



# Географ

обычная жизнь

апрель 2009 года  
N 5 (005)

Информационно-популярное издание географического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова

О главном...

## НСО-2009: от Хибин до Кавказа, от Балтики до Алтая



Экспедиции вдохновляют, удивляют, развивают

Экспедиции Научного студенческого общества (НСО), организуемые и проводящиеся кафедрами географического факультета в период зимних студенческих каникул, прошли в этом году с 29 января по 6 февраля.

Согласно положению об организации зимних экспедиций НСО на факультете в 2009 году, «основной целью НСО является создание и развитие благоприятных условий для формирования востребованных специалистов путем интенсификации научно-исследовательской деятельности студентов, участия их в фундаментальных, прикладных и экспедиционных исследованиях, организуемых факультетом и кафедрами».

Результаты экспедиций будут представлены в апреле на Международной конференции «Ломоносов-2009» (подсекция «Экспедиционные исследования»).

География НСО-2009 поистине широка:

— Валдайский национальный парк (кафедра биогеографии, руководитель экспедиции — ст. н. с. О.А. Леонтьева);

— п. Приморский, Беломорская биологическая станция МГУ (кафедра геоморфологии и палеогеографии, н. с. Т.Ю. Репкина);

— г. Калининград (кафедра геохимии ландшафтов и географии почв, ст. н. с. А.П. Садов. *Читайте на стр. 2*);

— г. Кунгур, Пермский край (кафедра гидрологии суши, ст. н. с. А.Г. Косицкий. *Читайте на стр. 8*);

— Большой Кавказский заповедник, Краснодар — Майкоп — пос. Гузерпиль (кафедра картографии и геоинформатики, доцент Н.А. Алексеев);

— Эльбрусская научная база (кафедра криолитологии

и гляциологии, доцент Н.А. Володичева);

— г. Звенигород, Биологическая станция МГУ (кафедра криолитологии и гляциологии, доцент В.И. Гребенец);

— УНС Сатино (кафедра метеорологии и климатологии, н. с. В.М. Степаненко);

— г. Геленджик ЮО ИОРАН (кафедра метеорологии и климатологии, н. с. П.А. Торопов и кафедра океанологии, доцент В.С. Архипкин);

— Беломорская биологическая станция МГУ (кафедра океанологии, доцент А.Н. Пантюлин);

— Хибинская УНБ МГУ, Мурманская область (кафедра рационального природопользования, н. с. Н.Б. Седова);

— Хибинская УНБ МГУ и Ловозеро, Мурманская область (кафедра рекреационной географии и туризма, н. с. Е.В. Аигина);

— Пермский государственный университет, г. Пермь (кафедра социально-экономической географии зарубежных стран, н. с. С.Г. Павлюк);

— Центрально-Лесной государственный природный биосферный заповедник, Тверская область (кафедра физической географии и ландшафтоведения, старший преподаватель Д.Н. Козлов);

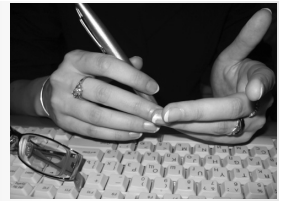
— Адлеровский район города-курорта Сочи (кафедра физической географии мира и геоэкологии, н. с. Н.О. Тельнова);

— г. Горно-Алтайск (кафедра экономической и социальной географии России, н. с. П.Л. Кириллов);

— Тверская область (кафедра экономической и социальной географии России, ст. н. с. М.С. Савоскул).

Колонка редактора

— Полдня идем, а поднялись только на двести метров. Может, ну ее, эту вершинную поверхность. Здесь образцов накопим...



— Метра полтора до воды осталось. Аккуратнее, нежнее опускайте! Вы ж четыре «Мерседеса» в руках держите. Не дай Бог, прибор утопите!..

— У нас три больших ящика еще было, образцы для исследований. Их в багажное отделение положили при отправке... Как не положили? На склад отправили?..

— Опрос проводите? Изучаете «экологичность» регионов, значит... У госслужащих лучше спросите. Население ведь всегда остается населением, а руководят им временщики. И как они относятся к населению, можно судить по экологической политике...

— У меня тоже дужки у палатки ветер сломал. Смотри, какая «воронка» рядом висит. Это тайфун? А у нас три сломанные палатки, неработающий спутниковый телефон и еда дня на два осталось... Почему на полдня только еды хватит? Лисы ночью съели?..

В какие бы адреналин повышающие ситуации ни попадали географы, полевые практики и экспедиции — это не столько обязанность, сколько источник незабываемых впечатлений, познания окружающего мира и, конечно, расширения круга знакомств.

В апрельское «полевое межсезонье» на страницах нашей газеты поговорим об экспедициях и путешествиях. В рубрике «Вы говорите» первокурсники знакомятся с инструкцией «Как не ошибиться с предстоящим выбором кафедры» (стр. 2). О тайнах закулисной жизни нашего театра читайте на стр. 1 и 6. А на стр. 7 — подарок от редакции «National Geographic Россия» географам Московского университета.

Надежда ПУПЫШЕВА

После звонка

## Театр, или Маленькое чудо факультета

Все студенты географического факультета слышали об активной деятельности профсоюза, ежегодных арбузниках, спортивных университетских мероприятиях, но почему-то очень мало внимания обращается на такое удивительное факультетское явление, как студенческий театр.

Я сама совершенно случайно узнала о нем, увидев небольшое объявление (где-то размером в половину листа А4) о ежегодном наборе всех желающих на занятия. Будучи человеком активным (еще со школьных времен постоянно участвовала в различных общественных мероприятиях), поступила в младшую группу театральной студии. Через этот этап проходят все «новички»: ты учишься правильно говорить, следить за дыханием, в процессе воплощения образа, соответствующего выбранной тобой роли, работаешь над пластикой, постановкой голоса, дикцией, учаешь владеть собой, подчиняешь себя демократической и одновременно жесткой творческой дисциплине, развивая фантазию, воображение — все, что требуется для овладения актерским мастерством.

Затем требуется сделать выбор: либо продолжать заниматься чтецким

делом, либо «опробовать» себя в театральных постановках. Это не какая-то любительская деятельность, а полноценный профессиональный театр. Существует он (как, впрочем, и вся студия) с 1968 года. Руководитель, режиссер, создатель, идеолог и организатор нашего театра — сотрудница кафедры океанологии Наталия Семеновна Перлова.

Начинается занятие. Наталия Семеновна досконально отработывает «детали» постановки, показывает, как надо двигаться, в какую позу вставать, в каком диапазоне должен работать голос. Если мы готовимся всей труппой к выступлению, которое вот-вот уже должно состояться, то репетируем допоздна каждый день и покидаем стены МГУ чуть ли не в полночь. За выступлениями и концертами всегда следует «разбор» полетов. Наталия Семеновна каждому актеру укажет на то, что изменилось в его игре, чего он достиг, а к чему еще надо стремиться. В общем, театральная студия — это не клуб по интересам. Это чудо, некий особый мир, живущий отдельной жизнью в собственном ритме.

Окончание на стр. 6

Новые рубежи

С 28 января по 7 февраля восемь студентов географического факультета в рамках одной из образовательных программ DAAD участвовали в ознакомительной студенческой поездке по Германии. Руководил поездкой был доцент кафедры криолитологии и гляциологии В.И. Гребенец.

DAAD (Deutscher Akademischer Austausch Dienst, немецкая служба академических обменов) — самоуправляемая организация высших учебных заведений Германии. Участники поездки посетили пять городов (Берлин, Потсдам, Гамбург, Бременхафен, Бремен)

## DAAD помогает в установлении контактов

и несколько научных институтов, в частности, филиал и основное здание Института морских и полярных исследований имени Альфреда Вегенера, Гамбургский университет.

Студенты смогли ознакомиться с новыми методами исследований и современным оборудованием, а также установить контакты с работниками институтов с целью дальнейшего сотрудничества в научной сфере, участия в совместных экспедициях и проектах. Не остались без внимания различные музеи, выставки, культурные достопримечательности городов.



Студенты-географы и В.И. Гребенец в Германии

— Опыт таких поездок чрезвычайно важен, — отметил В.И. Гребенец. — Судя по результатам 2003 и 2006 годов, студенты завязали отличные контакты с немецкими коллегами, участвовали впоследствии в конференциях, совместных экспедициях и получали приглашения на дальнейшее сотрудничество и работу. Думаю, что группу 2009 года ждет то же самое. Главная цель данных поездок — предоставить студентам возможность присоединиться к международным научным проектам.

Татьяна КОРОБОВА, 5 курс

## Вы говорите

Рубрику ведет  
Влада ВЕРЕВКИНА,  
agny13@rambler.ru

## Первые полгода на кафедре: каков результат?

Вопрос, какую кафедру выбрать, все чаще тревожит умы первокурсников во втором учебном семестре. Глаза разбегаются: предметов много, «будущее» на той или иной кафедре различно, — что «твое», а что «нет» понять сложно. Дабы помочь первокурсникам, выслушаем учащихся второго курса, у которых еще свежи воспоминания о недалеком прошлом, когда они только-только поступали на кафедры и выжили в суровую среду.

Что определяет выбор кафедры? Оправдались ли ожидания после сдачи первой кафедральной сессии? Не хотят ли студенты изменить выбранную специализацию? Одним словом, поговорим о трудностях, с которыми вы, первокурсники, столкнетесь, отдав предпочтение определенной кафедре.

## Екатерина Жданова, кафедра метеорологии и климатологии

Проучившись несколько месяцев на кафедре, мне показалось, что метеоролог — увлекательная профессия. Учиться трудно, но интересно. Первую кафедральную сессию на самом деле таковой назвать нельзя. Из четырех экзаменов кафедральный был только один — физическая метеорология. По мере более глубокого изучения предмета поняла, что метеорология является в большей степени наукой, основанной на законах физики и математики. Большим плюсом нашей кафедры является тот факт, что студентам даются не только теоретические знания, но большое внимание уделяется практическим навыкам.

О своем выборе ни капельки не жалею. Хотя решение принимала с трудом. Переводилась с экономпотока, с трудом делая выбор между метеорологией и экороссом.



## Нина Калашникова, кафедра океанологии

В основном на мой выбор повлияла зимняя экспедиция прошлого года. Посчитала то, чем мы занимались в НСО, интересным. К тому же гидрометпоток — это особая атмосфера, особые люди... Свою специализацию ни в коем случае не стала бы менять. За первые месяцы обучения на кафедре у меня развились интерес к океанологии как к науке, привязанность к коллективу и чувство научного братства.

Не ожидала, что будет настолько трудно с математическими дисциплинами (а на них строится вся наша наука). Учиться на кафедре тяжело, вернее, хорошо учиться тяжело в основном из-за бесконечной математики,

которая встречается на каждом шагу. Все дисциплины строятся на интегральном и дифференциальном исчислении. Если это не пугает, то добро пожаловать к нам! А еще на кафедре лучшие практики и экспедиции. Несравненный преподавательский состав — маленькая и дружная семья! Что касается самой специальности... По всей России не много учебных заведений, где готовят океанологов, поэтому ощущается острая нехватка кадров. К тому же не секрет, что грамотные специалисты нужны всегда, особенно выпускники МГУ. Основные направления — гидрофизика, гидрохимия (гидробиология), моделирование с помощью различных программ. Главное, получить максимум знаний, а уж применение им найдется!



## Алексей Трубников, кафедра биогеографии

Я перевелся с биологического факультета на географический только ради обучения на кафедре биогеографии. Правда, подумывал и о других кафедрах, но остановил выбор все-таки на БГ! Перевелся потому, что, когда шел на биофак, хотел заниматься эволюцией. К сожалению, данная кафедра на этом факультете оказалась не очень хорошо развитой. Затем понял, что хочу быть не узким специалистом, а «широким» и «комплексным». Кафедра биогеографии предоставляет именно такую возможность.

Что касается самого перевода, это крайне сложный процедура. Прошло ОЧЕНЬ много времени с тех пор, как я начал учиться на географическом, до момента официального перевода.

Во время первого семестра второго курса особенно запомнились интересные практические занятия по анатомии животных, систематика птиц также очень занимательна. Безусловно, нельзя не упомянуть биогеографическую латынь! Трудностей при обучении немного, но они есть. Думаю, самое главное — понимать, что, почему и как происходит в природе. Конечно, данное понимание требуется и на других кафедрах, но мне почему-то кажется, что именно на БГ эти вопросы освещаются наиболее широко.

Большинство студентов выбирает для себя кафедру на сатинской практике, так что и совет первокурсникам соответствующий: переживите практику!

## Ася Ивашенцева, кафедра геоморфологии и палеогеографии

Интересный объект изучения, квалифицированный препода-



вательский состав, перспективная интересная студентка — вот те причины, в силу которых я выбрала эту кафедру. Спустя полгода могу к этому списку добавить радужный прием профессорско-преподавательского состава, искреннее участие преподавателей в жизни вновь прибывших.

Первая кафедральная сессия содержала немного профилирующих предметов: подают их порциями, в этом полугоди — уже больше. Интерес к предмету изучения с момента поступления на кафедру возрос. Геоморфология оказалась более прикладной наукой, чем казалась на первом курсе, и более «детальной», что позволит впоследствии заниматься действительно интересующими тебя вопросами.

Совет первокурсникам? Поскольку для меня первой причиной поступления на кафедру был пункт «интересный объект изучения», предлагаю руководствоваться своими научными предпочтениями. Удачи!



## Кристина Можаяева, кафедра гидрологии суши

На кафедру гидрологии не идут, опасаясь сложностей, связанных с изучением математики. Я, конечно, тоже побаивалась их, но была настроена на лучшее. С горем пополам сдала, ура! Если же не касаться учебы, мои ожидания вполне оправдались: коллектив кафедры очень сплоченный, его составляют самые отзывчивые и добрые люди на свете. Так что свой выбор ни за что не изменила бы! Несколько месяцев учебы на кафедре подарили мне знакомства со многими замечательными людьми и гордую приставку к имени. Теперь я ГИДРОКристина.

Отношение к самому кафедральному предмету осталось прежним: уважала, уважаю и буду уважать гидрологов. Свое будущее в гидрологии на самом деле вижу еще смутно, но все больше и больше понимаю, что гидрологии нужны и важны! Без работы не останемся.



## Александр Чижов, кафедра криолинологии и гляциологии

С самого детства я любил холод, снег. Всегда ждал зимнего сезона (ка-

таюсь уже пять лет). Дело, конечно, не в катании. Это просто приятная составляющая наших практик и экспедиций. Мне интересен сам профильный предмет. Люди, идущие к нам на кафедру, должны понимать, что одной любви к зимним видам спорта мало для обучения по специальности «гляциолог», «криолинолог».

За первые полгода на кафедре приобрел уйму новых знаний, учиться нравится все больше и больше. Поэтому о том, чтобы изменить свой выбор, не может быть и речи! Поступивший на кафедру вновь оказывается перед выбором, так как на кафедре два направления — гляциология (изучение ледников) и криолинология (изучение многолетней мерзлоты). Хотелось бы, чтобы интерес к гляциологии проявляли не только студенты рабфака! Первокурсники, знайте: трудности есть везде. Важно, чтобы учеба на кафедре не была для вас обязанностью.

## Студентка, кафедра картографии и геоинформатики

За предыдущий семестр я достаточно четко смогла представить, что изучается на кафедре, чем на ней занимаются, какая работа меня ждет в будущем.

Когда писала заявление на поступление, оценивала кафедру в первую очередь с точки зрения возможности хорошего трудоустройства. Впоследствии поняла — в картографии много перспективных областей. Студенты-картографы активно осваивают компьютерные программы, необходимые для создания карт и работы со снимками. Особое внимание уделяется изучению ГИС-технологий.

Первокурсникам могу посоветовать только одно: выбирать то, что интересно именно тебе, чем ты на самом деле хочешь заниматься.



## И наконец, я, Влада Веревкина, кафедра экономической и социальной географии России

Чем дальше я учусь на своей кафедре, тем сильнее понимаю, что нигде больше на географическом факультете я себя не представляю.

Помню, как в прошлом году сидела на лекциях и часто задавала вопросом: «И что я тут делаю? Зачем мне это надо?» Теперь понимаю, почему такой вопрос постоянно вертелся у меня в голове: предметы-то в большинстве своем были из области физической географии, а я — чистый эконом. Хотя изначально поступала на физпоток, имея ошибочное представление о том,

что собой представляет физическая география, сформировавшаяся под влиянием школьной географии. Постепенно, в течение первого курса, все больше убеждалась в том, что не вижу своего будущего ни на одной физической кафедре. Когда прошла практику в Сатино, приняла окончательное решение — переводиться. Хочу сразу предупредить первокурсников. На геофаке работает железное правило: переводят с потока на поток, только если у тебя есть пара. То есть один человек должен хотеть перейти к экономпотоку на физ, и другой — наоборот. Если не находишь себе пару, то не переводит ни за что. Поэтому лучше заранее найти себе пару. Отказаться при желании можно в любой момент. Это касается тех, кто хочет переводиться на экономпоток, а их обычно существенно больше по сравнению с желающими перейти на физ.

Я перевелась. Моей радости не было предела, когда начались кафедральные предметы: почувствовала себя в своей тарелке! Предметы были экономической направленности, но не строго теоретическими, а с географическим уклоном, именно из той области знаний, какую с удовольствием воспринимал мой мозг!

Трудности? По сравнению с гидрометом, которому пришлось одолевать физику с математикой, их нет. Тем, кто пойдет на экоросс, придется покопаться в некоторых вопросах экономической математики, статистикой, публикациями. Но если у тебя большие планы на будущее, то одних лекционных материалов недостаточно. Придется засесть за дополнительную литературу. С расчетом на это, нам, второкурсникам экоросса, заведующий кафедрой выдал список литературы из 75 пунктов (на два года!). Чего ожидать от экоросса? Экономических дисциплин и прекрасный преподавательский состав. Бывает, сидишь на паре и любишь на преподавателя: видишь, что перед тобой преуспевающий человек, состоявшийся, компетентный, знающий толк в своем деле и с таким интересом и энергией рассказывающий о своем предмете, что это увлекает всех студентов.

А посоветовать, ребята (первокурсники — прим. ред.), могу только одно — определитесь. Если вам интересна природа — добро пожаловать на физпоток. Если человек и его жизнь на нашей Земле во всем многообразии — прямая дорога на эконом. А что касается огромного числа кафедр физпотока, оглянитесь по сторонам. Что вам больше приглянулось? Леса, горы, вода, небо...? С тем и связывайте свою будущую специализацию!

## Личный опыт +



У нефтякачалки

и в Янтарном, и в Калининграде, и на Куршской косе. Самые смелые покоряли мыс Таран. Холодное Балтийское море, песчаные дюны, нежные закаты и морское побережье, покрытое льдом...

Конечно, ни одна экспедиция не обходится без простуд, покашливаний, украденных лопат, потерянных образцов, участников, сухого картофельного пюре, промоченных

## Вот вам и эксклав

ботинок. Но сколько маленьких радостей приносит каждая поездка! Прелести общения с местным (и не очень) населением, роскошный обед в лукойловской столовой, неожиданная остановка у одного из старинных немецких фортов, горячий глинтвейн после возвращения с поля, возможность увидеть «пустыню» зимой возле моря — одна экспедиция по насыщенности впечатлениями превосходит, пожалуй, целый семестр в университетских стенах.

А что, на ваш взгляд, является неотъемлемым атрибутом любой экспедиции? Да, оно самое, общение. Наш калининградский вояж стал ярким тому подтверждением. Теперь за каждым из нас «закреплено» нечто свое, уникальное. Кто-то в меру эмансипирован (Оля Никитина), талантливо показывает аутизм (Ваня Семенов) или владеет зеленой тарелкой (Маша Булачева). Другие постоянно что-то хотят и требуют (Полина Брагина, Анна Шарапова), всегда поют (Волода Качинский), являются специалистами широкого профиля в области vampiroлогии (Оля Сорокина), побеждают в игре «Твистер» (Алла Филаретова), несут ответственность

за техническое оснащение (Даня Костюк). Кто-то является обаятельным горцем (Илья Кашницкий), настоящим коммивояжером винегрета (Л.Б. Исаченкова), мечтателем о ежике (А.П. Садов). Некоторые кормят только самых любимых мальчиков (Даша Папина), без труда ломают палец о подушку (Лена Навродская). К другим постоянно приходит озарение (Гоша Малахов) и приключается какой-нибудь «Медведь» (Тимур Кошовский).

Напоследок невозможно не вспомнить проникновенное изречение академика В.В. Шулейкина, которое было замечено нами в одной из кают корабля «Витязь»: «Всякая экспедиция, так или иначе, представляет собой некий научный праздник, а никакой праздник не может длиться вечно».

От лица студентов и аспирантов, принявших участие в НСО, очень хочется благодарить наших руководителей Александра Павловича Садова и Лидию Борисовну Исаченкову за прекрасную организацию экспедиции, за теплое, участливое отношение, за демократичную и дружелюбную атмосферу.

Владимир КАЧИНСКИЙ, 4 курс,  
Илья КАШНИЦКИЙ, 1 курс

ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
МГУ имени М.В. Ломоносова

Обычное лето

Инициатива

## Базовая высота — 2650 м над уровнем моря

*Струйки минут уносят лето.  
Струны гитар сотрут секреты.  
Я затерялась в мире этом.  
Кажется, рядом река Лета...*  
Кажется...

Открываю дверь скрипучего деревянного домика, выхожу на крыльцо. Меня обступают горы. Чувствую спокойную и величественную силу, излучаемую ими. Наполняюсь ею, чтобы сохранить хоть немного для безумной Москвы. Впрочем, какая Москва? Ее же нет... Есть только эти заснеженные вершины, сверкающие на солнце ледники, ревущие горные реки, упоительный, наполненный ароматами трав воздух и близкие звезды...

Сколько я здесь? Не помню. Это знает только журнал выходов, куда записываются все приезжающие на базу Джанкуат, что приютилась немного ниже одноименного ледника. Долина реки Адыл-Су, центральный Кавказ.

У нас, студентов географического факультета МГУ, самая длинная летняя практика — одиннадцать недель. Два с половиной месяца! Можно, конечно, остаться в Москве, пройти практику в каком-нибудь НИИ или профильном учреждении. Но зачем, если можно стать участником настоящей экспедиции? В Приэльбрусье или в Геленджике, на Белом море или в Забайкалье. Дух авантюризма присущ, пожалуй, каждому географу.

### Авантюра-2008

Авантюрой-2008 для меня стало прохождение летней практики на базе Джанкуат. Родители, конечно, беспокоились. Кавказ, конфликт в Южной Осетии. Станция географического факультета расположена всего в трех километрах от границы с Грузией, от лезвия Главного Кавказского хребта. Пограничная зона, специальные пропуска. Но, во-первых, Кавказ — большой, и Южная Осетия с ее Рокским туннелем расположена заметно восточнее, а во-вторых, видели бы вы эту границу! Перевал, высота — 3483 метра над уровнем моря, с обеих сторон — ледники, рассеченные множеством трещин, где опасно ходить без специального снаряжения. Горизонтальное расстояние в горах значит очень мало: до соседней вершины рукой подать, а идти до нее — три дня. Близкое, значит, легко доступное.



Вечерний туман в долине реки Адыл-Су

Да что там перевал... До ближайшего магазина в альплагере пять километров вниз по горной тропе. Электричество на базе генерируют солнечные батареи. На зарядку мобильных телефонов и аккумуляторов ноутбуков хватает. Благо, солнце, как раскаленный шар. Температура воздуха +10°C, солнечно — по ощущениям, словно в Подмосковье при +20°C. Курорт! Научный курорт, организованный с целью комплексного изучения динамики летнего таяния ледника Джанкуат. Состав студентов и руководителей на базе в течение лета меняется, но почти всегда есть специалисты разных профилей: гляциологи, гидрологи, геоморфологи, метеорологи, картографы.

А ледник-то отступает! В 1930-ых годах на том месте, где сейчас расположена станция, проходил край ледника. Теперь до него более километра. Казалось бы, вот оно, наглядное свидетельство глобального потепления! Но Джанкуат отступает, а соседний ледник остается практически на прежнем месте. Для динамики оледенения важны не только летние температуры, но и осадки, и параметры конкретного ледника.

От речек, стекающих с ледников в окрестностях Эльбруса, зависит жизнь не только многочисленных поселков и городов, но и развитие горного туризма — в перспективе источник пополнения бюджета Кабардино-Балкарии. К слову, горнолыжный туризм Приэльбрусья

составляет сейчас более 70% данного вида туризма в России.

Тем временем, юным исследователям ледников для начала нужно научиться перемещаться по их поверхности. Кошки, ледорубы, передвижение в связке — за несколько часов пути очень сближаешься с идущими рядом, даже если познакомились пару дней назад.

О, эти трещины! Они образуют сложную сеть, и только опытный руководитель может определить, где можно пройти, а где — нельзя. Тем более что расположение трещин и троп меняется в течение лета, из года в год. Как в Зоне из «Сталкера», безопасные места становятся непроходимыми, а прямой путь — далеко не самый короткий.

### Школа понимания и терпения

Научный курорт не обходится без музыки. У нас одновременно играли три гитары, две флейты, варган, губная гармошка и пара барабанов. Состояние объединения с людьми и с миром в музыке — это тоже часть практик географического факультета. «Потому что мир без песен тесен».

Да, нас заливал ливень. Да, надоедали коровы, которые паслись в окрестностях и ночами пытались жевать белье на веревках. Да, ближайший душ был в альплагере в пяти километрах от нас, а рядом только «походный». Да, в узком кругу каждого видно как на ладони, и если кто-то тебе неприятен, нужно делать большое усилие над собой, чтобы не допускать конфликтов. Это своеобразная школа понимания и терпения. Несмотря на все трудности, в памяти остаются вековое спокойствие вершин с их неповторимыми контурами, работа и отдых среди совершенно разных людей, красота и «оторванность от мира», изменение времени и пространства. «Здесь все настоящее. Все хочется обнять...»

...Ехали недавно с одноклассницей Ирой в метро, обсуждали покоренный перевал со странным названием ВЦСПС и вид на соседнюю долину Адыл-Су. Вдруг стоящая рядом девушка (мы видели ее впервые) улыбнулась. «Такие знакомые названия, — призналась она. — Я там отдыхала три раза». Вот так, среди московской суеты и шума трое вспоминали горную тишину.

Ольга ДЕЩЕРЕВСКАЯ,  
4 курс. Фото автора

## Система географического образования в МГУ

Многие университеты России сегодня обучают по специальностям, так или иначе связанным с системой географических наук. Тем не менее географический факультет МГУ остается флагманом преподавания и развития данной системы наук в нашей стране. Среди причин, в силу которых факультет держит первенство среди других вузов, — высокая концентрация квалифицированного научного персонала, большое число учащихся, исторически сложившиеся научные школы.

Но есть у географического факультета МГУ, как и у российской науки и образования в целом, ряд проблем. Попробую изложить их с точки зрения человека, прошедшего на факультете уже семь учебных лет, хотя и не столь хорошо знакомого с «технической» стороной вопроса (имею в виду изменения в законодательстве, постоянно корректируемые органами государственной власти «правила игры»).

Начнем... Появление целого ряда географических специальностей в XX веке было связано с необходимостью обеспечения СССР природными ресурсами. Изучение окружающей среды в контексте ее рационального использования повышало востребованность географических специальностей. Пока в государстве жива идея снизить затраты на разработку полезных ископаемых, обеспечить экологическую безопасность долгосрочных проектов, спланировать эффективное использование ресурсов, эксперты-географы просто необходимы.

Потеря государственной самоидентификации, стратегического подхода к решению в том числе природопользовательских проблем, приводит к падению «статуса» специалиста в области природных систем. Утрата престижа профессии мгновенно отражается на рынке труда.

Экологическая, гидрометеорологическая и прочая безопасность, эффективное планирование производственной деятельности — географ отличает комплексный подход к проблемам, широкий кругозор и знание причинно-следственных связей, действующих в природе. Именно эти качества, на мой взгляд, должны быть конкурентными преимуществами специалистов-географов на современном рынке труда.

Обобщая вышесказанное, акцентирую внимание на нескольких аспектах организации географического образования в МГУ:

— студенту, начиная с первого курса, необходимо понимать, для чего он получает географическое образование, какие преимущества оно дает;

— географ должен владеть навыками экспертизы, разработки предписаний и рекомендаций, обоснования и составления прогнозов дальнейшего развития природных геосистем;

— важно как оперативно реагировать на запросы современности, корректируя образовательные программы, проводимые научные исследования, так и сохранять высочайший уровень качества сложившихся научных школ.

Андрей ЧАЙКА,  
аспирант 1-го года обучения

### Экспедиционный взгляд

## В Долине гейзеров

На ее территории в одиночку не походишь — не позволяют правила безопасности, и это тот случай, когда их действительно не хочется нарушать. Страшно.

Во-первых, медведи. Спасают фальшфейеры и громкие песни: если медведи тебя заранее увидят и услышат, то не выйдут и не нападут. Мусор и бытовые отходы хранятся в доме, чтобы косяк не пришел полюбопытствовать.

Во-вторых, гейзеры. Шаг в сторону от проложенных дорог может привести к сильнейшим ожогам.

Одним словом, романтика и свободные прогулки по Долине исключаются. Только с сопровождением и лучше — с оружием.

С момента своего открытия в 1941 году сотрудницей Кроноцкого заповедника Татьяной Устиновой и до 1967-го Долина была доступна для всех желающих. В конце 60-ых годов XX века доступ к реке Гейзерной для «диких» туристов был закрыт, а в 1970-ых ее могли посещать только инспекторы и ученые. В 1993-ем после создания необходимой инфраструктуры Долину вновь открыли. Спустя три года она стала частью объекта Всемирного наследия ЮНЕСКО «Вулканы Камчатки».

Тогда в Долине насчитывалось порядка ста действующих гейзеров: Первенец, Великан, Малахитовый грот, Витраж, Щель и другие. Ручей Водопадный, впадающий в реку Гейзерную, дикие медведи, необыкновенное ощущение уединенности и гейзеры. Долина — настоящая женщина: неприступна, уникальна, капризна, но потрясающе красива и горда. Холодная снаружи, но горячая внутри...

А 3 июня 2007 года инспекторы и туристы, находившиеся в Долине, поняли, что прежней ее уже никогда не увидят. В тот день с гор сошли мощные

селевые потоки, которые уничтожили ручей Водопадный, гейзеры, запрудили реку. Долину снова закрыли для туристов. Первые группы смогли посетить ее только летом 2008 года.

Сейчас ручья Водопадный не существует. Вместо погребенных гейзеров — поля глыб и валунов. Местами обнаруживаются «парящие» участки — признак гидротермальных процессов. Однако в результате запруживания реки Гейзерной, затопив часть Долины, образовалось озеро Изумрудное — источники и гейзеры, которые считались безвозвратно утерянными (Малахитовый Грот, Малый и прочие), начали возрождаться.

Каменная пустыня с «легкой руки» селя стала настоящей достопримечательностью. Обломочная порода, из которой состоит селя, под действием химических процессов окрашивается в совершенно потрясающие цвета, расписывается узорами.

Во время нашей экспедиции склон Долины, с которого сошел селя, постоянно разрушался. Ночью мы вскакивали от бешеного грохота, надеясь, что «оно» до нас не дойдет. Инспектора и ученые нехотя обсуждали возможность полного разрушения Долины: на склонах обнаружено большое количество трещин. Однако существует и другой вариант развития событий, кажущийся более правдоподобным. Посреди Долины в русле реки Гейзерной образовывается мель, запруда. Растет она на глазах, преграждая течение реки и, соответственно, поднимая ее уровень. Представители МЧС РФ пытались проводить комплекс мероприятий, чтобы не допустить затопления верхней (туристической) части Долины. Безуспешно. Означает ли это, что Большой витраж и многие чудеснейшие и красивейшие источники будут затоплены?

Время покажет.

Соня ГАВРИЛОВА, 5 курс.  
Фото автора



Недремлющие гейзеры

Сколько вершин покорено, сколько дорог исхожено студентами нашего факультета во время полевых практик! Чем дальше от Москвы, тем вероятнее, что ты случайно встретишься с кем-нибудь, так же недоумевающим: «Я же видел тебя на 19-ом?!», как это произошло со мной во время практики летом 2008 года. Это было в Долине гейзеров.

Попасть туда, не заплатив 17 тысяч рублей за двухчасовой визит, не просто. Борта (вертолеты — прим. ред.) зачастую полны туристами, а желание «прокатить» ученых у пилотов отсутствует. Проявив исключительные дипломатические способности, наш исследовательский отряд добрался до Долины.



Из жизни филиалов

## Казахстанская учебная практика:



Описание точки наблюдения в районе озера Бассейн

Географический факультет МГУ развивается, в частности, прирастающая филиалами. С сентября 2006 года в его состав вошла новая структурная единица: в Казахстанском филиале МГУ началось обучение по направлению «Экология и природопользование». Здесь по учебным планам нашего факультета готовят специалистов-бакалавров по всему спектру экологических дисциплин.

Как и у всех студентов-географов, большую роль в учебном процессе занимают полевые практики. Практики по метеорологии и гидрологии у студентов I курса проводятся в Астане. А летом ребята выезжают в Каркаралинский район Центрального Казахстана для прохождения геолого-геоморфологической, почвенной и геоботанической практик.

Безусловно, практика по каждой дисциплине интересна и познавательна — формируется богатый багаж знаний и приобретаемых исследовательских навыков. В этой статье мы хотели бы поделиться своими впечатлениями и сравнить наше — преподавательское — восприятие с ощущениями студентов.

Летом 2008 года мы — двое молодых преподавателей кафедры геоморфологии и палеогеографии (Вероника Алексеева и Юрий Беляев — прим. ред.) — ехали в Каркаралинск уже второй раз. Летом 2007 года было много переживаний, связанных с объективными сложностями проведения полевой практики в абсолютно незнакомом регионе. Несмотря на трудности пути первопроходцев, сопровождавшегося к тому же бесконечными ливнями и метелями, у нас остались самые теплые воспоминания. Поэтому мы с нетерпением ждали момента, когда начнет вырисовываться громада Каркаралинских гор — интрузивного

гранитоидного массива, затерянного среди степных холмов Казахского мелкосопочника, у подножия которого нам и предстояло провести 12 дней на гостеприимной учебно-научной базе Карагандинского государственного университета.

В отличие от 2007 года, когда в маршруты ходили всей группой, в 2008-ом студенты-географы Казахстанского филиала МГУ были поделены на две бригады. Практика включала в себя три стандартных этапа. Во время обзорных маршрутов мы поднимались на вершины, спускались в ущелья, учили студентов описывать точки наблюдения и отбирать образцы горных пород — знакомили учащихся с формами рельефа и геологическим строением территории. Благодаря прекрасной погоде существенно удалось расширить географию обзорных маршрутов и посетить весьма отдаленные места (о которых даже и не мечтали летом 2007-го), проходя в день по 20–25 км. Во время самостоятельных маршрутов студенты, работая в бригадах, выполняли индивидуальные задания, применяя на практике

**...Силы на исходе, кто-то сидит на камне и плачет, что больше идти не может, кто-то наоборот кричит, что не уйдет, пока не найдет озеро, а уже вечерет...**

Сначала ребята, конечно, приходилось несладко. Учитывая, что для многих эта практика стала, по сути, первым опытом общения с природой вдали от семей и привычного образа жизни.

Мне очень запомнился один эпизод. Буквально на третий день практики я повела студентов в самый сложный из запланированных горных маршрутов по вершинным поверхностям Каркаралинских гор, на обратном пути решив сделать крик и попробовать найти-таки озеро Бассейн (нашу притчу во языцах, тайну, которую так и не удалось разгадать летом 2007-го). Полдня карабкались то вверх, то вниз по горам под палящими лучами солнца, питьевая вода кончилась уже на вершине г. КарГУ — на середине пути. Я с трудом оттащила мучимых жаждой ребят от мутной коричневой водички верхового болота. Когда, наконец, вышли к роднику с чистой, как кристалл, ледяной водой, показалось, что это был

один из лучших моментов в нашей жизни. Озеро Бассейн в тот день так и не нашли... Да и нелегко найти озеро длиной 100 м на карте масштаба 1:100 000, изображающей территорию с сильно пересеченным рельефом, где одно ущелье переходит в другое. Признаюсь, мне было жутковато, когда силы на исходе, кто-то сидит на камне и плачет, что больше идти не может, кто-то наоборот кричит, что не уйдет, пока не найдет озеро, а уже вечерет... Когда мы добрались до лагеря, смеркалось.

По неписаному правилу полевой практики, если задержал студентов в маршруте, дай им столько же времени на отдых. На следующее утро я объявила, что до 12 часов они свободны. На что мои вчерашние умирающие и рыдающие подопечные сказали: «Нет, Вероника Андреевна, мы не устали. А Вы нас сейчас ведите искать озеро Бассейн». Аргументов против такого стремления к работе у меня не нашлось. В тот день нам повезло: озеро Бассейн отыскали. Сложно описать радость студентов, когда их взором открылась маленькая, наполненная водой скатулка с отвесными стенками, затерянная среди гранитных, поросших соснами гор.

За время практики мы вместе пережили много положительных эмоций. Например, когда спускались после знакомства

с озером Бассейн, нам удалось купить свежеспеченные булочки у потайного хода одного из домов отдыха. С каким наслаждением мы, уже отвыкшие от подобной роскоши, ели это дивно пахнущее чудо! Помню, как устроили привал среди фиолетовых цветов с видом на поросшие белым ковылем холмы. Или как по очереди катались на лошади егеря, а после кормили ее остатками сухарей и печенья.

**Юрий Беляев, старший преподаватель кафедры геоморфологии и палеогеографии**  
Когда два года назад мне было поручено проводить учебную геоморфологическую практику в Казахстане для первокурсников нашего филиала, эта перспектива вызвала смешанные чувства. Новый для меня, практически неизвестный регион (к тому же еще и на территории иностранного государства). Весьма скудные картографические

и литературные материалы. И все это после привычных и таких знакомых Сатино и Хибин.

Практика проходила в окрестностях города Каркаралинска (примерно 100–150 км восточнее Караганды) и превзошла все мои ожидания. Чрезвычайно сильное впечатление произвела полная контрастов природа Каркаралинского природного парка. Это и покрытые густыми сосновыми лесами низкогорные гранитные массивы Каркаралинских гор с многочисленными ручьями и горными озерами, и окружающий горы классический мелкосопочник, покрытый степной растительностью. Горы возвышаются над равниной всего на несколько сотен метров, однако многочисленные глубокие тектонические ущелья и крутые, порой обрывистые, склоны гор чрезвычайно осложняют пешие передвижения.

Исключительно резкие контрасты ландшафтных условий и расположение нашей учебной базы непосредственно на границе гор и мелкосопочника обусловили уникальные возможности практики. Даже в ходе относительно коротких маршрутов (практически без предварительной проработки) удавалось показать студентам широкий спектр различных по возрасту, облику и происхождению форм рельефа — от привычных и хорошо знакомых оврагов и речных долин, до экзотических орисангов и тафони. Разнообразными оказались и горные породы, обнаруженные в ходе практики. Например, далеко не всем геологам доводилось наблюдать светлоокрашенные базальты. А в этом районе они широко распространены. Отдельный интерес представляло посещение природных геологических памятников — озер Бассейн и Шайтанколь.

Немало лестных слов следует сказать в адрес студентов Казахстанского филиала. Заинтересованность, внимание, старательность, работоспособность, творческий подход к выполнению учебных заданий — вот немногие из тех личностных и профессиональных качеств, продемонстрированных ребятами. Я уже не говорю о том, что они были удивительно дружны. Так что работа была легкой, интересной и доставила мне огромное удовольствие.

К настоящему моменту прошло уже две казахстанские практики. И я искренне надеюсь, что буду участвовать в их проведении в дальнейшем.

*Поделиться впечатлениями и студентами, обучающимися по направлению «Экология и природопользование» Казахстанского филиала МГУ.*

### Особое мнение

Рубрику ведет Сергей КОЗЫРЕВ, seroe-inkognito@rambler.ru

## Страна для путешествий

От работы кони дохнут.  
Пословица

Наступила весна, и, мне кажется, самое время поговорить о будущем отдыхе. Конечно, период отпусков и каникул наступит еще не скоро, но планировать, как мы его проведем, нужно уже сейчас. И раз уж новый номер нашей газеты посвящен путешествиям, так почему бы не подумать о том, куда мы отправимся летом избавляться от груза накопившейся усталости.

На дворе финансово-экономический кризис. Тема сама по себе невеселая. Многие работающие студенты и выпускники столкнулись с его проявлениями: задерживаются зарплаты, приходится отправляться в неоплачиваемые отпуска, а иногда даже менять работу. Именно в этих непростых условиях нельзя пренебрегать активным отдыхом, иначе последствия кризиса отрицательно скажутся не только на кошельке, но и, что гораздо хуже, на здоровье.

Однако сократить свои расходы на путешествия большинству все-таки придется. К снижению уровня доходов прибавляется еще и подорожание услуг турфирм примерно в полтора раза (да здравствует плавная девальвация рубля!). То есть о дорогих зарубежных турах придется забыть. Тогда почему бы не уделить внимание нашей стране? Да, сервис у нас зачастую по-прежнему «нулевой». Да, летать по России еще дороже, чем в Европу. Да, исторические памятники нередко «лежат» в руинах, а на окраинах некоторых городов с вас по-прежнему могут попытаться снять куртку и попросить «позвонить с телефона». Но, в целом, Россия — великолепная страна для путешествий. Хотя, думается, что в ней, по крайней мере, на нашем веку, не будет хорошей туристической инфраструктуры. Через пару-тройку лет, когда кризис останется в прошлом, а рост доходов возобновится, будут ли отдыхающие думать о внутреннем российском туризме? Так почему бы не опробовать

его сейчас, вместо того чтобы подбирать наиболее дешевые и тоже весьма сомнительные с точки зрения сервиса зарубежные варианты?

Поделюсь своими впечатлениями от некоторых мест, которые достойны внимания и при этом вполне позволяют удержать расходы в бюджетных рамках.

### Пляжный отдых. Азовское побережье

Странный у нас в стране подход к курортам. Основным курортным городом Кавказа считается Сочи, где худшие пляжи и каждый второй день лет дождь. При этом Азовское побережье Краснодарского края с шикарными песчаными пляжами и постоянной солнечной погодой совершенно не освоено. На Азовском побережье вас ждут дешевое жилье (пару лет назад большая комната в двухэтажном кирпичном доме стоила — внимание! — 100 рублей в сутки!), вкусная еда в недорогих кафе на берегу моря, «бесплатные» по московским меркам фрукты, чистый воздух, синее небо, спокойное море и полупустые пляжи. Если прогуляться вдоль моря от селения, то уже через полчаса ходьбы можно наслаждаться пляжем практически в одиночку.

Минусы, конечно, присутствуют. В рестораничках нет фуа гра, в местный клуб не приезжала Рианна и вообще ночная жизнь не столь активна, как в Сочи или на Ибисе. Зато такое спокойствие — редкость. Где еще встретишь море, степь и, что самое приятное, отсутствие людей, так надоедающих своим мельтешением в Москве?

Как добраться: самолетом или поездом до Краснодара, автобусом «Краснодар–Порт-Кавказ» до Кучугур, Голубицкой, Тамани или другого селения, которое вам понравится.

### Исторический туризм: Ростов Великий и другие небольшие города Золотого кольца

Города Золотого кольца находятся близко к Москве, что минимизирует расходы на транспорт. Тихая, спокойная



Городские предпосылки внутреннего туризма России

жизнь зеленых небольших городов в сочетании с красивой архитектурой и массой всего интересного (если вы увлекаетесь историей). В Ростове можно покататься на лодке по Плещееву озеру, полазить по стенам Кремля, на которых снимали «Ивана Васильевича» и просто погулять в лесу. Вы давно гуляли в лесу? Не копали, собирали образцы или актуализировали карты, а просто гуляли?

Как добраться: поездом или автобусом от Москвы. В Ростове Великом и Переславль-Залесском останавливается поезд-экспресс «Москва–Ярославль».

### Байкал — лучшее место на Земле

Относительно дорого, свет не ближний, нет хороших гостиниц, но это того стоит. Я был на Байкале один день, но так бы и лежал на вершине сопки в корнях старой сосны и смотрел на озеро и на снежные горы. Спускался бы пару раз за день вниз поесть омуля в баре «Пятый океан»...

Как добраться: самолетом или поездом (если есть тьма времени и достаточно выдержки) до Иркутска, затем — такси, катер «Ракета» или автобус до поселка Листвянка.

**Всем хорошего отдыха. Пусть кризис обойдет нас стороной. Да пребудут с Россией высокие цены на нефть!**



## Ничего на свете лучше нету...

### Карина Жанель, 3 курс

Сейчас мы студенты 3 курса, но при слове «практика» память рисует множество ярких моментов, связанных с нашей самой первой, долгожданной, рождающей дух первооткрывателей практикой. Только тогда мы по-настоящему начали мыслить как географы, применяя в поле полученные знания. Двухнедельная геолого-геоморфологическая практика оставила незабываемые впечатления от походов и в жару, и в холод (5 июня выпал снег!), от созерцания панорамы Каркаралинских гор и долины реки Каркаралинки, от усталости и восторга с тем огромной радости прожитого дня. Почвенная практика подарила опыт копания разрезов, анализа почвенных проб и трепет от понимания сложных процессов, протекающих в почве. Разнообразие растительного мира открыла геоботаника. Практика в Каркаралинске была своеобразным посвящением в студенты географического факультета, которое мы никогда не забудем!

### Кристина Мягчилова, 2 курс

В один из последних дней нашей практики произошел забавный случай. Кажется, уже опытные полевики, мы отправились в маршрут на целый день, целью которого было восхождение на одну из вершин гор Карагайлы (названную, кстати, по имени одного из наших одноклассников горой Валихан). Расположены эти горы более чем в 10 км от базы. В то утро наши мальчики проспали и поэтому не успели на завтрак. Обычно в маршрутах основной груз всегда несли ребята. Так и в этот раз весь хлеб и консервы мы отдали им. Пока шли по равнине, разговаривали, наслаждались восхитительным пейзажем, один из особо голодных мальчиков начал свое «темное дело». Путь был далеким, и когда, наконец, добрались до пункта назначения, оказалось, что хлеба-то у нас нет... Ели шпроты со сладким печеньем, а сгущенку просто пили из банки. Такие случаи запомнились как веселые приключения. Ведь мы были и остаемся настоящими друзьями!

### Анастасия Гежа, 2 курс

Одними из самых запоминающихся моментов нашей практики стали самостоятельные маршруты. Мы получили прекрасную возможность применить все изученное и показанное на личном опыте. Разделились на группы, за которыми были «закреплены» определенные участки цокольной денудационной равнины. Впервые почувствовали самостоятельность, взяв на себя роль исследователей. Только была одна небольшая проблема. Раньше нам давали четкие указания, как и с чего начинать работу. А теперь мы должны были все

сделать сами. Каждый имел свое мнение, безусловно обязательное для высказывания. Долго не могли собраться с мыслями... Наконец, к нам пришла Вероника Андреевна, которая, быстро оценив сложившуюся в группах обстановку, дала ценные указания. Нас переполняли эмоции, когда мы вновь увиделись с преподавателем по завершении самостоятельной работы. Хотелось поделиться приобретенным опытом, посоветоваться, справедливо ли сделаны некоторые выводы. Именно на личной практике осознали: для того, чтобы стать квалифицированным специалистом, недостаточно пары обзорных и самостоятельных маршрутов. Опыт приходит со временем, а пока для нас самое главное — научиться работать в команде!

### Екатерина Авдеева, 2 курс

Для меня наиболее запоминающимся событием практики первого курса стал поход на озеро Шайтанколь. Вернее, как раз я туда и не пошла, поскольку в тот день плохо себя чувствовала из-за сильного перепада артериального давления. Врач с говорящим именем Алиса Сатановна, работавшая на базе, после осмотра выписала мне таблетки и взяла ситуацию под контроль, сказав, что посидит со мной, пока не засну. Уходя, она подошла к Алие, которая осталась в тот день со мной в лагере, со словами: «Когда она начнет холодеть, Вы тут же меня позвоните!» Я этих слов не слышала, но Алиа рассказывала, что не знала, как на них реагировать: то ли плакать, то ли смеяться... В общем, все закончилось благополучно, ведь со мной были мои друзья. А эту историю мы до сих пор вспоминаем как забавную шутку...

### В памяти рисовались образы мучеников-студентов, под палящим солнцем в поте лица копающих глубокие почвенные профили

### Данияр Бримжанов, 2 курс

В один из дней практики, 5 июня (Международный день окружающей среды), наш коллектив отправился искать озеро Бассейн. Меня, как человека, уже бывавшего в этих местах, назначили проводником. Местные жители проложили до него тропу с указателями в виде трех камней, расположенных друг на друге. Если видишь эту конструкцию, значит, ты на правильном пути. Уже изнуренную и измученную, я вел нашу команду вверх по крутому склону горы, пока мы не заблудились в лабиринтах многочисленных тектонических ущелий. Было

решено не блуждать с группой, а мне самому быстро сбегать до объекта. Буквально минут за семь я добежал до знакомой мне поляны: тропа, сосны-великаны, белка, грызущая шишки, и огромные гранитные лестницы, ведущие к долгожданной цели. Там меня ослепил солнечный свет, дул легкий ветерок, и я почувствовал запах воды. Вот оно, озеро Бассейн!

Назад я мчался с не меньшей скоростью. Но! На спуске дорога разветвлялась. И там три камня лежат, и там... В общем, я заблудился и так набегался, что ноги меня уже не слушались. После долгих мытарств я с трудом добрался до группы.

Рассказ об озере, про «свет, ветер и воду» сначала вызвал подозрение, что мне все это привиделось, особенно когда мы вновь отправились на поиски и ничего не нашли. А озеро-то было в двухстах метрах от нас, только это выяснилось на следующий день...

### Аскар Тельпекбаев, 2 курс

Перед отъездом на практику мы расспрашивали старшекурсников, пытались лучше подготовиться к «жизненным испытаниям». Воображение рисовало страшные картины полевых будней. Оказалось, что переживал я напрасно.

На геоморфологической практике попал в группу к Ю.Р. Беляеву. Думаю, он очень хорошо знает, как организовать и вдохновлять людей, чтобы поддерживать рабочую обстановку и дружелюбную атмосферу в группе.

Думаю, самым запоминающимся по своей сложности был поход на гору Валихан. Это был нелегкий путь длиной более 10 км по холмистой степи, в невыносимую жару, без глотка воды на обратной дороге, когда оказалось, что единственная встреченная на пути степная ручейка загрязнена отходами мясокормината. В ходе маршрута пережил целую гамму отрицательных эмоций, зато закалился морально.

На практике по ботанике было очень интересно собирать растения, наслаждаться видом и запахом цветов. Оказывается, в степи так много растений. И все такие разные! Практика по почвоведению поначалу тревожила. В памяти рисовались образы мучеников-студентов, под палящим солнцем в поте лица копающих глубокие почвенные



В маршруте к природному памятнику Шайтанколь, расположенному в пределах вершинного яруса Каркаралинских гор

профили. На самом деле все разрезы в глубину не превышали метра. Подвел только последний день почвоведения, когда мне выпало копать на болоте.

В лагере открыл для себя новые качества своих друзей. Например, наши девушки проявили стойкость характера, не жаловались, не падали духом, а переносили все трудности наравне с представителями сильной половины практикантов.

Я знаю, что через много лет, глядя на маленькую точку на карте нашей Республики, буду с теплотой вспоминать лето 2008 года. Центральный Казахстан. Город Каркаралинск.

Вот такие отзывы. Я очень рада, что практика дала ребятам не только новые знания. Она помогла им стать добрее, терпимее и выносливее, научила делиться не только радостями, но и в буквальном смысле последним глотком воды, жить вместе и работать в команде.

В заключение хотелось бы пожелать Казахстанскому филиалу МГУ, несмотря на непростое время, процветания и успехов, а также выразить огромную благодарность администрации и сотрудникам родного географического факультета и филиала, помогавшим в организации практики.

Всякий раз, проходя мимо здания посольства Республики Казахстан на Чистых прудах, я улыбаюсь: над московской суевой развевается флаг — парящий под солнцем орел на чистом голубом небе. И мечтаю снова поскорее увидеть, как ветер гонит по равнине волны серебристого ковыля, а на горизонте уже проступают очертания Каркаралинских гор...

Вероника АЛЕКСЕЕВА,  
мл. н. с. кафедры геоморфологии  
и палеогеографии.  
Фото автора

« Не мозгом единым »

Рубрику ведет Сергей БАРИНОВ, azazel-rus@mail.ru

Спортивные сборы (одна из главных составляющих «полевой» жизни спортсменов) случаются чаще всего летом, иногда — зимой. На нашем факультете спортсменов не мало, поэтому и «полевая» жизнь их крайне разнообразна.

### Бокс. Зима. Пансионат. Сборная ЦС МГУ

Боксеры — люди суровые, и сборы у них также «мягкостью» не отличаются, особенно в отношении режима. Завтрак в подмосковном доме отдыха проходил с 9-ти до 10-ти часов утра, и подавляющее большинство отдыхающих либо не приходило на него, либо в лучшем случае подтягивалось к финалу, с трудом обретая себя во времени и пространстве. Боксеры были едва ли не единственными, кто приходил к началу. Потому что с 8-ми утра у них начиналась пробежка, пропускать которую строго воспрещалось. Каждый, кто имел счастливую возможность (говоря без всякой иронии) тренироваться у В.Н. Симонова, поймет, что слово «строгий» здесь имеет совсем иную семантическую окраску, нежели в текстах приказов, висящих целыми неделями около учебной части геофака.

Тренировки у ребят проходили три раза в день в среднем часа полтора-два каждая. В дневную программу сборов входило посещение «качалки» и бассейна. Собственно тренировка. Отработка ударов, уклонов, «обманов», тактических приемов атаки и обороны. После — небольшая боевая практика со спарринг-партнером. Для выживших — «заминка», чтобы остудить мышцы. Все два часа нет речи не только о «присесть», но и о «постоять», потому что главное для боксера — движение.

В оставшееся время желающие могли походить на лыжах, поиграть в настольный теннис или разнообразить физические нагрузки чтением. Самые стойкие добивались вечером до дискотеки. Тем, кто оставался еще играть в ночную «мафию» или в пантомимы вместе

### Зимой и летом одним духом! Спортивным...

с отдыхающими НЕспортсменами, можно было выдавать бесплатный кефир за отагу. Но на моей памяти таких героев были единицы. Один мой тезка, правда, успевал еще и девушкам небезответно улыбаться. Но он с мехмата, а этих ребят понять «обычными мозгами» трудно.

### Бальная латина. Лето. Анатолийское побережье Турции. Спортивно-танцевальный клуб «Луар»

Это были необычные сборы: не черноморская база отдыха и не детский санаторий, а четырехзвездочный отель в сердце одной из самых массовых курортных зон мира. О спартанском двух- или трехразовом питании пришлось забыть после первого же шведского стола на завтраке. О ежедневных напряженных тренировках и пробежках по утрам тем более предпочитали не заикаться. Автор пару раз выбирался побегать, но не на рассвете, а ближе к закату, часов в шесть вечера.

Впрочем, о своих танцевальных обязательствах никто не забывал. Помню, как у бассейна играла музыка. Живая. Администрация через день баловала посетителей блюзом, фламенко и медленным западным ретро в исполнении глубокого женского альта под аккомпанемент клавишных и легких ударных. Курортники, нажарившиеся за день на солнышке и плотно поужинавшие в ресторане, с удовольствием потягивали местные коктейли и привезенное с собой «чего покрепче», расслабляясь под вечерний блюз вперемешку со стрекотом цикад. Несколько человек танцевали на полупустой площадке перед музыкантами.

«Ребята, это же сальса!» — раздался в начале очередной композиции призывный клич Семы. Дальнейших объяснений не требовалось: все уже было на изготовке, включая нашего тренера Рауля, вооружившегося камерой. «Анют, давайте вы по центру!» — «Простите, господа, мы немного вас потесним!» — «Три, два, гоу!».

Сложно передать словами то, что мы тогда чувствовали. Танцевать для себя, но вместе... Не было ни судей, ни зрителей, ни соперников, ни даже этого бассейна. Не было ничего, кроме ночного неба, музыки, заполнявшей, кажется, все пространство, кроме нескольких сверкающих ночными мотыльками улыбок моих друзей. Глядя на них, я понимал, что улыбаюсь точно так же: светло, беспричинно, по-детски. И танцевал... Мы танцевали.

Сколько это продолжалось? Никто потом не мог вспомнить. Время сжалось до длины одного такта. Танец был абсолютным. Все остальное — проблемы, цели, смыслы, прошлое и будущее — исчезло. И осталось только общее счастье. Одно. На всех. Даром.

Не бывает пары одинаковых сборов, как не бывает двух одинаковых практик: каждый сезон, тренер, вид спорта, погода, администратор отеля или базы отдыха оставляют свой отпечаток. Но при физических нагрузках, недосыпе, организационных проблемах и прочих неудобствах реакция любого спортсмена всегда одна: «Как это было здорово!» До моих первых (зимних) сборов я сам не мог понять этого. Наверное, не понял бы до конца и после них — не будь в моей жизни геофака с его практиками. Очарование сборов — то же, что и шарм нашего поля. У них общие «корни»: братство единомышленников, объединенных общим делом вдали от Большой земли со всеми ее проблемами, суевой и неурядицами. Неважно, что наполняет тебя свежестью и свободой каждое утро: заря над гладкими хребтами Хибин или искрящийся от холодного зимнего солнца подмосковный снег. Неважно, что убаюкивает тебя под вечер и дарит во сне улыбку: отзвуки нежной румбы или походные песни друзей. Важно, что домой ты возвращаешься обновленным, со свежими силами и искорками в глазах.

## После звонка

Окончание. Начало на стр. 1

За 40 лет существования театра накоплен богатейший опыт. К настоящему времени студией поставлено 48 спектаклей: А. Арбузов «Сказки старого Арбата», «Мое загляденье», Н.В. Гоголь «Женитьба», «Херсонский помещик», А. Попов «Сергей Чекмарев», К. Паустовский «Северная повесть», Э. Лабиш «Майор Кравашон», Е. Шварц «Тень», Р. Бредбери «Легким шагом через луг», У. Шекспир «Бесплодные усилия любви», А. Скворцов «Мама! Я женюсь!», А. Скворцов «Новый год или здравствуй, Дедушка Мороз!», М. Горький «Русская сказка», А.П. Чехов «Поленька», «Шуточка», «Детвора», «Медведь», Э. Ионеску «Лылая певица», Н. Эрдман «Мандат», А.С. Пушкин «Метель», А.С. Грибоедов «Горе от ума», У. Шекспир «Сон в летнюю ночь»,

## Географический факультет — факультет особенный, в его студентах изначально заложено благородство.

М.А. Булгаков «Театральный роман», Н. Тэффи «Забытый путь, Горы, Телефон», Андерсен «Соловей», Бомарше «Женитьба Фигаро» и др.

Случается, что инсценировки по литературному материалу студийцы пишут сами. К тому же комплексность театрального искусства, объединяющего работу актеров, художников, музыкантов, режиссеров, звукооператоров и т. д., дает возможность студентам, вращающимся вне театрального мира и обучающимся «нетеатральной» профессии, широко использовать и развивать свои творческие способности.

Чтобы читатель смог «проникнуть за кулисы», поговорим о жизни театра с представителями его труппы и, конечно, с **Наталией Семеновной Перловой**.

— Время, когда театр только-только начинал работать, было так давно, что остались обрывочные воспоминания, — рассказывает Наталия Семеновна. — Складываются даже легенды об истории возникновения нашего театра. В то время «взять» площадку было очень сложно. Мне предложили устроить День географа. Поэтому первый День географа был «сделан» совершенно случайно, исключительно для того, чтобы показать спектакль. К слову сказать, географический факультет — факультет особенный, в его студентах уже изначально заложено благородство: сочетание высокого интеллекта с тем, что человек занимается природой, в которой нет места порочности. Так вот, первой постановкой театра были «Сказки Старого Арбата». Работа (к слову сказать, это была моя дипломная работа) хорошая, очень грамотно сделанная, поставленная по тем законам, которым меня научили в университете. Впоследствии спектакль шел аж целых два года! Поначалу было тяжело: то руководство отдавало предпочтение КВН'у, то нас попросту «пинали». Когда я сейчас оглядываюсь назад, то вижу, что сохранила наш театр только благодаря своему удивительному легкомыслию!

Театр прошел, как и я, несколько периодов. Недаром многие говорят, что режиссер — это профессия возрастная, она требует опыта как профессионального, так и человеческого. Наш театр имеет лицо. Это очевидно по тем

48 работам, которые были сделаны за время его жизни.

У театра географического факультета есть определенная эстетика, присущая исключительно ему. Для меня такой театр наиболее приемлем, естественен и желаем.

Каково будущее театра? Все зависит от того, насколько у меня еще хватит сил. Как известно, есть один человек, который «делает» театр. Режиссер. Нет этого человека — нет театра. Сменяет его другой режиссер — все, это уже другой театр. Что касается нашей труппы, она — драгоценность театра. Здесь играют люди особого склада, так как они заранее знают, что их ждет: они не получают ровным счетом ничего, кроме, разве что, пинков да аплодисментов с цветочками. Поэтому, в первую очередь, студентам-театралы — люди бескорыстные. Помимо того, интеллектуальные, стремящиеся к бесконечному развитию, чистые, поэтичные, «высокие», а их очень уважаю и перед ними «трепещу».

**Алексея Григорьевича Косицкого**, старшего преподавателя кафедры гидрологии суши (к слову, в труппе театра много ребят именно с этой кафедры), по праву можно назвать «старожилом» театра. На сегодняшний день он самый старший в труппе и, видимо, таким и останется, так как планирует играть в театре до тех пор, пока его не выгонят!

— Как я узнал о театре? У гидрологов на третьем курсе Наталия Семеновна ведет курс «Культура речи», — рассказал А.Г. Косицкий. — Мое знакомство с Наталией Семеновной произошло, когда я был третькурсником. Однажды она рассказала про театр, пригласила на занятия всех желающих. Я и некоторые мои сокурсники решили попробовать. Фактически участвую в занятиях с четвертого курса. Первый раз выступал будучи пятикурсником в спектакле «Сон в летнюю ночь», который мне больше всего и запомнился. Хотя перед первым выходом на сцену особо не волновался (видимо, сказался опыт учебы в музыкальной школе, когда я регулярно участвовал в выступлениях). Затем был «Херсонский помещик» (роль Собакевича), спектакль, посвященный 200-летию со дня рождения Пушкина (поставленный по собственному сценарию Наталии Семеновны). Затем у меня произошел «творческий перерыв»: писал диссертацию (с 1999 по 2004 г.), по возвращении же играл в постановках «Мама! Я женюсь!», «Тень», «Безумный день, или Женитьба Фигаро», «Ночь перед Рождеством». Сейчас играю в попури по рассказам Чехова.

То, что зрители воспринимают спектакли, поставленные актерами-любителями, как профессиональные постановки, — полностью заслуга Наталии Семеновны. Она — профессионал своего дела и всегда удачно распределяет роли между актерами, определяет, кто какому характеру соответствует. Она «раскрывает» человека, выводит его внутренние, затаенные, лучшие качества на первый план. От всех участников театра она требует дисциплины, серьезного отношения к делу.

Лично мне театр идет только на пользу. Когда я играю, то и все остальные вопросы решаются быстрее, легче.

Театр дает возможность нам, «непрофессиональным артистам», быть полноценными участниками постановок. Это замечательно!

**Наталия Юрьевна Юмина**, инженер кафедры гидрологии суши, пришла в театр аспиранткой:

— Почему? Детская мечта. Как кто-то представляет себя космонавтом в детстве, так я представляла себя актрисой, — поделилась Наталия Юрьевна. — Первый мой спектакль был в детском саду (жутко нервничала), в школе участвовала в праздничных сказках. Одним словом, использовала любую возможность, чтобы только играть.

Помню, когда училась на первом курсе аспирантуры, в спектакле девочка не хватало. Наталия Семеновна попросила меня помочь (мы были знакомы еще с занятий по культуре речи на третьем курсе) поучаствовать в постановке. Пришла тогда в театр и осталась. Два года уже прошло. Пока работаю на кафедре, уходить из театра не собираюсь.

Роли... Как-то раз бабульку играла, которая с кочергой за мужем гонялась со словами: «Это мой хряк! Отдай мне его». Мешок они тогда не поделили (спектакль «Ночь перед Рождеством», — прим. ред.)

Спектакли Наталия Семеновна выбирает в зависимости от имеющегося материала: нет комедийного актера, а есть романтический, соответственно и произведение будет выбрано романтическое. Иногда проводятся кастинги. Наталия Семеновна учитывает также пожелания самого актера. Таким образом, есть под тебя роль — играешь, нет — участвуешь на вторых ролях, ждешь следующего спектакля. Подолгу один и тот же спектакль не играем. К примеру, только недавно отгремел Чехов, а уже думаем над следующей работой.

## Как известно, есть один человек, который «делает» театр. Режиссер. Нет этого человека — нет театра...

Безусловно, происходит и обновление состава: многие после окончания университета покидают театр. Им на смену приходят студенты с младших курсов.

Что театр дает студенту? Помогает восполнить пробелы в образовании. До театра, к примеру, человек не обращал внимания на ту или иную литературу. Здесь ставятся спектакли, посвященные определенной тематике, и у человека в голове срабатывает «маячок»: это надо почитать, это, это...

Театральная жизнь аспирантки кафедры гидрологии суши **Елизаветы Ракчеевой** началась, как и у многих, с занятий по культуре речи:

— Мне понравилась Наталия Семеновна, было интересно само художественное слово, — рассказала Е. Ракчеева. — Такой атмосферы, как у нас в театре, по-моему, ни в каком театре больше не встретишь: все ребята

держатся очень дружно! Некоторые, как мне кажется, только из-за нее в театр и ходят. Немаловажно и то, что театр объединяет преподавателей и студентов, ведь здесь все равны, все полноценные участники труппы.

А уж Наталия Семеновна научит любого! Самое главное, чтобы у пришедшего в театр было желание, остальное приложится.

Думаю, очень полезно студентам походить в труппу, где научат чувствовать текст. Ведь сколько раз человеку приходится оказываться в ситуациях, когда текст, мысль нужно правильно подать! Не знаю, останусь ли я в театре, но вот тещею дело, думаю, точно не брошу. Очень меня увлекает процесс разбора текстов.

**Анастасия Анушевская**, студентка 2-го курса кафедры рекреационной географии и туризма, представляет младшее поколение труппы.

— Почему пошла в театр? Занимаюсь этим искусством уже пять лет, с 9 класса школы. Меня всегда увлекало сценическое искусство, культура речи, поэтому театр для меня — лучший способ организовать свободное время. Когда только пришла в театр нашего факультета, то увидела доброжелательный коллектив (это редкость, так как известно, что театральная труппа является сложной системой с весьма «диалектическими» отношениями). В отличие от театра МОСТ (студенческий театр при МГУ — прим. ред.), где единственное, что мне предложили, — это танцевать, Наталия Семеновна увидела во мне достаточно большой потенциал. За время занятий в студии я усвоила ораторское искусство, что очень важно для моей будущей профессии «Менеджер по туризму». Наталию Семеновну отличает профессионализм. В процессе работы чувствуешь, что у нее режиссерское образование. А в наше время это очень важно, так как развелась тьма тьюнжущих режиссеров, просто-напросто занимающихся художественной самодеятельностью, называя ее «театральной».

Студент 5-го курса кафедры гидрологии суши **Артем Петрига** попал в театр совершенно случайно:

— Пришел посмотреть на спектакль друзей «Безумный день, или Женитьба Фигаро». Во время генеральной репетиции меня попросили помочь со светом. Зацепило. К слову сказать, когда только пришел в театр, полтруппы уже были моими друзьями или знакомыми. Причем я даже не прошел этап массовки, а стал сразу участвовать в спектаклях. Какие роли в основном приходилось играть? Главным образом, пьяницы (смеется). Хотелось бы играть всегда что-нибудь веселое — чувствую себя комедийным актером, в первую очередь. Вряд ли смог бы сыграть что-то трагическое.

От участников Наталия Семеновна в первую очередь требует добросовестности — относиться к театру не как к развлечению, а как к полноценной работе.

**Влада ВЕРЕВКИНА,**  
2 курс

## Удивительное рядом

Какой еще вуз, какой факультет, кроме нашего родного географического, устраивает столь увлекательные и полезные для науки и интеллектуального развития молодежи поездки на зимних каникулах? Во время сессии я долго раздумывала, ехать в экспедицию НСО или нет: от экзамена к экзамену сил оставалось все меньше. Но решила все-таки поехать с гидрологами в славный город Кунгур.

Гидрологи — люди удивительные. Настолько веселого преподавательского состава я еще никогда не видела. За эти 10 дней ни разу не довелось скучать. Впервые в жизни я пробыла на 20-градусном морозе шесть часов и не заболела!

Жили мы в помещении, смежном с одной из библиотек города и похожем на большую двухкомнатную квартиру. Ранее там располагалась казарма. По словам бывающих гидрологов, поездка оказалась рекордной по количеству сломанного оборудования и заблудивших людей. Все-таки морозы лютовали — до -30°C ночью!

## Гидрологи в Пермском крае

Снегомерная съемка, измерение расходов воды, химический и гидробиологический анализ воды, изучение русловых процессов рек — целью нашей работы в Кунгуре являлось решение водохозяйственных проблем города, связанных с системой его водоснабжения, оценкой и поддержкой необходимого уровня качества воды, с угрозами наводнений и т. д. Результаты наших исследований будут переданы администрации города. Лично мне из всех видов работ менее всего понравилось проводить измерение расхода воды: из-за длительного статического положения сразу замерзали ноги. Одним словом, без валенок — никуда.

Почти каждый участник НСО взял с собой лыжи, на которых мы и должны были развезать по маршрутам. Однако в Кунгуре отличная служба такси, поэтому ближе к окончанию нашего пребывания в городе, когда ударили сильные морозы, мы исполь-

зовали ее, чтобы добираться до объектов исследования.

А какая нас окружала природа! На правобережье реки Сылвы — красивейшее плоскогорье. Есть даже горнолыжные трассы по 400 метров. Кунгур — небольшой город с населением в 65 тысяч жителей (при этом в городе расположены две действующие тюрьмы) и преобладанием деревянных и старых домов. Есть в этом городе некое провинциальное очарование.

Мы посетили знаменитую Кунгурскую ледяную пещеру — я в жизни ничего подобного не видела! Особенно впечатлило озеро в центре пещеры: его чистая и неподвижная поверхность, сливающаяся со скалистыми стенами пещеры...

В Москву вернулась довольная, бодрая, полная сил и желания заново приступить к учебе. Теперь, не раздумывая, буду каждую зиму ездить в НСО!

**Марина ГЛАДКОВА,** 1 курс





## «Социальные проблемы в масштабе глобалистики»: философствуют географы

Возможно ли сосуществование на равных правах и с равными возможностями различных государств в современном мире? Иными словами, имеют ли все люди земного шара равные возможности для построения счастливой жизни? Ответ на этот вопрос пытались найти учащиеся 3 курса кафедры социально-экономической географии зарубежных стран (СЭГЭС) географического факультета МГУ. Это стало возможно в рамках локальной студенческой философской конференции «Социальные проблемы в масштабе глобалистики», состоявшейся 20 декабря 2008 года. С учетом мирового экономического спада, неизбежно порождающего социальные проблемы, актуальность заявленной темы конференции к сегодняшнему дню лишь возросла.

Стимулом для организации встречи стало изучение ряда соответствующих тем в рамках семинарских занятий по философии. Кампанелла и Мор... Проблема социального неравенства, которую пытались решить эти философы, вызвала горячий отклик среди студентов.

Широта темы конференции позволила осветить различные аспекты социального неравенства — от теоретических исследований, косвенно касающихся его истоков и перспектив преодоления (в работах М. Вебера, Э. Тоффлера, Т. Фридмана), до конкретного анализа социальных условий в ряде стран мира (Франция, Индия, США). Так проблема социальной справедливости получила специфическое «географическое» преломление.

Сообщения подготовили студенты кафедры СЭГЭС Ксения Бучина, Анна Городецкая, Екатерина Джальчинова (кафедра географии мирового хозяйства), Дарья Ладченко, Елена Минаева, Михаил Савлов, Анна Сыроечковская, Светлана Чехлова.

Презентация конференции носила инновационный и очень творческий характер. Анна Городецкая дала старт выступлениям: казалось бы, благополучный современный мир переживает очередной кризис. Случайно ли это?

Среди глобальных проблем — взаимоотношения человечества с природой Земли и ближнего космоса в ходе как мирного развития, так и в результате глобального военного конфликта. Это проблема урбанизации, демографического, сырьевого, энергетического, экологического кризисов.

Светлана Чехлова рассказала о теории выдающегося австрийского ученого К. Лоренца, изложенной им в книге «Восемь смертных грехов цивилизованного человечества».

Что это за грехи? Перенаселенность, ускоряющееся развитие техники, изнеженность современного человека, генетическая деградация человечества, его возрастающая индоктринация (увеличение числа людей, принадлежащих к одной и той же культурной группе, благодаря усовершенствованию воздействия технических средств на общественное мнение), создание ядерного оружия.

Именно человек является творцом и носителем своих грехов, ответственным

за все то, что он породил и производит, — лейтмотив размышлений философа о глобальных проблемах современной цивилизации. Вместе с тем, К. Лоренц не сомневается, что у современного человека хватит разумной воли, чтобы не только задуматься над своими бедами, но и немедленно приняться за их устранение.

Детальность рассмотрения проблемы увеличила Екатерина Джальчинова, апеллируя к анализу экономических предпосылок глобальных проблем. Такую возможность дает обращение к сочинению Э. Тоффлера «Метаморфозы власти. Знание, богатство и сила на пороге XXI века».

Социальные проблемы — это порождение экономики и власти. Возможно, одной из мер приведения мировой системы в равновесие станет предоставление больших прав и самостоятельности местным органам управления и создание наднациональных органов власти.

Интересный поворот получило развитие темы конференции в выступлениях Ксении Бучиной: возможна ли справедливость в современном мире в принципе? Ее сообщение опиралось на статью А.П. Назаретяна «Историческая эволюция морали: прогресс или регресс?» (Вопросы философии. М., 1992. N 3).

Самосозидательная работа организма требует использования энергии, высвобождаемой при разрушении других систем. Генетически интеллект ориентирован на агрессию. Исходя из этого, имеет ли смысл поиск справедливости в мире как базового этического принципа? Да. В современном мире может существовать социальная справедливость. Моральное сознание эволюционирует; человека современного от человека времен каменного века разделяет уже очень многое.

Утверждение о прогрессивной эволюции современного мира поиллюстрировала Дарья Ладченко, рассказав о феномене «плоского мира», описываемом Томасом Фридманом в одноименном сочинении.

Созданию «плоского мира» способствуют комплекс факторов:

- формирование беспроводных сетей;
- развитие программного обеспечения и совершенствование телекоммуникаций;
- создание новых моделей ведения бизнеса (появление аутсорсинга, оффшоринга, инсорсинга);
- появление открытых информационных ресурсов блоггеров, электронной энциклопедии «Википедия», каждую статью которой может редактировать любой пользователь, появление операционной системы Linux;
- появление и распространение ноутбуков, мобильных телефонов, КПК, голосовой и видеосвязи через Интернет и других.

Перечисленные инновации способствуют формированию принципиально новой модели социальности, когда все члены социума находятся на одной плоскости, то есть в равных условиях и с равными исходными данными по отношению к культурным благам.

В завершении конференции участники рассмотрели региональные проблемы.

Михаил Савлов рассказал о распространении социальной несправедливости во Франции, вызванной иммиграцией в страну иностранной рабочей силы. Большое количество детей иммигрантов среди неуспевающих учеников школ объясняется их принадлежностью к низшим социальным прослойкам. Дети приходят в школу с уже сложившимся, но качественно неравноценным культурным багажом.

Исключительно резонансным оказалось сообщение о проблемах интеграции России в европейское социокультурное пространство. Анна Сыроечковская акцентировала внимание на вопросе, возможно ли «сызнова цивилизовать» Россию сегодня, после всех потрясений, пережитых нами в XX веке? Ее сообщение «Интеграция России в европейское социо-культурное пространство: возможно ли это?» опиралось на статью В.К. Кантора «Стихия и цивилизация: два фактора «российской судьбы»». Дело не во внедрении западных технологий (в любой сфере, от промышленности и до социальной политики), а в изменении самой психологии.



Географы философствуют

Навязанные извне перемены не могут быть устойчивыми, если они не восприняты нацией на глубинном культурном уровне. Как отмечал П.Я. Чаадаев, «...идеи долга, справедливости, права, порядка... Вот она, атмосфера Запада, это нечто большее, чем история и психология, это физиология европейца». Для успешного внедрения любого западного опыта важно осознать, насколько россияне в принципе готовы принять саму культуру.

Хочется верить: готовы. Повод для этого — хотя бы интеллектуальная активность наших студентов.

Елена ТЕРЕЩЕНКО,  
н. с. кафедры философии  
естественных факультетов  
философского факультета МГУ

### Практично, полезно

Только для сотрудников и учащихся географического факультета МГУ — скидка 10% при подписке на журнал «National Geographic Россия». Чтобы подписаться, надо заполнить купон, перечислить деньги по извещению через Сбербанк РФ и отправить купон и квитанцию об оплате по адресу: 127018, г. Москва, а/я 159, отдел подписки, или по факсу (495) 710-76-32. Дополнительная информация — по телефону: (495) 232-92-51.

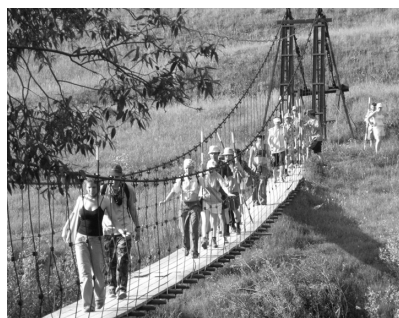
ИЗВЕЩЕНИЕ	Форма № ПД-4		
	ООО «Юнайтед Пресс», ИНН 7712110285 получатель платежа Расчетный счет № 40702810500005081319 «Королевский Банк Шотландии» ЗАО г. Москва, БИК 044525217 к/с 30101810900000000217 (наименование банка, другие банковские реквизиты)		
Кассир	(Фамилия, И., О., адрес плательщика)		
	Вид платежа	Дата	Сумма
Кассир	Подписка на журнал «National Geographic Россия» на номеров		
	Плательщик		
КВИТАНЦИЯ	Форма № ПД-4		
	ООО «Юнайтед Пресс», ИНН 7712110285 получатель платежа Расчетный счет № 40702810500005081319 «Королевский Банк Шотландии» ЗАО г. Москва, БИК 044525217 к/с 30101810900000000217 (наименование банка, другие банковские реквизиты)		
Кассир	(Фамилия, И., О., адрес плательщика)		
	Вид платежа	Дата	Сумма
Кассир	Подписка на журнал «National Geographic Россия» на номеров		
	Плательщик		

### Иначе не скажешь

## Вернуться в Сатино

Как хочется вернуться в Сатино... Всего на один день или хотя бы на час. Как хочется верить, что Сатино нас не забыло.

Веранда моего домика... В голове, как кадры из фильма, с сумасшедшей скоростью мелькают фрагменты разговоров, люди, их жесты, улыбки, песни. Не обязательно даже закрывать глаза, чтобы лагерь в твоём воображении ожил — чтобы вновь ощутить, как ты бежишь на занятия утром (так не хочешь опаздывать); как измотанная с маршрута идешь в камералку по знакомой, истоптанной миллионами ног, дорожке, чтобы расписаться в журнале — обязательно оставить



Сатино нас не забыло

отметку о своем возвращении; как ночью, с невероятно спокойным сердцем, лететь после от камералки к своему домику после написания длинного отчета. Помню, вечерами после ужина наш домик любезно принимал гостей: я и мои подруги знали, что сегодня спать не ляжем. Жалко ведь тратить время на сон, когда летними вечерами тебя окружают любимые люди.

Мостик, метеоплощадка, камералка, штаб, домики — Сатино подарило мне самое счастливое лето в моей жизни. И вот Сатино ждет новый курс, совершенно других людей, обновляет себя для них, как когда-то для нас.

Инна ФОСТ, 2 курс

Я хочу подписаться на журнал «National Geographic Россия»:  
 на 12 номеров и плачу 980 882 руб.  на 6 номеров и плачу 499 449 руб.   
 ФИО \_\_\_\_\_  
 Индекс \_\_\_\_\_ Область \_\_\_\_\_ Город \_\_\_\_\_  
 Улица \_\_\_\_\_ Дом \_\_\_\_\_ Корп. \_\_\_\_\_ Кв. \_\_\_\_\_ Тел. \_\_\_\_\_  
 Дата рождения \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 Подписная цена включает расходы на доставку простыми бандеролями. Цены действительны только по России.  
 Цены действительны до 30.06.09. COMU040933



Наша необъятная

## «Мне понравилось искать острова»



Лежбище китов. Командорские острова



Пристань загадочного о. Монерон



Арка Стеллера. Командорские острова



Топорок. Остров Старичков

Мне накаркали беду с дамой пик. Нагадали, ты найдешь материк, Нет, гадалка, ты опять не права, Мне понравилось искать острова. В. Высоцкий

Обучение на геофаке — удивительный случай совпадения желаемого с действительным. Удивительный потому, что далеко не каждому человеку в жизни удается довольно просто получить то, о чем он мечтает. У нас же, учащихся географического факультета, такая возможность есть. Если спросить людей, которые учились, учатся или только собираются поступать на факультет, почему они выбрали именно его, многие ответят, что хотели (хотя) путешествовать. А если поинтересоваться у выпускников, что им дал геофак, уверена, очень многие начнут вспоминать о практиках, экспедициях.

Экспедиции бывают разные: с научными, производственными целями или попросту ради приключений. Но в любой поездке ее участники с увлечением применяют на практике свои научные знания, учатся видеть природу, любить жизнь, понимать друг друга с полуслова.

Нельзя сказать, что за пять лет учебы я объездила всю нашу страну, но не припомню случая, когда бы отказалась от возможности попутешествовать. География маршрутов получилась довольно разнообразной: Хибинны с Баренцевым и Белым морями, Приэльбрусье, кавказское и крымское побережья Черного моря, Центральный Урал, Западная Сибирь от Омска до Ханты-Мансийска, ну и, конечно, центральные регионы. И в летнем, и в зимнем «вариантах». Но настоящей любовью с первого взгляда и, видимо, на всю жизнь стал для меня Дальний Восток.

Началось все на третьем курсе, когда я в предвкушении предстоящей производственной практики смотрела на карту любимой страны. Многочисленные распросы старших товарищей не проясняли ситуацию: куда и кому писать, звонить, с кем разговаривать, что делать? Однако совершенно очевидным был факт: я хочу на Сахалин. Если картинка Камчатки, Байкала, Алтая и прочих сказочных мест я видела немало, то про Сахалин не знала ничего, кроме того, что это остров где-то на востоке страны. Долгие и безнадежные разговоры на кафедре, переписка с институтами, интернет-ресурсы ничего конкретного не давали. Расстроилась и уехала на Кавказ. А когда в начале июля вернулась, меня поставили перед фактом — лечу в Южно-Сахалинск. Впервые о существовании такого города узнала из билета, который был куплен во время моего отсутствия, а еще был телефон и фамилия человека, который на два месяца становился моим научным руководителем. Наверное, это лучшие два месяца в моей жизни. Настолько яркими были эмоции от всего, что окружало, — от природы, людей, специфики местной жизни, истории, событий, приключений, риска, удивления. Кроме собственно Сахалина, посчастливилось побывать на острове Монерон — маленьком осколке вулкана в юго-восточной части Татарского пролива. Сейчас его территория является заповедной и носит статус природного парка. Охранять там действительно есть что. Уникальный климат создает нетипичные для данной широты подводные и наземные ландшафты, вулканические процессы сформировали в недалеком прошлом причудливые скалы и уступы, многочисленны лежбища сивучей и птичьи базары, остатки былой японской цивилизации... Самое завораживающее — это ощущение острова — маленького

останца суши, жизнь которого полностью подчинена океану.

После посещения Монерона и Сахалина острова стали для меня особой темой и научного, и личного интереса. На четвертом курсе в рамках курсовой работы водостанавливала историю развития рельефа острова Монерон, сведения о котором в литературе представлены тремя статьями. Естественно, в процессе работы появилось множество вопросов и интересующих тем, захотелось знать больше. Тем более, что островов на Дальнем Востоке много, и есть о чем мечтать. Выбор пал, конечно же, на самые дальние — острова Командорского архипелага. Поэтому весна 2007 года была посвящена поиску возможностей поехать на Командоры. Но попала я туда только летом 2008-го.

Это только так кажется, что Командоры далеко и совершенно недоступны. На самом деле, все просто. Берете билет до Петропавловска-Камчатского, а там, прямо

**Самое завораживающее — это ощущение острова — маленького останца суши, жизнь которого полностью подчинена океану.**

в аэропорту, записываетесь в список желающих улететь в Никольское. Между датой записи и вылета пройдет месяца полтора, так что есть время посмотреть Камчатку. Вылететь с первого раза в Никольское невозможно. Нам удалось только со второго, что считается огромной удачей. Полет состоит из двух частей. Сначала пару часов — вдоль восточного побережья до Усть-Камчатска. Если повезет с погодой, можно увидеть почти все «основные» вулканы. В Усть-Камчатске самолет направляется, а пассажиры подкрепляют силы знаменитыми на всю Камчатку рыбными пельменями. Самолет, совершающий рейс, списан уже во всем мире. Это маленький чешский Л-410, который заваливается на одно колесо при посадке, в салоне всего десять мест, а пилоты загоразживаются фанерной ширмочкой во время полета, чтобы покурить. Вторая часть пути — 40-минутный перелет над Тихим океаном, где посреди монотонно серой воды появляются зеленые пятна островов. Единственное, что при этом чувствуешь, — изумление. Изначально меня поразила возможность увидеть законченный участок суши. То есть увидеть, где начинается и заканчивается маленький материк, увидеть все его берега (и восточный, и западный, и южный, и северный).

После посадки у нас проверили документы. Одним словом, погранзона. При выходе с посадочной полосы, а именно она там определяет территорию аэропорта, собралась довольно большая толпа одетых в пальто и шапки людей. Рейс с материка — отдельное большое событие. Сейчас в Никольском проживает всего порядка 500 человек, и, естественно, все друг друга знают. Даже мы, прожив в поселке в общей сложности дней пять, стали здороваться на улицах с прохожими не просто из вежливости, а потому, что уже удалось где-то пообщаться. Люди на островах особенные. Они составляют небольшое и изолированное общество, но общество открытое, дружелюбное, любящее рассказывать про свои острова, про охоту, зиму, шторма, кашалотов и песцов, Беринга, Стеллера, водопады и бухты. В этих рассказах не услышишь и капли жалости к себе, они гордятся своей жизнью. Понять это не просто. Как можно есть замороженный черный хлеб, 240 дней в году укрываться от падающей с неба воды, летать в отпуск за 10 000 км? Тот, кто переехал на Командоры с материка

и прожил на островах лет пять, вряд ли когда-нибудь уже вернется обратно, говоря, что в городе жарко, солнце такое яркое, что болят глаза, дышать нечем, люди злые и постоянно куда-то бегут, машин много... Так они про Петропавловск-Камчатский говорят. Зато на островах тишина, покой и порядок.

Больше всего меня поразила совершенно не пугающая природа островов. В доказательство можно привести тот факт, что все ученые, которые работают на Командорах, уже не первый сезон, вопреки всем нормам ТБ, ходят в маршруты в одиночку. Все маршруты проходят по берегу, дороги есть только в северной части, по южной, горной, перемещаются либо пешком, либо на квадроциклах, которые оставляют на мягком ковре тундры ориентиры для пешеходов. Несмотря на кажущуюся незамысловатость условий, ходить по Командорам не легко: внизу мелкогалечная лаида, во многих местах перекрыта толстым слоем скользких и вонючих водорослей, выше — мокрая тундра с быстрыми ледяными речками, еще выше — крутые сыпучие склоны. Главное, четко знать время приливов. На острове Беринга очень много ограничений в передвижении. Задержавшись где-то на пять минут, в другом месте придется раздеваться по пояс, а в худшем случае либо рисковать жизнью, либо подниматься в горы и делать десятикилометровый крюк. Именно поэтому выстраивать маршруты довольно просто. Давно известно, сколько времени у среднего путника занимает дорога до м. Островного или Лисинских озер, поэтому нужно просто спросить, выйти вовремя и не перепутать зимовья, в которых будешь ночевать по пути. Когда вдруг остаешься один, сначала по привычке становишься не по себе: вроде люди далеко, связи нет, случиться может все, что угодно. Через несколько часов понимаешь — опасности нет. Самый страшный зверь — песец, и самое страшное, что он может сделать, — украсть какую-нибудь еду или ночью в сенях греметь дровами. Олени, антуры, ларги никогда сами не подойдут, на них можно только подолгу любоваться, сидя в тундре или на берегу.

Встретить людей «в острове» (так говорят командорцы, когда уходят в южную часть Беринга) очень небольшая вероятность. Все, кто пересекает границу заповедника, известны. Поэтому можно спокойно ходить, смотреть, исследовать, думать, пытаться уловить и понять непостижимую суть красоты самых дальних островов нашей страны. Дальше — только океан, куда ни посмотри. Ощущение океана, его власти и мудрого спокойствия очередной раз навело мысль об особенной, уникальной природе островов.

За 20 дней, проведенных на Командорах, я так и не смогла объяснить для себя, в чем же кроется загадка тех людей, которые, бросив все, уехали на край земли, чтобы провести здесь всю жизнь

и быть счастливыми. Если хотите узнать об этих островах больше, почитайте Пасенюка. Но чтобы понять его, нужно самому подышать этим холодным, тяжелым тихоокеанским воздухом.

Второй частью нашей экспедиции стала работа на острове Старичков — маленькой заповедной территории в 12 км к югу от входа в Авачинскую бухту. Площадь острова составляет всего 93 га, но исследовать его целиком нам так и не удалось. Каждое утро начиналось с сюрприза, а точнее — с открытия полога палатки, которая стояла в 20 метрах от моря, и в идеале из нее должен был открываться шикарный вид на Вилочинский вулкан. Полностью вулкана за две недели мы так и не увидели, почти все время был циклон, штормило и лил дождь. Зато каждое утро открывались новые подробности лежащего напротив камчатского берега, а иногда отмечалось полное отсутствие суши в обозримом пространстве. В такие дни все перемещение ограничивалось 200-метровым пляжем единственной на острове бухты, которую в прилив не заливают полностью и где стекает по камням пресная вода. Работать на Старичкове довольно занятно: минимальная крутизна склонов в доступных с суши участках составляет 15–20°, вершинная поверхность чаще всего закрыта туманом, растительность — до 1,5 метров высотой, и до полудня она и почва мокрые и скользкие. Птицы — особая прелесть острова. Уникальность Старичкова заключается в том, что на нем ежегодно размножаются более 26 тысяч пар птиц, занимающих практически весь остров. В составе пернатого населения 16 тыс. топоров, 6,5 тыс. стариков, толстоклювая и тонкоклювая кайры, тихоокеанские чайки, мювки, чистики и даже белоплечий орлан. Все они хозяева острова и живут своей жизнью, не имея никакого дела до того, что тебе нужно описать шурф, взять образец или посчитать количество их гнезд. Если зашел на их территорию, ты — враг. Поэтому

**Мечтайте о самом несбыточном, самом невозможном, о том, о чем даже и мечтать нельзя!**

куртка из синей быстро превращается в белесую, а ты постоянно боишься сделать шаг в сторону от тропы, чтобы не развалиться птенца или не провалиться в нору-гнездо.

Мое очередное островное путешествие прошлым летом стало, думаю, достойным завершением полевых студенческих работ. А ведь еще есть Курилы и Шантары, ЗФИ и Ляховские, Галапагосы и Гавайи... Поэтому мечтайте! Мечтайте о самом несбыточном, самом невозможном, о том, о чем даже и мечтать нельзя! Потому что только тогда ваша мечта обязательно сбудется.

**Анна БУЛОЧНИКОВА,**  
2 год магистратуры.  
Фото автора

**Учредитель — ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
МГУ ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА**

Главный редактор — Надежда ПУПЫШЕВА (pypisheva@mail.ru)  
Литературный редактор — Елена КИРИЛЛИНА  
Корректор — Вероника АЛЕКСЕЕВА  
Художник, дизайнер — Светлана МУЛЛАРИ  
Верстальщик — Дарья ЧЕПКАСОВА

Ссылка на издание обязательна. Мнение редакции может не совпадать с позицией авторов. Материалы не рецензируются, не возвращаются. Редакция оставляет за собой право редактировать и сокращать материалы без согласования с авторами. Отпечатано в типографии ордена «Знак почета» Издательства МГУ: 119899, г. Москва, Ленинские горы. Печать офсетная, черно-белая. Объем 2 п. л. Зак. Тираж 999 экз. Подписано в печать 06.04.2009 г.