

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова
Географический факультет

Утверждено
на Ученом совете
географического факультета МГУ
17 февраля 2012 г.



Декан
географического факультета МГУ,
академик РАН
И.С.Касимов

Программа учебной (профильной)
экономико-географической практики

Направление подготовки
№ 021000 "География"

Профиль подготовки
экономическая и социальная география России

Форма обучения
очная

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Москва
2012

1. Цели учебной профильной практики.

Целями учебной практики по профилю «Экономическая и социальная география России» являются закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности:

- по проблемам развития антропогенных, природно-хозяйственных, производственных, социальных, рекреационных и общественных территориальных систем на разных территориальных уровнях;
- в области государственного управления, регулирования и территориального планирования на разных территориальных уровнях;
- по проблемам демографического, миграционного и этнокультурного развития, системам расселения на разных территориальных уровнях.

2. Задачи учебной профильной практики.

- Закрепление теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях;
- освоение основных методических приемов проведения экономико-географических исследований, используемых в изучении социально-экономического пространства России;
- обучение методам визуальной идентификации объектов на местности;
- овладение методами региональной социально-экономической диагностики;
- получение навыков выявления естественно-исторических и социо-культурных предпосылок развития территории;
- знакомство и верификация современных факторов развития территории разного иерархического уровня в ходе практики;
- освоение методики исследования хозяйствующих субъектов разных отраслей экономики, городов и сельской местности;
- получение навыков в проведении и обработке социологических исследований;
- выявление взаимосвязи между основными элементами территориальных природно-хозяйственных систем;
- апробация новых для социально-экономической географии методов исследования пространства;
- знакомство с особенностями управления на региональном и муниципальном уровнях.

Задачи учебной профильной практики полностью соотносятся с основными видами и задачами профессиональной деятельности бакалавров по направлению 021000 «География»: *научно-исследовательской* (проведение комплексных географических исследований отраслевых, региональных, национальных и глобальных проблем под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников; оценка воздействия на окружающую среду, выявление и диагностика проблем охраны природы и систем взаимодействия общества и природы, решение эколого-географических задач, связанных с устойчивым развитием под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников; анализ закономерностей формирования пространственных структур хозяйства и населения, форм организации жизни общества, анализ и прогноз развития территориальных социально-экономических систем разного уровня, территориальной организаций общества, размещения производительных сил под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников; оценка туристско-рекреационного потенциала территорий под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников) и *проектно-производственной* (региональная социально-экономическая диагностика стран, регионов и городов; разработка практических рекомендаций по региональному социально-экономическому развитию; территориальное проектирование, градостроительное и ландшафтное планирование; проектирование социально-экономической и хозяйственной деятельности в регионах разного иерархического уровня, системах расселения и городах;

мониторинг социально-экономических, в том числе демографических, миграционных и этнокультурных процессов).

3. Место учебной профильной практики в структуре ООП бакалавриата.

Данная учебная профильная практика входит в раздел «Учебные и производственные практики и научно-исследовательская работа» ОС МГУ по направлению подготовки 021000 «География», и является обязательной частью специальной подготовки студентов по профилю «Экономическая и социальная география России».

Учебная профильная практика опирается на знания студентов, приобретенные в ходе общегеографической практики после 1 курса и знания, полученные во время теоретических и практических занятий в 1-4 учебных семестрах. Среди них *базовые учебные курсы* (математика, физика, химия, социально-экономическая география, топография, геоморфология, ландшафтоведение) и *профильные дисциплины* (экономика, география населения с основами демографии, основы сельскохозяйственного производства, основы промышленного производства, социально-экономические показатели, методика экономико-географических исследований, оценка природных ресурсов).

Знания, полученные во время практики необходимы для освоения в дальнейшем следующих курсов: география промышленности, география сельского хозяйства, география транспорта, география непродовольственной сферы, география инвестиционного комплекса, социально-экономическая география, геоурбанистика, экология города, современные проблемы регионального развития.

Для успешного прохождения практики обучающийся должен обладать знаниями по основным этапам исторического развития России и сопредельных государств, а также в области расселения населения во взаимосвязи с природными особенностями, производственных и экономических процессов в реальном секторе экономики (промышленность, сельское хозяйство, транспорт), методов экономико-географического исследования территориальных природно-хозяйственных систем.

4. Формы проведения учебной профильной практики.

Основные формы проведения учебной практики по профилю «Экономическая и социальная география России» – полевая и камеральная. Способы проведения полевой части практики – маршрутный, в том числе в экскурсионно-ознакомительной форме, и стационарный – на базе муниципалитетов, предприятий, организаций, учебно-научных баз и станций МГУ или других вузов.

5. Место и время проведения учебной профильной практики.

Период проведения учебной практики по профилю «Экономическая и социальная география России» – июнь–июль. Практика проводится тремя отдельными этапами.

Первый полевой (стационарный) этап практики может проводиться в одном из муниципальных образований Центральной России, Северо-Запада и Поволжья на базе органов регионального управления и местного самоуправления и местного среднего и высшего учебных заведений (при наличии). Сроки проведения 1-го этапа практики – июнь (2-3 недели).

Второй полевой (маршрутный зональный) этап практики может проводиться в пределах Европейской части России, включая Уральский регион, а также в Белоруссии, в Украине, Молдавии, Казахстане и странах Прибалтики на базе органов регионального управления и региональных высших учебных заведений, а также научно-исследовательских организаций. Сроки проведения 2-го этапа практики – конец июня – июль (4 недели).

Камеральный этап практики с написанием итогового отчета проводится в Москве на географическом факультете МГУ в конце июля.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной профильной практики.

Прохождение учебной (профильной) практики по профилю «Экономическая и социальная география России» направлено на освоение следующих *общенаучных* (ОНК), *инструментальных* (ИК), *системных* (СК), *профессиональных* (ПК) и *специализированных* (СПК) компетенций:

- владение основами методологии научного познания различных уровней организации материи, пространства и времени (ОНК-1);
- владение методологией научных исследований в профессиональной области (ОНК-4);
- владение нормами русского литературного языка и функциональными стилями речи; способность демонстрировать в речевом общении личную и профессиональную культуру, духовно-нравственные убеждения; умение ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах общения, управлять процессами информационного обмена в различных коммуникативных средах (ИК-1);
- владение навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, использования ресурсов Интернет; владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ИК-3);
- способность использовать современную вычислительную технику и специализированное программное обеспечение в научно-исследовательской работе (ИК-4);
- способность к творчеству, порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез (СК-1);
- способность к поиску, критическому анализу, обобщению и систематизации научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных путей и методов их достижения (СК-2);
- владение концептуальными и теоретическими основами социально-экономической географии, ее новых направлений, подходов и методов для решения комплексных географических задач и умение использовать их в физико- и экономико-географических исследованиях; способность использовать базовые знания по социально-экономической географии зарубежных стран и России, географии населения и мирового хозяйства для решения научно-прикладных географических задач на глобальном, региональном и локальном уровнях (ПК-4);
- способность формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных; реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности; обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатах исследований (ПК-9).
- владение и умение применять на практике базовые и теоретические знания по географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития; в области географического и экономико-географического районирования; иметь навыки территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической деятельности (СПК-18);
- умение применять на практике методы экономико-географических исследований, географического и экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации (СПК-20).

В результате прохождения учебной профильной экономико-географической практики обучающийся должен приобрести следующие знания, практические навыки и умения:

- Проведение микрогеографических исследований малых и средних городов
- Крупномасштабное исследование территории
- Проведение специнтервью с работниками администраций муниципальных образований и регионов, а также представителями руководства предприятий
- Проведение обследования хозяйствующих субъектов различных отраслей экономики
- Проведение социологических опросов
- Обработка и анализ статистических материалов
- Крупномасштабное картографирование с использованием методов социально-экономической картографии
 - Анализ существующих социально-экономических проблем территории и выявление их иерархии
 - Комплексная экономико-географическая характеристика территории
 - Ведение маршрутных наблюдений для визуальной идентификации природных, производственных и культурных объектов, для социально-экономического профилирования, районирования территории, оценки аттрактивности антропогенных ландшафтов в рамках концепции устойчивого развития.

7. Структура и содержание учебной профильной практики

Общая продолжительность практики по профилю «Социально-экономическая география зарубежных стран» составляет 8 недель (56 дней). Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц, около 432 академических часов.

№ п/п	Разделы практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Теоретическая подготовка	Коллективная работа	Самостоятельная работа	Написание и защита отчета	
I	Стационарный этап	175				
1	<i>Камеральный подэтап:</i>					
1.1.	Методы проведения экономико-географических исследований (основные подходы, ограничения, возможности)	14				
1.2.	Сбор фондовых материалов по историко-географическому развитию территории, анализу демографической структуры населения, развитию социальной сферы, отраслей хозяйства.			18		
1.3.	Подготовка первого тома отчета с отображением места и роли района в более высоких иерархических структурах, с оценкой ЭГП.				15	
1.4.	Инструктаж по технике безопасности при	1				

	прохождении практики в полевых условиях					
2	<i>Полевой подэтап:</i>					
2.1.	Знакомство с работой местной администрации. Работа в отделах администрации. Сбор первичной информации	6	10			Ежедневные производственные собрания
2.2.	Изучение городского пространства (малый/средний город)		18			
2.3.	Изучение сельской местности		8			
2.4.	Посещение, знакомство с технологическими основами и экономическими показателями предприятий градообслуживающей базы	18				
2.5.	Посещение, знакомство с технологическими основами и экономическими показателями предприятий сельскохозяйственного производства	12				
2.6.	Самостоятельные исследования по развитию малого и среднего бизнеса		12			
2.7.	Проведение социологических опросов		15			
2.8.	Деловая Игра	6				
3	<i>Подготовка отчета</i>			16		
	Промежуточная аттестация			4		Промежуточная аттестация
II	Маршрутный зональный этап	237				
1	<i>Камеральный подэтап:</i>					
1.1.	Методы ведения маршрутных наблюдений	6				
1.2.	Подготовка предварительного отчета по регионам проведения маршрутной практики		16			
1.3.	Инструктаж по технике безопасности	1				
2	<i>Полевой подэтап:</i>					
2.1.	Маршрутные наблюдения (субширотный/субмеридиональный социально-экономический профиль), дающие представления о смене зональных типов природных ландшафтов и взаимосвязи природной зональности и типов организации производительных сил и систем расселения, а также общего характера взаимодействия природы и общества. Наблюдения (сбор фактического материала) по типам землепользования, плотности инфраструктуры, интенсивности транспортного потока. Оценка attractiveness ландшафтов по маршруту и проведения индивидуального районирования территории. Изучение объектов историко-	20	34	20		Ежедневные производственные собрания

	культурного наследия по маршруту. Социологические опросы в городах по маршруту практики на основе навыков, полученных на стационарном этапе.					
2.2.	Исследование центров-стационаров практики: изучение особенностей городского пространства, индивидуальные исследования пространственного распространения социально-экономических явлений. Исследование современного состояния и динамики курортно-рекреационных систем (учебно-научные базы естественных факультетов университетов России и стран Ближнего Зарубежья). Знакомство с работой органов государственного регионального и муниципального управления.			25	12	
2.3.	Изучение промышленных предприятий (технологические особенности, экономическое развитие, современное состояние) районного, межрайонного, регионального и странового значения / масштаба. Производственные экскурсии на предприятия различных отраслей хозяйства, беседа с менеджментом предприятий.		30		12	
2.4.	Изучение сельскохозяйственных предприятий (исследование взаимосвязи деятельности предприятий с природными факторами территории). Производственные экскурсии на предприятия, беседа с менеджментом предприятий.		25		12	
2.5.	Специфика ведения хозяйства и проживания населения в различных природных условиях (равнины и горы, континентальные и приморские районы, лесная и степная зоны и т. п.)		10	8		
2.6.	Дискуссия (или деловая игра) по итогам маршрутной практики		6			
III	Камеральный этап		20			
	Формирование отчета				16	
	Защита Отчета				4	Итоговая аттестация

По завершению каждого из этапов экономико-географической практики студентами готовится и защищается отчет. Отчет содержит материалы подготовительного этапа практики, результаты коллективных и самостоятельных маршрутов и экскурсий по городской и сельской местности, на промышленные и сельскохозяйственные предприятия, в администрации региональных и муниципальных органов власти, результаты

самостоятельных исследований студентов, выполненные в ходе практики, по проблематике развития территории, анализ результатов проведенного социологического исследования на территории. Отчет по стационарному этапу может включать несколько томов. Первый том - «Экономико-географическая характеристика территории проведения практики» (района, муниципального образования), в котором представляются результаты сбора и анализа информации из открытых источников по населению и основным подотрядам экономики и социальной сферы. Второй том - «Характеристика территории проведения практики по результатам полевых исследований», в котором дается анализ собранных материалов по динамике социально-экономического развития района, характеристика отдельных предприятий и организаций, посещенных в ходе практики, результаты социологического опроса, а также результаты индивидуальных/групповых исследований студентов по выбранным темам.

Отчет по маршрутному зональному этапу может включать четыре тома. Первый том - «Маршрутные наблюдения», в котором даются результаты анализа землепользования, интенсивности транспортного потока, плотности инфраструктуры и индивидуальное районирование территории студентами по социально-экономическому профилю. Второй том - «Экономико-географическая характеристика городов, посещенных в ходе практики» посвящен комплексному анализу городов (характеристика, функциональное зонирование, профилирование, выявление основных социально-экономических проблем), которые посещаются в ходе практики, который выполняется индивидуально студентами. Третий том - «Экономико-географическая характеристика промышленных предприятий, посещенных в ходе практики» включает результаты исследования промышленных предприятий и их сравнению в рамках одной отрасли. Четвёртый том «Аналитический» посвящен индивидуальным исследованиям студентов по заранее выбранным темам, которые меняются в зависимости от территории проведения практики и социально-экономических условий.

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной профильной практике.

Применяются следующие виды технологий: развивающее и проблемное обучение, технологии критического мышления, проектные методы обучения, коллективная подготовка итогового текста отчета по практике. Проводятся вводные лекции, обзорные экскурсии с преподавателями, самостоятельные маршруты и исследования. Применяются наглядные полевые методы обучения (лекции в ходе маршрутов и экскурсий), полевая работа (сбор, первичная обработка материалов) с дальнейшей самостоятельной обработкой полевых материалов с помощью специализированных программных комплексов, самостоятельная работа с литературными источниками.

Основные методы экономико-географических исследований: описательный, сравнительно-географический, историко-географический, картографический.

В ходе экономико-географической практики применяются:

1. Маршрутное профилирование городской местности с целью анализа пространственной структуры и функционального зонирования территории
2. Пешие экскурсионные маршруты в горной местности для исследования влияния высотной поясности на типы хозяйственного использования технологии
3. Производственные экскурсии на объекты хозяйственной деятельности
4. Навыки самостоятельного сбора социально-экономической информации на территории
5. Маршрутные наблюдения по разработанной методике с использованием геоинформационных технологий

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной профильной практике.

Учебно-методическое обеспечение проведения практики осуществляется путем прочтения в 4 семестре курса «Методика экономико-географических исследований», а также проведения теоретических и практических занятий непосредственно перед введением каждого нового вида работ. После этого студенты работают самостоятельно, что представляет собой очень важную форму учебного процесса. Некоторые виды работ, например, исследование крупных промышленных предприятий, осуществляются коллективно при непосредственном участии преподавателя, что помогает собрать информацию по всему кругу интересующих проблем и впоследствии обсудить в коллективе.

Неотъемлемой частью практики являются ежедневные собрания, на которых обсуждаются:

- итоги проведенных исследований в городской/сельской местностях
- производственные объекты (особенности технологии, проблемы и др.)
- маршрутные наблюдения в течение дня
- беседы с экспертами в администрациях, научных организациях и др.

В рамках прохождения учебной профильной практики осуществляется промежуточный и итоговый контроль полученных знаний и навыков студентами. Ниже приводятся примеры рефератов, контрольных вопросов и проверочных заданий для проверки самостоятельной работы студентов.

1. Взаимосвязь типов землепользования территории с физико-географическими условиями
2. Взаимосвязь технологических основ производства с основными экономическими показателями их деятельности
3. Рейтинг социально-экономических проблем отдельных муниципальных районов, городских поселений, регионов
4. Взаимосвязь формы предприятия с их специализацией
5. Планирования и функциональная структура отдельных городов
6. Соотношение естественно-исторических и социо-культурных предпосылок специализации территории
7. Оценка социально-экономической роли территории на разных пространственных уровнях
8. Выделение зон влияния городов и городских агломераций

В конце каждого дня/нескольких дней преподавателями проводится проверка полевых дневников практики, в которых студентами ведутся индивидуальные записи и выводы по каждому дню практики.

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам учебной профильной практики).

Стационарный этап практики: составление и защита отчета (коллективного с индивидуальными разделами). Представление отчета в бумажном и электронном видах. Презентация по отчету, доклады по отдельным главам отчета на общем собрании с руководителями практики, а также преподавателями кафедры. Время проведения промежуточной аттестации - вторая половина июня.

Маршрутный этап практики: составление и защита отчета (коллективного с индивидуальными разделами). Представление отчета в бумажном и электронном видах. Презентация по отчету, доклады по отдельным главам отчета на общем собрании с руководителями практики, а также преподавателями кафедры. Время проведения итоговой аттестации - конец июля.

В качестве промежуточной аттестации также проверка индивидуальных полевых дневников, ежедневные учебные собрания по итогам дня и обсуждение поставленной проблемы. Проведение деловой игры.

Критериями выставления итоговой оценки служат: итоги промежуточной аттестации, индивидуальные полевые дневники, активная работа на ежедневных учебных собраниях, качественное выполнение индивидуальных исследований в ходе практики, заинтересованность в выполнении разного вида работ, дисциплина и активное участие в общественной работе в полевых условиях.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной профильной практики.

I. Картографические материалы на территорию Европейской части России, включая Уральский регион, а также Белоруссии, Украины, Молдавии, Казахстана и стран Прибалтики масштаба 1:100000, а также космические снимки высокого разрешения.

II. Программное обеспечение: стандартный пакет Microsoft Office, SPSS Statistics, а также графические редакторы

III. Литература

а) *основная литература:*

Учебные практики по экономической и социальной географии России (методическое пособие). М., Географический факультет МГУ, 2005.

б) *дополнительная литература:*

- Бабурин В.Л. Инновационные циклы в российской экономике. М.: КРАСАНД, 2010.
- Битюкова В.Р. Социально-экологические проблемы развития городов России. М.: Кн. Дом «Либроком», 2009.
- Зубаревич Н.В. Социальное развитие регионов России. Проблемы и тенденции переходного периода. М.: УРСС, 2009.
- Махрова А.Г., Нефедова Т.Г., Трейвиш А.И. Московская область сегодня и завтра: тенденции и перспективы пространственного развития. М.: Новый хронограф, 2008.
- Проблемы развития агломераций России. М., КРАСАНД, 2009.
- Трейвиш А.И. Город, район, страна и мир. Развитие России глазами страноведа. М.: Новый хронограф, 2009.

IV. Интернет-ресурсы официальные Интернет-ресурсы администраций регионов России и сопредельных государств, городов, промышленных и сельскохозяйственных предприятий, а также аналитические и справочные ресурсы (Демоскоп Weekly Электронный аналитический журнал Института демографии ГУ-ВШЭ; Бюджетная система РФ Аналитические публикации по государственным ресурсам страны и др.)

12. Материально-техническое обеспечение учебной профильной практики.

1. Камеральные и бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.
2. Специализированные научные и учебно-методические материалы по каждому району практики.
3. Автобус для проведения маршрутного этапа практики.
4. Туристический инвентарь (палатки, рюкзаки, спальники и т.п.)
5. Вычислительная (3-4 ноутбука) и оргтехника (мультимедийный проектор с экраном).
6. Канцелярские принадлежности.
7. Средства связи (рации, спутниковый телефон)
8. Спутниковая система навигация - GPS

12. Материально-техническое обеспечение учебной профильной практики.

1. Камеральные и бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.
2. Специализированные научные и учебно-методические материалы по каждому району практики.
3. Автобус для проведения маршрутного этапа практики.
4. Туристический инвентарь (палатки, рюкзаки, спальники и т.п.)
5. Вычислительная (3-4 ноутбука) и оргтехника (мультимедийный проектор с экраном).
6. Канцелярские принадлежности.
7. Средства связи (рации, спутниковый телефон)
8. Спутниковая система навигация - GPS

Программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого МГУ имени М.В.Ломоносова для реализуемых образовательных программ ВПО по направлению подготовки №021000 "География", а также ФГОС ВПО по направлению подготовки №021000 "География".

Авторы: проф. В.Л. Бабурин, доц. М.Д. Горячко

Рецензент:

доц. П.Ю. Фомичёв

Программа одобрена на заседании кафедры 14 февраля 2012 г., протокол № 7/1.

Зав. кафедрой,
доцент

В.Е. Шувалов

Председатель учебно-методической комиссии
географического факультета МГУ, доцент
16.02.2012 г.

М.А. Казьмин

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова
Географический факультет



Утверждено
на Ученом совете
географического факультета МГУ
17 февраля 2012 г.

Декан
географического факультета МГУ,
академик РАН
И.С.Касимов

Программа учебной (профильной)
региональной и зарубежной экономико-географической практики

Направление подготовки
№ 021000 "География"

Профиль подготовки
социально-экономическая география зарубежных стран

Форма обучения
очная

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Москва
2012

1. Цели учебной профильной практики

Целями учебной практики по профилю «Социально-экономическая география зарубежных стран» являются обучение и подготовка учащегося к полевой и аналитической работе в составе экспедиций и камеральных исследований по проблемам развития городов и территорий различного уровня, к проведению экономико-географических экспертиз и аналитических исследований различного типа, комплексной региональной диагностики, территориального планирования и прогнозирования социально-экономического развития территории.

2. Задачи учебной профильной практики

Задачами учебной практики по профилю «Социально-экономическая география зарубежных стран» являются обучение учащихся навыкам полевого экономико-географического и страноведческого исследования, в том числе методике изучения дифференциации городского пространства, методике проведения и анализа социологического опроса, методике дорожных наблюдений (ведения так называемой «дорожной ленты»), ознакомление с работой промышленных и сельскохозяйственных предприятий, административных учреждений, предприятий сферы услуг, составление комплексной экономико-географической характеристики изучаемой территории.

Задачи учебной профильной практики полностью соотносятся со следующими видами и задачами профессиональной деятельности бакалавров по направлению 021000 «География»: *научно-исследовательской* (анализ закономерностей формирования пространственных структур хозяйства и населения, форм организации жизни общества, анализ и прогноз развития территориальных социально-экономических систем разного уровня, территориальной организации общества, размещения производственных сил под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников) и *проектно-производственной* (региональная социально-экономическая диагностика стран, регионов и городов; разработка практических рекомендаций по региональному социально-экономическому развитию; мониторинг социально-экономических, в том числе демографических, миграционных и этнокультурных процессов; проектирование туристско-рекреационных систем, разработка туристических и экскурсионных маршрутов, региональных и ведомственных программ развития туризма).

3. Место учебной профильной практики в структуре ООП бакалавриата.

Данная учебная профильная практика входит в раздел «Учебные и производственные практики и научно-исследовательская работа» ОС МГУ по направлению подготовки 021000 «География», и является обязательной частью специальной подготовки студентов по профилю «Социально-экономическая география зарубежных стран».

Практика опирается на знания студентов, приобретенные в ходе общегеографической практики после 1 курса, закрепляет и придает практическую составляющую теоретическим знаниям, полученным в рамках уже прослушанных учащимися учебных курсов «Введение в экономическую географию (1 семестр), «Введение в специальность» (3 семестр), «География населения с основами демографии» (3 семестр), «Технико-экономические основы промышленного производства» (3 семестр), «Технико-экономические основы сельского хозяйства» (4 семестр), «Региональная экономика» (4 семестр). Также учебная практика служит полевым введением к ряду страноведческих и кафедральных курсов, которые учащимся предстоит слушать на последующих курсах («Типология зарубежных стран мира», «Социально-экономическая география Зарубежной Европы», «Политическая география», «География промышленности мира», «Агрогеография», «География транспорта», «Когнитивная география» и т.д.

По результатам освоения данных курсов и практик студенты обладают необходимыми знаниями по основам экономической географии, географии населения, технико-экономических основ промышленного производства и сельского хозяйства, а также

основ региональной экономики, необходимыми для успешного прохождения данной практики.

4. Формы проведения учебной профильной практики.

Основные формы проведения учебной практики по профилю «Социально-экономическая география зарубежных стран» – полевая и камеральная. Способы проведения полевой части практики – маршрутный, в том числе в экскурсионно-ознакомительной форме, и стационарный – на базе предприятий, организаций, муниципалитетов, учебно-научных баз и станций МГУ или других вузов.

5. Место и время проведения учебной профильной практики.

Период проведения учебной практики по профилю «Социально-экономическая география зарубежных стран» – июнь–июль. Практика проводится четырьмя отдельными этапами.

Подготовительный камеральный этап проводится в Москве на географическом факультете МГУ в начале июня (первые 1,5 недели).

Первый полевой (региональный) этап практики может проводиться в любом из городов и районов Центральной России. Сроки проведения полевого этапа практики – вторая половина июня (продолжительность 1,5-2 недели).

Второй полевой (зарубежный) этап практики оптимально проводить в одной или нескольких странах зарубежной Европы. Сроки проведения данного полевого этапа практики – конец июня – первая половина июля (продолжительность этапа 3-4 недели).

Заключительный камеральный этап практики с написанием итогового отчета проводится в Москве на географическом факультете МГУ в конце июля.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной профильной практики.

Прохождение учебной (профильной) практики по профилю «Социально-экономическая география зарубежных стран» направлено на освоение следующих общенаучных (ОНК), инструментальных (ИК), системных (СК), профессиональных (ПК) и специализированных (СПК) компетенций:

- владение методологией научного исследования в профессиональной области (ОНК-4);
- способность использовать современную вычислительную технику и специализированное программное обеспечение в научно-исследовательской работе (ИК-4);
- способность к творчеству, порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез (СК-1);
- способность к поиску, критическому анализу, обобщению и систематизации научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных путей и методов их достижения (СК-2);
- способность использовать базовые знания по социально-экономической географии зарубежных стран и России, географии населения и мирового хозяйства для решения научно-прикладных географических задач на глобальном, региональном и локальном уровнях (ПК-4).

В результате прохождения данной учебной профильной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки и умения:

- умение вести полевые городские наблюдения, владеть методиками изучения городского пространства (в т.ч. внутригородского районирования);
- навык проведения социологических опросов и глубинных интервью как с чиновниками различного ранга, так и с городскими и сельскими жителями;

- понимание структуры работы муниципальных властей, особенностей формирования городского бюджета, особенностей работы отдела архитектуры и градостроительного планирования;

- овладение проблематикой градостроительного планирования и функционирования и развития (в том числе саморазвития) городской среды;

- ведение «дорожной ленты» на маршруте следования практики с углубленным изучением ряда специфических проблем исследуемой территории (изучение зон влияния крупных населенных пунктов, изучение инфраструктуры трассы, выявление и анализ особенностей и различий культурного ландшафта территории и т.д.);

- составление комплексной экономико-географической характеристики территории;

- овладение навыком социально-экономического картографирования;

- умение вести полевой дневник в рамках экономико-географического исследования.

7. Структура и содержание учебной профильной практики.

Общая продолжительность практики по профилю «Социально-экономическая география зарубежных стран» составляет 8 недель (56 дней). Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц, около 432 академических часов.

№ п/п	Разделы практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Теоретическая подготовка	Коллективная работа*	Самостоятельная Работа	Написание и защита отчета	
1	Подготовительный камеральный этап	24	8	14	10	
1а	Инструктаж по технике безопасности	2				Заполнение контрольного листа инструктажа по технике безопасности
1б	Ознакомительные лекции (по процессуальным особенностям прохождения практики; по применяемым в ходе практики методикам; экономико-географические лекции о территории исследования)	12				
1в	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала в рамках подготовки к полевому этапу практики	8			10	Устный доклад по результату индивидуального задания
1г	Полевое обучение методикам городского	2	8		6	Написание

	исследования (на примере районов г. Москвы)					отчета по проделанной работе, составление карт (включается в итоговый отчет по практике)
1д	Теоретическая проработка маршрутов полевого исследования по конкретным городам			8		Устное сообщение о городе/регионе в процессе полевого этапа (непосредственно перед посещением города/региона).
2	Полевые (региональный и зарубежный) этапы	16	216	50	36	
2а	Работа с литературными, статическими и периодическими источниками, доступ к которым был затруднен или невозможен на предварительном этапе	2	10	6		Устные отчеты в процессе полевого этапа
2б	Экспертные интервью (городская администрация, включая отделы архитектуры, планировки и градостроительства, статистики; преподаватели географических ВУЗов, эксперты в области социально-экономической географии и градопланирования, представители СМИ)	2	22			Устные отчеты в процессе полевого этапа
2в	Городские маршруты (работа по сбору и анализу материала по различным методикам изучения городской среды, в т.ч. дифференциации городского пространства, туристической инфраструктуры и т.д.)	2	42	8		Устные отчеты в процессе полевого этапа
2г	Социологические опросы населения	2	26	4		Устные отчеты в процессе полевого этапа
2д	Изучение проблематики выбранных городов (анализ рынка недвижимости, транспортной инфраструктуры и т.д.)	2	16	4		Устные отчеты в процессе полевого

						этапа
2е	Посещение промышленных и сельскохозяйственных предприятий, интервью с работниками и специалистами	2	20			
2ж	Ведение дорожных наблюдений на маршруте практики по заданной теме	4	80	10		Устные отчеты в процессе полевого этапа, написание тома отчета по результатам дорожных наблюдений
2з	Ведение полевого дневника практики			18		Написание тома отчета «Полевой дневник практики»
2и	Предварительная обработка собранных данных и написание чернового отчета				36	Рецензия черновых глав отчета руководителями практики
3	Заключительный камеральный этап	2			56	
3а	Написание отчета по проведенной полевой работе				36	Рецензия отчета руководителями практик, а затем комиссией оппонентов перед защитой практики
3б	Составление карт и картосхем к отчету	2			16	Рецензия картографического материала руководителями практик, а затем комиссией оппонентов перед

						защитой практики
Зв	Защита отчета				4	Заслушивание докладов на заседании кафедры, выступление комиссии оппонентов по томам отчета, ответы на вопросы комиссии. Выставление оценок в ведомость

По завершению практики по профилю «Социально-экономическая география зарубежных стран» студентами готовится и защищается отчет. Отчет содержит материалы подготовительного этапа практики, полевых работ и маршрутов, дорожных наблюдений и результаты прикладных исследований, выполненных студентами. Отчет состоит из четырех томов: 1. Результаты полевых работ и прикладных исследований на зарубежном этапе практики, 2. Результаты полевых работ и прикладных исследований на российском этапе практики, 3. Результаты дорожных наблюдений в ходе практики, 4. Дневник практики. В каждом томе каждый участник практики пишет по одному разделу (лично или в составе бригады).

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной профильной практике.

Используются лекционные и семинарские занятия с преподавателем, активно используются технологии исследовательских методов проблемного обучения, технологии развития критического мышления. Также применяются следующие технологии: развивающее и проблемное обучение, интерактивные (лекции в виде презентаций и лекций-диалогов, семинары, практические работы, разбор конкретных задач) и наглядные полевые методы обучения (лекции-визуализации непосредственно в полевых маршрутах); полевая работа (городские маршруты, социологические опросы, первичная обработка материалов), аудиторная (камеральная) самостоятельная работа под руководством преподавателей (составление карт и иных графических материалов), коллективная подготовка итогового текста отчета по практике.

Основные методы и методики экономико-географических исследований:

- методики изучения городского пространства (в т.ч. дифференциации городского пространства, туристической инфраструктуры и т.д.)
- методика проведения социологических опросов
- методика дорожных наблюдений по темам изучение зон влияния крупных населенных пунктов, изучение инфраструктуры трассы, выявление и анализ особенностей и различий культурного ландшафта территории, изучение и анализ привлекательности ландшафта, изучение сельских поселений, изучение региональной структуры транспортного потока и т.д.;
- усовершенствование навыков по работе с программным обеспечением (составление карт и картосхем при помощи программ Corel Draw, использование технологии GPS в полевых наблюдениях и исследованиях (использование треков GPS для привязки

фотографий по маршруту и автоматизации сбора информации для социально-экономического картографирования).

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной профильной практике.

Самостоятельная работа студентов на практике представляет собой очень важную форму учебного процесса, поскольку весь материал натурных наблюдений во время полевого этапа, сведения из литературных и интернет-источников собираются студентами самостоятельно. Учебно-методическое обеспечение осуществляется путем проведения теоретических и практических занятий перед введением каждого нового вида работ. После этого студенты работают самостоятельно, но их деятельность и ее результаты регулярно контролируются и проверяются.

Виды проверок самостоятельной работы студентов различаются в зависимости от этапа. На предварительном камеральном этапе перед студентом стоит задача составления доклада по городу или региону по маршруту практики или по проблематике, которую будет изучать практика. На полевом этапе список самостоятельных заданий существенно расширен:

- устные отчеты о проведенных городских работах и дискуссии (с участием преподавателей) по итогам полевых работ, экскурсий и интервью;
- составление главы первого тома отчета (по итогам первой половины практики) по заданной преподавателям тематике;
- отчет о проведении дорожных наблюдений и анализ наблюдаемых явлений (каждые 2-3 дня маршрута);
- ежедневная сдача дежурными на проверку преподавателям общественного полевого дневника практики.

На заключительном камеральном этапе:

- составление карт и картосхем по итогам городских работ и дорожных наблюдений
- написание глав в тома отчета по второй половине практики, тому дорожных наблюдений и тому общественного дневника практики

В рамках прохождения учебной профильной практики осуществляется промежуточный и итоговый контроль полученных знаний и навыков студентами. Ниже приводятся примеры устных докладов и сообщений и контрольных заданий для проверки самостоятельной работы студентов. *Темы докладов:* 1) Экономико-географическая характеристика города/региона, 2) комплексная характеристика участка дорожного маршрута, 3) дифференциация городского пространства района/части города, комплексная характеристика внутригородского района, 4) отчет по проведению экспертных интервью. *Контрольные задания:* 1) составление карт и пояснительных записок по результатам полевых работ по заданной методике, 2) обработка и анализ социологических опросов населения.

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам учебной профильной практики).

В течение всей практики и главным образом на камеральном ее этапе каждый студент участвует в подготовке одного из разделов итогового отчета, состоящего из 4 томов. В конце практики на открытом заседании кафедры организуется защита отчета с докладами студентов по основным моментам проведенного исследования. Заслушиваются также выступления членов комиссии оппонентов, которые заранее ознакомились с содержанием томов отчета.

Итоговая оценка за практику студенту выставляется общим решением кафедры по результатам рецензирования его раздела в отчете, доклада на защите, с учетом общей работы студента во время всей практики и мнения руководителей практики и оппонентов.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной профильной практики.

I. Картографические материалы и космические снимки (включая снимки программы Google Earth) на исследуемую территорию.

II. Программное обеспечение: программы CorelDraw, Microsoft Office, GPSprune, ArcGIS

III. Литература

а) основная литература:

Смирнягин Л.В., Павлок С.Г., Елманова Д.С. «Методика полевых экономико-географических исследований. Учебное пособие для полевых практик студентов кафедры социально-экономической географии зарубежных стран» (рукопись, предполагаемый срок издания – 2013 год).

б) дополнительная литература:

Материалы по истории, экономической географии и современной политической ситуации региона изучения (учебная литература, монографии, материалы СМИ)

IV. Интернет-ресурсы: сайты Google maps, Google Earth, Wikimaria. Электронная энциклопедия Wikipedia. Официальные и неофициальные сайты городов и регионов (в т.ч. городских и региональных Интернет-форумов и социальных сетей), в которых проводится практика.

12. Материально-техническое обеспечение учебной профильной практики.

1. Камеральные и бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности, для обработки собранных данных и написания отчета.
2. Специализированные научные и учебно-методические материалы по каждому району практики
3. GPS-навигаторы для записи треков полевых маршрутов
4. Вычислительная техника (3-4 ноутбука) и оргтехника.
5. Канцелярские принадлежности.
6. Туристический инвентарь (палатки, рюкзаки и т.п.)
7. Средства связи (рации, спутниковый телефон)
8. Автобус для проведения обзорных маршрутов.

Программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого МГУ имени М.В.Ломоносова для реализуемых образовательных программ ВПО по направлению подготовки №021000 "География", а также ФГОС ВПО по направлению подготовки №021000 "География".

Авторы: проф. Смирнягин Л.В., н.с. Павлок С.Г.

Рецензенты: доц. Фетисов А.С., н.с. Лукьянов А.И.

Программа одобрена на заседании кафедры социально-экономической географии зарубежных стран 13 февраля 2012 г., протокол № 2

Зав. кафедрой
доцент

Председатель учебно-методической комиссии
Географического факультета МГУ, доцент
16.02.2012 г.



А.С. Фетисов.

М.А. Казымир

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова
Географический факультет

Утверждено
на Ученом совете
географического факультета МГУ
17 февраля 2012 г.

Декан
географического факультета МГУ,
академик РАН
Н.С.Касимов



Программа учебной (профильной) практики
по экономической, социальной и политической географии

Направление подготовки
№ 021000 "География"

Профиль подготовки
география мирового хозяйства

Форма обучения
очная

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Москва
2012

1. Цели учебной профильной практики

Главной целью учебной практики по профилю «География мирового хозяйства» является закрепление на примере регионов РФ и зарубежных стран знаний о территориальной дифференциации и взаимосвязи региональных проблем развития (экономических, социальных, этнических, экологических и других) с приоритетным изучением их значения в контексте мирохозяйственных связей и приобретение студентами навыков самостоятельных полевых исследований.

2. Задачи учебной профильной практики

Задачами учебной практики по профилю «География мирового хозяйства» являются:

- изучение социально-экономических процессов в регионах проведения практики, выявление региональной специфики и территориального преломления общих тенденций для данной страны;
- проведение комплексных региональных исследований ключевых проблем социально-экономического развития, включая использование выгод международного разделения труда;
- анализ пространственных структур хозяйства и населения изучаемых регионов;
- изучение характера использования природных ресурсов в регионах практики;
- оценка туристско-рекреационного потенциала территорий.

Задачи учебной профильной практики полностью соотносятся со следующими видами и задачами профессиональной деятельности бакалавров по направлению 021000 «География»: *научно-исследовательской* (проведение комплексных географических исследований отраслевых, региональных, национальных и глобальных проблем; анализ частных и общих проблем рационального использования природных ресурсов, в управлении природопользованием; анализ закономерностей формирования пространственных структур хозяйства и населения, форм организации жизни общества, анализ и прогноз развития территориальных социально-экономических систем разного уровня, территориальной организации общества, размещения производительных сил; оценка туристско-рекреационного потенциала территорий) и *проектно-производственной* (мониторинг социально-экономических, в том числе демографических, миграционных и этнокультурных процессов).

3. Место учебной профильной практики в структуре ООП бакалавриата

Данная учебная профильная практика входит в раздел «Учебные и производственные практики и научно-исследовательская работа» ОС МГУ по направлению подготовки 021000 «География», и является обязательной частью специальной подготовки студентов по профилю «География мирового хозяйства».

Практика проводится на завершающей стадии второго года обучения студентов бакалавриата и опирается на знания и полевые навыки, приобретенные студентами в ходе общегеографической практики, а также приобретенные знания, полученные студентами на 1-м и 2-м годах обучения в рамках следующих учебных курсов

- базовой части учебного плана: Социально-экономическая география (вводный курс, семестр 1), География населения с основами демографии (сем. 4), Экономика (сем. 3), Топография (сем. 1), Информатика с основами геоинформатики (сем. 2 и 4), Геоморфология (сем. 1), Гидрология (сем. 1), Климатология с основами метеорологии (сем. 1), Общее землеведение (сем. 1), Экология с основами биогеографии (сем. 2), География почв с основами почвоведения (сем. 2), Аэрокосмические методы исследований (сем. 4), Ландшафтоведение (сем. 2);
- вариативной части учебного плана: Социально-экономические показатели стран и регионов (сем. 3), Техничко-экономические основы производства (сем. 3), Социально-экономическая картография (сем. 4), Прикладная математики (сем. 4), Макроэкономика (сем.

4), Историческое введение в географию мирового хозяйства (сем. 3), Введение в специальность (сем. 4).

Для прохождения практики студенты должны владеть основными понятиями и теоретическими концепциями географии, в первую очередь социально-экономической, разбираться в основных свойствах физико-географических оболочек и ландшафтных систем, иметь базовое представление о технологиях промышленности и сельского хозяйства, знать основы экономической теории и демографии, уметь применять основные социально-экономические показатели для анализа современного положения регионов, быть в состоянии проследить исторические предпосылки текущей ситуации, иметь навыки статистического анализа, картографирования и применения компьютерных методов для расчета показателей и представления результатов исследования.

Знания и навыки, полученные во время практики, необходимы для усвоения курсов, в первую очередь читаемых на 3-м году обучения:

- в базовой части учебного плана: География мирового хозяйства (сем. 5),

- в вариативной части учебного плана: География промышленности мира (сем. 5), Рекреационная география (сем. 6), Культурная география (сем. 5), География транспорта мира (сем. 6),

а также и некоторых дисциплин, читаемых в последующие годы обучения:

- в вариативной части учебного плана: Геоурбанистика (сем. 7), Международное разделение труда (сем. 7), География агропромышленного сектора мира (сем. 7).

4. Формы проведения учебной профильной практики

Основные формы проведения учебной практики по профилю «География мирового хозяйства» - полевая и камеральная. Способы проведения полевой части практики - маршрутный, в том числе в экскурсионно-ознакомительной форме, и стационарный: на базе предприятий, организаций, муниципалитетов, учебно-научных баз и станций МГУ или других вузов, в том числе с использованием их сочетания.

5. Место и время проведения учебной профильной практики

Период проведения учебной практики по профилю «География мирового хозяйства»: июнь–июль. Практика проводится четырьмя отдельными этапами.

Подготовительный камеральный этап практики проводится в Москве на географическом факультете МГУ и занимает несколько дней. В ходе этого этапа студенты собирают и обрабатывают общую информацию по маршруту практики и углубляют свое знание тех сфер социально-экономической жизни общества в странах проведения практики, которые будут представлены соответствующими объектами на полевых этапах.

Первый полевой этап практики (региональный) может проводиться в любом из регионов в европейской части России и (или) близкой по культуре стране ближнего зарубежья. Сроки проведения 1-го этапа практики: с 5-10 июня по 19-24 июня (в среднем 2 недели).

Для проведения практики обычно определяются *стационары* – места более продолжительного нахождения студентов, из которых совершаются радиальные выезды для более полного охвата изучаемой территории. Стационары, как правило, организуются в таких емких для получения различной информации точках, как региональные центры, крупные города, что позволяет, помимо региональных выездов, более полно применять ближние маршруты, пешие и с использованием городского транспорта.

Второй полевой этап практики (зарубежный) в соответствии со специализацией кафедры предполагает его проведение за пределами Российской Федерации - в одной из стран зарубежной Европы как составляющей мирового хозяйства. Сроки проведения 2-го этапа практики: с 27-3 июля по 15-20 июля (в среднем 2,5 недели).

Заключительный камеральный этап практики с написанием итогового отчета проводится в Москве на географическом факультете МГУ в конце июля.

Основным исследовательским таксоном выступают страны и регионы, активно участвующие в международном разделении труда. При выборе отраслевых исследовательских объектов упор делается на отрасли инновационного типа, формирующие современные кластерные образования. Отдельные объекты, изучаемые в ходе практики, могут также представлять традиционные отрасли – энергетику, металлургию, горнодобывающую промышленность, транспорт, - при условии их вовлеченности в международный обмен. Целесообразно изучение принципиально новых территориальных образований, таких как технологические парки, технополисы, специальные экономические зоны.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной профильной практики

Прохождение учебной (профильной) практики по профилю «География мирового хозяйства» направлено на освоение следующих *общенаучных* (ОНК), *инструментальных* (ИК), *системных* (СК), *профессиональных* (ПК) и *специализированных* (СПК) компетенций:

- владение базовыми знаниями в области информатики и основами геоинформатики, способность их использовать в профессиональной деятельности (ОНК-6);
- способность анализировать и оценивать философские проблемы при решении социальных и профессиональных задач; умение, используя междисциплинарные системные связи наук, самостоятельно выделять и решать основные мировоззренческие и методологические проблемы с целью планирования устойчивого развития (из ОНК-7);
- владение навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, использование ресурсов Интернет, владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ИК-3);
- владение основными юридическими понятиями, навыками понимания юридического текста; умение использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности (из ИК-5);
- способность использовать полученные экономические знания в контексте своей социальной и профессиональной деятельности (ИК-6);
- способность к творчеству, порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез (СК-1);
- способность к поиску, критическому анализу, обобщению и систематизации научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных путей и методов их достижения (СК-2);
- способность использовать базовые географические знания обо всем земледении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, экологии с основами биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении для решения исследовательских и научно-прикладных профессиональных задач (ПК-1);
- способность использовать топографические и картографические знания и навыки для работы с топографическими картами, планами, аэрофотоснимками и космическими снимками, уметь применять картографический метод в географических исследованиях (ПК-2);
- владение концептуальными и теоретическими основами социально-экономической географии, ее направлений, подходов и методов для решения комплексных географических задач и умение использовать их в экономико-географических исследованиях; способность использовать базовые знания по социально-экономической географии зарубежных стран и России, географии населения и мирового хозяйства для решения научно-прикладных географических задач (из ПК-4);
- владение географическими основами устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях (ПК-7);

- умение использовать при решении научно-практических задач знание мирохозяйственных процессов и механизмов экономического развития, выходящих за рамки национального экономического комплекса России, с учетом ее участия в международном разделении труда, фундаментальных положений экономической теории, влияния на развитие стран и районов их географического положения, исторического прошлого, принадлежности к разным культурным регионам мира (из реестра СПК по профилю География мирового хозяйства);

- способность основываться в своей научной и хозяйственной деятельности на представлении о целостности мирового хозяйства, закономерностях его эволюции, месте отдельных стран и регионов в глобальных цепочках создания стоимости, существующей и потенциальной нишевой специализации России и других стран на мировых рынках, географии международного трансферта технологий, движения капиталов и других факторов производства (из реестра СПК по профилю География мирового хозяйства).

В результате прохождения данной учебной профильной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки и умения:

- усвоить принципы и методы комплексного экономико-географического исследования регионов;
- научиться выделять ведущие экономические, социальные, этно-культурные, экологические и другие проблемы в странах и регионах;
- уметь сопоставлять конкретные региональные проблемы развития с общей социально-экономической ситуацией в стране, выделять в них общее и частное;
- быть в состоянии оценить роль внешнеэкономического фактора для развития изучаемого региона или страны;
- приобрести навыки полевых исследований;
- научиться вести сбор необходимой информации (в ходе полевых наблюдений, бесед с руководителями и специалистами предприятий и органов государственного управления, опросов населения, изучения официальных документов, материалов СМИ, научных работ и т.д.);
- ознакомиться с технико-экономическими основами ведущих в данном регионе производств, вовлеченных в международное разделение труда.

7. Структура и содержание учебной профильной практики.

Общая продолжительность практики по профилю «Социально-экономическая география зарубежных стран» составляет 8 недель (56 дней). Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц (около 432 академических часов).

№ п/п	Разделы практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Теоретическая подготовка	Коллективная работа*	Самостоятельная работа	Написание и защита отчета	
	Подготовительный камеральный этап					

	Подготовка к выезду в поле	4	4	28	-	Защита рефератов
	Первый полевой этап (региональный)					
	<i>Разделы, виды работ</i>					
	1. Учебно-ознакомительные экскурсии Организируются на предприятия промышленности, сельского хозяйства, транспорта, сферы услуг. Важным элементом является беседа со специалистами, проводящими экскурсию. Также собираются дополнительные материалы – отчеты о деятельности предприятия, планы развития, бухгалтерские документы, инструкции и т.д. При возможности осуществляется фото и видеосъемка.		28			Семинары
	2. Беседы с представителями органов власти и руководства организаций Такие беседы позволяют получить объективную информацию и комплексное представление о развитии регионов, населенных пунктов, хозяйственных организаций. Как правило, студенты при этом также получают доступ к первичной информации в виде отчетов, программ развития регионов и предприятий, материалов различных исследований.		12			Семинары
	3. Самостоятельные обследования Студенты разбиваются на бригады и получают задания от руководителей по обследованию отдельных объектов (например, общественного транспорта – вокзалов, станций пригородного и междугородного автобусного сообщения), районов городской селитебной или промышленной застройки, дорожной сети, рекреационных зон и т.д. В бригадах назначаются ответственные (бригадиры), которые распределяют полученные задания внутри бригады и осуществляют промежуточный сбор результатов.		14	14		Предварительные отчеты и материалы
	4. Опросы населения Часто предусматриваются опросы населения, посвященные различной тематике – удобству транспортного сообщения, состоянию сети магазинов и предприятий бытового обслуживания, отношению респондентов к различным вопросам общественной жизни. Опросы способствуют не только освещению		14	14		Материалы опросов

	предмета проводимого обследования, но и сбору дополнительной информации по другим аспектам, поскольку местные жители часто их затрагивают во время таких бесед					
	<p>5. Маршрутные наблюдения</p> <p>Такая форма применяется во время сравнительно длительных поездок на автобусе, таких как радиальные выезды из места нахождения стационара. Наблюдения ведутся из окна автобуса и фиксируются по отметкам километража и приметным объектам – пересечениям со значительными автомобильными и железными дорогами, реками, по проезжаемым населенным пунктам.</p> <p>По возвращении из маршрута студенты обрабатывают данные и изготавливают маршрутную ленту. Ее сопровождает аналитическое описание. Помимо объектов инфраструктуры и населенных пунктов отражаются состав посевов, древостоя, этажность застройки, промышленные объекты, качество дорожного покрытия и другие приметные и важные свойства территории.</p>		4	8		Маршрутная лента и маршрутные записи
	<p>6. Сбор и обработка информации из региональных медийных изданий</p> <p>Факты и данные, полученные из региональных СМИ, представляет незаменимую основу для проведения практики. Из средств массовой информации – региональных газет, интернет-сайтов и других – можно выяснить самые насущные проблемы, имеющиеся в регионе, узнать о наиболее ярких достижениях в экономике и других областях, получить представление о политической ситуации и т.п.</p>		4	8		Собранные и обработанные материалы
	Второй полевой этап (зарубежный)					
	1. Учебно-ознакомительные экскурсии		84			Семинары
	2. Беседы с представителями органов власти и руководства организаций		20			Семинары
	3. Самостоятельные обследования		18	30		Предварительные отчеты и материалы
	4. Маршрутные наблюдения		12	40		Маршрутная лента и маршрутные записи
	Заключительный камеральный этап					

	1. Написание разделов отчета				40	Написанные разделы
	2. Сбор и обработка фото- и видеоматериалов				12	Фото- и видеоматериалы
	3. Подготовка презентации и плакатов				12	Презентация и плакаты
	4. Индивидуальная защита				4	Личный зачет
	5. Коллективная защита практики				4	
	Итого часов:					432

Научный студенческий отчет по практике создается по выработанной совместно с руководителями структуре, которая может варьировать в зависимости от ставящихся в конкретном году специальных задач и регионов проведения практики.

Отдельные параграфы группируются в главы и разделы по проблемной, отраслевой или региональной принадлежности.

Используются картографические материалы, таблицы, диаграммы, фотографии, копии документов – они могут размещаться как в основной части отчета, так и в приложении.

Параграфы студенты пишут либо индивидуально, либо в небольших коллективах (обычно по двое-трое). Назначаются также ответственные за компоновку отчета и его изготовление.

Структура отчета может варьировать в зависимости от маршрута и поставленных в конкретном году задач. Обязательными элементами отчета являются:

Оглавление

Введение

Основная часть (1-4 главы с параграфами. Возможны подпараграфы)

Заключение

Список источников

Приложения

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной профильной практике

В ходе практики используются следующие *образовательные методы*:

- лекционные занятия в подготовительном камеральном периоде;
- семинарские занятия в подготовительном камеральном периоде;
- лекционные и семинарские занятия с преподавателями из местных вузов;
- подготовка и защита самостоятельных проектов – рефератов по тематике практики;
- регулярные текущие семинары по обсуждению результатов предыдущих 2-3 дней практики;
- технологии интерактивного обучения полевым методам исследований: студенты предлагают свои стратегии для решения поставленных перед ними задач или улучшения для предложенных руководителями, которые затем обсуждаются на семинарах и после их корректировки могут быть использованы на практике.

При анализе и обработке материалов применяются *научно-исследовательские методы*:

- сравнительно-географический

- комплексного географического анализа
- типологический и классификационный
- статистический
- картографический

Научно-производственные технологии:

- модель научно-исследовательских коллективов: в решении некоторых поставленных задач студенты работают в бригадах, выступающих моделью производственных научно-исследовательских коллективов; метод позволяет научить взаимно координировать действия отдельными исполнителями с целью выхода на итоговый результат, по которому оценивается работа всей бригады со стороны руководителей;
- использование наиболее распространенных на рынке программных пакетов обработки данных, такие как Excel, Statistica и др.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной профильной практике.

В результате практики студенты должны научиться решать задачи, самостоятельно определяя возможные средства. Для этого используются сквозные и объектно-ориентированные контрольные вопросы и задания.

Сквозные ставятся обычно перед всеми студентами и охватывают продолжительный этап практики (полевой региональный, полевой зарубежный). В конце этапа с помощью письменного тестирования и последующего коллективного обсуждения выясняется степень точности результата и уровень самостоятельности мышления и действий каждым студентом.

Примеры сквозных контрольных вопросов:

- Как вы могли бы оценить степень включенности региона в международное разделение труда по десятибалльной системе? Подробно аргументируйте ответ.
- Какие в регионе существуют наиболее острые проблемы социально-экономического развития?

Примеры сквозных заданий:

- Отметьте масштабы использования наружной рекламы в посещаемых населенных пунктах и ее формы.
- Соотнесите качество дорожного покрытия и уровень оснащённости трасс в с их официальной категорией (федерального значения, регионального значения, районного).

Объектно-ориентированные контрольные вопросы и задания ставятся отдельным студентам перед началом изучения определенного объекта (предприятия промышленности, сельского хозяйства или сферы услуг; департамента, отдела органа власти; рекреационной зоны; природоохранной территории и т.д.). Ответы и решения студенты находят с помощью наблюдений, вопросов сопровождающим и ответственным лицам, извлекают из собранных документов и материалов (отчеты, планы и т.д.).

Примеры объектно-ориентированных вопросов:

- Какова география сбыта продукции данного предприятия?
- Был ли опыт международного сотрудничества и насколько он оказался удачным?

Примеры объектно-ориентированных заданий:

- Определите, насколько в настоящее время используются производственные мощности предприятия.
- Выставьте балльную оценку (из 10 баллов) организации труда на данном предприятии (по визуально наблюдаемым признакам, таким как уровень и состояние производственного оборудования, состояние помещений и территории, бытовые условия труда и проч.).

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам учебной профильной практики)

Защита практики проводится в два этапа.

На *первом этапе* происходит индивидуальная защита студентов перед руководителями в присутствии всей группы, в ходе которой студенты отвечают на вопросы о своем личном вкладе в проведение практики, о сделанных выводах и наблюдениях. По результатам индивидуальной защиты студентам выставляются предварительные оценки за практику.

Критериями являются:

- закрепленные в ходе практики знания и личные наблюдения;
- личный вклад в написание отчета;
- участие в подготовке и проведении практики (включая дисциплину);
- способность к сотрудничеству в бригадах, в малых группах по написанию разделов отчета и в целом в коллективе учебной группы.

Второй этап – коллективная защита результатов практики на заседании кафедры, в рамках которой студенты делают тематические доклады по практике. Как правило, на этом этапе защиты также производится показ электронной презентации, фото- и видеоматериалов. Каждый из студентов получает дополнительную возможность себя проявить, отвечая на различные вопросы сотрудников кафедры. Руководители докладывают об общем характере прошедшей практики, возникавших трудностях, делают предложения по улучшению проведения практики в последующие годы, а также о предварительных оценках студентов. После утверждения итогов практики студентам выставляются окончательные утвержденные оценки.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной профильной практики

I. Картографические материалы и космические снимки на территорию

- а) Среднемасштабные топографические карты регионов масштаба 500 000 – 1 000 000;
- б) Карты территориально-административного деления;
- в) Тематические карты (полезных ископаемых, использования земель, промышленности, сельского хозяйства, природоохранных территорий, культурно-исторического наследия и т.д.)
- г) Крупномасштабные топографические карты отдельных районов масштаба 10000 – 200 000.
- д) космические снимки среднего и низкого разрешения 50-1000 м;
- е) бесплатные космические снимки высокого разрешения 10-40 м.

II. Программное обеспечение

Программы Excel; MS Word; PowerPoint; Access; Statistica Base for Windows; CorelDraw.

III. Литература

а) *основная литература:*

1. География мирового хозяйства / Под ред. проф. Н.С.Мироненко. М.: Издательство «Трэвел Медиа Интрнэшнл», 2012. 352 с.
2. Мироненко Н.С. Введение в географию мирового хозяйства. Международное разделение труда. М.: Аспект-Пресс, 2006. – 239с.
3. Экономическая и социальная география России / Под ред. Проф. А.Т.Хрущева. М.: Дрофа, 2001. – 672с.
4. Социально-экономическая география зарубежного мира / Под. ред. В.В.Вольского. М.: Дрофа, 2005.
5. Российский статистический ежегодник. М.: Росгосстат. – За соответствующий год.

6. Регионы России. Социально-экономические показатели. М.: Росгосстат. - За соответствующий год.

А также официальные статистические ежегодники зарубежных стран.

б) дополнительная литература:

1. Регионы России. Основные характеристики субъектов Федерации. М.: Росгосстат. – За соответствующий год.
2. Максаковский В.П. Географическая картина мира. Ч.1. М.: Дрофа, 2003.
3. Максаковский В.П. Географическая картина мира. Ч.2. М.: Дрофа, 2005.

IV. Интернет-ресурсы

1. Росстат, официальный сайт. URL: <http://www.gks.ru/>
2. Государственная служба статистики Украины, официальный сайт. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
3. Госкомстат Беларуси, официальный сайт
4. Национальный статистический комитет Республики Беларусь, официальный сайт. URL: <http://belstat.gov.by/homep/ru/indicators/main.php>.

А также сайты статистических служб, органов власти регионов стран СНГ и зарубежных государств.

12. Материально-техническое обеспечение учебной профильной практики.

Камеральные этапы:

Персональные компьютеры.

Периферийные устройства – черно-белые и цветные принтеры, сканеры, PC-проекторы.

Канцелярские принадлежности и расходные материалы.

Полевые этапы

Ноутбуки и нетбуки, цифровая фото- и видеотехника, средства связи.

Камеральные и бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при временного размещения студентов и преподавателей и учебных работ.

Автобус для проведения обзорных маршрутов.

Программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого МГУ имени М.В.Ломоносова для реализуемых образовательных программ ВПО по направлению подготовки №021000 "География", а также ФГОС ВПО по направлению подготовки №021000 "География".

Авторы: Гитер Б.А., Гречко Е.А., Самбунова Е.Н., Фомичев П.Ю.

Программа одобрена на заседании кафедры 7 февраля 2012 г., протокол № 16.

Зав. кафедрой
профессор

Н.С.Мироненко

Председатель учебно-методической комиссии
Географического факультета МГУ, доцент

М.А. Казьмин