах / потенциальных исполнителях в сфере экспертных исследований и научных разработок (scilance.com).

Почвенное картографирование

Коллектив авторов кафедры геохимии ландшафтов и географии почв в составе М.И. Герасимовой, И.П. Гавриловой, М.Д. Богдановой выпустил новое учебное пособие «Мелкомасштабное почвенное картографирование» (Издательство географического факультета МГУ). 8

Особый взгляд 8

Ученый за работой

Татьяна ПИЧУГИНА, STRF.ru

Интернет-издание «Наука и технологии России — STRF.ru» приглашает сотрудников и учащихся географического факультета МГУ к участию в создании новой рубрики — «Ученый за работой». Расскажите о своей экспедиции, о полевых буднях и научных проблемах, которые вы решаете. Присылайте фотографии, видео- и аудиозаписи — все, что поможет читателям издания



© М.А. БЕЛЫХ

STRF.ru лучше представить работу географа, понять, как делается наука. Ждем от вас вестей по адресу editor-chief@strf.ru. 8

Праздники и будни географического факультета

Правительственный грант

Проекту по созданию лаборатории оценки природных рисков в береговой зоне присужден правительственный грант для поддержки научных исследований, проводимых под руководством ведущих ученых в российских вузах. Проект будет реализован на базе географического факультета МГУ. Победившая грантовая заявка МГУ в области наук о Земле посвящена оценке рисков природных катастроф в береговой зоне. Заявитель Клаус Петер Колтерманн — известный ученый-океанолог и климатолог. Главной целью проекта по оценке рисков природных катастроф в береговой зоне является идентификация механизмов, определяющих интенсивность опасных экстремальных явлений в береговых зонах Европейской России. Кроме того, в ходе работ планируется выявить регионы, подверженные максимальному риску экстремальных явлений и провести оценку вероятности этих явлений с учетом климатических изменений.

Грант «Международная географическая олимпиада»

30 октября-7 ноября 2010 года в Москве прошли учебно-тренировочные сборы кандидатов в команду России, которой предстоит участвовать во Всемирном чемпионате по географии в июле 2011 г. в США.

В сборах приняли участие 12 победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады по географии 2010 года — школьники из Астраханской, Воронежской, Иркутской, Нижегородской, Псковской областей, республик Мордовия и Коми, Санкт-Петербурга. Руководители сборов — доцент Орловского государственного университета, выпускник аспирантуры географического факультета МГУ Д.В. Богачев и доцент географического факультета МГУ А.С. Наумов.

Марковские чтения

28-30 октября на географическом факультете МГУ состоялась Всероссийская научная конференция — Марковские чтения 2010 года «Актуальные проблемы палеогеографии и стратиграфии плейстоцена». Конференция посвящена 105-летию со дня рождения основателя палеогеографической школы Московского университета академика К.К. Маркова.

Итало-российский семинар

20-22 октября 2010 года в МГУ прошел итало-российский семинар «Склоновые процессы и перемещение материала». Организаторы семинара: географический факультет МГУ, Итало-Российский институт образования и экологических исследований, факультет геологии и геодезии Университета Палермо.

Климат в прошлом, настоящем и будущем

В рамках проекта «Публичные лекции "Полит.ру"» 14 октября 2010 года состоялась лекция профессора, заведующего кафедрой метеорологии и климатологии географического факультета МГУ А.В. Кислова. Тема лекции: «Климат в прошлом, настоящем и будущем».

Почетный работник туристической индустрии

Заведующий кафедрой рекреационной географии и туризма географического факультета МГУ профессор В.И. Кружалин за значительный вклад в развитие внутреннего и международного туризма награжден высшей ведомственной наградой Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации — нагрудным знаком «Почетный работник туристической индустрии».

Инновации в геоэкологии

16-17 сентября 2010 года на географическом факультете МГУ состоялась Всероссийская научная конференция «Инновации в геоэкологии: теория, практика, образование». Конференция проведена при поддержке РФФИ. В работе конференции приняли участие более 120 специалистов в области географии, геоэкологии, экологии и смежных



Память

Профессор географии Александра Александровна Макунина

К.Н. ДЬЯКОНОВ,
член-корреспондент РАН,
заведующий кафедрой
физической географии и
ландшафтоведения географического факультета МГУ;
В.А. СНЫТКО,
член-корреспондент РАН,
главный научный сотрудник
Института географии
им. В.Б. Сочавы СО РАН

Александра Александровна Макунина (15 мая 1917 г. - 13 ноября 2000 г.) принадлежит к плеяде отечественных географов, успешно развивавших физическую географию и ландшафтоведение во второй половине XX века.

Она родилась в деревне Марьевке Рязанской области. После окончания средней школы поступила на учебу в Московский городской педагогический институт им. В.П. Потемкина (МГПИ), который окончила в 1939 г., получив квалификацию «Учитель географии». Будучи студенткой, в 1938 г. проходила практику в составе комплексной геоморфологической экспедиции АН СССР, после которой и определился профиль ее будущей деятельности как исследователя-географа.

После окончания МГПИ А.А. Макунина связала свою жизнь с Московским университетом,

поступив в аспирантуру географического факультета.

В годы Великой Отечественной войны Александра Александровна была в составе действующей армии, участвуя в боевых операциях авиагруппы, куда она была добровольно зачислена вместе с другими сотрудниками и студентами МГУ. За выполнение боевых заданий в годы войны А.А. Макунина была дважды удостоена ордена Отечественной войны II степени, а также рядом медалей. Ее заслуги в мирное время были отмечены орденом Трудового Красного Знамени и медалями.

После войны продолжается учеба в аспирантуре и работа в МГУ. В 1954 г. Александра Александровна становится доцентом кафедры физической географии СССР, а впоследствии — профессором, защитив в 1971 г. докторскую диссертацию по теме «Проблемы ландшафтной географии Урала». Она была заведующей лабораторией аналитических методов в физической географии (1973-1986 гг.), членом Ученого совета факультета, председателем методической комиссии. Ей было присвоено звание «Заслуженный деятель науки Российской Федерации» (1993 г.).

На 1950-е гг. приходится начало целеустремленных ис-

следований А.А. Макуниной в области ландшафтной дифференциации Урала. Она — активный участник уральских ландшафтно-геохимических экспедиций по поискам полезных ископаемых (1956-1962 гг.). Работы велись под научным руководством профессора М.А. Глазовской. Экспедиционные работы Александры Александровны на Урале, в Мугоджарах проводились в течение более 20 лет и позволили собрать уникальный материал по ландшафтам и природным ресурсам Уральского региона.

В 1970-е гг. А.А. Макунина проводила полевые исследования в Западной Сибири, позволившие по-новому представить физико-географическое районирование этой обширной территории.

Она организует экспериментальные наблюдения на Сатинском учебном полигоне географического факультета МГУ (Боровский район Калужской области) в 1970-1980-е гг., в результате которых была реорганизована учебная практика и создан специальный лекционный курс «Функционирование и оптимизация ландшафта».

В творчестве ученого постоянно сочетались научные, учебные и педагогические интересы, они были неотъемлемой частью ее постоянного поиска.

Глубокие знания методики и проблем физико-географического районирования позволили Макуниной активно участвовать в создании обобщающих трудов — монографий и карт по физико-географическому районированию СССР (1968 г.). Ее исследования, в том числе, коснулись такого направления комплексной физической географии как функционирование ландшафта, которое дает представление о сущности всех происходящих в ландшафте процессов, их взаимосвязях и результативности.

«Сибирская тематика» также занимает существенное место в научном наследии А.А. Макуниной. Наряду с опубликованием обобщающих сведений по регионам Сибири в учебных пособиях, она провела ряд экспедиционных поездок в Западную Сибирь, позволивших по-новому представить ландшафтную ситуацию Тюменской области, выполнить районирование Западной Сибири с учетом тенденций развития ландшафтов.

Выдержали три издания методические указания А.А. Макуниной по спецкурсу «Основные проблемы физической географии».

Вершиной творчества ученого следует признать создание учебника по физической географии СССР, созданного на основе многолетнего чтения автором лекций

и удостоенного в 1986 г. Премии имени Д.Н. Анучина. Автор посвятила книгу «Светлой памяти географов Московского университета, моих сверстников, погибших в Великую Отечественную войну 1941-1945 гг.».

А.А. Макунина всегда была в гуще событий и научных мероприятий. Она участвовала в ландшафтных совещаниях, научных конференциях по районированию, семинарах по стационарным исследованиям, где обязательно выступала с оригинальными и интересными по форме сообщениями. Под ее руководством выполнено более сотни курсовых и дипломных работ, защищено много кандидатских диссертаций. Она часто выступала оппонентом на защитах докторских и кандидатских диссертаций, проявляя требовательность, принципиальность, доброту.

Более 40 лет Александра Александровна Макунина занималась преподавательской деятельностью, воспитывала молодежь в духе гуманности и любви к географии и Родине. Прекрасный общественный деятель, чуткий к нуждам студентов, аспирантов, сотрудников, — Александра Александровна всегда была готова помочь, научить и зажечь жаждой познания молодое поколение. ❧

География без границ

География за рубежом

Рубрику ведет отдел международных связей географического факультета МГУ,
geogr.msu@mail.ru

Открытие новой рубрики в газете «Географ» связано с необходимостью освещения событий, происходящих в мировом сообществе географов. Здесь мы будем рассказывать о международной жизни географического факультета. Надеемся, что для учащихся и сотрудников такие публикации станут информационным подспорьем в организации международного сотрудничества и налаживании международных контактов.

Что было: события — 2010

2-8 мая. Генеральная ассамблея Европейского союза наук о Земле (European Geophysical Union (EGU) General Assembly 2010) состоялась в период со 2 по 8 марта в Вене (Австрия). В работе 594 секций Ассамблеи приняли участие 10463 ученых из 94 стран, в том числе 275 человек из России. Помимо научной части (в 2010 году — 4431 устный доклад и 9370 постерных), работа Генеральной ассамблеи Европейского союза наук о Земле ежегодно включает в себя большое количество выставок и мастер-классов крупнейших мировых издательств географической литературы (Springer, Wiley-Blackwell, Elsevier и др.), производителей оборудования и программного обеспечения, научных сообществ. В работе Ассамблеи приняли участие и ученые географического

факультета МГУ (сотрудники кафедр метеорологии и климатологии, океанологии, гидрологии суши, научно-исследовательских лабораторий: геоэкологии Севера, снежных лавин и селей, эрозии почв и русловых процессов имени Н.И. Маккавеева).

5-14 июня. В конференции Международного полярного года (International Polar Year Oslo Science Conference (IPY-OSC) 2010) приняли участие более 2300 ученых, политиков, учителей и студентов, выступив более чем с 1800 докладами. Среди участников — пять сотрудников географического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова.

12-15 июля. В Тель-Авиве (Израиль) состоялась очередная пленарная конференция Международного географического союза (IGU Regional Conference 2010). Делегация от России была представлена более чем 30 учеными, работающими на географическом факультете МГУ имени М.В. Ломоносова, факультете географии и геоэкологии Санкт-Петербургского государственного университета, в Институте географии РАН, в Институте водных и экологических проблем ДВО РАН, Институте географии СО РАН, Тихоокеанском институте географии ДВО РАН, Российском государственном гидрометеорологическом университете, Институте проблем экологии и эволюции РАН, МГИМО.

6-9 сентября. В ЮАР под эгидой Всемирной Ассоциации исследований эрозии и наносов (WASER)



Международный форум «Арктика — территория диалога», 22-23 сентября

состоялся 11-ый Международный симпозиум по речным наносам (ISRS-11). Ассоциация объединяет гидрологов, геоморфологов, геохимиков, геологов, гидротехников, занимающихся проблемами транспорта материала речными системами. На очередной симпозиум съехалось более 100 ученых из 30 стран, в том числе представители географического факультета МГУ. Предыдущий (10-ый) симпозиум по речным наносам прошел в 2007 году в Москве, в стенах Главного здания МГУ имени М.В. Ломоносова.

22-23 сентября. Международный форум «Арктика — территория диалога» состоялся на площадке Московского университета. Ведущие мировые эксперты, ученые и политики обсуждали проблемы освоения Арктики. В первый день работы Форума — 22 сентября — декан географического факультета МГУ академик РАН Н.С. Касимов совместно с председателем Комитета по оценке влияния климата

на Арктический регион Р. Кореллом провели заседание «Окружающая среда Арктики: изменения климата и последствия человеческой деятельности».

Что будет: крупнейшие географические форумы — 2011

23-25 января. Ежегодная пленарная конференция Американского географического союза (AGS Annual Meeting 2011) пройдет под девизом «Sustainability and Change» и состоится в Гетеборге, Швеция. Регистрация открыта до 5 января 2011 года (ags2011.org).

2-8 апреля. Генеральная ассамблея Европейского союза наук о Земле (EGU General Assembly 2011) состоится в Вене (<http://meetings.copernicus.org/egu2011>). Прием заявок осуществляется до 10 января 2011 года. До 3 декабря можно подать заявку на финансирование участия в работе Ассамблеи.

28 июня-7 июля. В Мельбурне (Австралия) состоится 25-ая Генеральная ассамблея Международного союза по геодезии и геофизике (IUGG). Союз объединяет девять крупнейших международных научных сообществ: International Association of Cryospheric Sciences, International Association of Geodesy, International Association of Geomagnetism and Aeronomy, International Association of Hydrological Sciences, International Association of Meteorology and Atmospheric Sciences, International Association for the Physical Sciences of the Ocean, International Association of Seismology and Physics of the Earth's Interior, International Association of Volcanology and Chemistry of the Earth's Interior.

Ноябрь 2011 года. На это время запланирована очередная пленарная конференция Международного географического союза (IGU Regional Conference 2011), которая пройдет в Чили, город Сантьяго (<http://www.ugi2011.cl/>).

Информацию о конференциях, грантах, образовательных программах, которые предлагают друзья и партнеры нашего факультета, можно найти на тематическом стенде отдела международных связей в холле аудитории 18-07 ГЗ МГУ. Призываем всех принять участие в информационном обновлении стенда — материалы принимаются в отделе международных связей географического факультета МГУ (комната 18-06а) или по адресу: geogr.msu@mail.ru. ❧



Ландшафтоведы МГУ: исторический фундамент и новые горизонты

Беседовала Влада ВЕРЕВКИНА

В 2010 году кафедра физической географии и ландшафтоведения географического факультета МГУ, одна из старейших на факультете, разменяла уже ни много, ни мало девятый десяток. О жизни и деятельности кафедры, об особенностях развития ландшафтоведения в МГУ рассказал заведующий кафедрой член-корреспондент РАН Кирилл Николаевич Дьяконов.

— Кирилл Николаевич, вспомните студенческие годы... Почему Вы в свое время, будучи студентом 2 курса, решили продолжить обучение на кафедре физической географии СССР, ныне физической географии и ландшафтоведения?

— В 1958 году уже при подаче заявления о допуске к вступительным экзаменам на географический факультет МГУ требовалось указывать кафедру. В школе мне всегда нравилась география и физика. Обе науки — о природе. Тогда я еще не ведал, что аналогично думал И. Ньютон. Мне представлялось, что изучение физической географии предполагает и углубленное изучение физики, но на деле оказалось не совсем так... Кафедра ФГ СССР прельщала меня сильной полевой подготовкой. Мои ожидания полностью оправдались: каждый раз полевая практика длилась 3-4 месяца! Я постоянно открывал для себя новые интересные районы: Хибины, Карпаты, Забайкалье, бассейн средней Печоры...

— Расскажите о своем пути — от студента до заведующего кафедрой...

— Путь таков. По окончании университета я был распределен в Институт географии АН СССР, где занял должность стажера-исследователя. Через два года последовала аттестация, по итогам которой я остался работать в Институте географии. Вскоре, в начале 1968 года, я защитил кандидатскую диссертацию, посвященную оценке воздействия крупных равнинных водохранилищ на лесные ландшафты, а осенью 1970-го меня пригласил работать на кафедру ее заведующий профессор Николай Андреевич Гвоздецкий. А затем — многочисленные полевые сезоны: Западно-Сибирская равнина, Мещерская низменность, Русский Север, экваториально-тропические острова Тихого и Индийского океанов.

В 1984 году защитил докторскую диссертацию, посвященную влиянию гидротехнических систем на ландшафты. По возвращении из экспедиции, проходившей в районе островов шельфа Вьетнама, в мае 1987 года, меня вызвали в партийный комитет факультета, где предложили попробовать себя в должности исполняющего обязанности заведующего кафедрой. Непосредственно же в должности заведующего я был утвержден в 1988 году.

В начале 90-х был особенно тяжелый период работы, так как произошло то, чего в принципе никто не ожидал, — резкое сокращение финансирования науки (оно достигало от силы 50% от необходимого кафедре). Упал престиж учебы в аспирантуре. Возник целый ряд проблем, связанных с организацией практик, с кадровым голодом, последствия которого мы ощущаем до сих пор.

— Кирилл Николаевич, насколько слов о кафедре и ее выпускниках...

— В Московском государственном университете нет другой кафедры, в названии которой, в учебном плане подготовки студентов и тематике научных исследований было



Обучение ландшафтоведению невозможно без знания геоморфологии, гидрологии, почвоведения, биогеографии и ряда иных физико-географических дисциплин

бы слово «ландшафтоведение». В МГУ, вне географического факультета, есть кафедры геоэкологии, географии почв, геоботаники, экономики зарубежных стран и внешнеэкономических связей, экономики природопользования и др. А ландшафтоведения нет.

Теперь о выпускниках. Их более 1500 человек. Среди них: декан факультета академик РАН Николай Сергеевич Касимов, директор Института географии РАН академик Владимир Михайлович Котляков, член-корреспондент РАН Валерий Афанасьевич Снытко, заместитель директора Института геоэкологии РАН профессор Алексей Сергеевич Виктор, первый заместитель научно-исследовательского и проектно-исследовательского Института экологии города доктор наук Анна Сергеевна Курбатова. Выпускник кафедры профессор Алексей Юрьевич Ретеюм разработал теорию нуклеарных геосистем, позволяющую понимать принципы организации земных миров.

— В чем заключается особенность студента-ландшафтоведа?

— «Полевые» кафедры на то они и «полевые»: люди, обучающиеся на них, — это люди, которые, в первую очередь, любят природу и хотят ее познать. По складу своему они — естествоиспытатели. И они, как правило, коммуникабельны.

Если человек стоит перед выбором, на какой кафедре ему продолжить обучение, то, в первую очередь, он должен понять — системное ли у него мышление. Во главе исследований специалиста-ландшафтоведа стоит понимание взаимосвязей и единства в многообразии Природы. Это есть основа особого типа мышления и специфической подготовки наших студентов. Помимо соответствующего типа мышления студент должен иметь достаточно хороший уровень знаний в различных областях физической географии. Обучение ландшафтоведению невозможно без знания геоморфологии, гидрологии, почвоведения, биогеографии и ряда других физико-географических дисциплин.

— Расскажите немного о студентах сегодняшнего дня...

— К сожалению, нужно отметить тот факт, что если раньше по специальности работали около 90%

выпускников кафедры, то сейчас их количество уменьшилось до 50-60%. Также за последние годы наметилась не очень хорошая тенденция: год от года происходит очень неравномерный набор студентов. То к нам на 2 курс поступает много студентов, то наблюдается «провал». Но обучающиеся сегодня на кафедре студенты очень интересные. Я бы даже сказал, что они одержимы своей будущей специальностью. Могу с уверенностью сказать, что практически все они — будущие профессионалы. Что мне нравится в сегодняшних студентах, так это то, что у них есть тяга к полевым исследованиям, в отличие от поколения начала 90-х годов.

— Какое будущее ждет студентов вашей кафедры после выпуска? В каких направлениях прикладной деятельности они могут быть востребованы?

— Наиболее престижная работа, которой занимается часть наших выпускников, — это работа



К.Н. Дьяконов
// Фото Влады ВЕРЕВКИНОЙ

в Российской академии наук. Причем не только в Институте географии, но и в Институте водных проблем, Институте геоэкологии и др. Но лучших студентов мы стараемся оставить работать на кафедре, кадровая проблема не обошла нас стороной. Также наши студенты работают в компаниях, которые занимаются экологической оценкой окружающей среды, экологическим аудитом, геосистемным мониторингом, ландшафтным планированием, дизайном... Им бывает сложно, но специалистам низкой квалификации не будут платить ежемесячно 60-75 тыс. рублей

в месяц. Я не припомню такого случая (конечно, это в некоторой степени связано с тем, что в последнее время мы в среднем выпускаем 7-8 студентов в год), чтобы студент завершил образование на нашей кафедре и не знал, куда ему податься.

— 10 лет прошло с момента 70-летнего юбилея кафедры... Насколько эти 10 лет были плодотворными?

— На кафедре не прекращаются защиты кандидатских и докторских диссертаций. Также у нас появились новые преподаватели. К нам пришел работать профессор Владислав Васильевич Сысуев, возобновил работу Алексей Юрьевич Ретеюм. За данный период выросло молодое поколение — Александр Владимирович Хорошев, Даниил Николаевич Козлов, Татьяна Игоревна Харитоновна, Ия Владимировна Мироненко... Помимо всего прочего, выпущен ряд научных трудов. Только в этом году кафедра

является обладателем 8 грантов РФФИ и других проектов. У нас тесное сотрудничество с географами и экологами университетов России, Варшавского, Братиславского университетов.

— Какие направления работы наиболее важны для кафедры?

— Главная задача кафедры — соответствовать тем новым требованиям, которые обозначены ректором МГУ академиком В.А. Садовничим в связи с новым статусом университета. Для этого, прежде всего, надо модернизировать учебный план и увеличить выпуск специалистов-ландшафтоведов, так как современная наука и практика в значительной мере ощущает их недостаток.

В данный момент основная работа кафедры — это работа с учебным планом, над его соответствием новым образовательным стандартам. Нововведенные стандарты характеризуются диверсификацией направлений обучения, у чего есть и свои недостатки. К примеру, в 50-60-е годы базовые дисциплины читались студентам в течение двух лет. Теперь же они прочитываются за один год. Это приводит к тому, что студенты хоть и усваивают объемный материал, но, к сожалению, на краткосрочный период.

Генеральное направление наших исследований последнего десятилетия — выявление законов и закономерностей пространственно-временной организации природных и природно-антропогенных геосистем, то есть сопряженное изучение структуры, функционирования, динамики и эволюции ландшафтов.

Также нужно отметить, что ожидается выпуск ряда научных монографий и пополнение научного коллектива кафедры тремя новыми докторами наук, которыми, я уверен, станут Андрей Николаевич Хорошев, Александр Владимирович Нивозцев.

— Что бы Вы хотели пожелать нынешним студентам кафедры?

— Прежде всего, хочу пожелать им личного счастья: нельзя думать только о своих научных достижениях! Важно, чтобы человек старался удовлетворить все свои желания и потребности, а не думал только об одной стороне жизни. Мне, конечно же, хотелось бы, чтобы им было свойственно стремление быть «лицом» кафедры, а также содействовать привлечению первокурсников в ряды ландшафтоведов. Наконец позволю себе пожелание чисто «географического» характера — удачных экспедиций, таких, чтобы была удовлетворена жажда странствий! 5

Дневник студента 8

А тем временем на экороссе...

Анна НИКИФОРОВА, 2 курс

Закончилось долгожданное лето с первой полевой практикой в Сатино. Началась учеба: каждое утро — ранний подъем в университет. Даже как-то непривычно после месяца отдыха... С вступлением в ряды студентов экоросса все стало по-новому: новые предметы, новые преподаватели, новая группа. Но сентябрь пролетел быстро, на одном дыхании! Все мы, в этом учебном году ставшие студентами экоросса, ждали одного — кафедрального посвящения, самого яркого события студенческой жизни этой осени. Мы часто мельком видели студентов

третьего курса, которые готовили нам праздник, и пытались угадать, что же нас ждет?

Пришло время посвятия. Все началось еще в Москве, на Белорусском вокзале. Нас разделили на команды, мы получили разного рода задания... Скушать в электричке не пришлось. Веселились не только мы, но и все пассажиры, ехавшие с нами в одном вагоне. Вплоть до самого места посвящения мы шли по квесту, выполняя задания и предчувствуя, что впереди еще ждет много интересного: нас уже поджидали на берегу реки Оки, недалеко от Звенигорода... Посвятив получился самым что ни на есть насыщенным!

Традиционный футбол, клятва верного служения кафедре перед портретом Николая Николаевича Баранского, нескончаемые конкурсы и тесное знакомство с нашими будущими наставниками... Мы тоже не остались в долгу и приготовили сюрприз — тортики с кремовой надписью «ЭКОРОСС 2010».

Теперь мы — студенты 2 курса — официально являемся членами большой дружной семьи кафедры экономической и социальной географии России. От всей души говорю огромное спасибо от имени новоприбывших «экороссовцев» всем посвящавшим нас преподавателям и студентам. Особую признательность хочется выразить нашему куратору —



Экоросс: кафедральное посвящение // Фото А.А. ЛЫСЕНКО

Марии Дмитриевне Горячко! И отдельная благодарность — нашему

третьему курсу: ребята, все было круто!!! 5



Не мозгом единым Путешествующим

Рубрику ведет
Екатерина КУРИЧЕВА,
kuricheva@gmail.com

Волею судьбы или в связи с прохождением практики студенты-географы оказываются порой в самых неожиданных условиях. Каждый из нас, так или иначе, решал проблему размещения на практике, на отдыхе, в путешествии. И потому я хочу рассказать о гостевых сетях — сообществе людей, предлагающих погостить у себя дома другим членам сообщества.

История. Впервые под лозунгом «Мир во всем мире» проект обеспечения возможностей для обмена гостеприимством был реализован открывшейся в 1949 году международной некоммерческой службой Servas Open Doors. Данная организация стремилась развивать межкультурное взаимодействие и толерантные отношения между представителями различных национальностей, создав всемирную сеть людей, готовых открыть свои дома путешественникам. Уже на следующий год появилась служба «Intervac», приоритетом которой были дешевые путешествия. В течение следующих десятилетий возникли сходные организации и множество подобных «групп по интересам», которые в том числе помогали с ночлегом байкерам, автостопщикам и т. д.

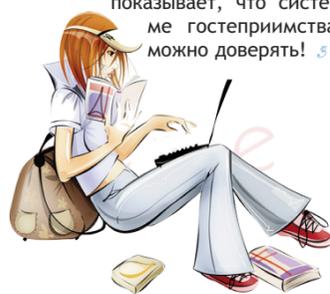
Поиск жилья через «гостеприимные сети» имеет ряд преимуществ, а именно:

- возможность встретить интересных людей, единомышленников;
- возможность познакомиться «изнутри» с бытом местных жителей;
- сэкономить на жилье;
- пройти хорошую практику в изучении иностранных языков;
- члены таких сетей готовы помочь приезжему сориентироваться в их родном городе, встретить, проводить его, поддержать в случае возникновения непредвиденных обстоятельств.

Существует множество сетей гостеприимства. Они отличаются друг от друга количеством членов, направленностью, устройством сайтов. Многие люди являются одновременно членами сразу нескольких сетей. Наиболее крупные из них — сети общей направленности CouchSurfing (couchsurfing.org) и Hospitality Club (Клуб гостеприимства, hospitalityclub.org), специализированные WarmShowers (сеть ориентирована на велосипедистов-путешественников), Pasporta Servo (сеть обмена гостеприимством среди эсперантистов).

Конечно, такой формат путешествий заставляет задуматься над вопросом, насколько он безопасен. Основными инструментами обеспечения безопасности являются отзывы других пользователей; запись переговоров с администрацией сайта; указание участниками своих паспортных данных.

Выбирать или не выбирать такой способ поиска жилья и знакомства с новыми местами — решать вам. Однако опыт друзей показывает, что системе гостеприимства можно доверять! ☺



Путевые заметки китаиста

Отдых по-китайски: культурно и не совсем...

Рубрику ведет
Александр САВИН,
xinwen49@gmail.com

Все знают, что китайцы — самая трудолюбивая нация, какую только можно повстречать на нашей планете. Однако, зная толк в гармонии, они умеют не только работать за копейки до седьмого пота, но и отдыхать. Благо, Пекин охотно предоставляет им все мыслимые виды развлечений и досуга. Самый массовый, объединяющий людей абсолютно всех возрастов и социальных слоев способ провести свободное время здесь — прогулка по ближайшему (а может, и не очень) парку. Их в столице бесчисленное количество, и у каждого есть своя достопримечательность: будь то буддистский храм, дворец императора или же просто красивый холмик. Главные отличительные черты китайского парка — исключительный порядок и первоклассное обеспечение безопасности. Любая бумажка лежит на земле не более двух минут, а через каждые 500 метров вдоль дорожек стоят «тревожные столбы»: нажимаешь кнопку — и немедленно появляется служба безопасности. Правда, за все эти прелести жизни приходится платить, и порой немало. Почти все парки Пекина являются платными, и цены на прогулки варьируют от 5 до 100 юаней (20-400 рублей). Не удивляйтесь, если на входе в парк с вас взяли 20 юаней, а за просмотр той самой достопримечательности начинают требовать еще столько же — это такой хитрый коммерческий ход. В любом парке вы обязательно наткнетесь на целые улочки из тележек, с которых торгуют всевозможной снедью.

Если вы уже изрядно подустали от многочасовых (а меньше и не получится) прогулок по пекинским паркам, то всегда можно пойти в какой-нибудь музей. В первую

очередь, музеи Пекина имеют историческую направленность, так как китайцы свою историю берегут как зеницу ока и любые сомнения в достоверности тех или иных исторических фактов воспринимают в штыки. Особенно они ценят память о революции 1911 года, когда был свергнут с престола последний император, о гражданской войне и оккупации Японией. На каждую из этих тем в Пекине отведено по полноценному музейному комплексу. Но самым известным из них по праву считается Запретный город — императорский дворец, расположенный в центре города. Помимо дворцового комплекса, здесь в многочисленных павильонах постоянно проводятся разнообразные выставки. Однако, отправляясь на подобное мероприятие, не поленились узнать, можно ли купить билеты на месте. К примеру, билеты в Столичный музей можно



Свою историю китайцы берегут как зеницу ока и любые сомнения в достоверности тех или иных исторических фактов воспринимают в штыки

получить абсолютно бесплатно, но только предварительно заказав их через Интернет на сайте самого музея, на входе вы их не купите.

Не обделена столица и выставочными комплексами, самый крупный из которых — «Ци-Диу-Ба», или же просто «798». Образованный на месте бывшего приборостроительного завода № 798, этот комплекс является своеобразной Меккой для всех современных художников как Китая, так и Азии вообще. Вместо выставочных залов здесь слегка облагороженные заводские цеха, оставшиеся от расформированного предприятия. Запутаться в межцеховых переулках не составляет труда, так что без карты в этом



Парк Ихэюань // Фото Александра САВИНА

месте можно плутать часами. Главное преимущество «798» заключается в том, что, только-только переступив его границу, сразу оказываясь в абсолютно замкнутом и отрезанном от всего мира месте. Здесь можно найти и картины, и графику, и фотографии, и скульптуру, и аудиовизуальные инсталляции, и даже антиквариат. Если при

месте можно плутать часами. Главная клубная жизнь города, и она без труда удовлетворит даже самого придирчивого тусовщика — тематика и музыкальные направленности клубов превосходят даже самые смелые ожидания. Будьте внимательны, заплатив за входной билет в клуб. С меня однажды собирались на полном серьезе взять дополнительную плату, хотя я уже заплатил за вход. Оплатить дополнительную плату просили услугу «за посидеть» (а не «за постоить»), уверяя, что это отдельное, платное, удовольствие.

Были и конфликты с охраной одного клуба из-за того, что я решил сфотографировать выступление танцоров. Благо, отделался я только молчаливым толчком в грудь, хотя настроение до конца вечера, разумеется, было испорчено. И ни в коем случае не вздумайте покупать никакие «увеселительные средства». Китай — это, пожалуй, самая строгая в плане борьбы с наркотиками страна. За одну дозу любого наркотика, вне зависимости от степени его «тяжести», найденную в кармане, полагается восемь лет тюрьмы, за две — грозит расстрел. В посольстве предупреждают: «Максимум, чем мы сможем вам помочь, — это тем, что сидеть вы будете не хуже, чем китайцы». ☹

Новые рубежи

МГУ — территория диалога

— с. 1 Посмотрим на данный форум глазами простого участника (или как было написано на выданном бейдже — «наблюдателя / observer»). После процедуры проверки по спискам, оформления и прохождения через контроль с металлоискателем, участники-наблюдатели, наряду с более ответственными и лучше подготовленными к диалогу представителями различных организаций, попадали в ярко освещенное фойе, оформлением напоминавшее краеведческий музей крупного региона. Фотографии и письма покорителей ледяной пустыни, модели ледоколов и оборудование подводных исследований... Слева от входа — самый яркий экспонат — переносное жилище кочевников-оленевонов, около которого стоит общительный сотрудник Музея кочевых народов в национальном костюме. Немного обсуждаем с ним проникновение современных технологий в традиционный уклад жизни племен и народностей. Да, еще перед входом в здание скромно расположились специальный арктический вездеход и пара снегоходов.

На первом и втором этажах тут и там пристроились стойки различных организаций, так или иначе связанных с Севером. Рассказать о своей работе, похвалиться достижениями, привлечь новых партнеров хотелось

всем. Наибольший успех, как мне показалось, имели представители Всемирного фонда охраны дикой природы (WWF): широко известная организация, множество журналов, буклетов, дисков с информацией на русском и английском языках. Их твердая позиция по охране дикой природы заслуживает внимания и уважения.

Теплый и просторный зал заседаний. Доклады, вопросы, делегации, журналисты. Американские, финские, российские ученые. Общественные деятели, исследователи, бизнесмены. Отчеты о проделанной работе. Мнения и взгляды на ближайшее и отдаленное будущее. Перечислить все подробно будет крайне затруднительно. Выступления политических деятелей отчасти



Главное, что государство, наконец, обратило внимание на проблемы развития отдаленных северных районов

отражали их личные приоритеты в арктической теме: Князь Мономах — любитель экстремальных путешествий, активно борется за создание новых природных парков и заповедников. Президент Исландии больше стремится подтолкнуть общество к конкретным действиям в Арктике. Они удостоиваются званий почетных членов



Пленарное заседание Форума

Русского географического общества за активную и плодотворную деятельность, что совершенно справедливо.

Многостороннюю и комплексную позицию России относительно проблем Арктики в своей речи выразил

премьер-министр В.В. Путин. Напомнив присутствующим, что 70% территории нашей страны составляют районы Севера с суровым климатом, он выразил уверенность в том, что, продолжая вековые традиции, Россия будет осваивать побережье Северного Ледовитого океана, активнее использовать полезные ископаемые Арктики

и Северный морской путь. Чтобы исключить ошибки прошлого, необходимо работать в условиях тесного сотрудничества с другими государствами и международными организациями при жестком контроле над соблюдением природоохранительных норм и правил. Государство поможет сохранить культурную самобытность, языки и традиционные занятия этносов Крайнего Севера.

— Россия планирует возродить и наращивать научное присутствие в Арктике, — отметил В.В. Путин, что, несомненно, есть хорошая новость как для российской науки в целом, так и для нашего факультета.

При написании материала использованы данные официального сайта РГО (www.rgo.ru). ☺

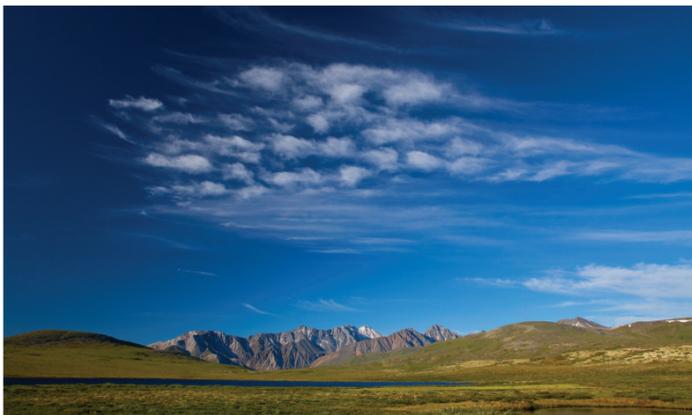


Облака: законы съемки

Рубрику ведет
Андрей БЕЗЛЕПКИН,
andrey@spirit-of-travel.ru

В прошлый раз («Географ», № 10) мы рассмотрели особенности фотосъемки на массовых мероприятиях. Очевидно, что искусство фотографии не ограничивается техникой фотографирования людей. Тем более что перед глазами географа куда вероятнее в большом количестве окажутся природные объекты — тайга, болота, пески и степи. Поэтому снимать придется, скорее всего, те пейзажи и явления, которые подарили случай.

По статистике, первое место в рейтинге популярности пейзажных и околорейтинговых фотосюжетов уже долгие годы занимают восходы и закаты. Ответить на вопрос, почему происходит именно так, по всей вероятности, невозможно. Видимо, закаты и восходы — нечто вроде меда для фотографов. Второе место уверенно держат облака в чистом виде и облака с «кусочком» земли в кадре. Давайте разберем, какие сложности возникают при съемке облаков.



Горная тундра на хребте Большой Саян в 6 км от границы России и Монголии. Самый обычный пейзаж стал намного интереснее через три часа после рассвета благодаря действию восходящих потоков теплого воздуха // Фото Андрея БЕЗЛЕПКИНА

Прежде всего, необходимо понимать, для чего, собственно, вам эти облака нужны. Одно дело, если перед метеорологом стоит задача собрать небольшой фотобанк разнообразных типов и форм облаков. Другое дело, если вам хочется снять что-то особенное, наиболее привлекательное. Отсюда следует первый, он же наиболее важный вывод: если можете не снимать, не снимайте. Любой снимок делается не потому, что «цифра бесплатная» и «карточка на 32 Гига», а ради чего-то: уникальности сюжета, интересной фактуры и формы, необычного цветового решения.

Попробуйте к съемке облаков отнестись избирательно: прежде чем нажать на кнопку, оцените сюжет. Стоит ли увиденное того, чтобы сделать кадр? Если да,



Любителям ночной фотосъемки облаков нужно обзавестись тресиком, штативом и терпением

то попытайтесь представить, какой снимок будет выразительнее — только облака, их фрагмент или же облака вместе с землей, то есть

полноценный пейзаж, в котором ключевая роль отводится небу с облаками. Зачастую снимки отдельных облаков не дают полного представления о размере и даже форме облачности, ведь ее не с чем соотнести. Порой даже небольшой кусочек земли (скала, остров в море, небольшой участок берега и т. п.) совершенно меняет вид фотографии, превращая ее из абстрактного снимка в красивый пейзаж. В любом случае, если только облака не имеют какой-то уникальной формы, включение земли в кадр гарантированно сделает фотографию интереснее для зрителя.

Еще одна тонкость съемки облаков заключается в том, что, как правило, облака, особенно снятые в полдень, да и вообще при высоко стоящем солнце,

теряются на фоне неба. Оба объекта (и небо, и облака) имеют довольно высокую яркость, и нередко исходное изображение получается с низким уровнем контрастности. Чтобы исправить ситуацию, приходится применять специальные фильтры: красный, оранжевый или поляризационный. Первые два идеально подходят для черно-белой фотографии. Красный фильтр усиливает контраст неба, отсекая голубую цветовую составляющую, не затрагивая при этом облака, а оранжевый фильтр затемняет синюю составляющую. Из этих двух фильтров наиболее драматичный контраст дает именно красный фильтр.

Поляризационный фильтр действует иначе: он блокирует рассеянный свет, которого довольно много в атмосфере из-за отражения света от рассеянных в воздухе частиц пыли, воды и льда. Еще



Утренний туман у реки Каа-Хем, Республика Тыва // Фото Андрея БЕЗЛЕПКИНА

одна полезная функция поляризационного фильтра: он значительно отсекает ультрафиолетовое излучение, которое также снижает контраст фотоснимка. Используя поляризационный фильтр, нужно знать одну важную особенность: наибольший эффект от применения фильтра будет только в том случае, когда угол между солнцем и участком неба, попавшим в кадр, близок к 90°.

Любопытная особенность работы поляризатора проявляется при использовании его вместе со сверхширокоугольным объективом (фокусное расстояние менее 24 мм). Как правило, на снимке яркость неба будет неодинакова: левая и правая треть будут светлее, чем центральная. Зона действия фильтра тоже имеет свои пределы.

Но фильтры никогда не смогут заменить естественное освещение и естественный контраст. Например, идеальное время для съемки облаков наступает после грозы, когда атмосфера «взбаламучена», а на небе можно наблюдать целый комплекс облаков — от синих на заднем плане, где еще бушует гроза, до светлых на переднем, куда уже пробилось солнце (такие

сочетания встречаются очень часто). Перед грозой, особенно в жаркие дни, небо постепенно заполняется огромными кучевыми «облаками-башнями» — это крайне интересный объект для съемки. Чем ниже солнце над горизонтом, тем более жесткий свет падает на различные слои облачности, присутствующей в атмосфере, и тем выше контраст. Оптимальное время для фотографирования облаков — первые три часа после восхода и последние три часа перед закатом.

Любителям ночной съемки наверняка будет интересно попробовать снять облака ночью, когда их подсвечивает полная Луна. Для этого нужно обзавестись тресиком (с электронным спуском затвора и фиксацией кнопки спуска), штативом и терпением. При благоприятном сочетании типа облаков, яркости Луны, атмосферной дымки и скорости ветра могут получиться очень интересные снимки. Скорее всего, облака будут размазанными, ведь для того, чтобы они стали заметными на снимке, вам потребуются выдержка порядка нескольких или даже десятков минут.

В любом случае, желаю вам удачи! 5

Научный руководитель

Сергей БАРИНОВ,
выпускник 2009 г.

*Прости нас, Учитель:
Мы мало творим,
Мы мало открытий
И судеб вершим.*

Преподаватель. Мало кому из студентов нужно объяснять, что такое первый курс. Уйма общих предметов многотонной глыбой ложится на хрупкую душу первокурсника, и без того рвущуюся на части от постоянного страха быть отчисленным. И вот после первых месяцев бесплодного и практически бессмысленного (как кажется) обсасывания гранита географической науки тускнеет блеск горделивого шпилья столь желанной некогда альма-матер. Все чаще возникают сомнения: а правильно ли выбрана профессия? Все меньше радости приносят утренние марафонские забеги в насквозь промерзшем общественном транспорте. И вдруг...

Мое «вдруг» наступило, когда на один из семинаров по предмету с ничего не значащим для географа названием «Введение в географию» пришла невысокая женщина

средних лет, с необычно короткой, почти мужской, стрижкой, круто очерченными волевыми скулами и умными живыми глазами, блестящими сквозь тонкие линзы изящных, но строгих очков. Пришла, и на два академических часа «универ» превратился в Университет, мысль, оформляясь в Идею, прорвала коросту, облепившую ум от непрерывной зубрежки. Преподавателя, сделавшего сказку былью, звали Наталья Васильевна Зубаревич. Больше я тогда ничего о ней не узнал.



Первый курс. Уйма общих предметов многотонной глыбой ложится на хрупкую душу первокурсника, и без того рвущуюся на части от постоянного страха быть отчисленным

Профессор. Прошел примерно год после того семинара. Неострелянный «первокурс» сдал две сессии и, наконец, зачислился на экоросс, куда собирался еще до поступления в университет. Наверное, все студенты немного суеверны, но в данном случае у меня появился дополнительный и очень сильный повод поплевать через плечо: «автор» той самой зимней сказки оказалась

профессором выбранной мною кафедры.

Пообвыкнув немного на новом и долгожданном месте, я решил познакомиться с заинтересовавшим меня преподавателем ближе. Желание вполне естественное, но в силу собственной робости не давшее особых результатов. Личное общение ограничилось парой незначительных эпизодов, но зато огромное удовольствие я получил от посещения лекций, которые она читала тогдашнему третьему курсу, где у меня было несколько хороших друзей. Тот же живой блеск умных женских глаз, заставлявший студентов просыпаться

даже на первой паре. Та же искрометная логика, тот же интерактив, контакт с аудиторией — только теперь уже не в разовой порции, а в еженедельном режиме. Так продолжалось до тех пор, пока не пришла пора подумать о курсовой работе.

Учитель. Наверное, каждый хотя бы раз в жизни ощущал себя героем романа Диккенса

«Большие надежды». Когда перед началом третьего курса написал Наталье Васильевне письмо с просьбой о научном руководстве, я был полон оптимизма и веры в собственные силы.

Но очень многим вещам мне пришлось учиться заново. Учиться проигрывать, но не сдаваться даже в тех ситуациях, которые кажутся безвыходными. Учиться преодолевать собственную робость именно тогда, когда поза испуганного страуса кажется наиболее естественной и правильной. Учиться работать. По-настоящему. Не ради признания или похвалы и не потому, что интерес-

но, а потому, что иначе нельзя. Этому учат только настоящие Педагоги.

Мне вообще по жизни везло с учителями (снова суеверно плюю через плечо). Одни вели меня за руку годами, с другими я общался всего несколько часов. Одни давали моим рукам ремесло, а голове — знания. Другие открывали нехитрые жизненные истины, гениальные

Инициатива 8

в своей простоте. Но среди них есть один человек, который учил меня главному: пониманию собственной силы и слабости. Наверное, именно в этом лежит корень сакрального «познай себя».

Можно научить обезьянку танцевать. Но научить ее создавать танец — это уже искусство. Мой научный руководитель им владела, на мой взгляд, в совершенстве. Я пишу в прошедшем времени, поскольку после окончания университета ушел в ИГ РАН, и наши пути с Натальей Васильевной разошлись. Не знаю, надолго ли. Но искренне надеюсь, что не навсегда.

Есть такое выражение: «Я многому у него научился». Но я не могу сказать этого о моем научном руководителе — не могу определить точный объем того, что в меня было вложено. Поэтому скажу по-другому.

Я чертовски горд этими тремя годами, проведенными под Вашим руководством, и благодарен Вам за них, Наталья Васильевна!!!

От редакции: Еще в феврале 2010 года Н.В. Зубаревич награждена Международной Леонтьевской медалью «За вклад в реформирование экономики». Желаем дальнейших успехов и крепкого здоровья! 5



Фотография географии

ОБЪЕКТИВНЫЙ ВЗГЛЯД — новая традиция

Рубрику ведет
Анна БУЛОЧНИКОВА,
hillory@mail.ru

Принято считать, что одной из главных задач любого соревнования или конкурса является выявление наиболее сильных участников. Однако, на мой взгляд, гораздо важнее в этих мероприятиях — возможность знакомства и обмена опытом с людьми, которые увлечены тем же делом, что и ты. Именно этому и был посвящен второй фотоконкурс «ОБЪЕКТИВная география».

Как и год назад, в начале осени, после наполненного яркими впечатлениями лета, был объявлен конкурс фоторабот студентов и сотрудников нашего факультета. Надо сказать, что сама идея его проведения витала в воздухе не один год. Ведь большинство из нас, отправляясь в очередное путешествие, обязательно берут с собой фотокамеру и обязательно привозят хотя бы два-три уникальных кадра. К сожалению, чаще всего эти шедевры мало кто видит, а ведь они бывают необычайно интересны и по содержанию, и с точки зрения художественной формы. Поэтому организация фотоконкурса «ОБЪЕКТИВная география», хотя бы в формате выставки, стала бы отличным подарком всем фотолюбителям. Но организаторы фотоконкурса (заместитель декана по информационной политике Наталья Орлова и пресс-секретарь факультета Надежда Пупышева) пошли дальше, и вот уже второй год у нас есть возможность не только оценить работы друг друга, но и пообщаться с настоящими мэтрами фотодела. В этом году партнерами фотоконкурса стали журнал «GEO» (Россия), фотопроект «Незабытая Россия: от края до края» и издательство «Паулсен», а участниками — 28 студентов и сотрудников нашего факультета. Помимо выставки, разместившейся в холле аудитории 18-07, и отбора наиболее интересных, по мнению компетентного жюри, работ, в этом году были организованы два мастер-класса. Первый провели О. Смолий и А. Безлепкин — авторы и организаторы проекта «Незабытая Россия: от края до края». Путешествуя по самым различным регионам нашей страны, с помощью фотографии они стремятся показать своим зрителям всю многогранность, самобытность и красоту природы, людей, традиций нашей страны. Фотографы посетили уже несколько регионов, в каждом из которых за ограниченное время им удалось запечатлеть наиболее интересные и характерные черты жизни в этих местах. Именно поэтому их мастер-класс был посвящен искусству планирования фотосъемки. Четко сформулированные задачи, надежный транспорт и местные проводники,

профессиональное снаряжение и оборудование, доскональное знание природных и социальных особенностей района работ — вот неполный список того, что необходимо учесть и подготовить перед стартом. Прослушав такой «планировочный» мастер-класс, невозможно не сделать вывод: выездная фотосъемка — самая настоящая серьезная экспедиция. Это не просто прогулка с камерой по окрестностям, это поездка, организованная по всем правилам, с которыми нас знакомят с первых дней пребывания в полевых условиях. Содержательной части таких поездок было посвящено выступление Г. Кубатьяна. Путешественник, фотограф, корреспондент журнала «GEO», Григорий объездил полмира в поисках сюжетов для статей и фоторепортажей. В рамках своего мастер-класса он рассказал об основных приемах и правилах композиции, выборе световых и цветовых решений, технических аспектах съемки в путешествиях и многом другом. Свои примеры фотограф наглядно иллюстрировал демонстрацией собственных снимков, так что у присутствовавших была уникальная возможность насладиться потрясающими фотосюжетами из разных уголков мира.

Как отметил на открытии выставки декан факультета академик РАН Н.С. Касимов, фотография для нас, географов, — профессиональная область деятельности, один из способов выражения объективного и актуального видения окружающей среды. Думаю, именно это и отличает работу «Шпицберген» победительницы конкурса Е. Гаранкиной.

P.S. В заключение хотелось бы поблагодарить всех участников, организаторов, партнеров и зрителей фотоконкурса. Проведение второй год подряд фотоконкурса «ОБЪЕКТИВная география» — это уже не случайность, а добрая традиция, и будет ли она сохранена — зависит только от нас.



С 20 декабря 2010 года по 5 января 2011 года в Фотоцентре по адресу Гоголевский бульвар, д. 8 пройдет фотовыставка «Безграничная Россия». Автор проекта О. Смолий. Съемки проводились в городах и деревеньках Центральной России, в поселке Ловозеро Мурманской области, поселке Соловецком Архангельской области, в национальных парках и на побережье острова Сахалин, хуторках Прикаспийских степей, в отдаленных поселениях русских староворов на берегах Малого Енисея в Республике Тыва.

Специально для учащихся и сотрудников географического факультета МГУ известные фотографы А. Безлепкин и О. Смолий проведут **мастер-класс по фотографии** (предварительная дата — март 2011 года). Мастера географических фотоочерков расскажут о том, что вас интересует. Принять участие в мастер-классе может каждый желающий. Необходимо лишь предварительно подать заявку на участие и очертить круг тем, желательных для обсуждения.



↑ Шпицберген // Автор: Екатерина ГАРАНКИНА, аспирантка 2 г. о., кафедра геоморфологии и палеогеографии

Заснеженный архипелаг, затерявшийся на просторах Северного Ледовитого океана где-то на полпути между Европой и Гренландией, издревле притягивал к себе исследователей и путешественников. Сейчас этот небольшой клочок суши превратился не только в географический центр атлантического сектора Арктики, но и оказался в фокусе научной и туристической активности. Вообразить себе учебу на Шпицбергене почти невозможно, исходя из представлений о традиционном образовании. Однако с первых минут, попав в самый северный университет мира, чувствуешь его уникальную атмосферу. Странноватая архитектура здания университета, похожего на космический корабль; фантастические, но земные пейзажи за огромными окнами; демократичность и дружелюбие, с которыми тебя встречают все — от таких же, как ты, студентов до именитых профессоров. Одна из замечательных особенностей — наличие здесь так называемых студенческих кабинок. Маленькие «дачные» домики разбросаны то здесь, то там вдоль побережья океана и в глубине горных хребтов и долин. Любой студент может отметить День рождения или окончание учебного курса или просто провести выходные в компании друзей на таких уютных по окнам в снегу «дачах» с масляными лампами, печками и оленьими рогами у входа. Конечно, это не так просто. Если вы захотите провести заполярный уикенд, то вам обязательно понадобится целый набор необходимого оборудования и, как минимум, пара надежных попутчиков. Правила безопасности запрещают здесь не только одиночные воскресные прогулки, которые могут нечаянно привести к встрече с белым медведем, но и требуют брать с собой сигнальные пистолеты и настоящие ружья. Кроме того, не забудьте, что вам понадобится нагреть вашу уютную «дачу» в двадцатиградусный мороз, а деревья, как известно, в этой местности редко бывают выше грибов. Поэтому без доброго мешка угля, который когда-то и сделал славу самому острову, вам не обойтись. Как и без продуктов, спальников и... порой даже гитар и скрипок, нередко звучащих здесь среди полярной ночи в руках друзей — студентов, преподавателей... Поэтому если когда-нибудь вам доведется оказаться на Шпицбергене и задумать такие выходные, то найдите рюкзак побольше, возьмите с собой все это множество маленьких и не очень, но полезных вещей и проделайте вместе с друзьями путь в одну из фьордовых долин архипелага. Да, и не пренебрегайте погодой, которая здесь переменчива как нигде. Даже выйдя из дома под лучами недолгого северного солнца, вы можете увидеть цель своего путешествия — долгожданную кабинку — уже сквозь пургу и шквалистые порывы ветра. Пусть вы немного устанете, пусть ваше лицо обветрится, а непослушно вылезающие из-под шапки пряди волос «поседеют» от намерзших сосулек, но наградой вам станут жизнеутверждающие красные угольки в топке, кружка горячего чая, теплая компания и, если повезет, зеленое-зеленое ночное небо в переливах полярного сияния.



Заявки принимаются с 1 декабря 2010 г. до 20 февраля 2011 г. по адресу pypisheva@mail.ru (Надежда Пупышева). В письме необходимо указать ФИО, курс / должность, контактные данные, а также круг вопросов, ответы на которые вы хотели бы получить на мастер-классе по фотографии.

На географическом факультете МГУ 2 декабря в 16.00 в аудитории 18-01 состоится **открытый семинар «Российская Арктика: действительность и перспективы»**. Дмитрий Артюхов, корреспондент журнала «GEO», представит серию фотографий, привезенных из Ненецкого автономного округа. Федор Александрович Романенко, ст. н. с. кафедры геоморфологии и палеогеографии географического факультета МГУ, расскажет о современном состоянии и проблемах развития российского Севера. Есть ли у российской Арктики другие пути развития, кроме добычи углеводородов? На данный вопрос участники семинара постараются найти ответ. Приглашаются все желающие!

Издатель — ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ МГУ ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА

Главный редактор —
Надежда ПУПЫШЕВА
(pypisheva@mail.ru)

Литературный редактор —
Елена КИРИЛЛИНА
Корректор — Вероника АЛЕКСЕЕВА

Художник, иллюстратор —
Светлана МУЛЛАРИ
Верстальщик — Дарья ЧЕПКАСОВА

Ссылка на издание обязательна. Мнение редакции может не совпадать с позицией авторов. Материалы не рецензируются, не возвращаются.

Редакция оставляет за собой право редактировать и сокращать материалы без согласования с авторами.

Отпечатано в типографии ООО «РПФ НИК»: г. Москва, Приютский пер., дом 3. Тел.: (499) 251-06-01, (499) 251-53-08.

Печать офсетная. Объем 2 п.л. Зак. № 444. Тираж 999 экз. Подписано в печать 17.11.2010 г.