

Интервью с деканом географического факультета, чл.-корр. РАН С.А. Добролюбовым «Факультет — родной дом, в который стремишься каждый день»
Материал подготовила Вероника АЛЕКСЕЕВА

В 2018 г. географический факультет МГУ празднует свой 80-летний юбилей. История факультета берет начало еще в 1884 году, когда на историко-филологическом факультете Московского университета была создана кафедра географии и этнографии, которую возглавил знаменитый ученый Д.Н. Анучин. Однако самостоятельным подразделением Московского университета наш факультет стал лишь в 1938 году, после разделения почвенно-географического факультета на геолого-почвенный и географический. В настоящее время географический факультет МГУ — это крупнейший в мире учебно-научный коллектив географов. На факультете обучаются свыше 800 студентов и 120 аспирантов, работают около 700 сотрудников, в том числе более 80 профессоров и докторов наук, более 250 кандидатов наук. В течение 25 лет (1990-2015), сложных для всей страны в целом, и для МГУ и географии в частности, факультетом руководил академик РАН Н.С. Касимов.

О современной жизни факультета, его развитии и перспективах, мы поговорили с деканом географического факультета МГУ членом-корреспондентом РАН С.А. Добролюбовым, который стоит у руля нашего факультета с 2015 г.

— Сергей Анатольевич, 80 лет — это серьезный рубеж для научно-образовательной организации. Как бы Вы охарактеризовали время, в котором мы живем, с позиции географической науки и образования?

— Во-первых, в связи с научно-техническим прогрессом все географические науки стали уделять гораздо больше внимания технологиям и методам получения данных: это и комплексный вещественный анализ, и абсолютные датировки, и дистанционное зондирование, и вообще система больших данных и вопросы их обработки. Это и моделирование, которое ранее было хорошо развито в основном в гидрометеорологии. Сейчас мощность компьютеров и программное обеспечение таковы, что модели стали широко применяться во всех географических науках. Это, конечно, и задача прогноза, потому что в условиях изменения климата перед каждой из географических наук стоит вопрос, а как эти изменения отразятся на том или ином компоненте природной среды или общества, на социальных процессах, которые изучают наши ученые на территории России и мира в целом. Последнее время большое значение приобретает изучение природных опасностей разного генезиса и соответственно природных рисков. Кроме того,

практически в любом географическом исследовании теперь нужна экономическая оценка воздействия природных процессов или антропогенной деятельности на ресурсы, экономику, общество. То есть перед современной географией стоят задачи, которые требуют комплексного подхода и обязательного участия многих географических наук, как физических, так и социально-экономических.

Во-вторых, последние десять лет были по многим показателям, в том числе экономическим, трудными для всей страны. Как следствие, сильно сократилось количество людей, которые могут позволить себе учиться за деньги. Тучные годы, когда факультет мог принимать по 70-80 платных студентов, прошли. Например, в прошлом году мы приняли всего 10 платных студентов, из них только 5 перешли на второй курс. А факультету, чтобы жить и развиваться, очень важны источники финансирования.

Большое внимание мы уделяем системе дополнительного образования. Сюда входит и работа со школьниками — нашими будущими абитуриентами, с учителями школ, и конечно вопросы переподготовки. В сложное время, когда люди не могут найти свое место в жизни, они готовы вкладываться в собственную переквалификацию. Кроме того, есть много организаций, например, экологического или геолого-разведочного профиля, которые направляют своих сотрудников к нам на переподготовку. Профессиональные кадры — залог эффективной работы компании в любые времена! Наши программы дополнительного образования отражают основные научно-образовательные направления деятельности в сфере устойчивого развития, экологии, рационального природопользования, культурной географии, туризма, информационных технологий. Конечно, развитие дополнительного образования требует много знаний и сил, но для факультета очень важно найти свое прочное место на этом рынке услуг. В век высоких технологий часто не требуется личное присутствие на занятиях, существует много заочных курсов и других видов дистанционного образования. Нам нужно лучше научиться привлекать потенциальных участников нашего дополнительного образования: должны быть разработаны современные электронные курсы по актуальным направлениям, качественные информативные сайты.

— XXI век предъявляет свои правила. Как совместить опыт предшественников с реалиями нынешнего дня для успешного развития факультета?

— Основа основ жизни факультета — это наши научные школы. Не кафедры, а именно научные школы как оформленные системы научных взглядов и коллективы единомышленников. Для классических университетов как научно-образовательных организаций самое главное — это развитие научных школ и выработка новых идей. Воспроизводство кадров осуществляется посредством закрепления на работе в

университете лучших студентов, продолжения обучения в аспирантуре, затем защиты кандидатской и докторской диссертаций. С такой точки зрения формирования и пополнения научных школ меня очень беспокоит престиж преподавателя на нашем факультете. Для современного поколения траектория развития в качестве преподавателя не является приоритетной. Молодые сотрудники охотно остаются на работу на географическом факультете, но преимущественно для ведения прикладных научных работ. Прикладная наука зачастую более прибыльна в финансовом отношении. Фундаментальная же наука для успешного развития требует гораздо больше усилий: владение иностранными языками, участие в научных конференциях, сотрудничество с иностранными учеными, которое позволяет пользоваться хорошими приборами и участвовать в высокорейтинговых научных статьях. Молодежь факультета зачастую ищет легкой жизни и старается не выходить за карьеру научного сотрудника. Для них свобода дороже профессии преподавателя, которая очень важна для географического факультета. Поэтому очень важно нам всем постараться сделать так, чтобы профессия доцента была интересной и привлекательной, в том числе и финансово, для молодых научных сотрудников и аспирантов.

Для развития научных школ очень важны крупные общефакультетские проекты. Одно время их было мало. Сейчас ситуация меняется, что во многом связано с укреплением взаимоотношений географического факультета с Русским географическим обществом. Например, в 2017 году географический факультет МГУ стал победителем конкурса РГО по следующим целевым и инициативным грантовым проектам: «Организация и проведение экспедиции на остров Матуа (Курильские острова)», «Комплексная экспедиция "Дельты рек юга России"», «Человек и городская среда: пространственная визуализация медико-географических процессов в городах России», «Медико-географический атлас России «Целебные источники и лекарственные растения»», «Байкальская экспедиция: оценка и прогноз привноса загрязняющих веществ с речным стоком в озеро Байкал», «Научно-методическое обеспечение реализации «Концепции развития общего и среднего географического образования»», «Крымская комплексная экспедиция». Кроме того, наши сотрудники активно участвуют в проектах по совместной грантовой программе РГО и РФФИ: «Механизмы и условия формирования техногенных геохимических аномалий в городских ландшафтах», «Социально-экономическая эффективность развития транспортно-коммуникационной инфраструктуры Сибири и Дальнего Востока», «Создание веб-атласа доступной ветровой и волновой энергии для прибрежной зоны морей России» и ряд других. В 2018 г. в конкурсе РФФИ на лучшие научные проекты по теме «Фундаментальные проблемы изучения и освоения

Российской Арктики: природная и социальная среда» сотрудники географического факультета МГУ выиграли более 10 грантов по 4-5 млн. рублей каждый. Кроме того, это и ряд уже вышедших атласов: электронный атлас Каспийского моря (2015 г.), Медико-географический атлас России «Природноочаговые болезни»(2016 г.), Национальный атлас Арктики (2017 г.), новое издание Экологического атласа России (2018 г.) и другие. На базе факультета работает лаборатория оценки природных рисков под руководством профессора К.П. Колтерманна. Российский научный фонд, созданный в 2013 г., оказывает большую финансовую и организационную поддержку фундаментальным научным исследованиям, проводящимся по крупным комплексным проектам факультета, каждый из которых стоит порою десятки миллионов рублей в год. Такие комплексные проекты, объединяющие в своей работе несколько научных школ, позволяют как привлекать молодежь и закреплять ее на факультете, так и публиковать нашим сотрудникам результаты исследований в хороших журналах. Одним из условий руководства проектом РНФ является наличие пяти публикаций в журналах из списка Web of Science и Scopus за последние годы. То есть для того, чтобы претендовать на получение крупных грантов, нужно активно и качественно публиковаться. Наши сотрудники это прекрасно понимают, и это сразу отражается на статистике научных публикаций на факультете. За последние 10 лет количество статей в высокорейтинговых журналах (Топ-25, Web of Science и Scopus) выросло в 2,5 раза! А это как раз те индикаторы работы факультета, которыми мы отчитываемся перед ректоратом.

— Как Вы видите место географического факультета МГУ на общемировой арене науки и образования?

— Наш коллектив, безусловно, можно назвать сильнейшим в России в области физической географии. В структуре факультета свыше 10 кафедр физико-географического направления, а также ряд проблемных научных лабораторий. Мы представляем все разделы, которые существуют в современных географических науках. Если брать за индикатор количество научных публикаций, то мы опережаем Институт географии РАН, Санкт-Петербургский государственный университет, профилирующие институты, как например Институт водных проблем РАН, Институт географии им. В.Б. Сочавы СО РАН или Тихоокеанский институт географии ДВО РАН. Эта ситуация понятна, поскольку на факультете работают почти 300 научных сотрудников и 150 преподавателей физико-географов. Что касается социально-экономической географии, то тут мы уступаем Институту географии РАН, хотя на статистику влияет тот факт, что очень многие доктора наук и профессора из Института географии работают по совместительству и на географическом факультете. Мы стараемся приглашать к нам как на основное место

работы ведущих и успешных сотрудников из других научных и образовательных географических структур. Например, д.г.н. Е.Ю. Новенко (кафедра физической географии и ландшафтоведения), океанолог д.ф-м.н. В.В. Иванов из Арктического и Антарктического научно-исследовательского института и ряд других людей — флагманов современной географии в России. Что касается международной арены, то в каждой конкретной науке ситуация немножко разная. Но тот срез, который дала Региональная конференция Международного географического союза (IGU) – 2015, показал, что географы МГУ и их научные работы занимают достойное место. В плане продвижения наших научных работ нам помогает журнал «Geography, Environment, Sustainability», издание которого было инициировано Н.С. Касимовым 10 лет назад. С недавнего времени журнал входит в список Scopus, что повысило его статус. В отношении исследований наших сотрудников по различным грантам мы отлично выглядим и на фоне других родственных нам факультетов, например, геологического.

И не будем забывать, что наш факультет — единственный в России, на котором реализуются пять направлений образования: «География», «Экология и природопользование», «Картография и геоинформатика», «Гидрометеорология» и «Туризм». И все они тоже в разной степени имеют и физико-географические, и социально-экономические основания.

— Какие наиболее значимые изменения и/или достижения в географическом образовании и науке Вы могли бы отметить?

— Один из основных положительных моментов - это резкий скачок в развитии дополнительного образования, что обусловлено прежде всего прозрачным функционированием подготовительных курсов для абитуриентов: официально заключаются договора с географическим факультетом МГУ на предоставление тех или иных образовательных услуг. Мы активно сотрудничаем с рядом подшефных школ, успешно работает программа МВА в туризме и гостеприимстве под кураторством Н.В. Шабалиной. Создаются и развиваются новые научно-исследовательские лаборатории. Так, в 2017 г. К.Б. Гонгальский выиграл конкурс по созданию на географическом факультете МГУ лаборатории по изучению почвенной фауны; лаборатория оценки природных рисков под руководством профессора К.П. Колтерманна, начавшая свою работу как научный мегагрант Правительства РФ в 2010 г., с 2014 г. сместила фокус на Арктику. С 2011 г. работает Геопортал МГУ как центр коллективного пользования, который помогает и сотрудникам, и учащимся как географического, так и родственных факультетов (почвоведения, физического, биологического, геологического) в решении многих образовательных и научных задач, а также служит для повышения квалификации.

Определенные сложности возникают с так называемыми профессиональными квалификациями. Учебные планы по всем направлениям подготовки должны быть направлены на подготовку специалистов по тем профессиям, которые утверждены в Министерстве труда и социальной защиты РФ. К слову сказать, профессии «географ» нет, а есть специалист по работе с отходами, гидрохимик, метеоролог-синоптик. Одна из задач на ближайшее будущее — привести в соответствие наши образовательные стандарты и учебные программы по отношению к тем немногочисленным, но официально признанным в стране профессиональным квалификациям в области географии и экологии; в противном случае могут возникнуть проблемы с переекзаменацией.

Что касается аспирантуры, то у нас большой набор в аспирантуру, 45 мест, большинство из которых занимают выпускники факультета. Система подготовки аспирантов стала более организованной: они должны подготовить и вывесить на сайте свою квалификационную работу в августе, за месяц до окончания обучения. Кроме того, нужно разработать образовательный УМК. Безусловно, это полезно в какой-то мере, но для меня как для декана факультета главное — это то количество аспирантов, которое защищает кандидатские диссертации на наших диссертационных советах. Ситуация осложняется тем, что наши четыре диссертационных совета работают до 31 декабря 2018 г. Что будет дальше, пока неизвестно. Ужесточаются требования к членам диссертационных советов; например, каждый член совета должен иметь как минимум 5 статей в журналах из списка Web of Science или Scopus за последние пять лет. Но далеко не все наши почтенные профессора их имеют.

— Какие задачи стоят остро перед факультетом, которые предстоит решить в ближайшее время?

— Так называемые майские указы Президента РФ 2012 г. в части целевых показателей по зарплатам бюджетников обязуют руководство научно-образовательных учреждений довести среднюю заработную плату сотрудников до 200% средней заработной платы по региону. Если для региональных вузов это вполне решаемо, то для МГУ и других московских вузов это сопряжено с достаточно большими проблемами. В 2018 г. средняя зарплата преподавателей и научных сотрудников должна составить 135 тысяч рублей. В прошлом году эти цифры составляли немногим более 100 тысяч для преподавателей и менее 70 — для научных сотрудников. Бюджет МГУ не предусматривает увеличение в этом году в два раза, кроме того, финансовые средства ряда фондов, например РФФИ, нельзя считать зарплатой по месту работы. Поэтому один из путей решения поручения президента, выбранный в ректорате МГУ, это уменьшение знаменателя, то есть сокращение. Для придания этому процессу объективности были

предложены персональные рейтинги, учитывающие научные и педагогические достижения сотрудников за отчетный период. Если сотрудник не набирает необходимого количества баллов, мы вынуждены с ним расставаться. Эта система, вообще говоря, работает, но очень медленно, она рассчитана на десятилетие, а не на несколько лет. Есть и еще две специфические проблемы. Во-первых, у географического факультета есть пять учебно-научных баз, которые требуют очень много средств и сил на поддержание. Кроме того, наша наука — география — такова, что для эффективной работы необходимо закупать зачастую дорогостоящие приборы, организовывать командировки, экспедиции. Получается, что вместо развития факультета мы вынуждены все имеющиеся средства использовать в качестве зарплаты сотрудников. То есть одна из основных проблем — это поиск дополнительного финансирования для реализации майских указов Президента. А вторая — это проблема возобновления кадров. На факультете сложилась такая ситуация, что уже несколько кафедр возглавляют кандидаты наук. На некоторых кафедрах практически нет своих докторов наук! Проблема защиты нашими сотрудниками докторских диссертаций стоит очень остро. На факультете всего 1-2 защиты в год, что во многом связано как с ужесточением требований к защите докторских диссертаций (к сожалению, есть и отрицательные примеры), так и с тем, что защита докторской диссертации — вообще сложное дело, надо много работать, иметь 20 статей в высокорейтинговых журналах. А молодые активные сотрудники зачастую выбирают более легкий и прибыльный путь в прикладной науке. Ситуация с кандидатскими диссертациями лучше, мы имеем 5-10 защит в год. Следуя линии сокращения количества сотрудников, мы вынуждены отказываться от совместителей; мы можем приглашать их только на внебюджетные деньги, а далеко не на всех кафедрах они есть. В этой связи крайне остро стоит вопрос с теми профессорами, докторами наук из профильных академических структур, которые десятилетиями работали на факультете по совместительству, с которыми связаны наши учебные планы в бакалавриате и магистратуре, работа с аспирантами.

Что касается персональных рейтингов, то планируется сделать единую форму рейтинга для преподавателей и научных сотрудников всех естественных и всех гуманитарных факультетов. С этим, я уверен, возникнет ряд очень больших проблем. Предложенная ректоратом формула очень своеобразна: учитываются только публикации в высокорейтинговых журналах, а это в основном иностранные журналы и переводные российские; необоснованно высокие баллы даются за главы в монографиях, а полевые практики, напротив, причислены к прочим видам учебной нагрузки и оцениваются крайне низко. Как выровнять все это? Мы настолько разные даже в рамках своего факультета и

настолько отличаемся от других естественно-научных факультетов, как химический, физический, что подобное объединение в виде общего рейтинга представляется крайне опасным, особенно когда это касается судеб людей.

Что касается административно-хозяйственной части, силами факультета ведется ремонт аудиторий (из последнего — это аудитории 1717 и 2016). В прошлом году много сил ушло на ремонт Сатино – приведены в порядок столовый и камеральный корпуса. Надеемся, что удастся изыскать средства починить крышу на Эльбрусской УНБ. В довольно плохом состоянии находится Хибинская база, только на отопление которой факультет ежегодно тратит 3 млн. рублей. Для общежития в ДАСе купили и установили две новые стиральные машины. Мы делаем, что можем, чтобы жизнь и работа учащихся и сотрудников факультета протекала в хороших условиях.

— Н.С. Касимов в последние годы активно занимается привлечением внимания к географии, в том числе школьной, разработкой концепции развития географического образования в России. Какая работа была проделана?

— Да, такая задача стояла на 2 съезде учителей географии в 2016 г. А на заседании Попечительского совета РГО в апреле 2017 г. его председатель В.В. Путин, понимая всю значимость географической науки и просвещения, как для всей страны, так и для каждого гражданина, говорил о необходимости увеличения количества часов преподавания географии в средней школе и о введении обязательного ЕГЭ по географии. Но ничего из этого не было сделано, все новации тормозятся на уровне Минобрнауки России. Вузовские факультеты с географической направленностью, включая МГУ, ситуация с школьным образованием по географии касается напрямую. Например, ЕГЭ по биологии и физике сдают 400-500 тысяч школьников в год, а географию — всего 20-22 тысячи. В ряде региональных вузов складывается ситуация, когда бюджетных мест на географические направления подготовки больше, чем абитуриентов, сдававших ЕГЭ по географии в данном регионе. Получается, что нам не из кого выбирать. Чтобы закрыть бюджетные места, многие классические университеты приглашают для обучения граждан других государств: Казахстана, Туркменистана и др.

Нельзя не упомянуть о том, что, к сожалению, наблюдается падение уровня школьного образования. Это приводит к тому, что первокурсники приходят не очень подготовленные для обучения в высшей школе. Вы были вынуждены закрыть ряд успешных образовательных программ, потому что стало приходиться меньше платных студентов.

Сейчас в связи с разделением Минобрнауки России на два министерства — Министерство просвещения РФ и Министерство науки и высшего образования и

связанными с этим организационными перестройками, наблюдается некий период безвременья. Отрадно то, что МГУ напрямую не подчиняется министерским структурам и стоит отдельной строкой в бюджете России. В последнее время были озвучены новые инициативы Президента РФ, которые будут оформлены в крупные национальные научно-исследовательские проекты, связанные с изучением территории нашей страны, с экологическими аспектами. Наша задача — найти свое место в рамках этих новых проектов.

Что касается географического факультета МГУ, то 2018 год оказался очень удачным с точки зрения приема. Последние 5-6 лет сложилась интересная ситуация. Число абитуриентов оказывается связано с проходным баллом в предыдущем году. Школьники 11 класса, имея на руках оценки по трем ЕГЭ и видя, какой был проходной балл на том или ином направлении в прошлом году, уже понимают, стоит ли им тратить свои силы, сдавая четвертый экзамен — ДВИ, или нет. Прием 2017 год был относительно слабым с точки зрения количества заявлений, соответственно, и конкурс был невысокий — проходной балл составил 240-260 баллов в зависимости от направления, то в этом году проходной балл прибавил «в весе» на 50-60 баллов. Абитуриентов пришло на 70% больше! Почему? Видя проходной балл прошлого года, они не боялись поступать. Но я опасаюсь, что абитуриенты будущего года могут испугаться высоких проходных баллов 2018 года. То есть, четко прослеживается такая двухлетняя цикличность. Но в этом году, из-за хорошего конкурса, к нам пришли очень хорошие ребята, много победителей и призеров различных олимпиад. Три из четырех победителей Международной олимпиады по географии выбрали географический факультет МГУ для дальнейшего обучения. Кроме того, удалось набрать почти 40 человек студентов для обучения на платной основе.

Я хотел бы отметить, что мы много сил вкладываем в развитие и поддержание олимпиадного движения по географии. Здесь, безусловно, большая заслуга А.С. Наумова и его последователей с кафедры социально-экономической географии России. Работа с сильными абитуриентами очень важна, и олимпиады в этом отношении один из эффективных рычагов, потому что мы хотим работать с хорошими ребятами, которые видят в науке свое будущее. Я сам уже три года подряд езжу в Международный детский центр «КОМПЬЮТЕРИЯ» читать лекции. С этими ребятами приятно работать, они отзывчивые, целеустремленные.

— **Как Вы видите будущее нашего факультета?**

— Я хотел бы видеть факультет мобильным, где и преподаватели, и научные сотрудники видели бы общие цели, стремились повышать свой научный уровень, зарабатывали бы достойные деньги для эффективных научных исследований (включая

современное оборудование). Факультет — родной дом, в который стремишься каждый день и где каждый работает на благо географии и подготовки будущих географов, где каждая кафедра — самодостаточная мощная единица, имеющая сильных профессоров, передающих талантливой молодежи знания и умения, — вот мой идеал и моя цель. И тогда никакие внешние обстоятельства не будут сбивать наш корабль с верного курса.