



географ

Обычная жизнь

№ 9 (009) апрель 2010

Информационно-популярное издание географического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова

О главном

От редактора

Географическая наука и образование: тенденции и перспективы развития

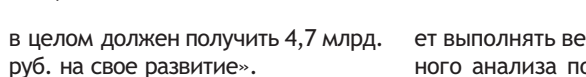
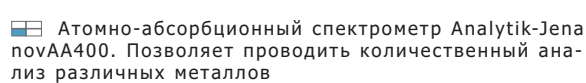
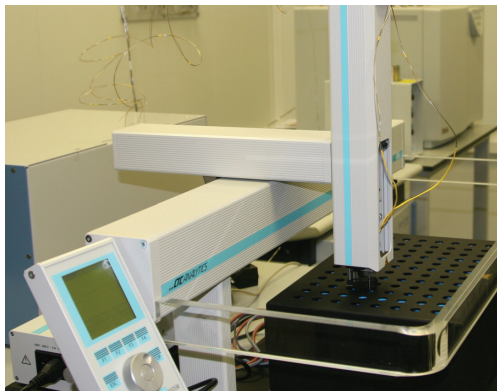
Влада ВЕРЕВКИНА, 3 курс

На географическом факультете МГУ 22 марта 2010 г. состоялась Открытая встреча декана факультета академика РАН Н.С. Касимова со студентами. Н.С. Касимов осветил современные направления развития факультета, коснулся проблем и перспектив развития географической науки и образования, а также ответил на интересующие студентов вопросы.

Говоря о концептуальных направлениях развития географической науки и образования, Н.С. Касимов рассказал о недавно принятом Федеральном законе «О Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова и Санкт-Петербургском государственном университете», в соответствии с которым двум ведущим вузам России присвоен особый статус:

— Согласно данному закону, нашим университетам выделяется довольно много средств на научные исследования; за ними закрепляется свой собственный образовательный стандарт, в связи с которым мы свободны в составлении образовательных программ (в известных пределах, конечно); и третье — у нас будет свой устав, несколько отличающийся от ныне действующего, поскольку приниматься он будет уже в соответствии с законом об особом статусе МГУ, — пояснил Николай Сергеевич.

Программа развития на ближайшее десятилетие представляет собой целый комплекс мероприятий: компьютеризация, увеличение доли исследований в области космоса, рационального природопользования, социально-экономической географии и др. По словам Н.С. Касимова, «в этом году МГУ



Масс-спектрометр. Позволяет выполнять определение изотопов кислорода, водорода, азота, серы, углерода

Атомно-абсорбционный спектрометр Analytik-Jena повAA400. Позволяет проводить количественный анализ различных металлов

Ионный хроматограф Стайер. Позволяет проводить количественный анализ различных анионов в водных растворах. Можно определять фторид-, хлорид-, нитрат-, сульфат-, фосфат-ионы в концентрациях до 0,01 мг/л

Аспирантка кафедры геохимии ландшафтов и географии почв проводит исследования

Ионный хроматограф Стайер. Позволяет проводить количественный анализ различных анионов в водных растворах. Можно определять фторид-, хлорид-, нитрат-, сульфат-, фосфат-ионы в концентрациях до 0,01 мг/л

в целом должен получить 4,7 млрд. руб. на свое развитие».

Важным направлением развития факультета в последние годы стало обновление и существенное пополнение приборной базы, проведена закупка современного оборудования, создан ряд практикумов. Своего рода апофеозом инноваций стало открытие 31 марта Эколого-геохимического научно-образовательного центра факультета. НОЦ оснащен современным оборудованием, которое позволя-

ет выполнять весь спектр элементного анализа почв, вод, растений и т. д. Среди оборудования НОЦ (см. рис.): два атомных спектрометра, ионный хроматограф, элементный анализатор, масс-спектрометр легких изотопов и др.

Такое внимание к нашей науке закономерно, ведь география не теряет своей актуальности в современном мире. Сегодня особо пристальное внимание уделяется проблемам освоения и сохранения Арктики:

на площадке агентства РИА Новости 22-23 апреля проходит конференция Русского географического общества, посвященная вопросам развития Арктики. Среди прочих, на этой территории имеет место быть проблема проведения нефте- и газопроводов. Усилиями нескольких кафедр географического факультета была издана книга «Нефть и окружающая среда Калининградской области» (рецензенты: Ю.И. Пиковский, К.Н. Дьяконов).

— с. 7

Жизнь географического факультета априори не может быть спокойной и размеренной, но число событий, в которых участвуют географы, начинает превосходить все мыслимые концентрации. Начнем с того, что в конце марта на новый срок работы в должности декана переизбран академик РАН Н.С. Касимов. Состоялось открытие Эколого-геохимического научно-образовательного центра факультета. Активное участие факультет принимает в реализации Программы развития МГУ до 2020 года. Среди приоритетных направлений — «Рациональное природопользование и устойчивое развитие регионов России».

С марта нынешнего года в эфир радиостанции «Голос России» выходит еженедельная тематическая программа «Мир географии» (каждую пятницу в 10:30, 13:30 и 23:30). Представители географического факультета МГУ, Института географии РАН уже рассказали в эфире о причинах ежегодно обостряющейся водной проблемы; о современных проблемах и особенностях развития Российской Арктики; о системе исчисления времени в России и мире; о современных тенденциях изменения климата; о перспективах использования в России биотоплива и об особенностях изучения территорий с помощью морфометрических методов и т. д.

Приглашаю к участию наших читателей к участию в создании радиопрограммы «Мир географии», а также в фотоконкурсе «ОБЪЕКТИВная география 2010» (подробности — на стр. 8). Итоги будут подведены осенью в рамках мастер-класса, который для географов МГУ проведет фотожурналист, организатор общественного географического Интернет-телевидения «Planet 4 all» Григорий Кубатьян.

P.S.: Материалы для 10-го номера присылайте до 1 июля по адресу rupisheva@mail.ru.

Надежда ПУПЫШЕВА

Фотография географии

Тот не географ — кто не фотограф!

Рубрику ведет Анна БУЛОЧНИКОВА, hillory@mail.ru

Тот не географ — кто не фотограф! Когда-то на географическом факультете под таким девизом существовал фотоклуб. Действительно, когда путешествуешь по нашей планете, очень сложно удержаться от соблазна остановить взволновавшее тебя мгновение и тем или иным способом как бы сохранить его навсегда. Фотография — один из самых простых способов сделать это. Потому среди географов так много людей, снимающих на профессиональную

технику и на профессиональном уровне, а среди мастеров фотографии много тех, кто выбрал для себя именно съемку окружающей среды. Ведь нет более достойного сюжета для фотографии, чем красота природы.

Фотоаппарат давно стал неотъемлемым инструментом любого географического исследования. Это связано, прежде всего, с тем, что даже богатый терминологией научный язык не сможет описать всего разнообразия ландшафта. В нашей науке есть даже отдельное методологическое направление, основанное на анализе

фотоматериалов, в частности аэро- и космоснимков.

Профессиональные фотографы вынуждены зачастую изучать географию района съемки — время рассветов, закатов, особенности рельефа, погодных условий и т. д. Анималисты до съемки анализируют повадки и особенности поведение животных, которых им предстоит снимать. Без этих данных невозможно получить те прекрасные фотографии, которые украшают сейчас страницы ведущих географических изданий...

Таким образом, эта рубрика задумана, прежде всего, для

обмена опытом в вопросах фотогеографических работ. Если у вас есть интересные методы, случаи, опыт фотосъемки или использования фотографий в вашей научной и повседневной жизни, если вы знаете людей, мнение которых на эту тему было бы интересно, если у вас есть технические советы или вопросы, — пишите. Поскольку наша газета теперь выходит в новом формате, есть возможность публиковать фотографии в цвете. Присылайте ваши работы на тему «История одного кадра». В письме помимо фотографии должен быть небольшой рассказ о том, почему

из множества моментов вы выбрали для съемки именно этот (экстремальные условия съемки, уникальные объекты и т. д.).

В этом номере «Geograph'a» мы публикуем работу студента 5 курса Е. Лыжникова, присланную на конкурс «ОБЪЕКТИВность географии», прошедший на факультете в сентябре 2009 года при информационной поддержке журнала «National Geographic Россия».

Кроме того, в фоторубрике «Geograph'a» мы будем рассказывать о предстоящих наиболее заметных событиях в мире природной фотографии: конкурсах, семинарах, выставках и т. п. — то есть о том, где вы сможете показать свои творения и посмотреть на работы ваших коллег! — с. 8



Вы говорите

«Говорят, порой, что раз географ, то бездельник...»

Рубрику ведет **Влада ВЕРЕВКИНА**,
agny13@rambler.ru

Множество разных слухов бродит о нас, географах, среди студентов других факультетов университета. В большинстве случаев, выслушивая что-то нелицеприятное в наш адрес, добродушно улыбаешься. Но становится как-то грустно, когда говорят: «А, географы! Те еще бездельники!». Обидно даже становится, что у нас такая репутация! Вот я и задалась целью узнать у наших студентов-географов, что же они сами о себе думают: правдоподобны ли слухи о нашем бездельничестве или же это чистой водой выдумка, не имеющая ничего общего с реальностью.

Владислав Попов, третий курс, кафедра экономической и социальной географии России

Обычно такую точку зрения имеют студенты «неполевых» факультетов. Им невдомек, что обучение на географическом факультете состоит не только и не столько из познания теоретических наук, но и в использовании полученных знаний и навыков на практике.

Любой географ — романтик, полной грудью вдыхающий аромат свежего воздуха — воздуха своей планеты. Любой МГУшный географ всем сердцем ждет летних месяцев, когда посетит еще один уголок нашей необъятной Земли.

Одним словом, множество учебно-научных задач на факультете решается не только в камеральных условиях, но и непосредственно «на месте». Географ вовсе не легкомыслен — он весел и молод душой.



Михаил Либерман, третий курс, кафедра картографии и геоинформатики

С одной стороны, я не считаю, что географы обладают такой репутацией. Это надуманный вывод. Между появлением и распространением слухов и формированием устойчивой репутации лежит пропасть. Вероятно, те, кто приводит доказательства в пользу правдоподобности слуха о нашем бездельничестве, выходят в своих суждениях на уровень частных примеров из жизни, что недопустимо,

поскольку тень, в конечном итоге, ложится на всех географов. Если совершается попытка сделать некий обобщающий вывод о таком широком и разностороннем круге людей, как все географы, то она может быть воспринята, по крайней мере, как глупая и неэтичная.

С другой стороны, в каждой шутке только доля шутки. Слух не может быть чистым вымыслом. Каждый человек обладает своими принципами и жизненной стратегией. Естественно, что есть личности, проповедующие некое «облегченное» отношение к происходящему и пренебрежение к возможным последствиям своего действия или бездействия. Определенный процент таких людей есть везде: на предприятиях, в общественных организациях, в университете.

Географическое образование учит существовать в гармонии с окружающим миром, учит лучше осознавать свое положение в пространстве и во времени, помогает приобрести определенные мировоззренческие и философские установки. Не исключено, что непонимание этого мировоззрения и философских установок у студентов других факультетов МГУ способно вызывать негативно-пренебрежительное отношение к географам. Вполне возможно, что в данной проблеме и берет исток возникновение обсуждаемого слуха.

Нельзя относиться к слухам серьезно. Необходимо помнить, что репутация географов зависит от нас самих и только мы сами своими поступками в любой точке нашей планеты можем доказать окружающим, что географы обладают силой воли и способны на многое.



Алиса Салимова, третий курс, кафедра мирового хозяйства

Я считаю, что сложно говорить о репутации факультета в целом. Конечно, у нас, как у других факультетов МГУ, есть своя специфика. Но среди студентов-географов можно встретить как безответственных, так и серьезных людей, полностью посвящающих себя учебе. Встречаются даже такие уникальные субъекты, кто вроде как толком не учится, но получает при этом превосходные оценки.

Да и какое нам, географам, дело до этих слухов! Лучше о своей собственной, личной репутации задуматься.

Автор, пожелавший остаться неизвестным

Своим собственным примером всячески подтверждаю такие слухи.



Андрей Фалькевич, второй курс, кафедра экономической и социальной географии России

На факультете есть кафедры (их я перечислять не буду), где, мягко говоря, учебный план довольно «короткий», и, конечно, на их примере можно судить о географическом факультете как о месте, где студенты учатся, особо не напрягаясь, так как у них много свободного времени. Но студенты таких кафедр скорее кажутся бездельниками, чем являются ими на самом деле. Обучение на нашем факультете предполагает овладение колоссальным объемом информации на любую, даже не всегда географическую, тему. Поэтому, обучаясь на любой кафедре и располагая свободным временем, студент может запросто пополнить свой багаж знаний по тем направлениям, которые ему интересны, но которые не входят в кафедральный учебный план.

Везде, на любом факультете есть и работяги, и бездельники, и я бы еще поспорил, где «тусят» большие бездельники. На некоторых «старых» факультетах МГУ деканат еще подумает, отчислять ли студента за 6-7 долгов по прошлой годней сессии. Про тех, кто учится на недавно созданных факультетах, я и вовсе промолчу.

Кроме того, у многих студентов других факультетов часто отсутствует представление о том, чем конкретно занимаются географы. К примеру, меня мои друзья, бывшие одноклассники, периодически спрашивают, что мы учим, так как, по их соображению, ничем, кроме зазубривания местоположения рек, озер, равнин и гор, география больше не занимается. И мне не раз приходилось опровергать такое неправильное представление о геофаке.

Сразу возникает вопрос, а как сделать так, чтобы у людей не создавалось ложного впечатления?

Отвечаю: «Никак! И не надо!» Не вижу смысла что-либо менять, как-то пиарить наш факультет, так как считаю это бессмысленным. Это не факультет экономического или юридического профиля, к нам идет конкретный контингент людей, которые хотят заниматься именно географией, а не тем, что престижно на данный момент.

Автор, пожелавший остаться неизвестным

На мой взгляд, бездельники не мы, географы, а все студенты вместе взятые. Да и студентов тоже нельзя выделять в отдельную категорию, так как каждый возраст предполагает свою степень ответственности. Вся страна и каждый человек в отдельности стремятся снять с себя бремя ответственности. И это едва ли обусловлено профессиональной ориентацией. Скорее, вызвано социальной деформацией и отсутствием мотивации к самореализации. И потому обсуждаемый тезис — не слух, а правда чистой воды. Но в более глобальном смысле. А географы просто предрасположены к бездельничанью, поскольку такая уж у нас романтическая профессия.



Евгений Панков, четвертый курс, кафедра рационального природопользования

Да, к сожалению, у нас, географов, сложилась такая странная репутация: говорят, что мы — бездельники. Я думаю, это связано с тем, что география — наука междисциплинарная. Мы, географы, используем, сопоставляем и анализируем в процессе работы совершенно разного рода данные. Поэтому многие и не видят в такой работе особой ценности. Однако, вопреки расхожему мнению, она является крайне полезной и необходимой. Главный козырь географии — способность видеть проблему комплексно. Люди забывают о том, что самые полезные и интересные открытия совершаются именно на стыке наук. Также нас обвиняют в недостаточной глубине знаний. Но и это неверно, потому что, видя проблему широко, углубиться в отдельную ее составляющую можно всегда. Таким образом, география — самостоятельная наука, и мы будем доказывать это снова и снова.



Мargarита Петрусенко, третий курс, кафедра мирового хозяйства

Слух, что «географы — бездельники»,

я полагаю, не беспочвенен. На географическом факультете есть как трудолюбивые, так и любящие «погулять» студенты. Вопрос в их процентном соотношении. Надо признать, что вторых больше. Почему так? Может быть, изучаемые предметы кажутся несложными. Но реальное осознание сложности предмета все-таки наступает даже у любящих «погулять». Как правило, это происходит во время пересдач. Хотя откуда мне знать, как там оно — на пересдачах? В общем, у любящих «погулять» студентов всегда находят более интересные занятия вместо учебы, и Дух географа, скажем так, не всегда может противостоять таким соблазнам.



Нина Тетерина, второй курс магистратуры, кафедра рационального природопользования

С тем, что «в народе» есть мнение о нетрудолюбивости географов, согласна. Почему так говорят не «наши» студенты? Да они нам просто завидуют! Все, кроме второго отделения биофака, потому что у тех жизнь тоже очень веселая.

Почему география кажется на первый взгляд легче ряда других фундаментальных наук — математики, физики, химии и других? Потому, что она более описательная. Хотя, скажем, в планировании природопользования, в прогнозировании сейсмоактивности описательная составляющая работы совсем мала. А может быть, география кажется легче, потому что она понятна и интересна любому человеку? Ведь не может же не быть интересно то, что окружает тебя! Таким образом, хоть статус «царица наук» и принадлежит математике, по моему мнению, география стоит во главе всех наук, так как она — о Земле. А без Земли все мы — ничто. Так же, как и все наши изобретения, создающиеся с помощью множества других наук.

Вкратце

Маршруты.Ру

Иван ШИЯНОВ, редактор ресурса Маршруты.Ру

Мы вынуждены вести оседлый образ жизни и нередко берем отпуска за свой счет. Но в душе мы — кочевники, и поэтому мы любим путешествовать по миру, ходить в походы на выходных и ездить в экспедиции на край света. Карелия, Белое море, Алтай, Байкал вызывают светлые воспоминания и дают уверенность, что планы на будущее обязательно осуществляются.

Если вы такой же увлеченный путешественник, как и мы, то добро пожаловать на Маршруты.Ру в сообщество путешествующих людей.

На сайте сообщества вы можете создать свой маршрут, пригласить участников, вести обсуждение, выкладывать фотографии с географической привязкой, редактировать отчеты. Большой архив топографических карт (более 10 000 листов) поможет детально продумать маршрут. А система поиска

маршрутов на транспорте предложит вариант «заброски» в нужный район из любого города. Также на сайте есть карта погоды для путешественника, которая подскажет, когда лучше ехать в интересующий район с учетом особенностей климата.

Маршруты.Ру — постоянно развивающийся ресурс. Если вы хотите сохранить воспоминания о поездках, поделиться информацией, полезной для путешествующих людей, найти единомышленников, то наш сайт — для вас!



Халатырский пляж. Полуостров Камчатка // Фото Анны БУЛОЧНИКОВОЙ



Школа юных путешественников: 20 лет Клубу путешественников «Зюйд-Вест»

**Анна ГОЛОВИНА (ТАРАКАНОВА),
выпуск 2007 г.**

28 февраля 2010 года детско-юношескому Клубу путешественников «Зюйд-Вест» Центра образования № 109 города Москвы исполнилось 20 лет. За это время более 700 воспитанников прошли через суровую и в то же время прекрасную школу экспедиций. Многие выпускники Клуба по окончании школы идут учиться на географический факультет МГУ. Мы встретились с руководителем Клуба Владимиром Анатольевичем Музалевым и побеседовали о его опыте воспитания юных путешественников.

— Клубу путешественников «Зюйд-Вест» 20 лет — солидная дата... Владимир Анатольевич, расскажите, как все начиналось.

— Школьником я записался в военно-морской клуб «Алые паруса». Многие там «заразились» романтикой флота: нас вывозили в Североморск, Ленинград, Балтийск, Калининград, где мы жили на кораблях. Практику проходили в Кронштадте. Будучи уже студентом-гидроакустиком, я помогал клубу: был шлюпочным инструктором, учил ребят ходить под парусами, на веслах, вел занятия по истории флота. Когда начал работать в Акустическом институте имени академика Н.Н. Андреева, местный комитет комсомола попросил меня поработать с подростками. Больше никого с аналогичным опытом не было. Я согласился. И у меня мелькнула мысль, что мне это даже больше нравится, чем акустика. В итоге в Доме пионеров № 1 Октябрьского района я организовал военно-морской клуб «Тайфун». Набрали подростков — человек 90. Ходили в военно-морской форме, вывозили детей в лагерь: учили ходить на веслах и под парусом. Но директор Дома пионеров сменился, и Клуб закрыли...

В 1989 году, на волне перестройки и образования новых школ, меня взяли заместителем директора по науке и учителем физики в Центр образования № 109 г. Москвы.

Работать было интересно, но мои шлюпки никак не давали мне покоя. Я их сюда перевез, они лежали просто так. И вот

в 1990 году мы попробовали совместить школьные занятия с исследовательским подходом. В школе действовал кружок приключенческой географии, где читали и обсуждали книжки про приключения. Я предложил дополнить чтение настоящими путешествиями. Вместе с учительницей географии, одним бывшим моряком — учителем английского языка, туристкой-одинадцатиклассницей и ребятами из бывшего военноморского клуба «Тайфун» мы создали Клуб путешественников «Зюйд-Вест». Не без помощи директора нашего Центра образования, заслуженного учителя РФ, члена-корреспондента РАО Евгения Александровича Ямбурга.

— Какова цель работы Клуба?

— Наша цель — дополнить школьную систему «доски и мела» и показать ребенку окружающий мир: научить его видеть, анализировать увиденное и применять свои знания на практике. Для этого мы придумали проект «Живая школа».

Набираются дети, и первое, что происходит, — это знакомство с природой. С научными сотрудниками биологической станции в Подмосковье ведутся специальные занятия: по водной экологии, ландшафтоведению, орнитологии. Эти занятия проводятся до обеда, во второй половине дня играем в спортивные игры, вечером у костра поем песни. Учиться грести на шлюпках возим на водную базу в Строгино. На втором этапе обучения начинается серьезная туристическая подготовка. В Тропаревском лесничестве нам выделили полигон, где проходят тренировки и обучение рубке, пилке, работе с походным снаряжением, приготовлению пищи в полевых условиях.

На каждом курсе мы рассказываем учащимся про путешественников: начинаем с Древней Греции, далее Китай, Великий шелковый путь, Средние века, открытие Нового Света, освоение полюсов.

В экспедициях учим школьников вести полевые наблюдения. Первые два года обязательны практикумы по истории, ландшафтоведению, водной экологии. На третьем курсе ученики занимаются одним предметом по выбору под руководством научного руководителя.

Другие важные цели — научить детей общению, совместной работе, самостоятельности. Например, для того, чтобы приготовить ужин в полевых условиях, нужно всем собраться вместе, начать пилить, рубить, пилить, рубить и тогда, может быть, часа через 2-3 все покушают... Помимо этого, в коллективах на выездах у всех есть распределенные должности или поручения. Кто-то отвечает за набор, кто-то — за аптечку. Это тоже в определенной степени приучает к ответственности.

— Кто может стать воспитанником Клуба?

— Любой пяти- или шестиклассник.

— Расскажите про экспедиции Клуба. Выбор места «случайный» или ведется планомерное изучение определенной местности?

— Полигоном для проведения экспедиций мы выбрали реку Волгу. В самом начале работы появилась мысль постепенно обследовать всю Волгу, каждый год спускаясь километров по 50-100 от истока к устью. Ведь это задача для многих поколений ребят! За 20 лет мы прошли от Твери до Саратова — свыше 1500 км. И если все сложится удачно, то где-то в 20-х или 30-х годах подойдем к Астрахани.

Это не русская, а именно российской река — олицетворение страны. На ее берегах живут люди многих национальностей, представители разных культур и религий. Разные климатические и природные зоны сменяют друг друга. Пройдя Волгу, ты можешь по-настоящему прочувствовать Европейскую Россию. При этом Волга доступна (это не Камчатка!) и удобна в техническом отношении: водохранилища просторны, много места для маневрирования и шлюпкам, и обеспечивающему их движение нашему теплоходу.

— Исследования в экспедициях проводите для своих «внутренних» целей?

— В 1991 году, когда мы проводили первую экспедицию по Волге, наряду с нашими исследованиями, мы хотели помочь и «большой» науке. Я обращался в разные институты, и один из них, к моей радости, откликнулся. Нам в экспедицию для полевых исследований дали прибор, который по отражательной



Большая Волга — 2009 // Источник: <http://zwclub.ucoz.ru/photo>

способности воды определяет состав ее поверхности.

В 2000 году мы помогли собрать часть материала для докторской диссертации ученого из Института биологии внутренних вод имени И.Д. Папанина РАН. Участвуя в наших экспедициях, он сделал карту донных отложений нескольких водохранилищ. Также в экспедициях иногда принимают участие сотрудники местных музеев и институтов.

— С турподготовкой и экспедициями понятно... А зачем детям бальные танцы? У вас проводятся регулярные тренировки и даже балы.

— Да, это еще одно направление — общефизическая подготовка. В 1990-х годах мы решили ввести бальные танцы вместо ОФП — по нагрузке то же самое, зато развивается координация и культура!

— Два года назад «Зюйд-Вест» вошел в состав Московского центра Русского географического общества. Повлияло ли это на деятельность Клуба?

— В свое время я начал искать выходы на Русское географическое общество, и ученому секретарю Московского центра РГО Сергею Анатольевичу Буланову понравилась то, чем мы занимаемся. Начали вместе ходить в экспедиции, проводить занятия. После мы официально стали детским отделением Московского центра РГО. На нашу деятельность это особо не повлияло: «вывеска» и так соответствует тому, что мы всегда делали. Единственное, что мы не делаем, — это не осуществляем подготовку для поступления на географический факультет. Вопрос профориентации очень личный, и мы не считаем нужным куда-то детей «запихивать». Пусть решают родители и сами ребята. Хотя многие сами поступают именно на геофак МГУ.

— В Московском университете есть своя программа довузовской подготовки — Школа юного географа. Вы сотрудничаете?

— К сожалению, взаимодействия нет. Когда-то я приезжал на географический факультет МГУ, рассказывал о нашей деятельности, меня внимательно слушали... Но у руководства Школы ЮНГ много и своей работы. наших детей, которые интересуются географией, мы направляем в Школу ЮНГ. Студенты и преподаватели, при желании, могут сотрудничать с нами, и как специалисты по своим направлениям, и как вожатые. Студенты могут проходить практику. Если есть научные сотрудники, которым нужно собирать материал на территориях, где проходят наши экспедиции, они могут к нам присоединяться. Сейчас нам нужен метеоролог для наблюдений в экспедициях и работы с детьми.

— А можете навскидку вспомнить какой-нибудь смешной случай из жизни Клуба?

— У нас есть традиция: в экспедициях мы проводим оверкиль (контролируемый тренировочный переворот шлюпки, — прим. автора). Если волны большой нет, через 15 минут с момента полного затопления дети ставят ее на ход и идут к берегу. После этого устраиваем праздник Нептуна: в заключительной стадии все пытаются окунуть друг друга в воду. В коллективе у нас был человек по прозвищу «Буратино». Когда все начинают друг друга окунать — а это процесс стремительный — надо держать ухо востро: еще притопить кого! И вдруг я слышу вопль, леденящий мне душу: «Топи Буратино, он все равно деревянный!» Я бегу туда, потому что 15 человек пытаются утопить одного Буратино... В общем, все обошлось!

Мир для вас 8

Европейская географическая ассоциация студентов и молодых географов

**Михаил ЛОБАНОВ, аспирант
3 г. о.; Светлана САМСОНОВА,
аспирант 1 г. о.**

Европейская географическая ассоциация студентов и молодых географов (ЕГЕА) — неправительственная и некоммерческая организация, насчитывающая около двух тысяч членов в 81 отделении, функционирующем на географических факультетах университетов 35 европейских стран. ЕГЕА была учреждена в 1987 г. студентами Варшавы, Барселоны, Вены и Утрехта, а ныне в ее территориальной

структуре выделяют уже четыре региона: северобалтийский, восточный, средиземноморский и западный. К основным целям деятельности ЕГЕА относятся обмен знаниями между студентами и молодыми учеными географических специальностей, а также развитие межкультурных и межнациональных отношений. Главные мероприятия ассоциации — ежегодный конгресс, проходящий осенью, и четыре весенних региональных конгресса. Кроме того, в рамках ЕГЕА проводятся двусторонние и многосторонние обмены, тематические

семинары, экспедиции и культурно-познавательные экскурсии.

Отделение Европейской географической ассоциации в Москве было основано в 2004 г. при поддержке географического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова. Члены московского отделения ЕГЕА при поддержке факультета организовали региональный конгресс в феврале 2006 г., а в сентябре 2008 г. — ежегодный конгресс, который прошел в Пушкинских Горах Псковской области с участием 165 человек из 40 городов 22 стран Европы. В последние

три года мы приняли участие в конгрессах западного (Бельгия, Нидерланды, Германия), восточного (Украина, Румыния, Польша), средиземноморского (Испания, Словения, Сербия) и северобалтийского (Россия, Литва, Эстония) регионов, ежегодных конгрессах в Польше и Нидерландах, участвовали в обменах с голландскими, бельгийскими, немецкими и финскими студентами-географами.

А в этом году нас ждут новые свершения! Помимо участия во всех конгрессах 2010 г. (Финляндия, Австрия, Польша, Хорватия, Румыния), московское отделение

ЕГЕА организует экспедиции на Алтай (17 июля — 6 августа) и Белое море (6-12 сентября), принимает участие в обменах с университетами Братиславы, Вильнюса и Аугсбурга.

Более подробную информацию о деятельности ЕГЕА и ее ближайших мероприятиях вы можете получить, посыл запрос по электронной почте Moscow@egea.com, и по телефонам: +7 (903) 188-76-97 (Светлана) и +7 (916) 518-63-85 (Анастасия), а также на сайтах www.egea.eu и www.egea.eu/congresses/ac08. Присоединяйтесь!

Учебники, монографии, статьи

Издано учебное пособие «Экология»

Учебное пособие «Экология» старшего научного сотрудника кафедры геохимии ландшафтов и географии почв Т.А. Пузановой вышло в издательстве «Экономика» в начале 2010 года. Пособие рекомендовано Министерством образования и науки РФ.

Книга предназначена студентам, обучающимся по гуманитарным специальностям и направлениям, а также всем, кто интересуется экологическими проблемами современности.

XX век сильно «спрессовал» как время, так и пространство. Экологические проблемы, которые еще в начале прошлого века носили локальный характер, за столетие превратились в глобальные проблемы современности: нехватка пресной воды, исчезновение биологических видов, недостаток пахотных земель, опустынивание и эрозия, критическое количество отходов, ухудшение качества воздуха, загрязнение водоемов и т. д.

Все это может привести в ближайшие десятилетия к болезненному экологическому кризису, к коллапсу природных систем, обеспечивающих и поддерживающих жизнь на Земле.

В учебном пособии «Экология» излагаются главные положения современной экологии, строение и эволюция биосферы, роль живого вещества в биосфере, рассматривается концепция ноосферы. Автор делает попытку показать связь процессов и явлений, происходящих как на уровне локальных экологических систем, так и глобальной экосистемы – биосферы. Двенадцать глав пособия охватывают комплекс вопросов: 1) предмет и задачи экологии; 2) учение о биосфере; 3) экосистемный уровень организации биосферы; 4) экологические факторы и законы экологии; 5) экологические принципы функционирования экосистем; 6) природные ресурсы биосферы и загрязнение среды;

7) рост населения и емкость биосферы; 8) воздушные ресурсы биосферы и глобальные экологические проблемы; 9) водные ресурсы биосферы [...]; 10) земельные ресурсы биосферы [...]; 11) энергетические ресурсы биосферы [...]; 12) концепция устойчивого развития.

В пособии содержатся вопросы для самоконтроля, список литературы – обязательный (краткий) и расширенный. Для понимания масштабов изучаемых явлений и поиска ответов на дополнительные вопросы в конце каждой главы пособия приведены ссылки на известные экологические веб-сайты. В книге около 100 экологических карикатур, нарисованных Стасом Егиным.

Рецензия

А.П. КАПИЦА, заведующий кафедрой рационального природопользования, член-корр. РАН, д. г. н.; Е.И. ГОЛУБЕВА, профессор кафедры рационального природопользования, д. б. н.

...В достаточно большом разнообразии существующих на сегодня учебников и учебных пособий по экологии для высшей школы это пособие позитивно выделяется несколькими аспектами.

Во-первых, в пособии рассматривается большинство вопро-

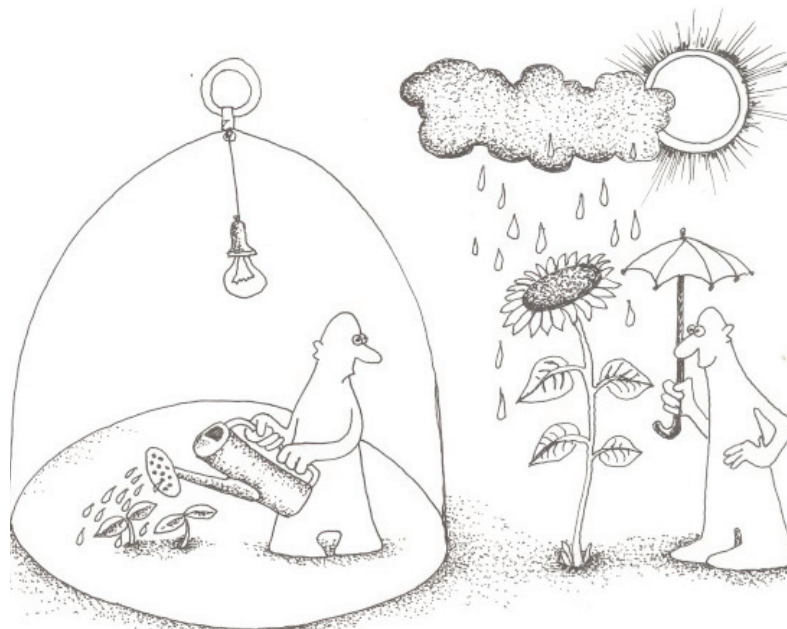


Иллюстрация к главе 2.13 Эксперимент «Биосфера-2» // Художник Стас ЕГИН

сов, которые позволяют молодому человеку представить спектр экологических проблем, их истоки и возможные пути решения. Это как раз тот результат, который мы хотим получить, говоря о формировании экологического мировоззрения. Во-вторых, обращает внимание стиль изложения материала. Пособие написано образно, сочетая научную информацию с яркими примерами, что делает его доступным студентам, не имеющим в базовом образовании большого объема биологических дисциплин. В-третьих, пособие

интересно иллюстрировано и, помимо традиционных научных графиков, содержит много рисунков. Карикатуры и шаржи, рассматривающие роль человека в возникновении многих экологических проблем, «приземляют» их и работают на понимание процессов в обществе и природе.

Думается, что учебное пособие будет интересно для подготовки студентов не только гуманитарных, но и технических, и естественных специальностей, формируя широкое и многогранное экологическое мышление.

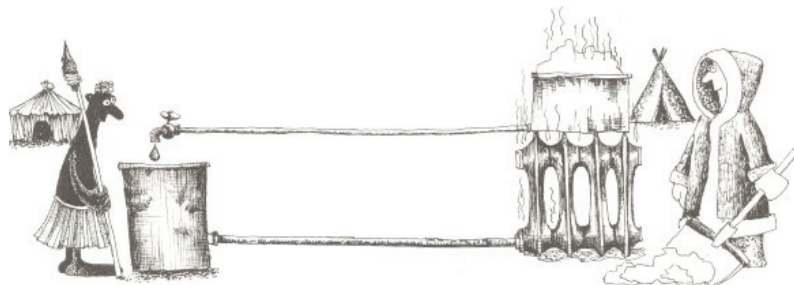


Иллюстрация к главе 9.2 Использование водных ресурсов // Художник Стас ЕГИН

Искусство путешествий

Европейский дневник: от Парижа до Барселоны

Рубрику ведет Семен ПАВЛЮК, phoenix11@list.ru

Западная Европа – регион, где путешественник пользуется самыми крупномасштабными картами из возможных. Здесь каждый уголок, каждый городок заслуживает изучения. Несмотря на это, мы скачем «галопом по Европам», спеша из Варшавы в Мадрид, почти игнорируя Европу малых городов и культурных ландшафтов. Во всем виновата, конечно, шенгенская виза. Ну, как можно вдумчиво исследовать Тюрингию, зная, что открыта дорога на Вену, Порто, Копенгаген?

Именно поэтому так популярно ездить по Европе автостопом. Первый свой трансевропейский вояж автор совершил еще

студентом. Именно тот месяц на европейских дорогах, пожалуй, окончательно столкнул меня на кривую дорожку заядлого путешественника. Поэтому я предлагаю читателям «ГеографН» задуматься – а не махнуть ли после сессии в Старый Свет? Запоминающееся на всю жизнь лето обеспечено. А пока откроем зимний европейский дневник, который проведет нас от Парижа до Барселоны...

...Тяжело это, уезжать из Парижа. Осталось сделать всего один шаг и нырнуть внутрь станции «Порт-Рояль». Всегда наступает точка невозвращения. На новую дорогу, которая, как известно, goes ever on again. На этот раз эта точка была пройдена в пригородной электричке

на фоне юго-восточных спальных окраин французской столицы и неба, исчерканного следами от самолетов, гнездящихся в соседнем Орли.

...Вот что бывает, когда выбираешь машины, не забывая о том, куда они идут. В итоге ночуешь не в Дижоне, не в Труа, а в Лангре – в городе, о котором до этой минуты вообще не слышал. Лангр оказался очаровательным городком с населением 5 тысяч человек, целиком втиснутым в крепостные стены и изваянным из белого камня. Будь он в какой-нибудь восточно-европейской стране, давно бы был включен в список ЮНЕСКО, стал бы символом нации, имел бы кучу поклонников и оттисков на сделанных в Китае кружках. Но он затерян на юге Шампань-Арденнов и ни то что в путеводителе не упомянут, а даже на карте соответствующим значком не помечен. Тем лучше для тех, кто туда все же доберется. Последний раз меня такими удивленными взглядами провожали в северном Лаосе.

...«Русский?! Из Москвы!! Я тоже в Москве долго жил. В Ясенево, там больница близко была. Ну, у меня профессия такая, больница часто требовалась». Так я оказался в гостях у восточно-европейских гангстеров, выживших в 1990-е и ушедших на покой в дёбри Центральной Франции. Хорошо, что крепко сбитые ребята знают русский, но не знают латынь. Поэтому мой ответ на предложение выпить водки: «Я не пью. У меня адипсия», – был воспринят с сочувствием и пожеланиями скорейшего



Город Париж // Фото Семена ПАВЛЮКА

выздоровления. На самом деле с латыни «адипсия» переводится как «нежелание пить».

...С удивлением увидел снег. Как гордо сообщают местные жители, департамент Верхняя Марна – самый холодный во Франции. Не стал ранить их самолюбие и говорить, что в Москве сейчас за минус тридцать. Надо сказать, что зеленые поля с белым налетом смотрятся весьма изысканно. А местные леса – как в Подмосковье в марте. Разве что в Подмосковье голые осины не обвивает вечнозеленый плющ.

...Лион позиционирует себя как рай светотехников. Поначалу ночная подсветка города вызывала лишь скептическую усмешку – мол, куда до Москвы. Но быстро понимаешь, что различие между Москвой и Лионом такое же,

как между крикливо одетой поп-звездой и стильно, но неброско одетым аристократом. Здесь подсвечено как надо, где надо и сколько надо. Король-Солнце Людовик XIV получил свое солнце в виде колеса обозрения, церковь Фурьер парит над городом, пирамида на макушке «Кредит Лионэс» до боли напоминает луврскую.

...По-моему, это называется контрастный душ. Позавчера снег в Лангре и Дижоне, вчера дождь в Лионе, а сегодня яркое солнце, +14 по Цельсию и пальмы. Да здравствует Средиземноморье! Так, видимо, рассуждают и парижские клошары, массово мигрировавшие сюда на зимовку из холодной столицы. С некоторой тревогой замечаю, что одеждой я уже не сильно от них отличаюсь. Дорога дает о себе знать.



Город Дижон (Франция) // Фото Семена ПАВЛЮКА



От первого лица g

Н.С. Касимов: «"ГеографH" — одно из проявлений демократической жизни на факультете»

Влада ВЕРЕВКИНА, 3 курс

— Николай Сергеевич, как Вам видится, какова роль газеты «ГеографH» в жизни географического факультета?

— Несомненно, «ГеографH» очень важен для факультета. Каждое человеческое сообщество имеет право на некий печатный орган, который отражает разные стороны его жизни. На нашем факультете эту функцию начала выполнять своя газета. Издание, так сказать, является одним из проявлений демократической жизни на факультете: географы свободно излагают свои соображения по разным вопросам, которые мы и публикуем.

— Какое впечатление остается лично у Вас после прочтения газеты?

— Определенно, в газете присутствуют интересные вещи, и мне, в принципе, нравится ее содержание. Однако порой испытываешь некую неудовлетворенность «вокругсветовской» направленностью газеты. Зачастую содержание материалов сводится к следующей схеме: кто-то куда-то ездил, затем описал увиденное. Не спорю, до некоторой степени это интересно. Но необходим здоровый баланс. «Вокругсветовская» компонента должна присутствовать, но не преобладать. Газета, скажем так, могла бы стать полезнее — затрагивая большее число различных проблем, связанных с жизнью факультета в университете.

Также хочется, чтобы газета была более «живой». Этому может способствовать введение новых



постоянных колонок. Сейчас в «ГеографH'e» только одна такая колонка — главного редактора. Какие именно новые колонки мне

хотелось бы увидеть в газете, не знаю. Может, должна быть и моя колонка, и других преподавателей факультета, так как, надо заметить, что они пока мало задействованы в создании газеты.

— А что Вы думаете собственноручно о самих материалах, которые публикует «ГеографH»?

— Всем авторам, печатающимся в газете, должно быть свойственно чувство меры. Меньше «банальностей», которые нередко встречаются либо в начале, либо в конце статей. Читая некоторые материалы, непонятно, что конкретно хотят донести до читателя студенты. К примеру, описали путешествие. Хорошо. Но, путешествие путешествием, а ведь в нем самом кроется что-то главное. Ты не просто где-то был и что-то видел, у тебя была какая-то определенная

цель. Она-то и должна стать центром всего сюжета. Причем при написании материала конкретно важна точка зрения автора как географа. Мы же не обыкновенные путешественники, мы — географы, и нам присуще свое определенное видение окружающего мира.

— Какие аспекты сегодняшней жизни факультета Вам хотелось бы увидеть запечатленными в будущих номерах?

— С марта на сайте факультета работает моя Интернет-страничка. Обязательно нужно перебросить некий мостик между ней и газетой — сделать так, чтобы «ГеографH» публиковал некоторые из тех вопросов, которые будут задаваться мне посредством Интернета.

Могут быть отражены темы, связанные с деятельностью Русского географического общества, с вопросами развития науки и образования в МГУ в соответствии с законом о его особом статусе и другие интересные темы.

От редакции g

«ГеографH»: третий год жизни

Надежда ПУПЫШЕВА, главный редактор газеты «ГеографH»



В седьмом номере «ГеографH'a» мы обещали рассказать о газете, о ее редакции, о том, как создается информационно-популярное издание географического факультета МГУ. Расскажу о рождении нашей газеты.

В феврале 2008-го мне предложили заняться «возрождением» (читайте, созданием) факультетской газеты. Первый номер нового издания (то есть «ГеографH'a»), посвященный зимним НСО, хотели издать аккурат к Ломоносовским чтениям весной 2008-го. К середине марта пилотный вариант был готов. Но на последнем этапе работы (газету уже нужно было отдавать в печать) инициатор проекта несколько изменил свое видение издания. Итог был таков: «спонсора» нет, зато на руках в целом неплохой макет со свежими материалами о жизни факультета...

В силу ли юношеского максимализма или от уверенности, что проект периодического издания факультета вовсе не плох, я решила пойти ва-банк, то есть к декану факультета Н.С. Касимову. Сказать, что я удивилась, когда Николай Сергеевич с готовностью поддержал нашу идею, это значит ничего не сказать. Почему удивилась? Будь я на его месте, я бы усомнилась в состоятельности проекта: газета же — периодическое издание, живой организм, требующий как минимум постоянного внимания.

Дальше — больше. До последнего дня перед подачей номера в печать у газеты не было названия. Какие только варианты не перебрали — ни один не нравился, у меня начиналась паника. Ситуацию разрешил Н.С. Касимов. Предложив исходить из сути, он написал на бумаге: «Географ». Не то. Написал: «Geograf». Визуально это воспринималось намного лучше, но добавить бы, как говорится, «месседж»... И тут снизошло: буква «f» была изменена на «rH», столь родное для многих «физов» (да простят нас экономгеографы). К секции НСО Ломоносовских чтений 2008 года первый номер «ГеографH'a» был издан. И надеюсь, он не разочаровал читателей, как и последующие выпуски газеты.

Елена КИРИЛЛИНА, младший научный сотрудник философского факультета МГУ, литературный редактор газеты «ГеографH»

«Как замечательно, что у студентов геофака МГУ есть возможность реализовать свою многостороннюю одаренность!» — вот первая мысль, которая посещает меня каждый раз, когда я получаю новый номер «ГеографH'a». Студентам-авторам всегда есть о чем рассказать, и рассказывают они об этом «о чем» пусть и небезукоризненно с литературной точки зрения, но всегда увлекательно и вдохновенно. Так и думаешь: практически в каждом дар путешественника соседствует с талантом повествователя. Особенно же такие мысли одолевают литреда, когда наши дорогие гео-журналисты не растекаются мыслью по древу и не льют воду зря, но пишут «экологично»...

Впрочем, нет предела совершенству. А совершенства не будет, если не будет несовершенств. Мой личный вклад как специалиста в очередное восьмиполозное чудо (для редакции каждый номер — чудо! как для родителей чудо — каждый ребенок) заключается именно в поддержке «экологии» текста. Идеал здесь — безукоризненность, а главная задача — соотношение частей и целого в композиции текста и доработка «отделки», деталей уже на уровне стиля.

Детали, коротко говоря, и есть то, что не в последнюю очередь делает вещь «весчь», произведение — шедевром. Швы на одежде... Количество опечаток на газетной полосе... Пунктуальность — вежливость королей...

Деталь — мелочь, и вроде бы без нее можно обойтись. Но когда мы имеем дело со словом, то здесь мелочей не бывает в принципе! Кажется, ну что там переставить местами парочку слов — чепуха! А выражение становится грациознее, отточенней — изложение смысла. А то вроде бы каламбур, игра словами, а в ней самым неожиданным образом оформляется оригинальная идея. Не говоря уже о том, что слово — не воробей, вылетит — не поймаешь... «Детали» языка, текста — это слова, их лексическая сочетаемость, точность и, наоборот, многозначность, а также пунктуация и многое другое. Даже абзацы.

Да, можно быть понятым, даже коверкая язык. Можно быть понятым, даже обходясь без него... Пантомима — чем не вариант? Однако неумелое обращение с языком определяют негативный образ «пользователя», того, кто работает с языком, а то и просто

издевается над нашим национальным достоянием. Так, стремление к наживе любой ценой заставляет издателей экономить на мелочах, и за «мелочь» принимается, в том числе, и контроль над элементарной грамотностью публикуемых текстов. Ни для кого же не секрет, что многие редакции обходятся минимумом сотрудников — главредом и верстальщиком. Еще — бухгалтером, если его функции не берет на себя издатель...

В итоге, на свет Божий проникают подобные «шедевризмы»:

«Водитель задавил троих детей, избегая наезда на собаку»;

«Милиционер хладнокровно отрезал голову за отказ от 60 рублей».

Стоит абстрагироваться от «кровавого» содержания этих сообщений, чтобы по полной оценить «избегание наездов» и «отрезание за отказ». Выражение «заплатить за проезд» «скромно курит в сторонке».

У нас подобных «мелочей» вы не найдете. На том стоим и «не можем» иначе!

О да простит нас Лютер за «фольклор»...

Вероника АЛЕКСЕЕВА, к. г. н., младший научный сотрудник географического факультета МГУ, корректор газеты «ГеографH»



Несмотря на молодость газеты, ее редакция — давно и плотно сбитый коллектив. Для всех нас «ГеографH» не является единственной работой, поэтому в основном приходится трудиться над созданием газеты по вечерам и в выходные. Но, несмотря на занятость, после выхода каждого номера мы обсуждаем новые идеи и темы — стараемся сделать газету еще интереснее для вас, дорогие читатели.

Помню, как проходила работа над шестым, сентябрьским, номером. Дело было летом 2009-го: кто находился в отпуске, кто — в командировке. После первой обработки материалов Надежда направляла их из Москвы литредактору Елене в Крым, та переправляла их мне в Казахстан на корректуру, а я уже отсылала их Дарье на верстку в Латвию. Так создавался номер — практически на всем постсоветском пространстве. Наверное, в этом нет ничего удивительного и так и должно быть в газете с названием «ГеографH»!

Размышления и опыт маститых ученых нашего факультета, которыми они делятся в своих материалах, несут знания не только студентам, но и нам — молодым преподавателям. С каждым номером лично я выношу много уроков жизненной мудрости и понимания. Приятно читать материалы своих студентов, узнавать о них что-то новое. Мне кажется, что между преподавателем и студентами должна быть связующая ниточка, созданная не только из работы на занятиях, но и в результате простого человеческого общения. Вот и наша газета «ГеографH», объединяя на своих страницах преподавателей и студентов, позволяет всем нам сделать еще один большой шаг навстречу друг другу.

Дарья Чепкасова, бильд-редактор агентства РИА Новости, верстальщик газеты «ГеографH»



Редакция «ГеографH'a» — это мои давние коллеги и друзья. Когда Надя рассказала мне об идее проекта, я согласилась, почти не раздумывая, потому что, во-первых, это был шанс опять работать с моими друзьями. Правда, теперь, когда вижу на экране телефона Надино имя, часто вздрагиваю, но это скорее стимулирует, причем не только в «ГеографH'e», но и по жизни в целом.

А, во-вторых, я понимала, что плоды нашего сотрудничества будут востребованы. Я, например, совсем не вижу смысла в, так сказать, гламурных изданиях. Для меня это — пустая трата времени (как создателей, так и читателей). А такие издания, как «ГеографH», в силу своей тематики, необходимы. Поэтому и работать над ними приятно. Не скрою, однако, как бильд-редактор, я иногда страдаю от качества фотографий, поступающих на верстку, но пытаюсь утешить себя тем, что читатель воспринимает их немного по-другому...

Не так давно изменился дизайн нашего детища. Надеюсь, теперь газета приобрела особенную индивидуальность, а главное — стала более читабельна. В этом вижу свою личную задачу и над этим работаю вместе с дизайнером-иллюстратором Светланой Муллари, которая всегда помогает нам по мере возможности.

Ну а совсем недавно «ГеографH» стал на время моим основным местом работы (в РИА Новости я уже в декретном отпуске), поэтому у меня к авторам личная просьба: не просто присылать материалы в газету, но присылать их вовремя!



Личный опыт +

Евгения ЛЬВОВА,
аспирант 2 г. о.

— окончание. Начало в № 8

Стажировка в Китае — уникальная возможность углубления своих знаний языка и культуры страны. Рабочая неделя простого иностранного студента по обмену выглядит примерно так: 18 часов учебы в 5 дней.

Пары по выбору

1. *Zhenyin* — «настоящий звук», или отработка произношения. Очень важно для тех, кому произношение ставили русские преподаватели. Но будем реалистами: вы навсегда будете говорить с русским акцентом. Это не страшно, потому что большая часть населения КНР сама говорит с ТАКИМ акцентом, связанным с местными диалектами, что иностранцу не иметь акцента просто даже неприлично. На занятиях *zhenyin* вы будете читать вслух, петь китайские песни и декламировать стихотворения. Настоящие курсы ораторского

самое важное) вас научат на вас же, и не посмотрят на то, что вы — слабая, хрупкая, нежная девушка... Логика проста — раз уж вы присоединились к группе, то должны получить все удовольствия...

Занятия проводят в интернациональных группах на китайском языке. Обычно этнический состав группы зависит от уровня знания китайского языка и университета, в котором вы находитесь (то есть от его географического положения). В группах с высоким уровнем знания языка основной состав «спортсменов» — это Хуацяо или Хуаи (*Huaqiao*, *huaui* — китайцы по крови, но иностранцы по паспорту). Их предки (родители) выехали за границу и теперь отправляют потомство подтянуть язык на год-два в Поднебесную. Говорят они бегло и с такой лексикой, что можно ощутить себя смертным на «языковом» пире небожителей. В первый год вам вряд ли грозит такой удар. Поэтому, скорее всего, ваша группа будет преимущественно европейско-американско-корейской.



Увитые плющом учебные корпуса Пекинского университета // Фото Александра САВИНА

считается крупнейшей в Азии, и богатство ее фондов действительно выходит за границы воображения и языковых возможностей любого читателя.

Еда

Еда занимает важное место в жизни и расписании китайского

причем за сравнительно низкую цену. Одно блюдо стоит не более 5 юаней (курс к рублю 4,5 руб. за юань), а неизменная порция риса — всего 5 мао (пол юаня). Конечно, «китайский» привкус присутствует во всем, но это дело привычки.

Что мне нравится в китайских столовых, так это организация. Ты

соседка была корейкой, хотя я ее даже ни разу не видела: она тогда еще не вернулась с летних каникул). Но под другим предлогом меня бы не переселили. Черные стены и выбитые ветром стекла здесь не аргумент для смены жилищных условий, а на невыгодный «фэншуй» я

Галопом по китайской стажировке

искусства. Бонус — краткий экскурс в анатомию ротовой полости, чтобы объяснить, как там все устроено и как этим пользоваться, — все, естественно, на китайском.

2. *Hanzi* — иероглифы. Урок, на котором в вас пытаются запихнуть как можно больше иероглифов. Если преподаватель хороший, то узнаем с историей их создания и другими не менее интересными нюансами.

3. *Yedu* — чтение. Тренировка чтения текстов на скорость и восприятия максимума информации из минимума слов. Суть — в тексте я знаю 30% слов, но понял 90% содержания по контексту. Умение, очень полезное иностранцу.

4. *Vaokan* — чтение газет. Примерно тот же смысл, что и у *Yedu*, только здесь добавляются сложные, свойственные только официальному языку грамматические конструкции. Вроде игры «Разгадай кодированное шпионское послание». Бонус: ты в курсе местных политических событий.

При более высоком уровне знания языка у учащихся пользуется популярностью «*Бизнес-китайский*» (деловая лексика). Его же можно воспринимать как подготовку к будущим торговым операциям — «кто кого обжулит, но так чтобы не потерять лицо».

Для особых «восточных гурманов» есть курсы китайской живописи.

Когда от сидения спину ломит, а в глазах темно от вечных учебников, нам помогает *Taijiqian* (*qigong*, *wushu*) — боевые искусства, которые делаются здесь на внутренние и внешние стили. Минут 40 помахал руками, притворяясь цаплей внутреннего стиля или просто пародируя своего тренера, который изображает цаплю (лягушку, тигра, вышедшую из себя китайскую женщину — есть и такое движение в катах *Taijiqian*), и вроде бы пришел в норму. Поясню, внутренние стили — это стили, в которых учат использовать энергию противника против него самого же. Поэтому основные упражнения направлены на «прочувствование» своего тела как системы рычагов. Внешние стили — отдельная песня: как бить, куда бить, кого бить и как быть битым (последнее

Аспирантура

Если вас выслали из МГУ учиться в КНР за другие заслуги, то есть не в связи с двухлетним изучением китайского языка, а, к примеру, за то, что вы аспирант и занимаетесь Китаем, то вам светят два места пребывания в библиотеке, перемежаемого парами с китайцами (как мне в этом году). В зависимости от специализации можно выбрать соответствующие лекции. Например, я слушала экономическую географию Китая вместе



Библиотека Пекинского университета считается крупнейшей в Азии: богатство ее фондов выходит за границы воображения и языковых возможностей любого читателя

с первым курсом студентов Пекинского университета. Даже пришлось делать доклад об административно-территориальном делении России. Студенты, правда, не очень поняли: смешанная форма федерализма с трудом воспринимается не только китайской, но и русской аудиторией. Зато преподавательница была очень довольна. А фотография красавицы-мордовки в национальном костюме вызвала настоящий ажиотаж (я делала презентацию, куда добавила фотографии различных народов России, чтобы студентам было понятнее, почему у нас смешанная форма федерализма).

Пекинский университет

Территория Пекинского университета, который в китайском народе называют просто «Бэйда», в плане похожа на аккуратный прямоугольник с верхним неровно оторванным краем — здесь геометрию нарушила река. Весь кампус компактно застроен зданиями из темно-серого кирпича в китайском, полу-китайском и европейском стилях. Кампус необычайно плотно озеленен: цветы, деревья, бамбук, даже бурундуки спуют под ногами, птицы, похожие на наших сорок, бело-черные, с роскошным длинным голубым хвостом и такими же голубыми кончиками крыльев.

Крыши... Их тонкие окончания неизбежно изгибаются к небу, даже на современном стеклянном здании библиотеки. Кстати, она

народа. Возможно, это связано с тем, что страна еще не так давно находилась за чертой бедности и материальные блага здесь весьма значимы. К тому же, если вы, пренебрегая своим физическим здоровьем, думаете только о духовных ценностях, долго ли вы протянете? Это неэффективно и нерационально. А рациональность, особенно «бытовая», — основная черта китайцев.

Столовые в университетском кампусе работают по часам (6-8,

ничего не можешь купить за деньги — обязательно нужно иметь карточку (без нее тебя просто не пустят кормить, даже если ты очень голодный иностранец). Карточка заряжается в определенном месте в кампусе. Зато как упрощается работа — никаких тебе пересчетов бумажек по вечерам, сдачи в кассе. Все считается с маленьких машинок. Быстро и удобно.

Многие знают о китайской традиции постоянно пить горячую воду или чай. Традиция эта жива

11-13, 17-19), в остальное время можно довольствоваться местным фастфудом, то есть рисом с чем-нибудь, или «баоцзы» — большими кусками теста, с зеленью или мясом внутри, приготовленными на пару. Также можно «заморить червячка» с помощью «чжунцзы» — пирамидок клейкого риса с начинкой, завернутых в банановые листья. В общем, если ты настоящий китаец, то голодным не останешься. Как определить, что ты уже освоился? Есть такая примета: «Если ты ешь лапшу на завтрак, ты достаточно долго живешь в Китае».

Разнообразие местной университетской гастрономии поражает. Чтобы китайцы из разных провинций не скучали по своей местной кухне, в некоторых столовых



Бесконечный монолог с погружением собеседника в легкий транс — вещь полезная в политике, но не в интернациональном общении

очкошечки поделены именно по территориальному принципу — нужно просто выбрать провинцию. «Ланчжоу ламянь» — лапша, которую тянут на руках в длинные спагетти и подают в бульоне с вареными кусочками мяса и кориандром. Или пекинские лепешки из пресного теста с начинкой из свинины и зелени. Возможно, вам нравятся грибы с мясом, или фасоль с перцем, или кальмары с сельдереем, или все эти яства одновременно,

довольно чистенько. В неотреставрированных же комнатах такие черные углы, что становится страшно за свои легкие, — атмосфера большого мегаполиса оседает сажа и взвеси весенних пыльных бурь. Меня сначала заселили в такую «черноугольную» комнату, но я перебежала в последний день регистрации, сославшись на то, что не переношу корейцев (моя

ссылаться побоялась. Да простят меня корейцы за поклеп.

Моя нынешняя соседка Жасмин (или Сюсю) — настоящая хуацяо (то есть китайка не из Китая). У нее канадский паспорт и временная регистрация в США. Через три года (по достижении 10-летнего срока проживания) она и ее родители получат гражданство США.

На почве таких соседств могут возникать интернациональные конфликты. Самые любимые соседи — японцы. Они тихие, вежливые и неконфликтные. Самые нелюбимые — корейцы и американцы, шумные и беспокойные.

Новоприбывших из МГУ в этом году человек десять. Из других вузов есть учащиеся РГГУ, а также представители Дальнего Востока. Учатся в Бэйде и русские долгожители (вернее, долгожущиеся), которые получают здесь полное образование и чувствуют себя то ли королями, то ли небожителями. Страны СНГ представлены почти в полном составе.

Особенно важно не слишком выделяться на первых порах и не отрываться от своих национальных корней. Скорее всего, вас не поймут. Пример. Невысокий крепкий биолог из Нигерии, которого зовут просто и незамысловато Justice (или правосудие) очень хочет общаться, цитирую, «не только с черными, но и с вами, ребята, с белыми». Поэтому при встрече знакомого на улице он обязательно расскажет ему в подробностях о том, что собирается делать, куда идет, о жизни и о себе. За первые пять дней он так измотал всех иностранцев, что они просто шарахались от него и сворачивали, завидев издали. Бесконечный монолог с погружением собеседника в легкий транс — вещь полезная в политике, но не в интернациональном общении.

P.S.: Это был краткий вводный курс молодого географа «лиухуэшэнга» (liuxuesheng — иностранный студент, — прим. ред.). Хотите ли испытать все это на практике? Решать вам.



Географическая наука и образование: тенденции и перспективы развития

— **С. 1** При этом наш факультет остается одним из немногих, кто в последние годы занимается проблемой школьного образования. К примеру, было выпущено большое количество школьных учебников. В числе многих ученых активное участие в их создании принимал профессор кафедры экономической и социальной географии России А.И. Алексеев. Факультет курирует деятельность двух направлений высшего обра-

а также студент географического факультета МГУ А. Фаддеев (грант на проведение «Международной географической олимпиады», номинация «Молодежные экопрограммы РГО»).

Н.С. Касимов отметил: «Мне важна именно ваша, студентов, прямая реакция относительно того, как развивается факультет в настоящее время. Поэтому задавайте, не стесняясь, любые вопросы».



Географический факультет остается одним из немногих, кто в последние годы занимается проблемой школьного образования

зования в России — географического и экологического. Завершается разработка нового образовательного стандарта.

В сфере социально-экономической географии исследовательская деятельность носит очень разноплановый характер. В прошлом году в докладе Мирового банка о мировом развитии прозвучала очень важная для нас, географов, фраза: «Благополучие населения определяется географическими факторами», — по сути, исследованием данной взаимосвязи и занимаются экономгеографы. Нельзя не отметить, что одним из последних лауреатов Нобелевской премии по экономике был не кто иной, как экономгеограф Пол Робин Кругман.

Одно из интересных направлений в области социально-экономической географии — стратегическая оценка влияния крупных инновационных проектов на природную, экономико-социальную среду. Как рассказал Н.С. Касимов, «исследования ведутся, в частности, по теме, связанной с проведением Олимпийских игр, — так называемый проект «Сочи 2014». Работать над ним планируется до 2017 года. К примеру, в этом году проведено 5 экспедиций НСО в Сочи — в них было задействовано около 50-ти человек, участие которых профинансировано грантом Попечительского совета Русского географического общества в размере сто тысяч долларов. Именно экспедиции студентов в Сочи планируется проводить вплоть до 2014 года».

На Открытой встрече со студентами Н.С. Касимов отметил повышение роли географии в жизни страны. Об этом, в частности, свидетельствует тот факт, что в ноябре 2009 года на Внеочередном съезде РГО Председатель Правительства РФ В.В. Путин согласился стать председателем Попечительского совета РГО, а глава МЧС России С.К. Шойгу был избран президентом РГО. Уже 15 марта 2010 года на расширенном заседании Попечительского совета РГО были вручены гранты на проведение научной и просветительской деятельности. Среди грантообладателей — доцент кафедры экономической и социальной географии России МГУ М.Д. Горячко (проект «Студенты — за устойчивое развитие Олимпийского Сочи», номинация «Молодежные экопрограммы РГО»),

Учащихся, как выяснилось, интересовало следующее.

— **Расскажите, пожалуйста, подробнее о новом образовательном стандарте МГУ.**

— Здесь выделяются несколько аспектов. Естественные факультеты, скорее всего, будут реализовывать программу непрерывного образования не бакалавров, а магистров, которая будет продолжаться в течение 5,5 лет.

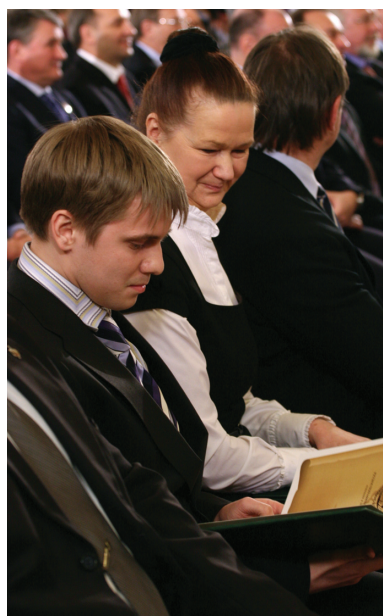


География не теряет своей актуальности в современном мире. Среди приоритетных направлений развития: увеличение доли исследований в области космоса, рационального природопользования, социально-экономических проблем

Какова судьба гуманитариев — пока до конца не понятно. Думаю, новый образовательный стандарт будет более фундаментален и вариативен, чем нынешний. Окончательно новый стандарт должен быть разработан до лета.

— **Будут ли каким-либо образом взаимодействовать в плане прохождения практик студенты Санкт-Петербургского и Московского университетов?**

— Возможно. Поскольку за нами обоими закреплен особый статус, будет разрабатываться линия междууниверситетского преподавания некоторых курсов. Что касается практик, взаимодействие организовать сложнее. Приведу пример. Вы все прошли практику в Сатино. Где там помимо наших студентов разместить еще и питерских? Пожалуйста, пусть приезжают в августе! Аналогичная ситуация складывается



А. Фаддеев — обладатель гранта РГО // Фото Анны БУЛОЧНИКОВОЙ

и на базе СПбГУ в Саблино. Скорее всего, будет организовано прослушивание курсов нашими студентами некоторых преподавателей СПбГУ и наоборот. Я себе представляю наше взаимодействие следующим образом: им не хватает ресурсов для организации какого-то курса — мы помогаем, и наоборот. Безусловно, нам тоже есть чему поучиться у коллег из Санкт-Петербурга.

— **Проблематика устойчивого развития — одно из основных направлений деятельности, которым посвящает себя факультет. Если студент занимается данными вопросами, не будет ли у него проблем при защите дипломной работы и, в последующем, кандидатской диссертации? И на каких кафедрах будет в первую очередь развиваться такой комплексный подход в исследовании проблемы устойчивого развития?**

— Проблема, о которой вы говорите, состоит в существовании жестких границ: либо ты — географ, либо — эколог. Она касается и непосредственно системы

— **В связи с повышением роли картографии во всех географических исследованиях, будут ли организованы какие-либо специальные курсы для студентов?**

— В последнее время уделяется повышенное внимание геоинформатике — создается геоинформационный класс, который будет оснащен специализированным программным обеспечением. Но здесь присутствует и довольно серьезная проблема — на каждой кафедре существуют свои традиции, в частности, используются свои традиционные программы, вследствие чего необходима своего рода унификация.

— **Не могли бы Вы увеличить сроки прохождения практик, особенно преддипломных?**

— Пятый курс начинает заниматься 1 октября — отправляйтесь на 4 месяца на практику, никто вас не ограничивает! Здесь нужно отметить другое. Как раньше, так и сейчас существует выбор: практика студента имеет под собой научный интерес или она воспринимается как возможность заработка? Важна ваша мотивация.



Н.С. Касимов. Расширенное заседание Попечительского совета РГО // Фото Анны БУЛОЧНИКОВОЙ

граммах, финансируемых грантами? Каких ему ждать предложений?

— Вы должны быть востребованы. Как складывается обычно ситуация? Если, к примеру, мне необходимы молодые руки, то у меня на примете должны быть конкретные студенты, с которыми бы мне хотелось работать. Расскажу о другом явлении, имеющем отношение к данному вопросу. Предлагают преподаватели студентам несколько направлений деятельности, а в ответ слышат: «Да зачем нам такая работа! Нам бы куда-нибудь подальше уехать, мир посмотреть». Конечно, желание студента путешествовать приветствуется. Но ваша работа должна, в первую очередь, отвечать потребностям кафедры, своего рода социальному и научному заказу. Насчет так называемых «предложений» — нужно самим предлагать себя, а не ждать у моря погоды. Это что ж получается, образно выражаясь? Стоит где-то студент и ждет предложений, а вокруг него ходит профессора и поглядывает на него оценивающе — «подойдет, мол, или



Создается геоинформационный класс, который будет оснащен специализированным программным обеспечением

Понимаю, раньше дело обстояло лучше — круглый год проводились разного рода экспедиции, студенты имели возможность выбирать. Сегодня сложнее. Но что поделать — ищите.

— **Поддерживает ли РГО какую-либо связь со студентами непосредственно в плане привлечения их к своей работе?**

— Я бы сказал, что РГО — много заколосенная организация.

— **Могут ли студенты участвовать в приоритетных программах факультета?**

— Вот вам пример. Я прослушал курс лекций по геохимии ландшафтов Александра Ильича Перельмана, затем поехал в Мугджарскую экспедицию, после чего продолжил заниматься различными исследованиями, связанными с изучением данной территории и ездил еще не раз в ту область. У вас есть два пути: представлять какие-либо свои работы самим для рассмотрения кафедре, либо преуспеть и записаться при прохождении какой-то конкретной практики. Коротко говоря, в ваших руках контрольный пакет акций. Если у вас есть интерес и он подкреплен способностями, то вас оторвут с руками и ногами ваши же учителя.

— **Каким образом студент может участвовать в про-**

не подойдет». В определенной мере стоит ждать чего-то от кафедры, но, в первую очередь, нужно самому проявлять себя. Поэтому, в ваших руках хоть и не все, но очень многое!

Будем надеяться, что такое «хождение в народ» декана будет впредь происходить чаще, чтобы мы, студенты, всегда были в курсе того, как развивается наш родной географический факультет и каковы тенденции и перспективы этого развития. Однако первоочередное значение таких встреч заключается в возможности получить ответы на наиболее волнующие вопросы.

P.S.: Задать вопрос Н.С. Касимову сегодня может каждый желающий. На сайте географического факультета МГУ в марте 2010 года открыта личная страничка декана:

*www.geogr.msu.ru/about/dean/.
Интересующие вопросы Николаю Сергеевичу направляйте по адресу dean@geogr.msu.ru.*



Фотография географии

Тот не географ — кто не фотограф!

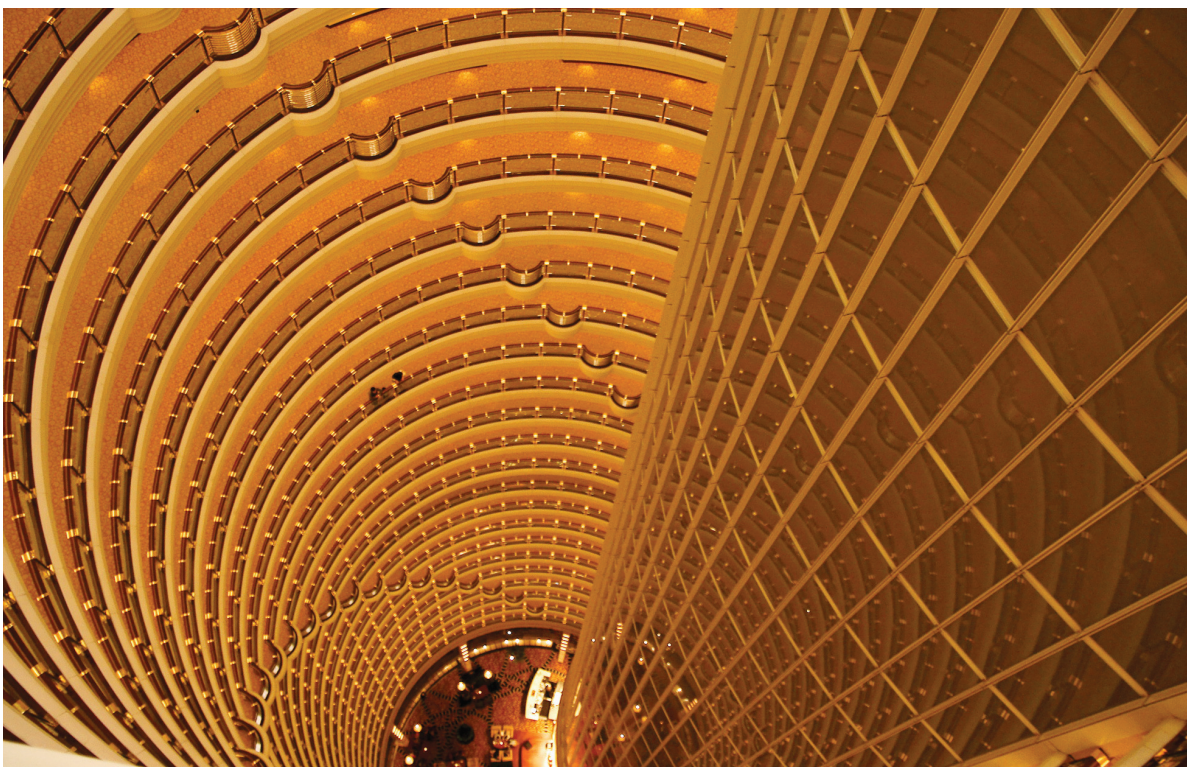
— с. 1 С 25 января по 25 апреля принимаются работы на конкурс «Незнакомая Россия». Фоторепортажи о поездках по регионам нашей страны отправляйте по адресу www.photo.zem.ru.



С 11 марта по 27 июня состоится **Восьмой международный месяц фотографии в Москве «Фотобиеннале 2010»**. В рамках этого мероприятия пройдут мастер-классы, выставки, форумы по различным направлениям современной фотографии. В частности, с 19 марта по 18 апреля в ЦВЗ «Манеж» проходила выставка классиков мировой фотографии. Работы А. Картье-Брессона, М. Франка уже много лет восхищают профессионалов и простых зрителей во всем мире. Подробности на сайте www.mdf.ru.

Русское географическое общество проводит конкурс **фотографии «Живописная Россия»**. Работы принимаются до 31 мая 2010 года, условия проведения конкурса — на сайте www.rgo.ru.

Географический факультет МГУ и Общественное географическое Интернет-телевидение «Planet 4 All» осенью 2010 г. проведут **Второй фотоконкурс «ОБЪЕКТИВНАЯ география 2010»**. На Конкурс принимаются фотографии одновременно в печатном (формат не более 30x40 см) и электронном вариантах, сделанные в 2010 году учащими или сотрудниками факультета. К каждой фотоработе должно прилагаться краткое описание объемом не более одной страницы формата А4 (12 кегль; 1,5 интервал). Один автор может подать на конкурс не более трех снимков. Фотоработы принимаются с 1 мая по 20 сентября в кабинете 20-10 Главного здания МГУ заместителем декана по информационной политике Н.Д. Орловой с 12:00 до 16:00 (дни приема: понедельник — пятница). С более подробной информацией о конкурсе можно ознакомиться на сайте географического факультета МГУ.



↑ **Grand Hyatt Shanghai** // Автор: Евгений Лыжников, 5 курс

О работе: 1/25 s, f/3.5, ISO 1600, 22 mm.

Шанхай — город туристический, но одним из основных видов туризма здесь является деловой туризм. Бизнесмены как из самого Китая, так и со всего мира съезжаются на многочисленные выставки и конференции, которые здесь сменяются одна за другой.

Одной из визитных карточек гостиничного бизнеса Шанхая является самый высокий отель в мире, расположенный в соседнем с Шанхайским всемирным финансовым центром небоскребе JinMao — Grand Hyatt

Shanghai. В соответствии с названием, которое можно перевести с китайского как «Здание золотого изобилия», главной темой оформления здесь является золото. Это один из самых красивых и дорогих отелей группы Hyatt. Неслучайно именно этот отель за свою историю получил уже более 100 престижнейших наград в гостиничной сфере. Также в небоскребе находится одна из главных экскурсионных «мекк» Шанхая — обзорная площадка, расположенная на 88 этаже здания и позволяющая осмотреть весь город как на ладони, пройтись по стеклянному полу и посмотреть на Шанхай свысока.

Не мозгом единым

В борьбе с чемоданным настроением!

Рубрику ведет Екатерина КУРИЧЕВА, kuricheva@gmail.com

Походы, приключения, практики, поездки, яркие впечатления, разнообразные эмоции и куча воспоминаний... То, что было у каждого из нас, как-то по-своему, но точно было. То, в поисках чего многие еще и еще раз идут, едут, лезут, прокладывают свои маршруты по поверхности земного шара или летают вокруг него. Но рано или поздно мы возвращаемся и хотим продолжения: снова преодолевает чемоданное настроение и мысли: «Куда бы рвануть?». И за окном весна так и манит куда-нибудь подальше от лекций и семинаров. Оказывается, организовать экстрим можно и в московской жизни! Как? Об одном из способов расскажет студентка 3 курса кафедры геохимии ландшафтов и географии почв Полина Брагина.

— Полина, каким же образом мы можем приобщиться к экстремальной жизни?

— Есть такой вид спорта, как спортивный туризм или туристское многоборье. Изначально спорт развивался как подготовка к походам — работа с веревкой, элементы поисково-спасательных работ, различные спуски и подъемы, ориентирование. Но сейчас туристское многоборье развивается немного в стороне от «классического» туризма и походов: этапы стали сложнее и техничнее, появились соревнования в залах, и теперь это уже не просто подготовка, а отдельный вид спорта, со своими правилами и соревнованиями.

— Можно ли заниматься туристским многоборьем в Москве?

— В летнее время с этим никаких проблем нет! Просто едем за город, например, на Лыткаринские карьеры, или просто идем на Воробьевы горы — и можно тренироваться! Зимой — сложнее. Непросто найти место для тренировок, ведь все зимние соревнования в основном проходят в залах. В МГУ, например, нет оборудованного зала, наверное, поэтому и результатов



Полина Брагина, работа с веревками

особых нет. Хотя в принципе подготовить зал не так уж сложно. Трудность заключается в получении разрешения...

— А что с командой?

— Я знаю довольно много людей с геофака, которые занимались этим до поступления, но так как нет организации, какой-то начальной базы — все бросают...

— А ты?

— Осенью 2009-го я бегала с командой ребят не из университета. Что будет нынешней весной — пока не понятно. Вообще в Москве довольно много команд, но в основном это либо университетские команды, например, Российского государственного университета физической культуры, спорта и туризма, Академии гражданской защиты МЧС России, либо детские команды, базирующиеся в школах или детских центрах, например, спортивный клуб «Горизонт», «Атлантида». У нас в МГУ тоже есть секции туризма — Альпклуб, Горный клуб, которые участвуют в соревнованиях, однако их целью является все же не спорт, а в основном походы. Это тоже здорово, и ребята там очень интересные, но подготовка немного другая. В принципе на базе Горного клуба МГУ можно тренироваться, поэтому если есть желание, то добро пожаловать!

— А с чего начинать новичку?

— Для новичка важна физическая подготовка, если она есть, то необходимо найти единомышленников и снаряжение. Оно не дешевое (потребуется порядка восьми тысяч рублей на приобретение каски, обвязки, веревки и карабинов), но без него никак.

— А что самое интересное в туристском многоборье?

— Соревнования, куда же без них... В Москве довольно много интересных стартов: «Кубок Москвы», «Парные гонки», «Гонки четырех». «Races of four» — это традиционные осенние соревнования, и участвовать в них может фактически любой, так как они проводятся по нескольким классам сложности. Участвуют команды из четырех человек, которые должны преодолеть дистанцию с рядом технических этапов, при этом не растерять преимущество на ориентировании. На эти соревнования приезжает довольно много команд, поэтому конкуренция очень высокая.

— Спасибо, Полина! Да, увлекательна спортивная жизнь! насыщенная, эмоциональная и захватывающая! Даже чемодан можно отложить!

