

географ

обычная жизнь

май 2008 года
N 2 (002)

Информационно-популярное издание географического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова

О главном...

Колонка редактора

Главное, чтобы было желание...

Завершается мое обучение на географическом факультете. Осталось совсем немного — чуть больше года. Затем начнется другая жизнь, по-настоящему самостоятельная и уже не такая веселая. Резонен вопрос: «Что дальше?» Скоро я стану дипломированным специалистом, но что я буду делать с этим по жизни? Мои друзья и знакомые из других университетов, из родного города, даже случайные попутчики постоянно спрашивают меня о планах. И когда узнают о моей будущей профессии, интерес лишь возрастает.



«Если студенты работают так же, как веселятся, то я спокоен за современную науку» (Нильс Бор)

Как известно, существует два пути — работа по специальности и не по специальности. Проблема выбора является определяющей в жизни выпускника. Она встала перед нами, географами, относительно недавно. Еще двадцать лет назад вопрос трудоустройства не стоял так остро. Государственной машине Советского Союза требовались кадры для освоения новых территорий, для поиска и добычи полезных ископаемых, для строительства, планирования хозяйства. Но некогда великая страна канула в Лету, а в условиях рынка специалист-естественник стал гораздо менее востребован, чем экономист, юрист, менеджер. Географы сейчас такие же участники рынка труда, как и представители всех остальных специальностей.

Это раньше путь выпускника-географа был ясен: север, природа, полевые сезоны, романтика, хорошие по тем временам заработки. Сейчас ты волен выбирать свое будущее в зависимости от своих желаний, возможностей

и способностей. Поэтому многие географы идут в бизнес, добиваясь очень хороших результатов. Многие работают в банках, консалтинговых фирмах, в торговле — в общем, в сфере услуг и совсем не по специальности. Сказывается универсальность образования, которое нам дает Московский университет. Прослушав, отработав, сдав то количество курсов, которое читается на геофаке, студент способен проанализировать любую информацию — будь то биржевые сводки, показатели роста экономики или данные топометрии. Как говорил один наш преподаватель, «МГУ учит учиться, анализировать, синтезировать».

МГУ — крупнейший университет страны, с которым не сравнится ни один другой научный центр на всем постсоветском пространстве. Поэтому и диплом МГУ решает многое при устройстве на работу (как мне рассказывали, иногда даже не обращают внимания на оценки, достаточно

обложки). Несмотря на это, географы находят в менее выгодных условиях, чем, к примеру, те же экономисты. Многие во время учебы на геофаке получают дополнительные знания. МГУ дает возможность бесплатно или за умеренную плату пройти обучение на ряде факультетов, и в диплом будут внесены определенные экономические, языковые и другие курсы. В любом случае, знания никогда не бывают лишними, а вложения в образование, как известно, наиболее перспективны.

Но не для того же ты изучал пять лет географические и смежные дисциплины на родном факультете, чтобы впоследствии работать, скажем, в банке? Многие мои сокурсники уже сейчас трудятся в различных организациях и довольно успешно применяют свои знания, полученные на геофаке: ГИПРОЛЕС, Геоцентр, картографические компании, ФундаментПроект, ГИН РАН — список можно продолжить.

Проблема в другом — готовы ли они задержаться на этих работах на долгое время и останутся ли в данной сфере в будущем.

Сейчас решающую роль в развитии экономики нашей страны играют сырьевые ресурсы. Тенденция эта сохранится на протяжении ближайших лет. Ситуация в сырьевом секторе в корне меняется. Для его развития необходимо восполнять провал 90-х, когда разведка и освоение новых месторождений практически не велось. Кроме того, месторождения истощаются стремительными темпами. Их освоение и развитие соответствующей инфраструктуры требует проведения исследований, составления карт и т. п. Коротко говоря, необходима комплексная работа выпускников многих кафедр нашего факультета, что дает нам, географам, возможность найти прибыльную работу по специальности.

Однако, на мой взгляд, наша подготовка

Окончание статьи читайте на стр. 2

Бегущая строка

С 9 по 11 апреля в культурно-досуговом центре города Можайска прошла XI Международная научная конференция «Экологические проблемы сохранения исторического и культурного наследия».

13 апреля под патронажем географического факультета МГУ и клуба «Полосатый рейс» состоялась экологическая акция «Полосатый десант», направленная на привлечение птиц в лесопарки города (развешены дуплянки, в которых смогут гнездиться птицы). Акция проведена при поддержке Союза охраны птиц России.

19 апреля на стадионе «Зенит» на севере Москвы за право обладания переходящим кубком традиционного турнира по футболу географического факультета МГУ сражались двенадцать команд — представителей различных курсов, годов поступления.

В финале Геолиги-2008 встретились победители прошлого года (команда 1 курса 2002 года) и команда нынешнего 4 курса. Счет 0:1, и чемпионом турнира стала команда 4 курса в составе: Сергей Хавронин (капитан), Александр Золотарев, Вадим Галаган, Виталий Яхно, Дмитрий Кирич,

Сергей Головки, Егор Сумерин, Дмитрий Чечин.

Поздравляем победителей!

24-25 апреля на базе геолого-географического факультета Днепропетровского национального университета состоялась ежегодная Международная научная конференция студентов и аспирантов «География, геоэкология, геология: опыт научных исследований». В конференции, посвященной 90-летию юбилею ДНУ, участвовало более двадцати студентов географического факультета МГУ.

Учебный год подходит к концу. Впереди — долгожданное лето, а значит, географический факультет находится в преддверии наиболее увлекательного этапа работы. Экспедиции, исследования, работа по конкретным проектам в различных компаниях, организациях, научных институтах — все это неотъемлемая часть учебного процесса, и именно этой «части» так не хватает, по их собственному признанию, студентам неопытных факультетов.



Если полевые практики студентов 1-2-го курсов влечет окрестить «романтическим временем проникновения в тайны географической науки», то производственные практики старшекурсников зачастую определяют их дальнейшую судьбу. Кто-то остается работать там, где проходил практику, кто-то понимает, что «все это, конечно, небезынтересно, но... не мое». В любом случае, курсе на 3-4-ом студенты всеерьез начинают задумываться о будущем трудоустройстве, нередко еще до получения диплома становясь налогоплательщиками.

«Рабочим» вопросам и посвящен второй номер издания «GeographN». Куда пойти работать, на чем сделать акцент, чтобы покорить потенциального работодателя, — пожалуй, эти вопросы тревожат каждого. В чем же плюсы и минусы географического образования при устройстве на работу (кстати, необязательно по специальности)? Своей точкой зрения делятся студенты старших курсов и выпускники (как говорится, издали виднее).

В рубрике «Вы говорите» Андрей Кохан системно и аргументированно доказывает справедливость утверждения «Главное, чтобы было желание...».

О жизненных перипетиях работающего студента рассуждает автор колонки «Особое мнение». А также: о работе в «недвижке», специфике специальности 25.00.30, взаимоотношениях трио «тарелка — суп — ложка» и многом другом читайте на страницах «GeographN».

В рубрике «ГЕОБЕЗУМСТВО» вы найдете ответ на вопрос, почему географы столь легки на подъем. А после вас ждет путешествие с Аней Захаровой по свободной Стране Басков.

Юбилейный БГФ, Можайский научный форум, конференция в Днепропетровске, Фестос-2008, Геолига-2008 — одним словом, неутомимые студенты-географы живут активно, весело, дружно. Продолжается и интенсивная борьба на факультете с нерадивыми курильщиками — читайте об этом в материале Сержи Баринова.

Уверена, что настоящим откровением для многих станет поэзия в рубрике «Выше слов».

Не забывайте, что лето — это не только пора практик, экспедиций, но и законное время отдыха. О познавательном и динамичном способе отдохнуть вы узнаете, совершив виртуальное путешествие по Европе.

Удачного вам лета!

P. S.: Для большинства пока что пятикурсников в июле, после выдачи дипломов, начнется новый жизненный этап — вне стен Московского университета. Успехов, сил и терпения вам, выпускники географического факультета МГУ 2008 года!

Надежда ПУПЫШЕВА

Вы говорите



Часто ли вам приходилось слышать от близких, родных, знакомых: «И что, кем ты станешь после окончания МГУ? Учителем географии?» Мне пришлось. И не раз. Думаю, накануне защиты дипломных работ, накануне выпускных экзаменов, да и раньше каждый из все еще пятикурсников задумывался о выборе дальнейшего жизненного пути.

Скажу сразу, мне с работой повезло. Нашли мы друг друга с работодателем через мою родную кафедру два года назад. Было лето, началась производственная практика 3 курса, место ее прохождения многие искали самостоятельно. Поначалу я устроилась фрилансером в исследовательский институт, но работа не радовала. Случайно прослышав про некую итальянскую компанию, приглашавшую студента на двухмесячную стажировку, обратилась в нее с предложением своей скромной кандидатуры. Компания молодая, коллектив небольшой, что, собственно, и понравилось: перспектива развития, свобода и гибкость мышления руководства. По окончании стажировки исполнилось заветное желание остаться с полюбившимися коллегами: мне предложили работать в течение учебного года. Согласилась не столько ради заработка, сколько потому, что хотелось продолжить начатое дело, посмотреть, чего можно достичь, начиная с нуля. Так как и компания, по сути, только начала развиваться.

Важно, что работодатель согласился на свободный график, предоставив мне уникальную возможность параллельно с учебой получать ценный профессиональный опыт, ко всему прочему соответствующий моей специальности (я занималась маркетингом и статистическими исследованиями). Летом, когда пришла пора преддипломной практики, меня отправили на двухнедельную стажировку в штаб-квартиру корпорации, в Италию. Тогда я посетила шесть производственных площадок, прошла тренинг-курс по маркетингу. А после стажировки мне предложили курировать новый проект в России.

Прошло уже два года. Компания выросла в несколько раз, вместе с компанией повзрослела и я.

Говоря о моих друзьях-однокурсниках... Как ни странно, но среди них можно найти представителей банковской сферы, консалтинга, логистов, маркетологов, рекламщиков, специалистов по PR. Некоторые даже начали свое дело, обладая успешным опытом ведения исследовательских проектов в РАН, НИИ, частных компаниях. Среди работодателей, с радостью принимающих географов, можно назвать известные компании: Ernst&Young, P&G, Siemens, Банк Русский Стандарт, «Ренессанс-капитал», «Мобильные телесистемы», «Билайн» и т. д.

На мой взгляд, специалисты, обучавшиеся на нашем факультете, могут найти применение своим знаниям и умениям во многих сферах. Это касается не только экономикогеографов, но и физгеографов, которому я, например, симпатизирую даже больше. Знания физгеографов более специализированные, технические (гидрология, геодезия, гляциология). При наложении их на общую базу, вкупе со знаниями иностранных языков они дают прекрасную путевку в жизнь. Все зависит от собственных стремлений и ожиданий.

Дороги открыты — надо только определиться, что тебе по душе, искать, верить в себя, не упуская любой возможности. Сейчас нет практики распределения после окончания вузов, но университет дал нам уникальную теоретическую базу, широкий кругозор, отменную смекалку, развил способности, предоставил возможности... Так что дерзайте, географы! Дороги перед вами открыты!

Анна ФЕДОРОВА,
5 курс

О главном...

Главное, чтобы было желание...

Окончание.
Начало на стр. 1

При этом я вполне здравомыслящий человек и осознанно будущую необходимость обеспечивать семью, воспитывать детей, где-то жить, наконец.

Мой личный опыт работы носил эпизодический характер. Проживая в общежитии, вдали от родительского дома, я испытывал материальные стеснения. Большим подспорьем для меня стала работа. Первый раз я устроился только на третьем курсе. До этого учеба занимала все свободное время. С пятого семестра и предметы стали проще, и выходной появился. Весь пятый семестр проработал курьером. Зарплата была не очень большой, но и работа отнимала не так уж много времени. Вдобавок было просто интересно общаться с людьми и развешивать по большому городу. Затем устроился на работу в компанию, занимающуюся разработкой сайтов. Через некоторое время стало скучно.

Сидение круглый день в офисе, обеденный перерыв, «МакДональдс», постоянное погружение в Интернет угнетало. Уволился. Понял одно: в выборе работы крайне важно, чтобы она тебе нравилась.

Большинство моих друзей и знакомых также время от времени работали в разных местах, но почему-то не оставались там больше года. Видимо, на первое время для них было важно хотя бы слезть с родительской шеи, научиться зарабатывать деньги и получить некоторый жизненный опыт.

Работа в сочетании с учебой требует более тщательного планирования свободного времени. Любая работа приносит жизненный опыт. Самое важное — независимость и личный доход. Поэтому работать, как мне кажется, необходимо. Только начинать следует не с первого, а хотя бы со второго курса, когда появляется больше свободного времени.

Подводя итог, хочется сказать, что не зря же мы все пошли на геогра-

фический факультет! Выбор был осознанным. Тогда зачем нам идти на работу в бизнес, отказываться от своей специальности? Хороший доход можно получить и от «географической» работы. Главное, захотеть, поверить в себя. Неслучайно говорят: «Кто ищет, тот всегда найдет!» Так и человек, желающий заниматься любимым делом, сможет найти себе работу с достойным заработком. Если работа не нравится, то она угнетает, озлобляет человека, приводит его к осознанию бессмысленности своего существования. В конце концов, все зависит от человека, от его направленности, склада ума и особенностей характера. Географический факультет способен дать старт успешной карьере в любой сфере деятельности. Главное, повторюсь, чтобы было желание и вера в собственные силы.

Андрей КОХАН,
4 курс

Вы говорите



Географическое образование универсально. Оно дает возможность взглянуть на любую проблему широко, что важно в профессии, связанной с аналитикой, — к примеру, с анализом экономического развития стран. Главный минус географического образования, на мой взгляд, заключается в недостаточном развитии его технической стороны. Отсутствует качественное обучение работе с компьютером, с ГИС-программами. Когда человек приходит на работу и не владеет на должном уровне тем же Excel'ем или MapInfo, то...

Студентам необходимы хорошо оснащенные компьютерные классы, преподавателям важно адаптироваться к современным условиям жизни, понимать суть актуальных тенденций мирового развития, правильно расставлять акценты в процессе обучения, отсеивая то, что уже устарело и сейчас не востребовано. Образование должно стимулировать учащегося к самообразованию. Тогда подготовка специалистов, на мой взгляд, станет качественно лучше. Самое главное, необходимо

обновление кадров, новые идеи, новая энергия.

Практически всему, чем владею сейчас, я научилась на работе. С четвертого курса работаю в Инженерно-технологическом центре «СканЭкс». Сейчас занимаюсь маркетингом. Комплексность базового образования, конечно, помогает. К примеру, когда ты продаешь товар, то знаешь, откуда он, понимаешь экономические и социальные условия, определяющие спрос.

Дарья ЧИРКОВА,
выпуск 2007 года

Главный плюс географического образования — в его универсальности (как нам, собственно, и обещали). В любой области деятельности, имея базовые знания по географии, человек способен разрабатывать систему, в соответствии с которой в дальнейшем будет работать. Недостатки же подобной универсальности связаны с тем, что, устраиваясь на работу, ты обнаруживаешь у себя склонность расплываться — тебе все интересно, а специализироваться на чем-то конкретном уже кажется скучным. Для работы управленца данная особенность идет в плюс.

Особенность нашей кафедры в ориентации на европейское образование. Это значит, что преподаватели, по сути,

ни к чему студента не принуждают, отпускают (что поначалу мне совсем не нравилось), скажем так, в «свободное плавание». Хочешь — учишься, не хочешь — никто тебя принуждать не будет. Возможно, это верная система. Мы же взрослые люди, способные самостоятельно определять свои приоритеты.

В настоящее время в экономической географии методология практически не развивается. Экономгеография начинает приближаться к экономике (именно к анализу рынков): глобализация приводит к универсальности рынков, становится возможным экономический анализ на географическом уровне. В экономической географии чувствуется недостаток конкретных методов. Получается, «пою про то, что



вижу». В любом случае, наука должна оставаться наукой.

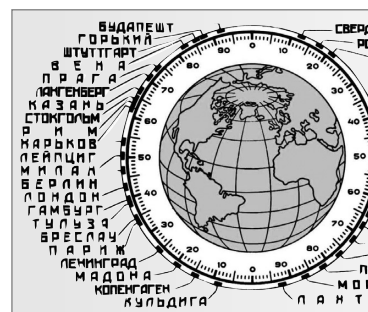
Думаю, необходимо включить большее число экономических дисциплин в учебные планы. Уже есть немало интересных курсов (инвестицион-

ный анализ, индексы), но этого не достаточно. Хотелось бы, чтобы в стены факультета в полной мере шагнул прогресс, появилось новое оборудование, проходила переподготовка преподавательского состава для работы на нем.

Есть еще пожелание, чтобы на факультете более активной стала студенческая жизнь. Слушая рассказы родителей, понимаешь, что ныне студенческие годы — это только учеба. Возможно, тогда студенты были общительнее, группы — дружнее. Хотя немалое значение имеет и тенденция к индивидуализму. Думаю, современным студентам нужно учиться работать в команде.

Евгения ЛЬБОВА,
5 курс

Возможно все



Международная Интернет-географическая ассоциация (International Internet Geo Association, IIGA)

Основана 8 мая 2007 года учителем географии выпускником географического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова О.Е. Сычевым и студентом Астраханского государственного университета В.Е. Сениченко.

На данный момент в ассоциации почти 5000 человек, главным образом студенты-географы вузов России. Кроме студентов, в ассоциацию входят учителя географии, биологии, экономики, истории,

экологии, преподаватели географии и ряда других родственных дисциплин вузов, аспиранты и т. д.

Почетным президентом IIGA и ее научным руководителем является заместитель главного редактора «Известия РАН (серия географическая)» В.В. Анненков. Почетными руководителями ассоциации — А.А. Лобжанидзе, В.А. Кошовой (МГУ, РАН), А.И. Крылов (МИОО), В. Волков (председатель Океанографической комиссии РГО), И. Затевахин (радио- и телеведущий передач о животных), Г. Кубатьян (путешественник, журналист «GEO»), И. Тросников (зам. главного редактора газеты «Коммерсантъ»), Н. Баландинский (организатор съемок на местах географических передач НТВ).

Цель создания ассоциации: популяризация и пропаганда географии как научной дисциплины, школьного и вузовского предмета в рамках среды Интернет; общение всех людей, любящих географию, независимо от их профессии, возраста, социального статуса.

В рамках ассоциации уже созданы:
— форум-каталог географических

ресурсов (geoforumkatalog.5bk.org), интегрированный в Елисейское географическое общество, руководителем которого является Н. Баландинский;

— социальный интерактивный географический университет, состоящий из ряда виртуальных кафедр и лабораторий (дистанционное тьюторство);

— Банк географической информации (vkontakte.ru/club926972);

— уникальный банк данных по российским и зарубежным знаменитостям с высшим географическим образованием, не ставшим профессиональными географами и др.

Ассоциации нужны свежие идеи и новые активные участники. Ведь все мы в рамках ассоциации так или иначе связаны с географией (кто-то профессиональными узлами, кто-то просто любит эту науку). В XXI веке география не должна исчезнуть, а должна возродиться на новом качественном уровне!

Желающие войти в ассоциацию могут подать заявку администрации (vkontakte.ru/club67622).

Администрация IIGA



ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
МГУ имени Н.С. Герасимова

№ 2 (002), май 2008

— 3 —

географ g

Практично, полезно

Вы говорите

Работа в «недвижке» — интересно, перспективно, достойно

Основной проблемой студентов, особенно старших курсов, является выбор места работы.

Для географов, желающих работать по специальности, этот выбор не вызывает затруднения. Экономгеографам найти потенциального работодателя сложнее: нет четкого представления о сферах деятельности, где будут действительно востребованы полученные знания.

На сегодняшний день одной из сфер применения знаний и навыков экономгеографа является консалтинг (оказание консультационных услуг) на рынке недвижимости. В услугах молодого специалиста могут быть заинтересованы как собственно консалтинговые компании (наиболее крупные из которых проводят достаточно активную деятельность по привлечению студентов старших курсов для стажировки и последующей работы), так и девелоперы, осуществляющие строительство объектов недвижимости.

Молодому специалисту, заинтересованному в работе в аналитическом отделе компаний сферы недвижимости, нужно быть готовым к необходимости постоянно и много работать с текстами, а точнее — писать. Если вас это не пугает, вы считаете уровень развития своей письменной речи достаточным, то следует обратить особое внимание на некоторые профессиональные навыки, которые в наибольшей степени помогут на начальном этапе работы:

- анализ месторасположения территории (в том числе на предмет целесообразности размещения различных типов недвижимости);
- анализ транспортной доступности, обеспеченности территории объектами инфраструктуры, а также логистического окружения с помощью баз данных;
- разработка анкеты для изучения потребительских предпочтений;
- умение работать с геоинформационными системами;
- изучение особенностей планировочной структуры города, функционального зонирования территории (предполагает знание основ геурбанистики).



Ваша работа — ваш выбор

Специфика работы над проектами в сфере недвижимости заключается в требовании наличия знаний из области ряда дисциплин, не изучаемых на экономгеографических кафедрах геофака, но активно используемых в работе. Для полноценного участия в работе над бизнес-планом проекта полезными будут знания основ финансового анализа, строительного дела и архитектуры. Как правило, их наличие не является определяющим при приеме на работу. Поэтому аналитики и консультанты, имеющие экономико-географическое образование, овладевают ими уже в процессе работы.

Важно помнить, что конкурентные преимущества экономгеографа заключаются в наличии комплексного представления о современном развитии регионов

и городов России. Это позволяет достаточно быстро проводить сопоставление конкретных инвестиционных проектов в разных городах при выборе наиболее привлекательных из них, что является наиболее распространенной задачей консультантов в области инвестиций в недвижимость. Кроме того, часто необходимо провести анализ территории на различных иерархических уровнях (региональном, городском, локальном), к чему экономгеограф, как правило, хорошо подготовлен в процессе обучения на факультете.

Существует немало интересных с точки зрения трудоустройства компаний рынка недвижимости. Предлагаем вашему вниманию наиболее привлекательные из них.

Консалтинговые компании в сфере недвижимости:

1. Cushman & Wakefield Stiles & Riabokobytko (cushmanwakefield.com);
2. Jones Lang LaSalle (joneslanglasalle.ru);
3. Colliers (colliers.ru);
4. Noble Gibbons (noble-gibbons.ru);
5. Knight Frank (knight-frank.ru);
6. Магазин Магазинов (magazin-magazinov.ru);
7. Russian Research Group (r-r-g.ru).

Девелоперские компании (лучшие из потенциальных работодателей):

1. ООО «Mirax Group» (mirax.ru).
- В данный момент компания, активно развиваясь, имеет потребность в специалистах. Действуют программы стажировки;
2. Capital Group (capitalgroup.ru);
 3. ADGgroup (advantagegroup.ru);
 4. DVI Group (dvi-group.ru);
 5. RTM Development (rtmd.ru).

Ксения ЦАПЛИНА,
Сергей КОЗЫРЕВ,
5 курс



География — это комплексная наука, помогающая отыскивать разносторонний подход к изучению различных явлений; помимо обсуждения теорий, наблюдать реалии, на основании которых, собственно, эти теории созданы. В связи со спецификой кафедры ГМХ обучение на ней лежит на стыке географии и экономики. Благодаря этому кафедра дает универсальное комплексное знание по мировому хозяйству.

Экономгеографы в отличие от экономистов способны смотреть на вещи, скажем так, глобально, предугадывать многое заранее. К примеру, базовые факторы для размещения заводов или прогнозирования особенностей развития внешней торговли между странами. Большой плюс нашего образования — в его универсальности. Что касается экономических дисциплин, их преподают «в общих чертах». Это хорошо, так как многие теории, возникшие в прошлые века, на сегодняшний день устарели, детально и глубоко их изучать не имеет смысла.

Радует и то, что преподаватели довольно либеральны по отношению к выбору студентом тематики курсовой работы. Любую тему научный руководитель помогает сформулировать так, чтобы она отвечала требованиям кафедры. Я уже третий год занимаюсь мировой нефтяной промышленностью (все вопросы, касающиеся добычи, переработки, торговли нефтью и нефтепродуктами).

Области применения тех знаний, которые нам дают на факультете, весьма обширны. Если человек захочет, он сможет очень эффективно использовать их в дальнейшей работе. Иными словами, базовые знания, которые даются на факультете, на мой взгляд, являются хорошим трамплином для восхождения. В дальнейшем все зависит от самого человека.

Что стоит изменить в образовательной программе? Неплохо бы в рамках спецкурсов преподавать не только теорию, но и обучать решению конкретных задач. Экзамен, в конечном счете, не должен заключаться в том, что студент сдает начитанную ему теорию. На выходе он должен, используя полученные знания, уметь решать прикладные задачи. В принципе, в рамках преподавания некоторых предметов делаются попытки включить в курс решение прикладных задач. Благодаря этому, студент получает возможность оценить, как теория работает на практике. Когда тебе читают одну сухую теорию, которую ты потом в таком же «сухом» виде сдаешь, в ситуации столкновения с необходимостью решения типовых задач на работе ты, фактически, вынужден учить все заново. Коротко говоря, в образовательной программе ГМХ не хватает, думаю, практически ориентированных курсов.

А выпускники кафедры ГМХ работают в совершенно разных сферах. Кто-то занимается логистикой, транспортом или страхованием, кто-то хорошо устроился в банке. Я являюсь учредителем консалтинговой фирмы, которая занимается товарными рынками, грузопотоками и внешнеэкономическими связями различных стран. Одна из работ, к примеру, которую мы делали осенью для Министерства экономического развития и торговли, заключалась в анализе развития внешнеэкономических связей между Россией и США.

Владимир СТУПИН,
магистратура, 1 год обучения

Вкратце

Можайский научный форум

С 9 по 11 апреля в культурно-досуговом центре города Можайска прошла XI Международная научная конференция «Экологические проблемы сохранения исторического и культурного наследия». Организаторы: Российский научно-исследовательский институт культурного и природного наследия имени Д.С. Лихачева и Бородинский военно-исторический музей-заповедник. Центральной темой конференции стало обсуждение актуальных проблем охраны и использования объектов культурного и природного наследия в музеях-заповедниках и национальных парках.

Цель конференции — показать возможность не только сохранения, но и приумножения культурного достояния России путем реализации научных разработок российских ученых и комплексного междисциплинарного подхода. Такое отношение к наследию может стать альтернативой сокращению числа музеев и приватизации, положительные результаты которой весьма сомнительны.

Работа на конференции велась по секциям:

1. Секция «Достопримечательные места как объекты наследия»: обсуждались перспективные пути сохра-

нения усадебных комплексов, исторических поселений, культурных ландшафтов в контексте закона об объектах культурного наследия и разработанных, но еще не рассмотренных Правительством нормативных документов.

2. Секция «Музеефикация историко-культурных территорий»: особое внимание было обращено на использование движимых и недвижимых объектов наследия путем их музеефикации.

3. Секция «Экологический мониторинг объектов культурного наследия»: участники рассмотрели современные инновации в области охраны наследия, организации историко-культурного и экологического мониторинга на территориях музеев-заповедников и национальных парков.

От географического факультета МГУ в конференции приняли участие доцент кафедры геоморфологии и палеогеографии О.А. Борсук, старший преподаватель кафедры физической географии и ландшафтоведения Т.И. Харитоновна, студентки 5 курса Татьяна Рудницкая, Светлана Самсонова.

Татьяна РУДНИЦКАЯ,
5 курс

ГЕОБЕЗУМСТВО

Рубрику ведет Иван ФОСТ, Fost@mail.ru



Наверное, каждый студент геофака не раз задумывался о том, как красиво можно объяснить все мегапреимущества нашего любимого факультета. Когда перед бывшими одноклассниками или просто хорошими друзьями пытались красиво развернуть фразы о том, что есть на факультете «географическое единство», дух студенческой беспечности и позитивного «безумства». Это нельзя объяснить словами, можно только чувствовать, когда учишься на факультете. Поэтому часто сталкиваешься с непониманием со стороны негеографов, рассказывая с безумными глазами об отдыхе на поиме, о гидроходе в овраг через реку и т. д. В ответ видишь натянутую ради приличия улыбку.

В чем же проявляется это ни с чем не сравнимое «геобезумство»? Конечно, в поступках! Безумных, нелепых, нерациональных, но зато естественных и честных! Как говорится, многие поймут, но не каждый сделает...

В погожий весенний денек сидишь на лекции, а думаешь о том, как хочется в компании друзей поехать куда-нибудь подальше от привычной и уже пресытившей тебя московской суеты... Поворачиваешься к своему другу и говоришь: «Лех, может,

рванем в Сатино?» Дальнейший сценарий стандартен. Вы твердо решаете сразу после лекции взять и сорваться в Сатино, о чем в перерыве непременно сообщаете всем наперебой. В ответ слышите: «Вау, как круто, я тоже хочу, но не могу... Не могу, так как мне надо покормить собаку (хомяка, кролика, и т. д.)...» Ваш мегадушевный порыв немного приглушается, но, раз обещались, надо ехать.

Приезжаете на Киевский вокзал. Шумный, многолюдный и обыкновенно какой-то уютный Киевский сегодня оказывается приветливым и солнечным. После многочисленных пертурбаций с посадкой и перекладкой вещей, вы размещаетесь на боковых сиденьях около выхода в тамбур вагона. Народу в электричке, как всегда, много, но несмотря ни на что, больше всего радует наличие освежающих напитков, солнечная погодка и безоблачное небо за окном, часто появляющаяся на лице улыбка и, конечно же, живые горящие глаза, предвосхищающие душевный отдых на выходных в Сатино. Неважно, зачем вы туда едете, неважно, что там можете никого не встретить и все выходные проведете в небольшой компании вдалеке от родимой столицы. Главное, что сейчас вы поступили так, как подсказало сердце и какое-то необъяснимое романтическое чувство...

Мир для вас



Ствол старого дуба, 2007 г.

Баски... Кто они? Народ, который пытается добиться мирового признания путем насилия? Или же они — национальное меньшинство, которое борется за соблюдение по отношению к ним основных прав и свобод?

Географическое положение и АТД Страны Басков

Историческая область Страна Басков расположена на территории сразу двух государств — Испании и Франции. В Испании Страна Басков — это автономная область, расположенная на севере страны и имеющая выход к Кантабрийскому заливу. На северо-востоке она граничит с Францией, на востоке — с Наваррой, на юге — с автономными областями Ла-Риоха, Кастилия-и-Леон и на северо-западе — с Кантабрией. Автономная область состоит из трех провинций: Алава, Гипускоа и Бискайя, которые, в свою очередь, делятся на муниципалитеты.

Столица Страны Басков — город Витория с численностью населения около 220 тысяч человек. Одновременно он является административным центром провинции Алава с населением 300 тысяч человек. Самой крупной по численности жителей является Бискайя (1,1 миллион человек) со столицей в крупном промышленном центре Бильбао (350 тысяч человек). В провинции Гипускоа проживает около 690 тысяч человек. Ее административный центр — всемирно известный своими международными кинофестивалями Сан-Себастьян (180 тысяч человек). Таким образом, на территории Страны Басков общей площадью 7,2 тысяч км² проживает 2,1 миллиона человек.

С французской частью ситуация несколько иная. Дело в том, что Страна Басков не имеет на территории данной страны своих административных границ, а занимает лишь западную часть департамента Атлантические Пиренеи, который расположен на юге района Аквитания. К Стране Басков относятся весь французский округ Байонна, а также часть территории административного округа Олорон-Сант-Мари.

Эволюция понятия «баски»

Первые упоминания о басках, проживающих на севере современной Испании,

датируются началом нашей эры, когда на Пиренейском полуострове господствовали римляне. Именно они ввели понятие «Баскония», которое относилось к территории современной автономной области Наварра, заселенной людьми, говорящими на языке басков.

На рубеже V–VI веков, когда территорией современной Испании и Португалии правили вестготы, баскские племена были вынуждены объединиться вокруг Наварры, чтобы противостоять набегам племен, проникающих на полуостров через Пиренеи. Примерно в тот же период из употребления выходит понятие «баски», на смену которому пришел термин «басконцы». Вплоть до наших дней сами баски продолжают называть себя басконцами.

Несколько позже стали различать басконцев независимых и находящихся под властью франков. Первых называли наваррцами, в то время как понятие «басконец» стало относиться только ко второму типу басков. Постепенно термин «басконец» трансформировался в «гасконца». Отсюда и название исторической области — Гасконь, которая расположена на юге Франции. Так что всем известный мушкетер д'Артаньян имел баскские корни.

В XI–XII веках Королевство Наварра достигло пика своего могущества, поэтому всех его жителей стали называть наваррцами, а слово «басконец» окончательно вышло из употребления.

Лишь с XIX века в широкое использование входит привычное для нас понятие «баски» (от французского слова «basques»), которое до этого длительное время употреблялось применительно к жителям Франции, говорящим на баскском языке.

История

Средние века характеризовались непрерывной борьбой за владычество на Пиренейском полуострове. Вспомнить хотя бы Реконквисту, которая длилась почти восемь столетий (начало VIII — конец XV веков). Поэтому границы провинций и королевств постоянно претерпевали изменения. Очевидно, что все административные преобразования затронули и территорию, заселенную басками.

Вплоть до XI века баскские провинции существовали относительно обособленно: в каждой из них действовали свои законы и были свои административные органы. В 1016 году, когда была установлена граница между королевствами Кастилии и Наварры, Страна Басков вошла в состав Наварры. Данная ситуация сохранялась до 1379 года, когда Страна Басков стала частью королевства Кастилии взамен на обещание короля сохранить местные органы управления. Это соглашение выполнялось вплоть до 1876 года, когда в результате смены власти все привилегии, которыми ранее наделялись жители Страны Басков, были отменены.

Прошлый век вошел в историю Испании как период яростной борьбы за права национальных меньшинств. 14 апреля 1931 года король Испании Альфонс XIII, формально не отрекшись от престола, эмигрировал из страны. Наступил этап, именуемый в историографии Испании «Второй Республикой». Было сформировано Временное правительство, которое распорядилось о передаче власти на местах республиканским комитетам. Учредительные кортесы приняли 9 декабря 1931 года новую конституцию, которая провозгласила Испанию унитарным государством, однако признавала за регионами право на широкую автономию. Для одобрения Статута (Основного закона) Автономного сообщества должен был выполняться ряд условий. В результате, в соответствии с прописанной в конституции процедурой, в Испании было образовано два Автономных сообщества: в 1932 году — Каталония (ее Автономный статут был подтвержден в 1936 году) и в октябре 1936 года — Страна Басков. Но период автономии для Эускади длился менее года, лишь до 1937-го.

Национализм басков

Корни национализма, с которым у многих современных людей ассоциируется Страна Басков, уходят далеко в прошлое. И действительно, на протяжении длительного времени баски Пиренейского полуострова были либо независимыми (до XI века), либо на основе обоюдного согласия со стороны правителя и жителей Страны Басков обладали относительной автономией в принятии решений (до 1876 года). Возможно, именно привычка жить «свободно» легла в основу протеста против ущемления прав и притеснения культуры басков. Заметим, что в данном случае речь идет о басках Испании, потому что именно им присуща более активная деятельность по восстановлению своих прав, особенно во второй половине XX века.

В 1936 году в Испании началась гражданская война между республиканцами и националистами (или фалангистами), во главе которых стоял генерал Франко. Одним из пунктов политической программы фалангистов было создание единого государства и упразднение всех автономий. В ходе гражданской войны баски разделились на сторонников Франко (жители автономной области Наварры и провинции Алава) и тех, кто поддерживал республиканцев (провинция Бискайя и западная часть провинции Гипускоа). Последним пришлось вскоре поплатиться за «неправильное» политическое мировоззрение.

Одним из символов притеснения культуры басков стала деревня (а ныне уже город) Герника, которая расположена в нескольких километрах к северо-востоку от Бильбао. 26 апреля 1937 года по договоренности между Франко и Гитлером фашистскими самолетами из бригады «Кондор» была проведена бомбардировка

Герники, за которой последовала ее пятидневная блокада (в деревню пускали только пожарные машины). Всего за несколько часов по официальным данным погибло около 200 человек (хотя некоторые историки считают, что число жертв исчисляется тысячами). В результате, весь мир содрогнулся. Это была первая атака за время Гражданской войны, направленная на истребление мирных жителей.

Известия о бомбардировке баскской деревни мгновенно докатились до Франции, в которой в то время жил Пикассо. Он был так потрясен этим событием, что тут же начал работу над картиной, которая была названа «Герника».

Возникновение и деятельность организации ЭТА

С 1939 года с приходом к власти националистов во главе с Франко были упразднены автономии. Вводился запрет на преподавание, издание книг, да и просто на бытовое использование национальными меньшинствами их родного языка.

В конце 1950-х годов в Каталонии и Стране Басков стали зарождаться оппозиционные власти национальные движения. Они вели борьбу за восстановление автономии и защиту этно-национальной идентичности. Франкисты рассматривали национальные движения как покушение на единство испанской нации, а потому жестоко их подавляли. Репрессии властей привели к тому, что с 60-х годов баскские националистические организации перешли к террористическим методам борьбы.

Вооруженную борьбу против франкизма возглавила баскская подпольная организация ЭТА (ETA — Euskadi Ta Askatasuna, «Страна Басков и свобода» (баск.)). Главным ее требованием было предоставление Стране Басков независимости. «Социальные» разделы программы ЭТА, как и принципы будущего политического устройства Страны Басков, излагались лишь в общих чертах с акцентом на развитие демократии, гражданских прав и свобод.

Свой первый теракт ЭТА совершила в 1968 году, был убит руководитель Политического управления полиции М. Мансанас. В результате устройства бомбы в результате облавы несколько членов подпольной организации были арестованы. В 1970 году в Бургосе состоялся судебный процесс над 16 этаровцами, в ходе которого шестеро были приговорены к смертной казни. Подсудимые обвиняли диктатуру в нарушении элементарных прав и свобод басков. После вынесения приговора руководители многих стран, в том числе Франции, Бельгии, Италии и Ватикана, обратились с просьбой о помиловании осужденных. Франко ничего не оставалось, как согласиться. Смертный приговор был заменен длительным тюремным заключением. Благодаря открытости судебного процесса ЭТА приобрела международную известность. По мнению британского исследова-

Особое мнение



Пессимист скажет: «Нас мало», а оптимист: «Мы элита». Автор неизвестен

О праве на самоопределение

Если тебе плонули в спину, значит, ты впереди.
Томас Джефферсон

Нет, не пугайтесь (а может, не радуйтесь) заранее. Речь не пойдет о независимости Косова или правах угнетенных. Тема колонки вплотную касается нас, студентов. В первую очередь, старшекурсников.

Речь пойдет о работе. Точнее, о возможности совмещать работу с учебой.

Зачем, собственно, студенту геофака вообще работать? Помимо причин, побуждающих к трудоустройству всех студентов (недостаток денег, желание быть независимым от родителей или просто попробовать что-то новое), у студентов геофака есть еще одна мотивация. Не секрет,

что по специальности, которая будет значиться в дипломе, найти высокооплачиваемую работу после окончания факультета довольно сложно.

Выпускник-географ без опыта работы может устроиться зачастую лишь «падаваном» (исключение — папа возьмет в свою фирму, но этот частный случай не рассматривается).

Точно таким же «падаваном» можно стать на 3–4 курсе, а к моменту окончания МГУ быть уже молодым специалистом в своей области, прошедшим огонь и воду совмещения работы с учебой, и, в итоге, обладая умением планировать собственное время и выполнять широкий спектр задач. Проще говоря, за время обучения можно научиться работать, став

по окончании МГУ конкурентоспособным на рынке труда.

Казалось бы, все здорово: нашел работу, втянулся в нее — старайся и гордись первыми кровными. Но не все так просто. Российская система образования в целом на пару десятков лет отстала от действительности. Раз ты студент, ты должен учить то, что скажут. Жесткое расписание порождает недостаток времени.

Правда, есть проблема посерьезней. Некоторые преподаватели уверены, что студенты вообще не должны работать. Карательные меры не заставляют себя долго ждать. Может быть, стоит взглянуть на проблему с другой стороны? Ведь работающие студенты — это те, кто смог устроиться (а значит, нужен современной эконо-

мике), кто не побоялся рискнуть, кому было не лень и у кого есть честолюбие и потребность в независимости. Такие люди не нужны современной России?

Складывается впечатление, что система российского образования и рынок труда находятся в противофазе. Думаю, стоит дать старшекурсникам больше свободы, чтобы они могли самостоятельно решить, доучиваться им по полной классической программе или сократить ее за счет ряда курсов. Интересным было бы создание нескольких новых факультетов, связанных с потенциальными работодателями (уверен, и компании, и студенты будут в них заинтересованы). От наличия большего права на самоопределение выиграет, в конечном счете, и факультет, и студент.

Рубрику ведет Сергей КОЗЫРЕВ, seroe-inkognito@rambler.ru



Типичная архитектура города Герника



Копия картины П. Пикассо «Герника» в городе Герника

теля Р. Кларка, «репрессии полиции сыграли ключевую роль в пополнении ЭТА новыми бойцами». В 1973 году организацией ЭТА совершен один из, пожалуй, крупнейших по значимости терактов, в результате которого был убит председатель правительства Испании Л. Карреро Бланко, ближайший сподвижник Франко и его предполагаемый преемник.

В 1975 году со смертью Франко пала и диктатура. В 1978 году была принята новая конституция, а в 1979-м Страна Басков получила Статут автономии. Казалось бы, на этом должна была прекратиться террористическая деятельность ЭТА. К сожалению, надежды правительства на прекращение «войны» не оправдались. По-прежнему продолжались покушения на политических деятелей.

В марте 2006 года баскская сепаратистская организация ЭТА официально заявила о бессрочном перемирии и призвала всех басков сообща искать пути прекращения конфликтов. Но уже 5 июня 2007 года она объявила о прекращении перемирия.

Общение с басками выявило в целом негативное отношение к методам борьбы организации ЭТА. Часто от разных людей можно услышать похожую фразу: «ЭТА — кучка агрессивных фанатиков, которые хотят независимости. Мы же хотим мира...» Правда, после такого чистосердечного признания часто следовала другая, пугающая фраза: «...Только об этом можно говорить лишь в кругу семьи или близких друзей, иначе у нас будут неприятности...»

Не так давно в связи с арестом шести человек, которые обвиняются в организации терактов, устроенных ЭТА, атмосфера по всей стране накалилась. Особенно это четко прослеживается на территории Страны Басков. С одной стороны, на улицах часто можно увидеть плакаты с надписью «Нам нужен мир». С другой — участились демонстрации, переходящие в беспорядки, которые устраивают в поддержку заключенных. Их участники уверены, что люди, сидящие за решеткой, не были причастны к недавним терактам. Хотя один из таких активистов, Артур, и признался мне, что обвинения в адрес нескольких заключенных имеют под собой основания.

Язык

Одним из символов единства басков является их язык, или эускера. До сих пор

лингвисты не смогли определить его происхождения. В отличие от всех остальных языков (каталанский, галисийский, кастильский или испанский), которые в настоящее время распространены на Пиренейском полуострове, он не имеет ничего общего с латынью и не относится к индоевропейской языковой семье. По мнению некоторых лингвистов, родной языка можно считать Кавказ, хотя родство с распространёнными в данном регионе языками очень сомнительно.

На всей территории Франции официальным языком является только французский. Не стали исключением и исторические провинции, заселённые басками. Абсолютно все говорят по-французски. Лишь каждый четвертый владеет еще и эускерой. На севере и северо-западе французской Страны Басков, помимо официального языка и эускеры, говорят еще и на гасконском языке, который, как и каталанский язык, относится к окситанороманской подгруппе. Несмотря на то, что эускера не является на территории французской Страны Басков официальным языком, его можно изучать в школах и институтах в качестве второго языка.

В Испании эускера является одним из четырех официальных языков страны (наравне с кастильским, каталанским и галисийским). Во времена правления Ф. Франко, когда использование даже в повседневной жизни баскского языка было под запретом, число людей, говорящих на нем, заметно сократилось. Но искоренить его каудильо так и не сумел.

Система образования

В последние годы выросла доля людей, говорящих на эускере. Это стало возможным благодаря увеличению числа школ, в которых преподавание ведется либо частично, либо полностью на языке басков. Положительные тенденции характерны, прежде всего, для испанской Страны Басков (доля жителей, говорящих на языке басков, за несколько лет увеличилась на 5%).

В Наварре ситуация обстоит несколько хуже (значение показателя увеличилось менее, чем на 1%). Так как лишь на севере и в центральной части данной автономной области эускера признана официальным языком и может использоваться наравне с кастильским. Об этом свиде-

тельствуют таблички с названиями улиц Памплоны (столица Наварры), которые всегда дублируются на кастильском и эускере. Надо отдать должное, что все-таки сначала идет надпись на кастильском. В южной части Наварры до недавнего времени преподавание в школах на языке басков было запрещено.

Во французской Стране Басков наблюдается противоположная тенденция. Доля людей, говорящих на эускере, снизилась на 9%. На территории исторических провинций, заселённых басками (как, впрочем, и по всей Франции) запрещено преподавание в школах на языках, отличных от государственного, то есть французского. Поэтому на юго-западе страны эускере можно изучать лишь в специальных образовательных центрах.

В испанской части Страны Басков существует четыре типа школьного обучения:

модель А: все предметы, за исключением уроков по изучению эускеры, преподаются на кастильском языке. Эту форму обучения выбрало порядка 20% учеников (в возрасте старше трех лет);

модель В: часть предметов преподается на кастильском, а другая — на эускере (23% учащихся);

модель D: все предметы, за исключением уроков кастильского языка, преподаются на эускере (56%). Причем доля детей, чьи родители остановили свой выбор на этой модели, постоянно растет. По сведениям газеты «Diario Vasco», иммигранты все чаще записывают своих детей именно в школы, относящиеся к данному типу. Так, по данным на сентябрь 2007 года, 8 детей из 10-ти (речь идет только о недавно прибывших в провинцию Гипускоа иммигрантах) посещают занятия, которые ведутся только на эускере;

модель X: все предметы читаются на кастильском (испанском) языке; эускеры нет даже в качестве иностранного языка. Модель предназначена для тех, кто проживает на территории Страны Басков временно. Эту форму обучения выбирает не более 1% учеников.

Подобная система начального и среднего образования порождает ряд проблем. Дело в том, что дети за время обучения в школе овладевают множеством терминов из разных научных дисциплин. Нужно помнить, что они могут ими оперировать лишь на языке басков, в случае если они

обучались по модели D. Это значительно усложняет поиск работы за пределами Страны Басков. Известно множество случаев, когда люди, обучавшиеся на эускере, просили своих «испаноговорящих» друзей проверить их резюме на наличие орфографических и лексических ошибок.

Заключение

Какова же ситуация в Стране Басков сегодня? До сих пор существует культурная и политическая близость Страны Басков с Наваррой, частью которой она некогда являлась. Свидетельство тому являются футболки с флагом Эускади и надписью «Памплона» (столица Наварры) на них, которые можно с легкостью купить в любом сувенирном магазине. Одни считают, что эти автономные области объединяет язык эускера, который изучает и использует в повседневной жизни значительная доля населения Страны Басков и северной части Наварры. С другой стороны, среди радикально настроенных жителей Наварры преобладают сепаратистские настроения. Благо, и пример для подражания находится «под боком». Поэтому одним из символов борьбы за независимость (принимается вариант независимости от Испании и в составе Страны Басков) служит флаг Эускади. Недаром не раз предупреждали, что лучше эту футболку в Памплоне не носить — лучше могут не так понять.

Рассказы о том, что жители Эускади отказываются говорить с кем бы то ни было на кастильском языке, — ложь. Все они в одинаковой мере владеют разговорным испанским. Да, большая часть басков не считает себя испанцами, а отождествляет себя, в первую очередь, со Страной Басков. Но они, как и все испанцы, приятные в общении и доброжелательные люди, готовые всегда прийти на помощь, особенно заблудившемуся туристу. Метод борьбы за свои права с оружием в руках ушел в прошлое. Как уже отмечалось выше, на терактах наживается лишь кучка фанатиков, которые с каждым днем находят все меньшую поддержку в рядах своих соотечественников. Единственное, чего искренне желают баски, — сохранение своих традиций, от права на использование эускеры до национальной игры в пелоту.

Анна ЗАХАРОВА,
5 курс

« Не мозгом единым »

Рубрику ведет Сергей БАРИНОВ, azazel-rus@mail.ru

Танцевальный «Фестос» — 2008

В теплый субботний день 5 апреля в просторном зале Дворца спорта «Альфапластик» прошел ежегодный танцевальный «Фестос» — соревнования, которые танцующим студентам Москвы заменяют всевозможные межвузовские первенства среди легкоатлетов, боксеров и т. д. Проводимые каждую весну спортивно-танцевальным клубом (СТК) «Грация МГУ» в рамках Фестиваля студенческого творчества, они в то же время являются и одним из классификационных турниров для танцоров от 16 лет и старше, входящих в Московскую федерацию спортивного танца.

В этом году «Фестос» был не простым, а юбилейным, пятнадцатым. Уже к началу регистрации первого отделения (9:30 утра) в «Альфапластике» дежурил десант из танцоров клуба-организатора во главе с их бессменным руководителем Виталием Лещенко. В 11:00 стартовал парад участников. Под бойкую песенку в стиле гимнов комсомольских строев по паркету продефилировали танцоры «Е» и «Д» классов, на долю которых выпало открывать соревнования. «Радует, что популярность бальных танцев среди студентов не снижается, — поделился впечатлениями В. Лещенко в перерыве между отделениями. — Студенты танцуют по всем существующим в нашем виде спорта классам». В классе «Е» почти три десятка танцоров задали жару так, что трещали доски паркета. «До победного» сражалась студентка геофака Даша Мельникова (3 курс кафедры геоморфологии и палеогеографии, СТК «Богема

МГУ»), мужественно тащившая к финалу упиравшегося в паркет партнера. К сожалению, химик Слава оказался сильнее, и в финал ребята не попали, но остановились буквально в шаге от него, обойдя два десятка пар!

В латиноамериканской программе дела у ребят пошли чуть похуже. То ли сказалась усталость после боевого «стандарта», то ли настроения не хватило. Тем не менее, в полуфинал Слава и Даша пробились и смотрелись в нем вполне достойно. В «латине» им на подмогу вышел и ваш покорный слуга в компании коллег-полевиков с факультета почвоведения — Вики Прониной (партнерша) и Рауля Кубанова (наш тренер и руководитель СТК «ЛуаР»). Впрочем, на первом же танце ча-ча-ча я едва не остался без партнерши, получившей меткий оперкот в висок от коллеги по цеху. То ли неспортивные методы борьбы наших соперников нас раззадорили, то ли зоркое око тренера не дало расслабиться... Изящный Кубок Фестоса по латиноамериканской программе класса «Д» в этот раз отправился на геофак.

Во втором отделении, более продвинутом, в котором боролся за победу ребята «С» и «В» классов, географов, увы, не было. Не подросли еще у нас танцоры такого уровня... «Танцующие географы были и есть, — отмечает Татьяна

Лещенко, также тренер «Грации». — В том числе были и ребята довольно высокого уровня. Например, солистка ансамбля нашей студии в 1995–2002 годах являлась студентка, а затем аспирантка геофака Олеся Мамонова. Она была и нашим ассистентом-педагогом, помогала вести группы начинающих танцоров».

В отсутствие полевиков детали по паркету танцоры «камеральные». Заводили публику зажигательной «латиной» бауманец Сергей Печенкин и Лера Крикунова с соцфака МГУ (СТК «Богема МГУ»). Кружил по залу Настю Ныркову, тоже в прошлом студентку нашей alma mater, ее партнер-гнесинец Кирилл Банатин (СТК «Грация МГУ»). А мы с Дашей смотрели на них заворуженным взглядом, дули в перерывах между танцами на горячие от аплодисментов ладони и видели себя, снимающими болотники и надевающими танцевальные туфли и «с места в карьер» взрывающими паркет Дворца культуры в центре Миасса или — чем черт не шутит! — Биробиджана...
Танцуй, геофак!



Выше слов

Андрей ЧАЙКА (5 курс)

Навстречу весне

Бегите звонким именем
Предвестники весны.
Теряет снег бессильная
Грязнеющая сыпь.
А с крыши громко капает,
Сосульками висит
Зима старообрядная —
Процает с детьми.
Пускай погода — майская,
Пускай — вокруг цветы,
Да здравствует февральская
Проявленность весны!

5 марта 2008 года

Анастасия ФЕДУЛОВА (5 курс)

Разговор

Мы все горазды думать за других,
Читать в глазах обиду и презрение,
Потом с ожесточенным упоением
Скрываться с этих глаз — и их
Все вспоминать, и мстить за выражение,
Которого и не было в помине.
Искоренить улыбку, чтоб тепла
Ни капли те глаза не увидели.
Добить! Пускай сторгят дотла,
Как фотография в камине, —
Дотла в стыде пускай сторгят
От холода приветствия! Тогда ли
Мы успокоимся,
забудем мстить за взгляд,
Которого и не было в помине?

Мы все горазды думать за других,
За нас, учти, додумывают тоже:
К словам прибавят лишний штрих —
И видят в них обиду... Что же,
Мы диалог совсем забыли?
Простой, открытый, честный диалог...
Кто утомился чтением между строк —
Айда за мной, выпутываем крылья
Из выдуманных ссор!
Спасенье — разговор.
Чтоб смутный круг порвать,
я первой подойду:

Что недопонял ты? Что ты имел в виду?
Мы все горазды думать за других,
За нас, учти, додумывают тоже.
Запутанно? Но можно говорить,
И понимать друг друга — можно!

21 мая 2004 года

Евгения ЛЬВОВА (5 курс)

Импровизация

Мощный компьютер, для меня ты кумир,
Твой монитор как окно в новый мир,
Пальцам послушна, в полночной тиши
Робко по коврику ползает мышь.
Пальцам послушна — ветер в камине,
Робко шурика, продвигается мышь.
И приглушают движение ей
пара колонок
системы твоей.
Вход в этот мир открывает модем,
Там он дорогу найдет без проблем.
Только б не стали жертвой уныния
Люди,
Чей труд — телефонные линии.

Август 2002 года

Даже если мы сейчас не вместе

Большой географический фестиваль

С 4 по 6 апреля 2008 года в славном городе на Неве, Санкт-Петербурге, проходил ставший уже традиционным Большой географический фестиваль студентов, аспирантов и преподавателей.

Напомним, БГФ создан в 2004 году по инициативе студентов и аспирантов факультета географии и геоэкологии СПбГУ и географического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова.

Цель фестиваля — создание условий для творческого и интеллектуального общения молодежи, установления контактов между студентами, аспирантами и молодыми учеными из различных городов России, стран СНГ и дальнего зарубежья.

В 2008 году Большому географическому фестивалю исполнилось 5 лет. В рамках БГФ прошла международная молодежная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы географии Новой России», посвященная 80-летию со дня рождения президента Русского географического общества профессора Сергея Борисовича Лаврова.

На пленарном заседании по случаю открытия БГФ приветствуя участников фестиваля, вице-президент РГО, зав. кафедрой физической и эволюционной географии СПбГУ К.В. Чистяков подчеркнул уникальность географии, отметил рост студентов, которые в дальнейшем хотели бы связать свою деятельность с наукой, вселил уверенность в завтрашнем дне на географическом поприще.

Инициаторы фестиваля Р.А. Амбурцев и Д.С. Богатров доложили об итогах работы БГФ за 5 лет, отметили расширение географии участников, рост уровня знаний региональных географических факультетов.

Отдельно можно выделить выступление гостя фестиваля, который впервые участвовал в столь масштабном мероприятии и был восхитен организаторской способностью питерских коллег: заведующий кафедрой экономической и социальной географии России географи-



БГФ объединяет!

ческого факультета МГУ имени М.В. Ломоносова В.Е. Шувалов акцентировал внимание на важности роли молодых экономгеографов в судьбе новой независимой России.

После торжественно-приветственной части мероприятия началась бурная работа по секциям:

- физическая география, биогеография и ландшафтоведение;
- геоморфология;
- гидрометеорология;
- экологическая безопасность и устойчивое развитие;
- геоэкология и природопользование;
- картография и ГИС;
- социальная география: региональный аспект;
- рекреационная география и туризм;
- экономическая география: две группы секции;
- политическая география, геополитика и геоэкономика.

Помимо секций на фестивале, проведен ряд круглых столов:

- «Демографический потенциал России и стран постсоветского пространства»;
- «Время полярных стран»;
- «Информационные технологии в географии».

Первый день официального части фестиваля закончился совместным походом в театр «Суббота» на спектакль «Три товарища».

Второй, неофициальный, день БГФ отметился спортивным состязанием по футболу сборных команд географических факультетов России и стран СНГ:

- финал (мужские команды) МГУ-СПбГУ — 4:2;
- финал (женские команды) МГУ-СПбГУ — 3:0.

Ближе к вечеру началось, пожалуй, самое интересное мероприятие всего БГФ: состязание команд в брейн-ринге по географии среди 14 команд. Думаю, выражу общее мнение участников, что ведущий турнира С.А. Хрущев был просто на высоте. Он проявлял большую способность мастерски читать вопросы на огромный активный зал, философски комментировать неправильные ответы участников, индивидуально подходить к каждой команде с присущим ему чувством юмора.

Победителем брейн-ринга стала сборная команда географического факультета УдГУ, серебро выиграла сборная географического факультета МГУ, а бронзу — сборная команда школьников — участников олимпиад по географии города Санкт-Петербург.

Третий, заключительный, день фестиваля ознаменовался открытием «Brain Running». «Brain Running» — это новый формат городских приключенческих соревнований. В игре присутствуют

элементы спортивного и городского ориентирования, соревнований по поиску в Интернете, исторической викторины и фотоконкурса. Каждая команда-участница «Brain Running» разделена на две части: так называемый «мозговой центр» (МЦ), состоящий из двух игроков, «ведущих» команду («МЦ» всех команд на протяжении гонки находится в компьютерном центре), и «полевые» участники. Таким образом, каждый игрок принимает активное участие в гонке.

Каждый этап соревнования включал в себя задание для «МЦ» и «полевых» игроков. Решенные задания «МЦ» передавал «полевым», которые выполняли свою часть этапа. Темы загадок для «МЦ» были связаны с городом Кронштадт, в котором «Brain Running» и проходил.

Каждый этап соревнования ограничивался по времени, опаздывавшим командам назначался штраф. Игра заняла около пяти часов. А положение команд отслеживалось в режиме on-line.

Победителями «Brain Running» стали:

- 1 место — сборная команда географического факультета БашГУ;
- 2 место — сборная команда факультета географии и геоэкологии СПбГУ;
- 3 место — сборная команда географического факультета МГУ.

Участники фестиваля, которые не смогли поучаствовать в «Brain Running», насладившись экскурсией по Санкт-Петербургу. Любители географии посетили панораму Исаакиевского собора, Казанский собор, храм Спаса на Крови, Дворцовую площадь, Эрмитаж, Петропавловскую крепость и т.д.

Жаль, что эти три дня пролетели так быстро. До встречи на БГФ-2009, который, уверен, с нетерпением ждет вся географическая братия России и стран СНГ.

Владимир СЕНИЧЕНКО,
5 курс
геолого-географического
факультета Астраханского
государственного
университета

По существу

Как на геофаке с курением боролись



«Следующим студентам объявляется строгий выговор с занесением в личное дело за нарушение правил противопожарной безопасности», — прочитал я в объявлении около учебной части, когда скатывал расписание экзаменов. Далее шел список из примерно десятка фамилий, половина из которых — мои однокурсники и хорошие знакомые. До меня даже не сразу дошло, что речь идет не об электроплитке, которую кто-то оставил включенной, выходя из общаги, а о курении на лестницах факультета.

В голове не укладывалось, что за сигарету можно получить «строгака».

Хотя слухи о борьбе с курением витают в воздухе уже давно, реальный «вешдок» этой борьбы я увидел впервые. Когда поступал на первый курс, на лестницах факультета повесили новенькие приказы «Об ограничении курения», в соответствии с которыми курить разрешалось только на одной лестнице, ласково прозванной студентами «курилкой». Надо сказать, что название было вполне оправданным, ибо лестница, когда-то весьма полезная в силу своего удобного расположения, стала за последние несколько лет практически не проходимой без противогаса и фонарика. Но студенты только посмеялись, исправили во всех копиях приказа слово «курение» на словосочетание «это самое» и продолжили смолить, как ни в чем не бывало.

Буквально полгода назад, осенью 2007-го, деканат опять взялся бороться за чистоту полевого генофонда и убрал пепельницы со всех лестниц, в том числе и из «курилки». Мера эта, справедливости ради, только разозлила техник,

а студентов скорее удивила, чем напугала: администрация факультета, по сути, санкционировала тотальное замусоривание «курилки», ведь бычки и пепел теперь некуда было девать, кроме как на пол. Бежать на переменах между парами с 21 этажа на улицу или тем более бросать курить никто, естественно, не собирался.

Мой одноклассник и заядлый курильщик в ответ на мой вопрос, чем грозят ему эти нововведения, беззаботно махнул рукой и со словами: «Че я от проверок не смоюсь?!» — пошел дымить в «курилку» после очередного кафедрального семинара. Стресс снимать. Беззаботность, казалось бы, вполне оправданная: меры учебной части в адрес курильщиков за полгода так и не продвинулись дальше ликвидации пепельницы. В зимнюю сессию от усилий студентов, снимающих стресс после экзаменов, коридоры 20 и 21 этажей ГЗ МГУ иногда превращались в тамбуры пригородной электрички, по которым со слезящимися глазами бегала в поисках нужной аудитории университетская профессура.

Между тем, согласно небызвестному приказу N 619 от 28 августа 2007 года ректора МГУ академика В.А. Садовничего, велено «запретить курение в зданиях и сооружениях Московского университета, за исключением специально оборудованных для курения помещений (комнат) и на улице... В случае выявления лиц, допустивших нарушение закона «Об ограничении курения табака», настоящего Приказа, Правил внутреннего распорядка и Инструкций по пожарной безопасности, принимать меры по привлечению их к дисциплинарной ответственности вплоть до увольнения или отчисления из числа студентов, аспирантов, стажеров».

Кстати, еще в начале учебного года студенты под роспись были ознакомлены с Приказом «О запрещении курения в зданиях и помещениях Московского университета». Непонятно, что тут непонятного? Одним словом, не хотите проблем с дипломом и дышалкой — бросайте курить. И занимайтесь лучше спортом!

Сергей БАРИНОВ,
4 курс



Специальность 25.00.30 «Метеорология, климатология и агрометеорология»

О чем это

Вопреки расхожему мнению о функциональной роли метеорологов, занимаются они отнюдь не «метеоритами», «обманом людей» и т. п., а изучением одной из проблемных для современного естествознания геосфер — атмосферой. Исследования атмосферы направлены на решение вполне обыденной задачи — составления прогноза погоды. Как показала практика XX века, задача эта решается недостаточно хорошо. В ее решении участвуют специалисты самых разных специальностей — от математиков и физиков до географов. Поэтому количество подходов, методов, принципов, применяемых в метеорологии, является весьма внушительным, и для овладения специальностью «метеоролог» необходимо уметь работать с разнообразным материалом.

Помимо классической задачи прогноза погоды, исследования атмосферы ведутся в историческом срезе. Изучается климат (климатология), способы использования метеорологической информации в народном хозяйстве (агрометеорология, метеорологическое обеспечение воздушного транспорта и т. п.).

Где этому учат

Современная система гидрометеорологического образования является международной. То есть программы обучения создаются и реализуются с участием научных школ ведущих государств мира (Россия, США, Германия, Великобритания и другие). Все проблемы, связанные с гидрометеорологией, курируются, наверное, первой реально работающей международной организацией — Всемирной метеорологической организацией, созданной после Второй мировой войны по инициативе СССР и США.

В России система гидрометеорологического образования имеет три ступени: высшее, среднеспециальное и начальное образование. Для реализации высшего образования организованы гидрометеорологические университеты (Санкт-Петербург, Владивосток), кафедры географических факультетов в вузах (МГУ, СПбГУ, КГУ, ЮУГУ и т. д.), кафедры гидрометеорологического обеспечения в военных вузах. Среднеспециальное



Наблюдения — материал исследований

гидрометеорологическое образование получают в техникумах и колледжах, подчиненных Росгидромету (Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды). Начальное гидрометеорологическое образование получают в территориальных подразделениях гидрометслужбы или на рабочем месте.

Где они работают

Выпускник-метеоролог является специалистом широкого профиля. Его образование построено таким образом, чтобы при минимальной затрате времени он мог настроиться на специфику работы своей организации: оперативная работа синоптиком, выполнение специализированных расчетов, консультации по планированию мероприятий в сельском хозяйстве и других производственных сферах. Отдельное место в системе Росгидромета занимают научные организации: Гидрометеорологический центр РФ, ВНИИ гидрометеорологической информации — Мировой центр данных (ВНИИ ГМИ — МЦД), Главная геофизическая обсерватория (ГГО), Главный вычислительный (ГВЦ) и авиаметеороло-



Метеообсерватория МГУ

гический (ГАМЦ) центры, ВНИИ сельскохозяйственной метеорологии (ВНИИ СХМ) и многие другие.

Каждая из этих организаций нуждается в специалистах-метеорологах. Выпускники МГУ работают, как правило, в научных подразделениях Росгидромета и РАН — главным образом, в Гидрометцентре России. Но «своих» можно встретить и на семинарах Института физики атмосферы РАН, и в Институте географии РАН. Также популярна должность синоптика при аэропортах Внуково, Шереметьево, их привлекают к работе аэропорт Диксона и аэродромы различных организаций («Газпром», «Роснефть», «Байконур» и т. д.)

Существует целый ряд коммерческих организаций, где нужны специалисты-метеорологи. Речь идет прежде всего об организациях, проводящих гидрометеорологические изыскания для конкретного заказчика (в последние годы круг заказчиков ограничивается представителями нефтегазовой отрасли). Такие организации базируются, как правило, в Москве и Санкт-Петербурге, хотя есть и региональные фирмы, располагающи-

еся недалеко от регионов добычи полезных ископаемых (Омск, Самара и т. д.)

Мой опыт

Работать по специальности я начал с третьего курса в родной Метеорологической обсерватории МГУ. Начинать, естественно, с самой младшей, но очень независимой позиции метеоролога-наблюдателя. Почему независимой? Помимо правильного использования конкретных технических средств (термометры, барометры, психрометры и т. д.), должность обязывала на собственный страх и риск давать визуальную оценку видимости, облачности и т. п. Трепетное отношение к работе формируется самой культурой гидрометеорологии. Ведь наблюдения на станции — тот первичный материал, который является предметом исследования с одной стороны и доказательной базой полученных выводов с другой. К тому же наблюдатель обязан в срочном порядке высказать штормовое предупреждение в случае, если наблюдает, например, значительное усиление ветра. От работы наблюдателя зависят

все последующие звенья гидрометсети. Грамотно собранные данные и внимательность являются залогом составления объективного прогноза и порой основанием для предупреждения о риске для жизни.

На четвертом курсе я проходил практики и стажировки в оперативных подразделениях МЧС и Гидрометцентра. Главным в стажировках является непосредственное знакомство с организацией, ее потребностями и структурой, закрепление профессиональных навыков, полученных в университете, и приобретение новых.

Сейчас работаю в АНО «Метеоагентство Росгидромета». Начинать в оперативном отделе инженером-синоптиком, сейчас занимаюсь проблемами маркетинга и развития гидрометеорологических услуг. Что будет завтра? Увидим...

Стоит ли это потраченных усилий

Думаю, да. Наверное, ни в какой другой сфере деятельности (кроме разве что образования и медицины) не встречал больше энтузиастов и людей, которые только из любви к науке занимаются непопулярной сейчас метеорологией. Понятно, что в условиях, когда планирование деятельности с учетом погодного риска мало кого интересует, платить много не будут принципиально. И будет правы, потому что государство на деньги налогоплательщиков должно содержать на достойном уровне национальную гидрометслужбу.

Стоит сказать большое спасибо специалистам, которые, несмотря на отсутствие хотя бы моральной поддержки со стороны людей, продолжают выпускать штормовые предупреждения и обеспечивать всех нас информацией о погодных условиях. Прогноз погоды не есть диктор по телевизору или журналист на радио. Прогноз погоды — это огромная система научного и производственного персонала, от функционирования которой зависит наше призрачное знание о завтрашнем дне.

Андрей ЧАЙКА,
5 курс

На самом деле

Если общая география — тарелка, а частные географические науки — суп, то картография — не что иное, как ложка

Работа по специальности — большой вопрос для очень многих студентов геофака. Прежде всего, для студентов старших курсов. Заботиться о будущем месте работы студент-москвич начинает, как правило, с третьего. Иногородние примерно на год-полтора раньше. Собственно, это период, когда потребности студента начинают превышать родительские возможности. Кроме того, работа является хорошим способом самореализации. Для студентов-картографов проблема трудоустройства, пожалуй, несколько менее значима, чем для студентов других кафедр. На мой взгляд, сейчас картография, а уж тем более геоинформатика (да простит меня преподавательский состав моей родной кафедры) наукой не являются. Это ремесло, которое легко использовать для повышения личного материального благополучия.

Первое знакомство с будущей специальностью юные картографы получают на практике после 2-го курса, когда впервые сталкиваются с практическими основами геоинформатики, с восхищением глядя на пугающий интерфейс таких «умных» программ, как ArcView, ArcGIS и Erdas. На 3-ем курсе студент знакомится с ними более детально в рамках выполнения кур-

совой работы. И все же теперь, даже при выросших амбициях, учебный процесс не позволяет студенту отдавать даже минимально возможное время работе. Данный период в пору окрестить временем, подходящим для всякого рода картографических «халтур», под которыми подразумевается разнообразная работа на дому, почти всегда связанная с рутинным цифрованием. Согласитесь, совсем неплохо, покорив дома пару-тройку вечеров, получить 2–3 тысячи рублей за оцифровку какого-нибудь листа топографической карты...

Затем в жизни студента наступает поворотный момент, когда необходимо определиться с местом прохождения производственной практики. Идеальный вариант — куда-нибудь далеко уехать (желательно, компанией), чтобы было интересно, чему-нибудь научили и хорошо заплатили. Найти такую практику — это что-то из области фантастики. Поэтому почти всегда приходится выбирать между «куда-нибудь съездить и хорошо отдохнуть» и «остаться в Москве, чему-то научиться и кое-что заработать». В последнем случае возникает проблема — куда пойти. Масса скудных резюме, размещенных на сайтах ГИС-Ассоциации, компании «Дата» и т. п.,

обычно остаются невостребованными. Часто помогают в решении вопроса научные руководители, старшие коллеги по кафедре. И вот студент уже сидит на собеседовании у директора какой-нибудь небольшой фирмы (штат которой, как правило, не больше 30 человек) и представляет, что ему придется опять что-то цифровать. Многие пугает одно только это слово, ибо заниматься цифрованием недостойно студента Московского государственного университета. На самом же деле вид предлагаемых работ может быть разнообразен: привязка снимков, перегонка данных из формата в формат, в конце концов, в период, когда нет работы, появится возможность заняться качественным самообразованием.

Нередка ситуация, когда практиканту дают интересную задачу с достаточной степенью свободы для личного творчества. К примеру, предлагают построить трехмерную модель шахты по маркшейдерским планам или протестировать работу какого-нибудь снегошнбательного скрипта. В ход идут хелпы по программному обеспечению, бесконечные распросы старших товарищей... А каково собственное стремление сделать все наилучшим образом! В финале практики студент начинает чувствовать

в себе «силушку геоинформационную», на интуитивном уровне уже понимая смысл многих терминов, определения которых раньше приходилось зазубривать.

Четвертый курс — время затишья. Студент либо остается работать там, где проходил производственную практику, либо ищет работу по приезду «с полей», либо решает не занимать свое драгоценное время подобными делами и полностью сосредотачивается на учебе (не самый плохой вариант).

Наступает 5-ый курс — финал студенческой жизни. К этому времени некоторые студенты стали уже крупными специалистами в той или иной области картографии. Ситуация по сравнению с 3 курсом меняется с точностью до наоборот: не студент ищет работу, а работа ищет его. Предложения о работе начинают поступать постоянно. Важно очень точно взвешивать все «за» и «против», чтобы найти самый оптимальный вариант. Да, смена мест работы дает возможность попробовать себя в самых разных качествах. Не стоит только забывать, что старый друг лучше новых двух.

Александр ГОЛОВЧАНСКИЙ,
5 курс

В ритме «гео»

Европейский калейдоскоп

«Летом надо отдыхать», — заявила мне еще летом минувшего года подруга Катя, студентка физфака МГУ. Сказано — сделано! Но не будет же географ отдыхать на море пузом вверх, верно? Отдых должен быть интересным и динамичным, другого мы не признаем! «Хорошо, — поддержал позитивное начинание этой кареглазой брюнетки. — Тогда пакуй чемоданы, и поехали по Европе!»

Автобусный тур для студенческого отдыха является самым оптимальным вариантом. Для географов — тем более. После грузовичков с железными лавочками мягкие сиденья польских автобусов на немецких автобанах кажутся удобными спальниками, так что обо всех неудобствах ночных переездов можно смело забыть. Зато наличие таких туров существенно удешевляет поездку. В частности, тур с громким названием «По следам европейских империй» (его организует один из московских туроператоров) обойдется вам менее чем в 500 евро (в том числе сама путевка — 270 евро).

Итак, наш маршрут пройдет по самому сердцу Старой Европы...



Малая Франция



Дома Амстердама



Велосипедная стоянка



Малый Дунай

Два мира Вены

Гуляя по венским улицам, не пересташь удивляться бесчисленным контрастам. Здесь живут два параллельных мира: мир роскошной аристократической столицы и мир современного мегаполиса; мир фиакро (так в Австрии зовут извозчиков) и мир скоростных поездов; мир готических соборов, капелл и мир небоскребов, Макдональдсов, ультрасовременного здания ОБСЕ. Ринг, бывший когда-то границей Старого города и хранящий еще свежее воспоминание о «Хрустальной ночи» 1938 года, ныне заполнен последними моделями «ауди» и «мерседесов» и пестрит рекламными щитами.

Казалось бы, любой европейский (да и не только европейский) мегаполис может похвастаться таким сочетанием древности и современности. Но в Вене эти два мира не просто сосуществуют, они сливаются воедино в некой архитектурно-идеологической гармонии.

Покинуть Вену, не побывав в Пратере (одном из крупнейших парков в Европе) и не покатавшись там на аттракционах, — это, простите, моветон.

Один из самых захватывающих венских аттракционов стоит негласно окрестить «Да здравствует ветер!». На концах сорокаметровой металлической стрелы закреплены вращающиеся на осях кресла. Когда очередная пара смельчаков (а их находится немного, в основном, студенты), выложив из карманов все до последней мелочи, усядется в эти кресла и зафиксировается

в них при помощи довольно мудреной страховки, стрела начинает вращаться, постепенно набирая обороты. Со стороны скорость вращения может показаться средненькой, но стоит сесть в кресло — и вы оцените всю глубину заблуждения. Судорожно сплотившись на вираже, вы шуритесь от спящего Солнца, подлетая к небу. На мгновение зависаете на высоте полета ласточек. Затем, бросив секундный взгляд на Дунай, летите лицом вниз, чтобы, не достав пару метров до земли и сделав на оси сальто, снова с дикой скоростью взмыть вверх. Страховка давит на плечи, крик застревает в горле от оглушительного ветра. А перед глазами — красивейший город, подаривший вам эту удивительную свободу и счастье полета.

Помимо Пратера, признанным символом Вены является Дунай, герой народного эпоса и излюбленное место для семейного отдыха. Вдоль набережной Малого Дуная тянется целая галерея зданий различных эпох и архитектурных стилей — от классицизма и барочных «наворотов» до минималистского модерна и современных «стекляшек». Местами они формируют отдельные кварталы, так что можно зрительно провести рубежи — когда город останавливал свой рост на том или ином историческом этапе.

Спорный Страсбург

Вот она, старушка Европа! Проехав пару сотен километров, вы оказываетесь уже

в другой стране. А точнее, в провинции Эльзас, долгое время переходившей из рук в руки и бывшей предметом вечных споров между Францией и Германией.

Немецкого здесь, действительно, немало. Памятник Иоганну Гуттенбергу, первопечатнику и немцу по крови, который долгое время прожил в Страсбурге (хотя первую книгу напечатал все же не здесь, а в Майнце), стоит на одной из центральных площадей, его же имени, по соседству с Кафедральным собором Страсбургской Богоматери (Notre-Dame de Strasbourg).

Пиво в меню местных ресторанов если не преобладает над вином, то практически не уступает ему по ассортименту и качеству. Разумеется, в других, более глубоких, районах Франции такого нет и в помине: французы ведь не пивовары, а виноделы. Украшенные цветами мосты и фасады домов в центре Страсбурга ухожены и вычищены с чисто немецкой аккуратностью. Знаменитый район Малая Франция и вовсе напоминает собой некую бюргерскую гравюру XIX века.

Есть в Страсбурге даже «привет из России». Если вы пойдете по одной из оживленных улиц от железнодорожного вокзала, недавно обновленного по последнему слову индустриальных технологий, в сторону исторического центра, то по левую руку увидите ярко-красный тент с надписью «BAR PERESTROIKA». Открытый в конце 1980-х, он продолжает радовать глаз отечественного туриста и по сей день.

Изыщный Мец

Столицу Лотарингии с населением в 125 тысяч человек можно обойти за несколько часов, но долгие переезды иногда утомляют. Если в вас не живет хроническая потребность заглянуть в каждую подворотню (кстати, ночью этого лучше не делать даже в процветающей Европе) — советую направиться сразу в центр.

Заглянувшего в исторический центр Меца ждут изящные, немного загадочные лабиринты средневековых изогнутых улиц и переулков, освещенных привычными желто-рыжими фонарями. Улочки с блестящими камнями мостовых, с молчаливыми ночными путниками и шумными компаниями по-домашнему уютны. Однако найти здесь после полудночи работающий магазин вряд ли удастся. В Европе это не просто сделать даже в крупных городах. Зато кафешек и ресторанчиков на каждом шагу хоть отбавляй. Вы сможете познать всю прелесть исторически спорных территорий: в центре Лотарингии весьма приличный выбор сравнительно недорогого и потрясающе вкусного французского вина. Плюс ко всему сюда доезжает австрийское, немецкое и даже чешское пиво.

Свободный Амстердам

В Амстердаме вся жизнь сосредоточена на предельно малой частичке пространства. При этом никто никому не мешает. С борта речного трамвайчика, катающего туристов по бесчисленным каналам, вы

можете увидеть маленькие дома в три окна шириной и в 3–5 этажей высотой. Дома очень яркие, но окрашены в тона одной цветовой гаммы или хотя бы выдержаны в едином архитектурном стиле, из-за чего Амстердам в целом выглядит значительно веселее и наряднее Вены или Парижа, но не кажется таким разношерстным, как Брюссель.

Самая страшная беда для амстердамца — ограничение его свободы. Город, в течение почти восьми столетий ведущий борьбу за место на Земле с самой Природой, уже давно ничего не боится. А вот мешать амстердамцам веселиться, быть самими собой и выставлять себя напоказ не вправе никто. В Москве королями себя чувствуют автомобилисты. В культурной Европе — пешеходы. В Амстердаме — велосипедисты. Хотя владычество их ограничено узкими велосипедными дорожками, которые изобилуют лежащими полицейскими.

Когда на гулящую голландскую столицу опускаются сумерки, зажигает огни еще один район, днем обычно погруженный в глубокий сон. Там самые узкие переулочки и едва ли не больше всего посетителей. Это квартал Красных фонарей. Нет, нет, не надо краснеть и смущаться! Не секрет, что в Амстердаме спокойно относятся не только к марихуане, которую свободно продают в любом кофе-шопе (так называются кофейни, где в меню включены легкие наркотики). У местных куртизанок, как у других работников сферы услуг, есть и медицинская страховка, и даже свой профсоюз. Все бы ничего, и жизнь их можно считать вполне удавшейся — да вот одна беда. На одного потенциального клиента в вечернее время приходится десятка два глазееших туристов, слоняющихся по лабиринтам заветного квартала. Хотя, как гласит бодрый слоган на одной из сувенирных амстердамских футболок: «Real tourists do it in Amsterdam!»

Делать «это» в Амстердаме или пить пиво в Праге; целоваться на Елисейских полях или обнимать облака над Пратером; смеяться над писающим мальчиком, уплетая брюссельский шоколад, или плутать по ночному лабиринту средневекового Меца. Выбирайте по вкусу! Европа предоставит простор для вашей фантазии. Так что смело штудируйте каталоги турагентств на лето. Кстати, советуем поторопиться: на многих июньских маршрутах передние ряды автобусов забронированы уже сейчас.

Екатерина СОКОЛОВА,
4 курс физического факультета,
Сергей БАРИНОВ,
4 курс географического факультета

Учредитель — ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ МГУ ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА

Главный редактор — Надежда ПУПЫШЕВА (pypisheva@mail.ru)

Литературный редактор — Елена ТЕРЕЩЕНКО

Художник, дизайнер — Светлана МУЛЛАРИ

Корректор — Вероника АЛЕКСЕЕВА

Дизайнер, верстальщик — Дарья ЧЕПКАСОВА

Ссылка на издание обязательна. Мнение редакции может не совпадать с позицией авторов. Материалы не рецензируются, не возвращаются.

Редакция оставляет за собой право редактировать и сокращать материалы без согласования с авторами.

Отпечатано в типографии ордена «Знак почета» издательства МГУ: 119899, г. Москва, Ленинские горы.

Печать черно-белая. Объем 2 п. л. Зак.

Тираж 999 экз. Подписано в печать 15.05.2008 г.